

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า 3 ปี

สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของเรา

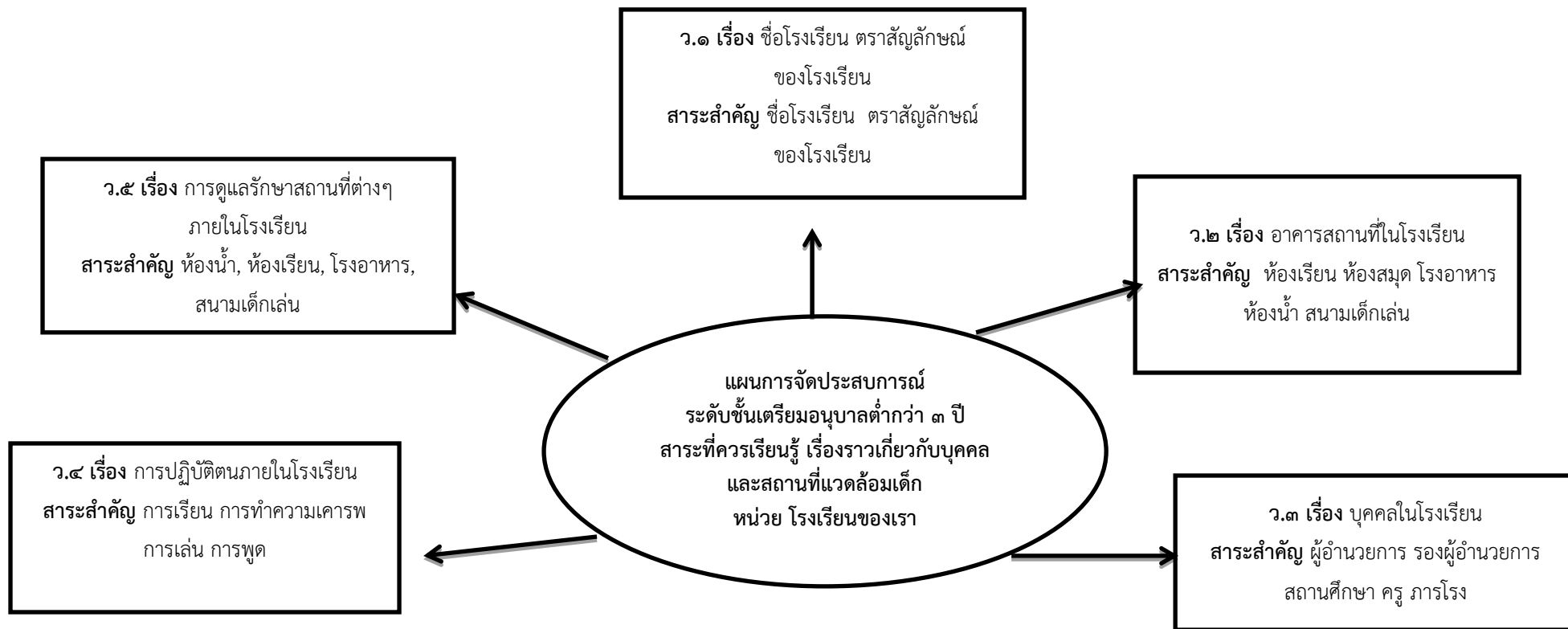
วันที่ 27-31 เดือน สิงหาคม 2561

ปีการศึกษา 2561



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์

571291321066 กลุ่มเรียน G2



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
	๑. ตราสัญลักษณ์ ๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียน	๑. ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ๒. อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียน ๔. การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน ๕. การปฏิบัติที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้ ๔. เด็กทำท่าทางประกอบได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระไปทั่วบริเวณตามการเคาะจังหวะช้า-เร็ว <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น - ครูเคาะจังหวะติดกันเร็วๆ เด็กเดินเป็นรถขบวน - ครูเคาะจังหวะติดกันช้าๆ เด็กล้มตัวลงนอน ๓. ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนคล่อง ๕. เด็กพักและคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. กลอง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p>	<p>- ชื่อโรงเรียน</p> <p>ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U เตรียมพร้อมทำกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูร้องเพลงโรงเรียนของเราหน้าอยู่ให้เด็กฟัง</p> <p>๓. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>๔. ครูเขียนชื่อโรงเรียนให้เด็กดูให้เด็กพูดตามอย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์และชื่อโรงเรียน</p>	<p>๑. เพลงโรงเรียนของเราหน้าอยู่</p> <p>๒. บัตรภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กปั้นดินน้ำมันและวาดภาพด้วยสีเทียนได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพด้วยสีเทียน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน - ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน - เด็กปั้นดินน้ำมัน <p>๒.๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพ - ครูสาธิตการวาดภาพ - เด็กวาดภาพในใบงาน <p>๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี</p> <p>๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเกมโยนลูกบอล</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กเข้าแถวลงไปที่สนามแล้วให้เด็กกอบอุ้งร่างกาย ๒-๓ นาที โดยกระโดด ๒ ขา ๑๐ ครั้ง, วิ่งอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกมลูกเต๋าหรรษา</p> <p>๓. ครูให้เด็กจับมือเป็นแถวตรงหน้ากระดาษโดยมีครูยืนอยู่ตรงกลางหน้าเด็กทุกคนครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เกมลูกเต๋าหรรษา</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ๔. เด็กเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆได้	- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่	๑. เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๓. สังเกตการเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เดินสวนกันไปมา เกิดขึ้นใหม่ ว่างตามยาวของห้อง และ ว่างเดิน ไปจุดใต้ทางเดินได้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ฝึกเขียนในคู่มือ ว่างตามยาวของห้อง

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก ตีวงกลม ทำวงกลม ว่างตามยาวของห้อง และ ว่างเดินตามวงกลม ว่างตามยาวของห้อง

4. กิจกรรมเสรี

