แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย : ผลไม้

จัดทำโดย

นางสาวซารีปะ สาหะ

รหัส 571501321080

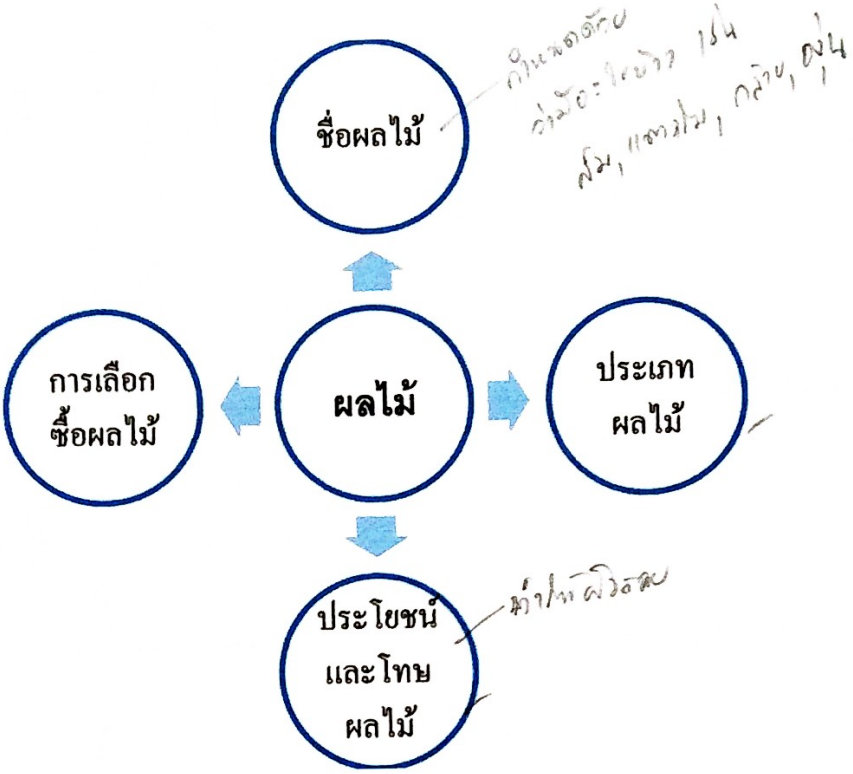
หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เงาะ 2. ทุเรียน 3. ส้ม	- กินผลไม้แล้วมีประโยชน์อะไรบ้าง - ใครชอบกินผลไม้บ้าง	- ชื่อผลไม้ - ประเภทของผลไม้ - ประโยชน์และโทษผลไม้ - การเลือกซื้อผลไม้

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้

กิจกรรม / วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ ☐ สาระที่ควรเรียนรู้ ❖ประสบการณ์สำคัญ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
วันที่ 1 เคลื่อนไหวจังหวะ	1.ผู้เรียนเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 2.ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนาน	☐ เคลื่อนไหวประกอบเพลง ❖การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่ ❖การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1.ผู้เรียนยืนเป็นแถวหน้ากระดาน 2.ผู้เรียนเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง **<u>เพลง "แอปเปิ้ล"</u>** แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม 3.ปฏิบัติซ้ำข้อ 2 หลาย ๆ ครั้ง 4.ผู้เรียนพักคลายกล้ามเนื้อ	-เพลงผลไม้ แอปเปิ้ล	สังเกต -การเคลื่อนไหว -การร่วมกิจกรรม	-ให้ผู้เรียนยืนเป็นแถวหน้ากระดาน -เคลื่อนไหวตามเพลง

บันทึกหลังสอน.. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้ เชื่อได้ยินเสียงเพลง และปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูสั่งได้

ลงชื่อ อาทิตย์ : ลิขา ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม / วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ ☐ สาระที่ควรเรียนรู้ ❖ ประสบการณ์สำคัญ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
เสริมประสบการณ์	1.บอกชื่อผลไม้ 2.บอกลักษณะรูปร่างของผลไม้ 3.นับจำนวน 1-10 ได้ 4.ร้องเพลงผลไม้ได้	❖ ชื่อผลไม้แต่ละชนิด ❖ ลักษณะ รูปร่างของผลไม้ ❖ การรู้จักสิ่งต่าง ๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ❖ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ ❖ การร้องเพลง	**ขั้นนำ** 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง **ชื่อเพลง แอปเปิ้ล** แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม **ขั้นสอน** 2. ครูและเด็กๆร่วมกันสนทนาผลไม้แต่ละชนิดว่ามีผลไม้อะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆบอกผลไม้ที่ตนเองชอบคนละ 1 ชนิด 4. ครูให้เด็กๆออกมาบอกผลไม้ที่ตนเองชอบให้เพื่อนๆฟังพร้อมหยิบผลไม้ที่ตนเองชอบในตะกร้าให้เพื่อนๆดู **ขั้นสรุป** 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและลักษณะรูปร่างของผลไม้ 7.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ อีกครั้ง	-สื่อภาพผลไม้ -ป้ายนิเทศ -ชุดจำลองผลไม้	1.สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน 2.สังเกตการบอกชื่อผลไม้	-การบอกชื่อผลไม้

