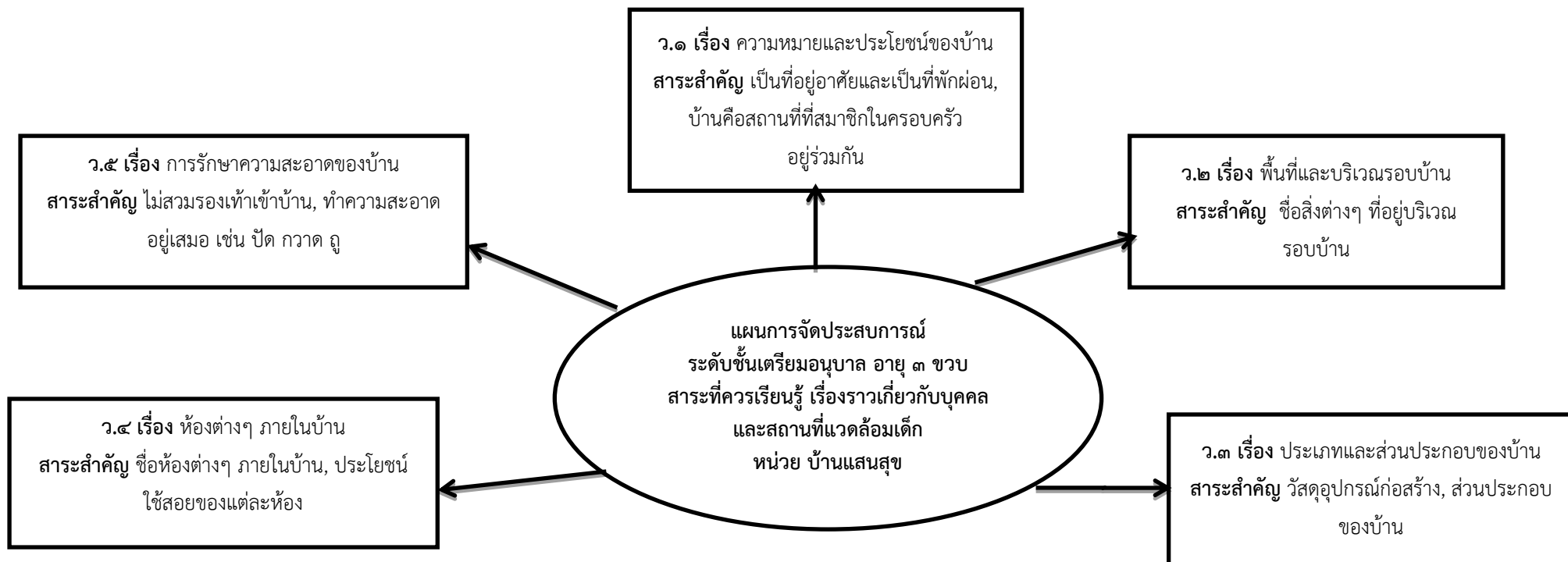


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี  
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข  
วันที่ ๒๓-๒๗ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๖๖ กลุ่มเรียน G๒