เด็ก เล่นของเล่นอิสระตามความสนใจ และ เล่นของเล่นที่โต๊ะว่างได้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก เล่นเกมวิ่งเล่นว่างตามยาวของห้อง และ ว่างเดินตามวงกลม ว่างตามยาวของห้อง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

ฝึก เดิน เกมเดินตามวงกลม ว่างตามยาวของห้อง และ ว่างเดินตามวงกลม ว่างตามยาวของห้อง

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชกิตา ผู้บันทึก
(นางสาวชกิตา หนูน้อยบัณฑิต)
(ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ))

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโสน้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่.....๑๗.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะทางภาษา			หมายเหตุ	
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ				
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู		✓				✓			✓			✓		
๒	เด็กชายพรธรรณนถ ทองศรีเทศ		✓				✓			✓				✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ		✓				✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓				✓		✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด		✓				✓			✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง		✓				✓				✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓				✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓				✓			✓	
๙	เด็กหญิงสินญา หงษาคำ		✓				✓				✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี		✓				✓				✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ		✓				✓				✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว				✓		✓				✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศิวปีศุภา นนทิกาว				✓		✓				✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล				✓		✓				✓		✓	✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓				✓				✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ช.ภิกษา.....ผู้ประเมิน
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งให้เด็กดู ๓. ครูติดบัตรภาพสถานที่ต่างๆไว้ตามมุมห้องเรียน เช่น สนามเด็กเล่น, ห้องสมุด, ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร ฯลฯ ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยิน หยุด ให้หยุดแล้วให้เด็กวิ่งไปที่มุมบัตรภาพสถานที่ต่างๆ ตามคำสั่ง เช่น สนามเด็กเล่น, ห้องสมุด, ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร ฯลฯ ๕. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ ๒ ขึ้นจนคล่อง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๔. เด็กนับเรียงลำดับ ๑-๕ ได้	- การบอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียน - การนับเรียงลำดับ ๑-๕	ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ด้านสังคม - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	ขั้นนำ ๑. ครูนำเด็กร้องเพลง โรงเรียนของเรา น่ายุ้ย และให้เด็กร้องเพลงพร้อมทั้งแสดงท่าทางตามเพลง ขั้นสอน ๒. ครูพาเด็กเดินสำรวจอาคารสถานที่ต่างๆ ครูแนะนำชื่อและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน ให้เด็กรู้จัก ๓. ครูให้เด็กเดินกลับห้องเรียนและร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับชื่ออาคารสถานที่ที่เด็กไปสำรวจมา ๔. ครูติดบัตรภาพและบัตรตัวเลขให้อาสาสมัครออกมาจับคู่บัตรภาพกับบัตรตัวเลขให้สัมพันธ์กัน ๕. อาสาสมัครออกมาเรียงลำดับตัวเลข ๑-๕	๑. เพลงโรงเรียนของเราน่ายุ้ย ๒. บัตรตัวเลข ๑-๕ บัตรภาพ ๑-๕	๑. สังเกตการบอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียน ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. สังเกตการนับเรียงลำดับ ๑-๕

