



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวณัฐริมาณ ยูโซ๊ะ รหัสประจำตัว 571501321018

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน 2561 ถึง 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโรงเรียนบ้านลาไม

หัวหน้าสถานศึกษา นายอดุลย์ มะทะมะ

อาจารย์นิเทศก์ ผ.ศ. เต็มศิริ เนาวรังสี

ครูพี่เลี้ยง นางอัมรุม่า มุแย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 5110900008561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาว กุญชรานันท์...อู่ไธ...

รหัสประจำตัว...011501321018

เกิดวันที่...18...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน...138/8...ม.5...ต.บึงอ...อ.วังมะ...

.....จ.นราธิวาส 96220

หมายเลขโทรศัพท์...081-7670596

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.เล่นดนตรีพิณเตอ...

2.เล่นจอเล่นบอลได้

3.พูดภาษาอังกฤษได้ เช่น มาลาอู ไทอู มาเลอ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...น.ส. ฉายฉะ...มะปิ่น...

เกี่ยวข้องเป็น...พี่น้องร่วมทาง...หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง...นาง ชันธมา...ม.5...

ลงชื่อ.....

(...น.ส. กุญชรานันท์...อู่ไธ...)

วันที่...19...สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... น. ๓ ทบ.....

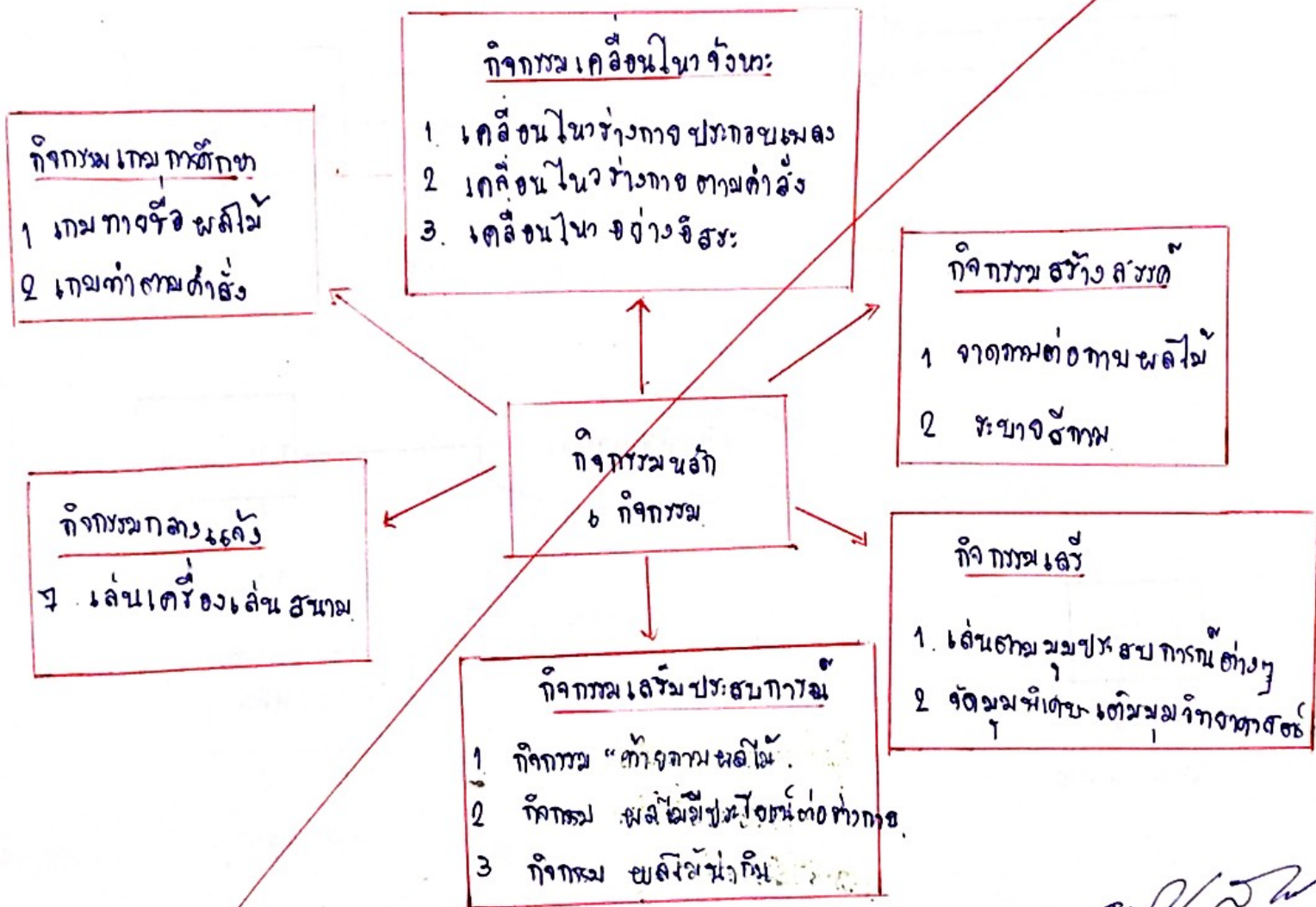
เวลา วัน	๐.๖๐-๐.๘๐	๐.๘๐-๐.๙๐๐	๐.๙๐๐-๑.๐๐	๑.๐๐-๑.๑๐	๑.๑๐-๑.๒๐	๑.๒๐-๑.๓๐	๑.๓๐-๑.๔๐	๑.๔๐-๑.๕๐
จันทร์	กิจกรรม เตรียมความพร้อม	สวดมนต์ + กลอนจตุร	รับพรหม งานว่าง ๑๐๐-๑๐๐					
อังคาร	กิจกรรม สวดมนต์	สวดมนต์ + กลอนจตุร	รับพรหม งานว่าง ๑๐๐-๑๐๐					
พุธ	กิจกรรม สวดมนต์	สวดมนต์ + กลอนจตุร	รับพรหม งานว่าง ๑๐๐-๑๐๐					
พฤหัสบดี	กิจกรรม สวดมนต์	สวดมนต์ + กลอนจตุร	รับพรหม งานว่าง ๑๐๐-๑๐๐					
ศุกร์	กิจกรรม สวดมนต์	สวดมนต์ + กลอนจตุร	รับพรหม งานว่าง ๑๐๐-๑๐๐					

