

รายงานผล
โครงการพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน
สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

ที่ นศ.๗๘๕๐๔(๓)/๒๕๖๑

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจมากขึ้น
๓. เพื่อให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ *วิลาวัลย์*
(นางสาววิลาวัลย์ พันธมาศ)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ *อัมพนาธิ์ เขียวขำเหล็ก*
(นางอำภัพันธ์ เขียวขำเหล็ก)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ *นัฐวรรณ ฤทธิศักดิ์*
(นางสาวนัฐวรรณ ฤทธิศักดิ์)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

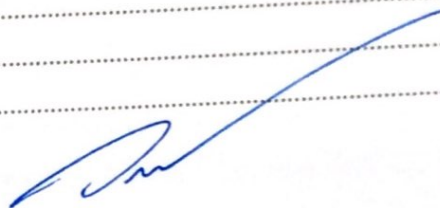


(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)

รก.ทน.ศพด.อบต.นาหลวงเสน

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

- เพื่อโปรดทราบ



(นางวิไลดา รุ่งเมือง)

ผู้อำนวยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

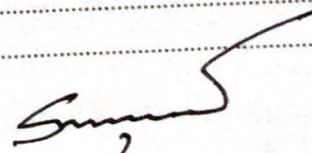
- ทราบ



(นายประกิจ รุณแสง)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

- ทราบ



(นายสุเมธ ฝาสุข)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก พร้อมกันนี้โครงการพัฒนาผู้เรียน กำหนดหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้านด้วย จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นสูงสุดตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ดังนี้ ศูนย์สวยด้วยมือหนู ห้องสมุดมีชีวิต และปฐมวัยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โดยมีการพัฒนาศักยภาพให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และยังมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก

๒. บรรลุวัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- ๒.๕ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน

๓. บรรลุเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 (จำนวน 14 คน) นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 (จำนวน 15 คน) และนักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 (จำนวน 10 คน) มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

- เด็กได้รับความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจนำไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- เด็กมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

๔. แนวคิดหลัก

รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในการรวบรวมข้อมูลและการดำเนินงานตามกระบวนการที่วางไว้และการจัดรูปแบบการทำโครงการข้อปัญหาต่างๆและอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนจนบรรลุผลสำเร็จรวมทั้งใช้แนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา งานในปีต่อไป

๕. ผลการดำเนินการจัดโครงการ

๑. การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
๓. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเรียนรู้อย่างเข้าใจมากขึ้น
๔. เด็กเห็นคุณค่า ความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
๕. เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๖. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๗. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน
๘. เด็กได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินที่เข้าร่วมกิจกรรม
๙. เด็กได้รู้จักและเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๗. สรุปผล

การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยมีการพัฒนา ศักยภาพให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับเด็กปฐมวัยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ภายใต้บริบท สังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่เป็นการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๙. การติดตามประเมินผล

- ๙.๑ สังเกตจากการร่วมกิจกรรมตามโครงการของเด็ก
- ๙.๒ สังเกตการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๔ แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๑๐.๓ กิจกรรมมีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเรียนรู้อย่างเข้าใจมากขึ้น
- ๑๐.๔ เด็กเห็นคุณค่า ความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
- ๑๐.๕ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- ๑๐.๖ มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๗ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน
- ๑๐.๘ เด็กได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินที่ได้ร่วมกิจกรรม
- ๑๐.๙ เด็กได้รู้จักและเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..... วิลาวัลย์ผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ พันธมาศ)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ..... อำภา คุ้มแสงผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

(นางอำภาพันธุ์ เชาว์ช่างเหล็ก)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ..... นันทวรรณ ฤทธิศักดิ์ผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวรรณ ฤทธิศักดิ์)
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ภาคผนวก

โครงการปฐมวัยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง



เด็กและครูร่วมกันปลูกต้นไม้ในกระสอบเหลือใช้



เด็กรดน้ำต้นไม้ของตนเองในรั้วผักสวนครัว

โครงการศูนย์สวยด้วยมือหนู



จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์โดยเด็กและครูร่วมกันปลูกต้นไม้ประดับ



สำเร็จตามเป้าหมายศูนย์สวยด้วยมือหนู

โครงการห้องสมุดมีชีวิต



ภาพห้องสมุดก่อนจัดโครงการ



ภาพห้องสมุดมีชีวิต