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพห้องสมุดได้ ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย ๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	- การระบายสีภาพห้องสมุด - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การระบายสีภาพห้องสมุด และการเป่าสี <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒.๑ การระบายสีภาพห้องสมุด - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพในใบงาน ๒.๒. การเป่าสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสี - เด็กเป่าสีในใบงาน	๑. รูปภาพห้องสมุด ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการระบายสีภาพห้องสมุด ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๓. สังเกตการนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๓. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการ พับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเกมเสื่อกินข้าว</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ ๑ วง ขออาสา ๒ คน เป็นเสื่อ และอีกคนหนึ่งเป็นวัว ให้เสื่อไล่จับวัวในวงกลม ถ้าจับได้ให้เป็นเสื่อแทน เปลี่ยนอาสาสมัครเป็นเสื่อและวัวตามความสมัครใจ แล้วจึงเริ่มเล่นต่อไป</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมเสื่อกินข้าว และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า</p>	<p>๑. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง อาคารสถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นทำท่า โดดัดไหวตัว กางอย่างอืดๆ ตามจังหวะ. พลเป็นต้นท้าว ใจ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นทำท่า มือซ้าย มือขวา นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนิ้วนาง นิ้วหัวแม่มือ ใจ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน เล่นทำท่า ท่าประกอบ ท่าขาตั้ง ท่า และ นิ้ว ใจ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่น ท่าประกอบ ท่าอืดๆ และ ท่าประกอบต้นท้าว ใจ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น ท่าอืดๆ ท่าประกอบท่าอืดๆ ใจ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่น ท่าอืดๆ ท่าประกอบท่าอืดๆ ท่าอืดๆ ใจ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ศุภิสรา.....ผู้บันทึก
(นางสาวชลิตา หนูชัยวัฒน์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโสน้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวภู		✓				✓		✓			✓		
๒	เด็กชายพรพรรณนอ ทองศรีเกตุ		✓				✓		✓				✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนรวบ		✓				✓		✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ ไชยเกิด		✓				✓		✓			✓		
๖	เด็กหญิงชวกริยา รัตนทอง		✓				✓			✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงจุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณัฐนิชา หงษ์คำ		✓				✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี		✓				✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ		✓				✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปวีชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิภัศรา นนทิกาน			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวโรทัย สุขใส		✓				✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ชกศร.....ผู้ประเมิน

นางสาวชลิตา หนูภัยยืนดี

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ ๒. เด็กมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเป็นผู้นำและผู้ตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในทำนองทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง ๓.. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียน และผู้อำนวยการสถานศึกษาได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การบอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียน และผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อครูในโรงเรียนที่เด็กรู้จักโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครรู้จักชื่อคุณครูในโรงเรียนบ้าง - คุณครูประจำชั้นห้องอนุบาล ๑ ชื่อว่าอะไร <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูนำเด็กไปห้องต่างๆ ในสายชั้นของตนเองแล้วแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูแต่ละคน</p> <p>๓. ครูพาเด็กกลับมาห้องเรียน แล้วให้เด็กออกมาบอกชื่อครูที่เด็กไปรู้จักมาห้องข้างเคียงและชื่อของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม</p>	<p>๑. ครูในโรงเรียน</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียน และผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน</p> <p>๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การฉีก ปะ ตัด ภาพครุ</p> <p>- การพับสีด้วยสีน้ำ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การฉีก ปะ ตัด ภาพครุ และพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การฉีก ปะ ตัด ภาพครุ</p> <p>- ครูแนะนำและสาธิตการฉีก ปะ ตัด ภาพ</p> <p>- เด็กฉีก ปะ ตัด ภาพในใบงาน</p> <p>๒.๒ การพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี</p> <p>- ครูสาธิตการพับสี</p> <p>- เด็กพับสีในใบงาน</p> <p>๓. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่น มุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปัน ของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที ๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม แล้วให้อาสาสมัครออกมาถือตะกร้า ๑ คน จากนั้นให้เพื่อนๆ โยนบอลใส่ตะกร้าหมุนเวียนกันจนครบทุกคน <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง บุคคลในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ภารโรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพตัวเลข</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กจำหน้าที่ และ เคลื่อนไหวร่างกายเป็นคู่ หน้า/ตา หู/หู ต. มีชีวิต ตามคำสั่งครูที่ได้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ได้ทำดอกไม้ ดอกข้าวโพด อื่นๆ อยู่ในวงเวียน และ ร้องเพลงตามวงเวียนได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก สามารถ ทำกิจกรรม ศิลปะ, ดนตรี, เกม, ของเล่น และ ทักษะ มนุษย์ ในวงเวียนตามวงเวียนได้