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. สมาชิกภายในบ้าน	๑. การทำให้บ้านน่าอยู่	๑. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน ๒. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ๓. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๔. ห้องส่วนต่างๆ ภายในบ้าน ๕. การรักษาความสะอาดของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้ ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑ .เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกตหัว แขน ไหล่ มือ เอว สะโพก ฯลฯ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเอว และสะโพกอยู่กับที่ ๔. เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับที่อย่างมีระดับ (สูง ต่ำ) ตามแบบครุอย่างซ้ำๆ ๕. เด็กพักและคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกความหมายและประโยชน์ของบ้านได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ๔. เด็กรู้ค่าตัวเลข ๓	- ความหมายและประโยชน์ของบ้าน	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับความหมายของบ้านและนำภาพครอบครัวรอบอุ้มมาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสอนเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๓. เด็กและครูร้องเพลงร่วมกัน ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหา และความหมายของเพลงพร้อมก็นำภาพที่เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย มาร่วมสนทนาเพิ่มเติม ๕. ครูนำบัตรภาพตัวเลข ๓ มาให้เด็กสังเกต ๖. เด็กออกมาหยิบบัตรจำนวน ๓ ภาพ ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปค่าของตัวเลข ๓ <u>ขั้นสรุป</u> ๘. เด็กและครูร่วมกันสนทนาว่าบ้านคือ สถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน เป็นที่อยู่อาศัย	๑. เพลง “บ้านของฉัน”	๑. สังเกตการบอกความหมายและประโยชน์ของบ้าน ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. สังเกตการสรุปค่าเลข ๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กปั้นดินน้ำมันและวาดภาพด้วยสีเทียนได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพด้วยสีเทียน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- เด็กปั้นดินน้ำมัน</li> </ul> <p>๒.๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพ</li> <li>- ครูสาธิตการวาดภาพ</li> <li>- เด็กวาดภาพในใบงาน</li> </ul> <p>๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u><b>ด้านร่างกาย</b></u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u><b>ด้านสังคม</b></u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u><b>ด้านสติปัญญา</b></u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u><b>ขั้นนำ</b></u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u><b>ขั้นสอน</b></u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ <u><b>ขั้นสรุป</b></u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นเล่นสนาม</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p>๔. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>๕. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ และคอยแนะนำ ในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. เมื่อเด็กได้ยีนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นที่พักผ่อน, บ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพบ้านจาก เล็กไปหาใหญ่ได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ตามความรู้สึก</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้</p>	<p>- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพบ้าน จากเล็กไปหาใหญ่</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพบ้าน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้าน และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้าน และเกมที่ เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เรียงลำดับภาพบ้าน</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ บ้าน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เรียงลำดับภาพบ้าน</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เดินเคาะจังหวะในวงกลม ฝึกโยนลูกบอล โยนลูกบอลให้เพื่อนได้ ฝึกการเคลื่อนไหวของร่างกาย โดยเล่นดนตรี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก อดทน ใจเย็น อดทน

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

ทำตุ๊กตาจากกระดาษสี ฝึกการเขียนเส้นตรง ฝึกการเขียนวงกลม ฝึกการเขียนเส้นโค้ง

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุม ฝึกการเคลื่อนไหว ฝึกการสังเกต ฝึกการฟัง ฝึกการพูด

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เดินเคาะจังหวะในวงกลม ฝึกโยนลูกบอล โยนลูกบอลให้เพื่อนได้ ฝึกการเคลื่อนไหวของร่างกาย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพ ฝึกการสังเกต ฝึกการฟัง ฝึกการพูด

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ จิตภา ผู้บันทึก  
(นางสาวจิตภา หนูภัยบัณฑิต)  
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้อม  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชารัฐ		✓				✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรชนันท์ ทองศรีเกตุ		✓				✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ		✓				✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด		✓				✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวริยา รัตนทอง			✓			✓			✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษ์คำ		✓				✓			✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว		✓				✓			✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิกาน		✓				✓			✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล		✓				✓			✓		✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุไส		✓				✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....*ชลิตา*.....ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูเกียยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน







จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การทำท่าทางตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติโต้ตอบ เสียงดนตรี - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแล้วทำท่าทางตามจินตนาการ “ บ้านเราสวยงาม น่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวันดิน และเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน ” ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ	๑. คำบรรยาย ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหว ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้</p> <p>๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๓. เด็กบอกลักษณะของรูป  ได้</p>	<p>- การบอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน</p> <p>- การบอกลักษณะของรูป </p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูนำภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาประกอบรูปภาพ</p> <p>๒. เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้ และสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณรอบบ้าน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. เด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง</p> <p>๔. ครูนำบัตรภาพ  ให้เด็กดูและสังเกตลักษณะของรูป </p> <p>๕. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพจนครบทุกคน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบบ้าน</p>	<p>๑. รูป </p> <p>๒. รูปภาพบริเวณบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. สังเกตการบอกลักษณะของรูป </p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการได้ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	- การวาดภาพพระบายสี - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการวาดภาพพระบายสี และการเป่าสี <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒.๑ การวาดภาพพระบายสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพพระบายสี - ครูสาธิตการวาดภาพพระบายสี - เด็กวาดภาพพระบายสีภาพในใบงาน ๒.๒. การเป่าสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสี - เด็กวาดภาพในใบงาน	๑. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการวาดภาพพระบายสี ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๓. สังเกตการนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๓. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการ พับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน ๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ</p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเกมวิ่งเก็บของ</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><b>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ</p> <p>๔. ครูนำภาพ รูปสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และรูปวงกลม ไปวางไว้กลางสนาม</p> <p>๕. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันวิ่งไปเก็บรูปสามเหลี่ยมที่ครูวางไว้ กลุ่มใดเก็บได้มากที่สุดกลุ่มนั้นชนะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมวิ่งเก็บของ และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า</p>	<p>๑. รูปภาพ สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม</p>	<p>๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนหนึ่งได้เคลื่อนไหวท่าทาง อธิษฐาน ทางเบื้องขวา และแสดงท่าทางประกอบ ร้องกับเพื่อน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนหนึ่งบอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในบริเวณสนามหญ้า และบอกสีต่างๆ ของ  $\Delta$

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนได้วาดรูป ร้องเพลงประกอบ จากบทกวี บางส่วน ทานผลไม้ และกิจกรรมเข้ากันของนมผสม

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ ตามใจตามชอบ ของตนเอง และแสดงความคิดเห็น

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นตามใจตามชอบ อธิษฐานร่วมกัน และเล่นเกมร้องกับเพื่อน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคนร้องเล่นตามจังหวะ ร้องกับเพื่อน และเล่นเกม