บันทึกหลังสอน : นักเรียนสามารถร่วมกันสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับผลไม้ และเล่าให้เพื่อนๆฟังได้

ลงชื่อ อาแอลา : ลิบ : ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรม / วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ ☐ สาระที่ควรเรียนรู้ ❖ประสบการณ์สำคัญ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
สร้างสรรค์	1.พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก 2.สร้างสรรค์ผลงาน 3.ชื่นชม/ภาคภูมิในผลงาน 4. เก็บของเข้าที่ได้	☐ ปั้นดินน้ำมัน ☐ ร้อยลูกปัด ☐ วาดภาพอิสระสีเทียน ☐ สะบัดสี ❖การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน ❖การเขียนภาพและการเล่นกับสี ❖การเล่าผลงาน	1.ให้ผู้เรียนนั่งเป็นวงกลม 2.ครูจัดโต๊ะกิจกรรม 3.ครูแจกใบงาน ภาพผลไม้ "กล้วย" 4.ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิต การกระทำกิจกรรมฉีด ปะ 5.ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ครูได้มอบหมาย 6.ให้ผู้เรียนเล่าถึงผลงานของตน 7.ช่วยกันจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย	-กระดาษ A4 (ใบงาน ภาพ "ผลไม้ กล้วย") -กระดาษสีตัดเป็นชิ้นเล็ก -กรรไกร -กาว	1.สังเกต -การตรวจผลงาน -การเล่าผลงาน -การเก็บของเข้าที่	-กรดาษ -ภาพผลไม้ -กระดาษสีตัดเป็นชิ้นเล็ก -กรรไกร/กาว

ปัญหาที่พบ : นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การตัด ปะ ฉีกกระดาษ อย่างมีความมุ่งมั่นที่จะอ่านใช้สีสร้าง และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างสวยงาม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนได้ดี

ลงชื่อ อาทยา สิง ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2

กิจกรรม / วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ ☐ สาระที่ควรเรียนรู้ ❖ประสบการณ์สำคัญ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
เสรี	1.ผู้เรียนรู้จักการเล่นร่วมกัน 2.ผู้เรียนรู้จักการรอคอย 3.ผู้เรียนรู้จักเก็บของเข้าที่	☐การเล่นตามมุม ❖การเล่นและร่วมทำงานกับผู้อื่น ❖การเล่นอิสระ	1.ผู้เรียนได้รับการแนะนำ การเล่น ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ 2.ผู้เรียนเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ 3.ผู้เรียนจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	-มุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ	สังเกต -การเล่น -การรอคอย -การมีน้ำใจ -การจัดเก็บ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -มุมหนังสือ -มุมดนตรี -มุมเครื่องเล่นสัมผัส -เล่นด้วยกันดี ๆ -แบ่งกันเล่น -ช่วยกันเก็บเข้าที่

บันทึกหลังสอน : นักเรียนเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ รู้จักปรับตัวเข้ากลุ่มกับเพื่อน เล่นตามมุมอย่างอิสระ แบ่งปันของเล่นกับเพื่อนๆได้ และรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