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุมของห้องเรียน, กิจกรรมเล่น เป็นวงเวียน, เล่นตามวงเวียน, เล่นตามวงเวียน

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กสามารถ เล่น ศิลปะ, เกม, ของเล่น, เกม, และ ทักษะ มนุษย์ ในวงเวียนตามวงเวียนได้

6. กิจกรรมมุมการศึกษา

เด็ก สามารถ เล่น เกม, ของเล่น, เกม, และ ทักษะ มนุษย์

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ธิดา ผู้บันทึก
(นางสาวธิดา หนูเกียรติ)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสฐาน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวภู			✓			✓		✓			✓		
๒	เด็กชายพรพนันท์ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓		✓				✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓		✓				✓	
๕	เด็กชายนรวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓		✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณิชา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิกาน			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชัชวาลยา ผู้ประเมิน

นางสาวชัชวาลยา หนูภัยยันต์

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้ การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว ได้ ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะช้า-เร็ว ได้	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้ปฏิบัติตามจังหวะสัญญาณช้า-เร็ว หยุด <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางโดยปฏิบัติตามสิ่งที่คุณครูชูขึ้นดังนี้ - ดินสอ ให้นั่งลง - สมุด ให้นั่งขึ้น - หนังสือ ให้นอนลง ๓. เปิดเพลงตามสมัณิยมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณให้ หยุด แต่ครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กปฏิบัติซ้ำ ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กและครูผ่อนคลายหลังทำกิจกรรม	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เทปเพลง ๓. ดินสอ ๔. สมุด ๕. หนังสือ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะช้า-เร็ว ได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้ การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กทำความเคารพ ต่อบุคคลอื่นในโรงเรียน ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กใช้ภาษาในการ สนทนาโต้ตอบได้	- การทำความเคารพต่อ บุคคลอื่นในโรงเรียน	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูร้องเพลงเด็กมีวินัยให้เด็กฟัง <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับความหมาย เนื้อเพลง เด็กมีวินัยและครูให้เด็กแสดงวิธีการทำ ความเคารพบุคคลต่างๆ ในโรงเรียน และแนะนำให้เด็กพูดจาไพเราะ <u>ขั้นสรุป</u> ๓. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการทำความ เคารพ	๑. เพลงเด็กดีมีวินัย	๑. สังเกตทำความ เคารพต่อบุคคลอื่นใน โรงเรียน ๒. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการใช้ภาษา ในการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การเรียน การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กระบายสีภาพได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การระบายสีภาพ</p> <p>การทำความเคารพ</p> <p>- การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การระบายสีภาพการทำความเคารพ และการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีภาพ <p>การทำความเคารพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพในใบงาน <p>๓. การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ - เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน 	<p>๑. รูปภาพการทำความเคารพ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. เศษวัสดุ</p> <p>๔. สีน้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสีภาพ</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๔. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๖. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้ การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้ การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้	- การเล่นวิ่งซิกแซ็ก	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ด้านสังคม - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	ขั้นนำ ๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น ขั้นสอน ๓. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซ็ก ๔. เด็กเล่นเกมวิ่งซิกแซ็กไป-กลับ อย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม	๑. นกหวีด ๒. กรวย	๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งซิกแซ็ก ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้ การทำความเคารพ การเล่น การพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. เด็กมีความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. เด็กจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างได้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อ	๑. เกมภาพตัดต่อ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. สังเกตความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่าง

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กชั้นในทำเด็กชั้นในท่วงท่าของเพลงของหนู - เอ็ง และเพลงท่าทางของหนู เอ็ง - เอ็ง ใจ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กชั้นในทำท่าทางของหนู และเด็กชั้นในในใจของหนู ใจ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนทำกิจกรรมระบายสีภาพ และฟังเพลงของหนู และเพลงของหนู มีกิจกรรมการ และเด็กของหนูที่ใจเด็กของหนู

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นของเล่นอิสระตามใจชอบ และเด็กชั้นในใจของหนู ใจเด็กของหนู

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้ทำท่าทางของหนู และเด็กชั้นในใจของหนู

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคนเล่นเกมการศึกษา และเด็กชั้นในใจของหนู ใจเด็กของหนู