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ..... ธัญญา ..... ผู้บันทึก  
(นางสาวชลิตา หนูภัยบัณฑิต)  
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ลำ  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรรณนัล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๕	เด็กชายรวราวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณัฏฐา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิกการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ชกิตา.....ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสุขในการเล่นเคลื่อนไหว ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเป็นผู้นำและผู้ตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ไปข้างหน้า ไปด้านข้าง ๓. ครูแนะนำและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตการมีความสุขในการเล่นเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอก ส่วนประกอบของบ้านได้</p> <p>๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๓. เด็กอ่านออกเสียง คำศัพท์ HOUSE = บ้าน</p>	<p>- ประเภทและ ส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>- การอ่านคำศัพท์ HOUSE = บ้าน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบ ของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว</p> <p>๓. ครูให้เด็กชูนิ้วแทนค่าจำนวนลูกหมู</p> <p>๔. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละ ชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้าน เช่น อิฐ ไม้ ปูน ฟาง ไม้ไผ่ วัสดุแต่ละชนิดมีความ แตกต่างกันพร้อมก็นำบ้านที่ทำด้วยวัสดุ ต่างๆ มาให้เด็กดู</p> <p>๕. เด็กและครูฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ HOUSE = บ้าน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน</p>	<p>๑. นิทานลูกหมู ๓ ตัว</p> <p>๒. บัตรภาพคำศัพท์ HOUSE = บ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนา ตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น</p> <p>๓. สังเกตการอ่านออก เสียงคำศัพท์ HOUSE = บ้าน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>- การพับสีด้วยสีน้ำ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน และพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๒.๑ การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>- ครูแนะนำและสาธิตการต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>- ครูแจกกระดาษที่มีรูปภาพโครงสร้างของบ้านให้กับเด็ก</p> <p>- เด็กต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสีให้สวยงาม</p> <p>๒.๒ การพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี</p> <p>- ครูสาธิตการพับสี</p> <p>- เด็กพับสีในใบงาน</p>	<p>๑. รูปภาพโครงสร้างบ้าน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๓. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u><b>ด้านร่างกาย</b></u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u><b>ด้านสังคม</b></u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u><b>ด้านสติปัญญา</b></u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u><b>ขั้นนำ</b></u> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u><b>ขั้นสอน</b></u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u><b>ขั้นสรุป</b></u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	- การเล่นทราย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำการเล่นทราย พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการเล่น ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นทราย <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นทราย ๔. เด็กนำอุปกรณ์ลงสนามและเล่นทรายตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. ศูนย์ทราย ๒. อุปกรณ์ในการเล่น พลั่วตักทราย ที่ร่อน ทราย ฯลฯ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ส่วนประกอบของบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p>	<p><b><u>ด้านร่างกาย</u></b></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><b><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></b></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p><b><u>ด้านสังคม</u></b></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b><u>ด้านสติปัญญา</u></b></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุและเทออก</p>	<p><b><u>ขั้นนำ</u></b></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p> <p><b><u>ขั้นสอน</u></b></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><b><u>ขั้นสรุป</u></b></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพตัวเลข</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กผู้ชาย โยน 10 ดินน้ำมัน โยนให้เพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กผู้ชาย โยน ดินน้ำมัน และ ส่วนประกอบ ของบ้าน โยน ให้เพื่อน โยน กลับ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กผู้ชาย ทำกิจกรรม ต่อเติม ส่วนประกอบ ของบ้าน โยน ให้เพื่อน โยน กลับ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กผู้ชาย เล่น ดินน้ำมัน โยน ให้เพื่อน โยน กลับ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กผู้ชาย เล่น ทายาน โยน ให้เพื่อน โยน กลับ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กผู้ชาย เล่น เกม โยน ให้เพื่อน โยน กลับ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ช.ก.ม. ผู้บันทึก  
(นางสาวชิตา หนูภัยยันต์)  
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู			✓			✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรธน์ล ทองศรีภตุ			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ ไชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวรีญา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิตา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศญา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....จิตติมา.....ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้ ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้ - เคาะ ๑ ครั้ง ผงกศรีษะ ๑ ครั้ง - เคาะ ๒ ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ - เคาะเร็วๆ ผงกศรีษะเร็วๆ ๓. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๒-๓ ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๔. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ๔. เด็กและครูผ่อนคลายหลังทำกิจกรรม	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- การบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน	<b>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>ด้านสังคม</b> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <b>ด้านสติปัญญา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ	<b>ขั้นนำ</b> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมภาพประกอบ <b>ขั้นสอน</b> ๒. เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่างๆ ภายในบ้าน <b>ขั้นสรุป</b> ๓. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับลักษณะและการใช้งานของห้องต่างๆ	๑. ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพบ้านได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพบ้าน - การปั้นดินน้ำมัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการระบายสีภาพบ้าน และการปั้นดินน้ำมัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี - ครูสาธิตการระบายสี - เด็กระบายสีภาพบ้านในใบงาน ๓. การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน - ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมัน - เด็กปั้นดินน้ำมัน ๔. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน	๑. ใบงานบ้าน ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	๑. สังเกตการระบายสีภาพ ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์



จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๖. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<b><u>ด้านร่างกาย</u></b> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <b><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></b> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <b><u>ด้านสังคม</u></b> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <b><u>ด้านสติปัญญา</u></b> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<b><u>ขั้นนำ</u></b> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <b><u>ขั้นสอน</u></b> ๓.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <b><u>ขั้นสรุป</u></b> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้	- การเล่นเกมจับให้ทัน	<b>ด้านร่างกาย</b> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <b>ด้านสติปัญญา</b> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<b>ขั้นนำ</b> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร อีสระ ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น <b>ขั้นสอน</b> ๓. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมจับให้ทัน ๔. เด็กเล่นเกม “จับให้ทัน” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด <b>ขั้นสรุป</b> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม	๑. เกมจับให้ทัน	๑. สังเกตการเล่นเกมจับให้ทัน ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. เด็กมีความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. เด็กจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างได้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อ	๑. เกมภาพตัดต่อ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. สังเกตความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่าง