ลงชื่อ ณัฐดา ศิริ ครูที่เลี้ยง

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 256

กิจกรรม / วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ ☐ สาระที่ควรเรียนรู้ ❖ประสบการณ์สำคัญ	วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
กลางแจ้ง	1.ผู้เรียนรู้จักเครื่องเล่นและวิธีการเล่น 2.รู้กติกาในการเล่น 3.รู้จัดระมัดระวังในการเล่น	☐ เล่นเครื่องเล่นสนาม ❖เด็กรู้จักการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่	1.ผู้เรียนจัดแถวลงสู่สนาม 2.ผู้เรียนได้รับการแนะนำ การเล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ 3.ผู้เรียนเล่นโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4.ผู้เรียนทำความสะอาดร่างกาย	-สนามเด็กเล่น -เครื่องเล่นสนาม	สังเกต -การเล่น -การรอคอย	-เล่นอย่างระมัดระวัง
เกมการศึกษา	1.ผู้เรียนเล่นเกมภาพตัดต่อได้ 2.ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 3.เล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน	☐ ต่อภาพผลไม้ ❖การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก ❖การรับรู้ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน	1. ผู้เรียนดูภาพผลไม้ 2 ผู้เรียนได้รับคำแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ 3. ผู้เรียนปฏิบัติการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ 4. ผู้เรียนหมุนเวียนกันเล่นเกมใหม่กับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5. ผู้เรียนจัดเก็บเกมเข้าที่	-เกมภาพตัดต่อผลไม้	สังเกต -การร่วมกิจกรรม -การแบ่งปัน -การรอคอย -การจัดเก็บ	-ภาพผลไม้ -ต่อภาพผลไม้

บันทึกหลังสอน : นักเรียนสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่าง มีความสุข และปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันได้ดี

ลงชื่อ อาแอตะ ลิ่ง ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : สัตว์เลี้ยง

จัดทำโดย

นางสาวซารีปะ สาหะ

รหัส 571501321080

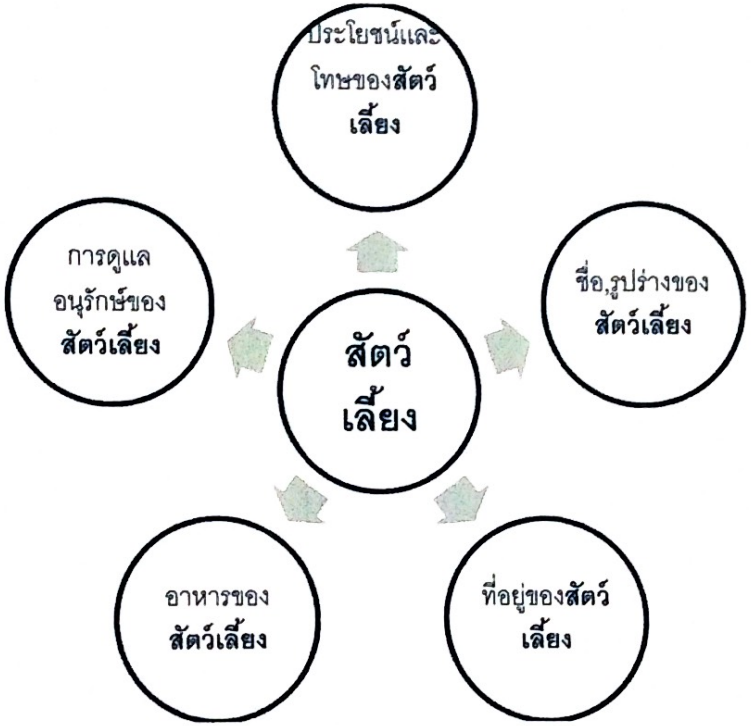
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สัตว์เลี้ยง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมว 2. ไก่ 3. วัว 4. แพะ	1. บ้านใครเลี้ยงแมวบ้าง 2. วัวกินอะไรเป็นอาหาร	1.ชื่อ,รูปร่างของสัตว์เลี้ยง 2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยง 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง 4. การดูแลอนุรักษ์ของสัตว์เลี้ยง 5. ประโยชน์และโทษของสัตว์เลี้ยง

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ. ...2561...

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ 2. เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างสนุกสนาน 3. เคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ที่เด็กๆ รู้จัก	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี 4. การเล่นอิสระ 5. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 6. การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1. เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง	* กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม โดยครูเปิดเพลง "Chicken Dance" แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะเพลง 2. ปฏิบัติซ้ำๆ ใน 1 วันๆ ครั้ง 3. นักเรียนฝึกนิ้วมือตามเนื้อเพลง	- เพลง Chicken Dance - โทรทัศน์	1. สังเกตการออกเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง 2. การร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

บันทึกหลังการสอน นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะเพลงได้

ลงชื่อ.....อาทิตยา สิบา.....(พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน...ก.ค...พ.ศ...2561