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชัชชานา ผู้บันทึก

(นางสาวชัชชานา หนูก้อยขันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้อม
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวภู			✓			✓		✓			✓		
๒	เด็กชายพรธรรณล ทองศรีภักดิ์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเว็ด			✓			✓		✓				✓	
๖	เด็กหญิงชวศรียา วัฒนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓		✓				✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปวีชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิณัฐภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวลวิทย์ สุชาติ			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชิตา ผู้ประเมิน
 นางสาวชิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสิ่งต่างๆ ภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระไปทั่วบริเวณตามการเคาะจังหวะช้า-เร็ว ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น - ครูเคาะ ๑ ครั้ง เด็กนั่งลง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง เด็กยืนขึ้น - ครูเคาะจังหวะ ๓ ครั้ง เด็กกระโดด <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนคล่อง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. สังเกตความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกวิธีการดูแลรักษาห้องต่างๆได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กการออกเสียงร้องเพลง	- การดูแลรักษาห้องต่างๆ	<u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครुर้องเพลงหน้าที่ของใคร <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครุร่วมกันสนทนาวิธีการทำความสะอาดในห้องต่างๆ ว่ามีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอะไรบ้าง ๓. ครุนำอุปกรณ์การทำความสะอาดมาให้เด็กดู สนทนาถึงชื่ออุปกรณ์การทำความสะอาดแต่ละชนิดและสาธิตการทำความสะอาดให้เด็กดู ๔. เด็กและครุช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนตนเอง <u>ขั้นสรุป</u> ๓. เด็กและครุสนทนากันเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดห้องต่างๆ	๑. เพลงหน้าที่ของใคร	๑. สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษาห้องต่างๆ ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการออกเสียงร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การระบายสีรูปห้องเรียน</p> <p>- การพิมพ์ภาพ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การฉีก ปะ ตัดภาพ และการพิมพ์ภาพ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีภาพห้องเรียน</p> <p>- ครูสาธิตการระบายสีภาพห้องเรียน</p> <p>- เด็กระบายสีภาพห้องเรียนในใบงาน</p> <p>๓. การพิมพ์ภาพ</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ</p> <p>- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ</p> <p>- เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการพิมพ์ภาพมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน</p> <p>๖. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. ใบงานรูปห้องเรียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่น มุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา</p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปัน ของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออก อย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมี จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นเล่นสนาม</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p>๔. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>๕. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ และคอยแนะนำ ในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. เมื่อเด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของเรา

เรื่อง การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ห้องน้ำ, ห้องเรียน, โรงอาหาร, สนามเด็กเล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและ สร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. สังเกตจับคู่ ภาพเหมือน ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างต่าง

ภาคผนวก

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

(เตือนใจ ศรีมารุต)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคน
ชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน

เพลง เด็กมีวินัย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนมีวินัย เด็กไทยจำต้องคำนึง
กฎระเบียบที่หนึ่ง ที่ฟังของเด็กไทย

เพลง หน้าที่ของใคร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูเล็กเด็กชายหญิง ชอบวิ่งกระโดดไปมา
พี่เตือนอย่าทำนองจำ รีบมาศึกษาหมั่นเพียร

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เดินสวนกันไปมา ขยับตัวในวงกลมตามใจตนเอง ทำกิจกรรมร่วมกัน ร้องเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นในน้ำ มีกิจกรรม เล่นในน้ำ ร้องเพลง และ ดนตรี ร้องเพลง

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทำตุ๊กตา ทำบอลลูน ทำธง และ เล่นในน้ำ ร้องเพลง ทำบอลลูน และ ตุ๊กตา

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ ขีดริ้ว, ตกสี ทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ และ ระบายภาพ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ ขีดริ้ว, ตกสี ทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ และ ระบายภาพ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ ขีดริ้ว, ตกสี ทำตุ๊กตา เล่นในน้ำ และ ระบายภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ จิตตา ผู้บันทึก

(นางสาวจิตตา ทุมชัยพันธ์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่.....๒.๑.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวชู			✓			✓		✓			✓		
๒	เด็กชายพรอนันต์ ทองศรีมาตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวีร พึ่งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนววิษณุ ใจคเกิด			✓			✓		✓				✓	
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓		✓				✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา แผลจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณิชาญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปวีณา ทรนแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศิวปศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชววิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....อภิตา.....ผู้ประเมิน
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