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็ก ส่งใจให้คง เกิดขึ้นในท่าทางตามเสียงหรือ จังหวะ ฝึกปฏิบัติทางข้อศอกขวา และ สามารถทำท่าทางประกอบส่วนประกอบตามเสียงเพลงได้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก ส่งใจเป็นผู้ มีความพอใจ ท่าทาง และแสดง ความคิด เห็น และบอกชื่อของร่างกาย อวัยวะในข้อศอก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก สามารถ ทำกิจกรรม ขยับแขน ล้อหมุน ขยับ มีจินตนาการ มีความคิด สืบค้นสิ่งที่ เก็บของที่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่นอย่างอิสระ ตามจินตนาการ อย่างสนุกสนาน และเล่นอย่างมีความสุขได้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก เล่นอย่างสนุกสนาน ท่าทางในการเล่นอย่างอิสระ ฝึกปฏิบัติทางข้อศอกได้

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่นเกมอย่างสนุกสนาน มีสมาธิจดจ่อ หรือสนใจในการเล่นได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ



ผู้บันทึก

(นางสาวชิตา หนูภัยยืนดี)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สาม  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรอนันต์ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนราวิชญ์ ไชยเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวรีญา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา แมงจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วีร์ม รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศิลปศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ช.ก.ท. ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง ต่ำ</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p><b>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวแอสและสะโพกอยู่กับที่อย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ)</p> <p>๓. ครูเคาะจังหวะช้า - เร็ว สลับกัน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวแอสและสะโพกอย่างมีระดับและมีทิศทางตามจังหวะช้า - เร็ว</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายเป็นลมเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกวิธีการทำความสะอาดบ้านได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กอ่านออกเสียงคำคล้องจองได้	- การรักษาความสะอาด	<b>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>ด้านสังคม</b> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <b>ด้านสติปัญญา</b> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ	<b>ขั้นนำ</b> ๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน และข้อควรปฏิบัติในการทำให้บ้านสะอาด <b>ขั้นสอน</b> ๒. ครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง “ บ้านหลังหนึ่ง ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง <b>ขั้นสรุป</b> ๓. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้าน	๑. คำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง”	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการอ่านออกเสียงคำคล้องจอง



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การฉีก ปะ ดิด รูปบ้าน</p> <p>- การพิมพ์ภาพ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การฉีก ปะ ดิดภาพ และการพิมพ์ภาพ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก ปะ ดิดภาพ</p> <p>- ครูสาธิตการฉีก ปะ ดิดภาพ</p> <p>- เด็กฉีก ปะ ดิดภาพในใบงาน</p> <p>๓. การพิมพ์ภาพ</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ</p> <p>- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ</p> <p>- เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการพิมพ์ภาพมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน</p> <p>๖. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. ใบงานรูปบ้าน</p> <p>๒. กระดาษสี</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p> <p>๕. กาว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	<u><b>ด้านร่างกาย</b></u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u><b>ด้านสังคม</b></u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u><b>ด้านสติปัญญา</b></u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u><b>ขั้นนำ</b></u> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u><b>ขั้นสอน</b></u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u><b>ขั้นสรุป</b></u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๒. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	- การเล่นเกมวิ่งซิกแซก	<u><b>ด้านร่างกาย</b></u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u><b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b></u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และ เพลิดเพลิน - การเล่นนอกห้องเรียน <u><b>ด้านสังคม</b></u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u><b>ด้านสติปัญญา</b></u> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	<u><b>ขั้นนำ</b></u> ๑. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายทำต่างๆ เช่น กระโดดตบ ตะแคง หมุนเอว หมุนเข่า วิ่งอยู่กับที่ <u><b>ขั้นสอน</b></u> ๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกไปเก็บสิ่งของ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก ๒ หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน <u><b>ขั้นสรุป</b></u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมวิ่งซิกแซก	๑. เกมวิ่งซิกแซก	๑. สังเกตการการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการตัดสินใจแลแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ไม่สวมรองเท้า ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและ สร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. สังเกตจับคู่ ภาพเหมือน ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างต่าง