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน...กรกฎาคม....พ.ศ. ..2561.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. บอกชื่อสัตว์เลี้ยง 2. บอกลักษณะรูปร่างของสัตว์เลี้ยง 3. ร้องเพลงเป็ดไล่	- การร้องเพลง - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อน	รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "เป็ด" ชื่อเพลง ก้านๆ เป็ดลงน้ำในคลอง ตกกุ้งตัง แลมอง เพราะในคลองมีหอย ปู ปลา. ขั้นสอน 2. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสนทนาสัตว์เลี้ยงว่ามีสัตว์อะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆ บอกว่าบ้านของตนเองเลี้ยงสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง 4. ครูให้เด็กๆ ออกมาบอกสัตว์เลี้ยงที่บ้านของตนเองเลี้ยงพร้อมทั้งทำท่าประกอบ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและลักษณะรูปร่างของสัตว์เลี้ยง 6. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "เป็ด" อีกครั้ง	1. สื่อวาดสัตว์ต่างๆ 2- ป้ายนิเทศ 3- ชุดจำลองสัตว์	1. สังเกตการสนทนาระหว่างครูกับเพื่อน 2. สังเกตการบอกชื่อของสัตว์เลี้ยง

บันทึกหลังการสอน...เด็กบางคนสามารถบอกสัตว์เลี้ยงได้, เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือ, เด็กสามารถร้องเพลงเป็ดได้

ลงชื่อ.....อาแยเสาะ สิบะ.....(พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน...ก.ค....พ.ศ..2561.....

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน กรกฎาคม **พ.ศ.** 2561

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1 กิจกรรมสร้างสรรค์	1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างสวยงาม	1. การเขียนภาพและระบายสี 2. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 3. การสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างสวยงาม 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6. การทำงานศิลปะ	- การทำงานศิลปะเกี่ยวกับภาพสัตว์เลี้ยง	* กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยแจกใบงานให้เด็กๆ โดยให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม 3. เด็กทำกิจกรรมที่ครูเตรียมให้ 4. ช่วยกันจัดเก็บเศษอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ใบงานภาพสัตว์เลี้ยง "ไก่" 2. สีเทียน	1. สังเกตความสนใจการทำกิจกรรมศิลปะ 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ 3. สังเกตความคิดเห็นของผลงานศิลปะ

บันทึกหลังการสอน เด็กสามารถระบายสีตามภาพได้อย่างสวยงาม, เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....(พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน กค พ.ศ. 2561

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน กรกฎาคม **พ.ศ.** 2561

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1 กิจกรรมกลางแจ้ง	1. เด็กสามารถเล่นเกมโยนลูกบอลในตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้.	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเปลี่ยนที่ 3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 4. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย 5. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมอวัยวะไปในทิศทางระดับ และพื้นที่	เกมโยนลูกบอล - เครื่องเล่นสนาม	* กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูเรียกเด็กแถวลงสนาม 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นโยนลูกบอล 3. ครูสาธิตให้เด็กๆ ดู 4. เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิต 5. ครูถือตะกร้าจากนั้นให้เด็กๆ โยนลูกบอลในตะกร้า 6. เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนการเล่นโยนลูกบอล 7. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างคล่องแคล่ว โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตพฤติกรรมหน้าที่กิจกรรม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 3. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

บันทึกหลังการสอน -เด็กสามารถเล่นเกมโยนลูกบอลในตะกร้าได้, เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้, เด็กสามารถปฏิบัติตัวร่วมกับผู้อื่นได้.

ลงชื่อ.....(พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน กรกฎาคม **พ.ศ.** 2561

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1 กิจกรรมเสรี	1. เล่นร่วมกันผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 2. การเล่นและร่วมสนทนากับผู้อื่น 3. การเล่นอิสระ	- การเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ	* กิจกรรมเสรี 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กฟัง 2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมหนังสือ, มุมบล็อก เป็นต้น 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 2. สื่อเสียงเพลง	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันเพื่อน 3. สังเกตการแบ่งปันและการรอคอยในการเล่นร่วมกันเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อย

บันทึกหลังการสอน เด็กสามารถเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆได้, เด็กสามารถเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนได้

ลงชื่อ ศศิธร ลิบ: (พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน กค พ.ศ. 2561

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วัน.....เดือน กรกฎาคม **พ.ศ.** 2561

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1. กิจกรรมเกมการศึกษา	1. เด็กสามารถจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยง 2. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีและกติกา	1 – การสังเกตภาพจับคู่ที่เหมือนกัน 2 – การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1. เกมภาพจับคู่สัตว์เลี้ยง	1. กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพจับคู่สัตว์เลี้ยงให้ 2. แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกี่ยวกับเกมที่เล่น	1. ภาพจับคู่สัตว์เลี้ยง.	1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน เด็กๆ มีความสนุกสนานกับการเล่นเกมภาพจับคู่ได้ดี, เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีและกติกาได้.

ลงชื่อ ศุภิตศา : ศิ.: (พี่เลี้ยง)

วัน.....เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561