เพลง บ้านของฉัน

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย  
พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย  
อีกทั้ง อา พี่ และน้องมากมาย  
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง  
เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา  
ฉันช่วยพ่อแม่  
ปลูกผัก เลี้ยงปลา  
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลมตา  
ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

## นิทาน เรื่องลูกหมูสามตัว

(กัมพูชานาฏ เปรมกมล, สุรินทร์ ชวงโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู ๓ ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง ๓ ตัว โตพอที่จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง ๓ ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ ๑ สร้างบ้านด้วยหญ้าและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ ๒ สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ ๓ สร้างบ้านด้วยอิฐ เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งหมาป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารักิน จึงเคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ ๑ เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่าโมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ ๑ วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ ๒ ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง ๒ เสีย เมื่อไม่เปิด ประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง ๒ รีบวิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ ๓ ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมากไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีกแต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงจากปล่องไฟ ลูกหมู ๓ ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ใต้ปล่องไฟ จนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู ๓ ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กอ่านเพลง ได้เคลื่อนไหว ร้องเพลง ช่างเย็บผ้าแม่ ลีลาดี และทำกิจกรรมร่วมกัน เดินโต๊ะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก สังเกต โทษ และข้อดี การทำอาหาร ๑๐๐ กรัมโต๊ะ และ เด็กอ่าน ๑๐๐ กรัม โต๊ะ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก สังเกต สีของกระดาษ สีน้ำ สีดิน ฟ้าคราม และ ใช้สีผสมอาหารของตนเอง

4. กิจกรรมเสรี

เด็กดูภาพ เดินเล่น ออกกำลังกาย เล่นดนตรี เล่นทราย เล่นดิน เล่นแป้ง และ เล่นน้ำ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก ได้ฝึกการวิ่งรอบสนาม และ เล่นวิ่ง วิ่งแข่งวิ่ง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กดูภาพ เดินตามจุดสีจากภาพ และ เล่นเกม หัวใจธรรมะ เล่นวิ่ง เดินโต๊ะ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ลลิตา ผู้บันทึก  
(นางสาวลลิตา หนูเกียรติ)  
ผู้ดูแลเด็ก(โภชนาการ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไธส้าน  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธน์นัส ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนรวิชัย โชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชาคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วีร์ รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ช.กิตา ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน

ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วย บ้านแสนสุข วันที่ ๑๗-๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	กิจกรรมการประเมิน ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติ สังเกต	การปฏิบัติ ฟัง	การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ตัว	ความเข้าใจใน ภาษา	การสังเกต ความตั้งใจ	การสังเกต ความสนใจ	สภาพ จิตใจ	ความสนใจ	ความคิด สร้างสรรค์	ความสนใจ	การเล่นกับ ผู้อื่น	สังเกตการ เล่นกับผู้อื่น	สังเกตการ เล่นกับ ผู้อื่น	การเล่นกับ ผู้อื่น	การเล่นกับ ผู้อื่น	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒	เด็กชายพรรณนล ทองศรีเกตุ	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๖	เด็กหญิงชัชวาลย์ รัตนทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กหญิงสินญา หงษ์คำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๓	เด็กหญิงศศิภัฏภา นนทิการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ พริศษา ผู้ประเมิน  
นางสาวชิตา พุกภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(พี่ชาย)