หมายเหตุ..... ในการจัดทำตารางนี้แต่ละวันของการจัดทำตาราง
จะ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทางอากาศในแต่ละวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้จันทน์วัน/เดือน/ปี 18-22 มิถุนายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

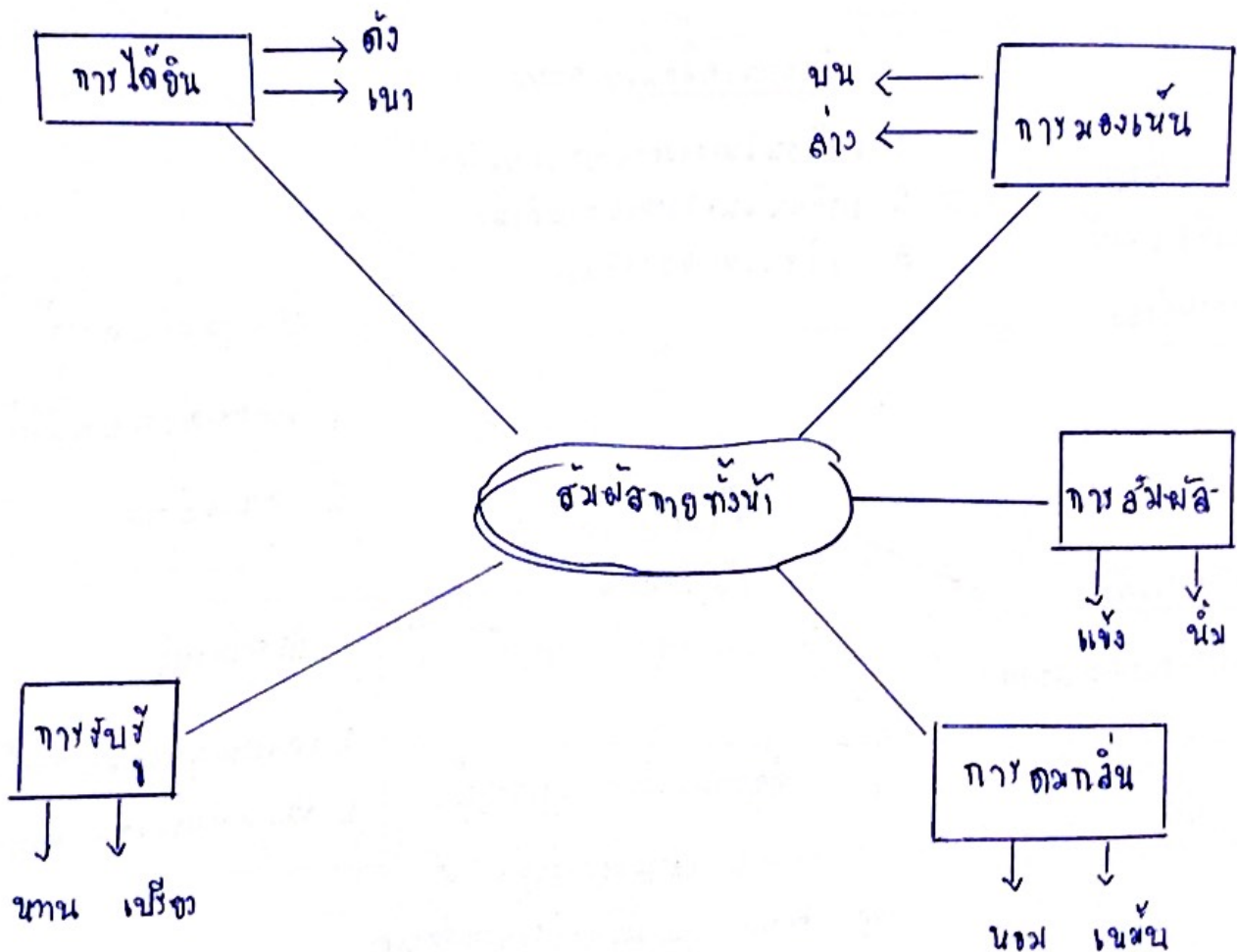


Handwritten signature

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อัมพิกาณทังณีวัน/เดือน/ปี

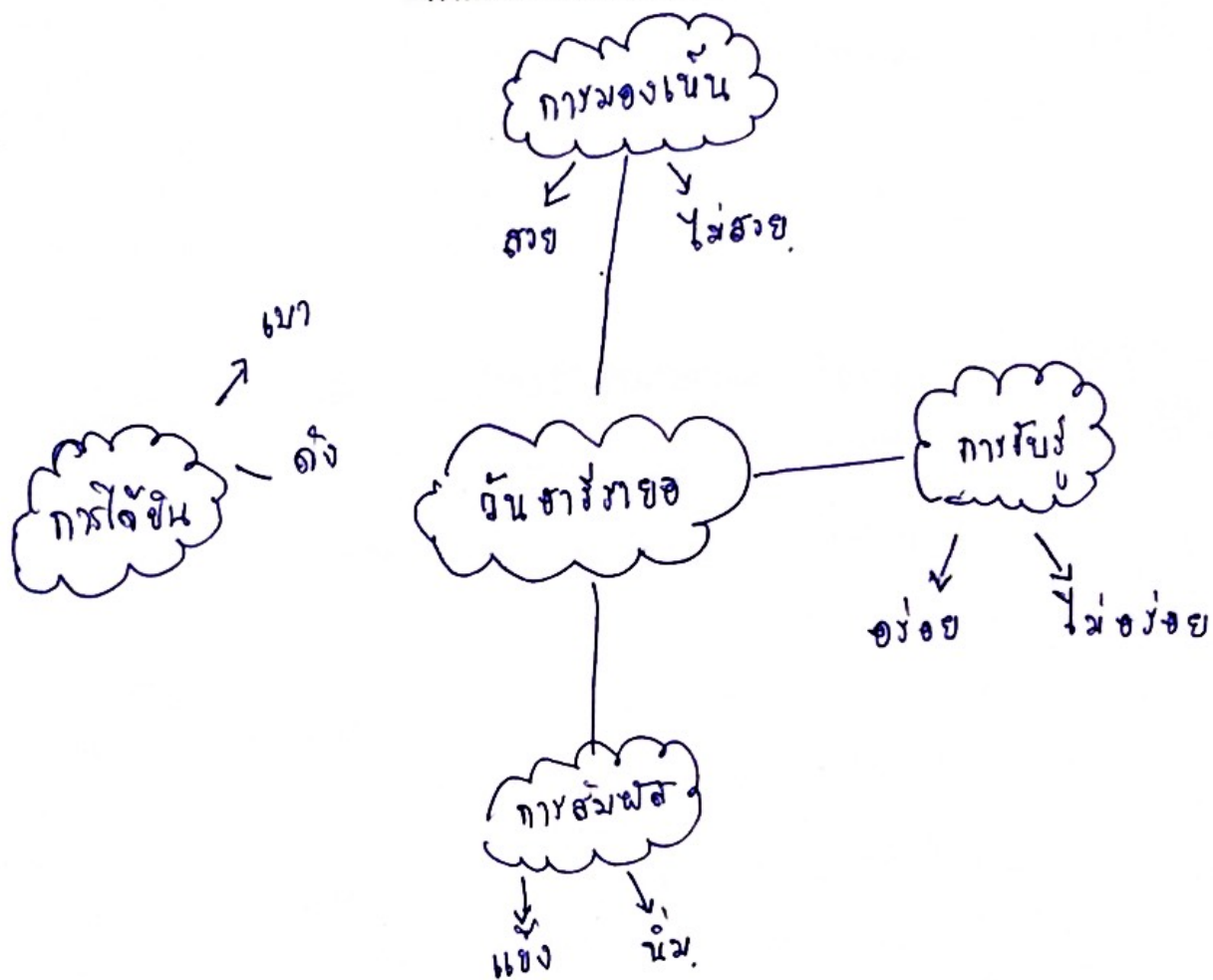
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยการเรียนรู้.....เรื่อง วันชาติไทย.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หน่วยการเรียนรู้ ผนังห้อง ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน: ฐานการเรียนรู้
เรื่อง ผนังห้อง ระดับชั้น ป.3 ขวบ

ลงชื่อ นางศุภกานา มนุษย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หน่วยการเรียนรู้ สัมผัสทางทัก ใช้จัดกิจกรรม ทักทาย
เรื่อง สัมผัสทางทัก ระดับชั้น ป.3 ขวบ

ลงชื่อ นางศุภกานา มนุษย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หน่วยการเรียนรู้ ก้นครัว ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน: ฐานการเรียนรู้
เรื่อง ก้นครัว ระดับชั้น ป.3 ขวบ

ลงชื่อ นางศุภกานา มนุษย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ผลไม้ของเรา.....ระดับชั้น.....จ.3 หนูน้อย
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้ของเรา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เลิร์น ปก ตบ ทบท
 เรื่อง.....ผลไม้ของเรา.....ประเภทของสื่อ.....หนังสือ ป้าย



จากการนำนิทานมาอ่านให้เด็กฟังแล้วให้เด็กดูภาพผลไม้ต่าง ๆ แล้วให้เด็ก
 ได้รู้ความหมายของผลไม้ต่าง ๆ และให้เด็กได้วาดภาพผลไม้ที่ชอบ
 ไว้เรื่องจากตัวเด็ก จากสื่ออื่น ๆ เพื่อการจัดประสบการณ์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....19.....เดือน.....พ.ค. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....4.....เดือน.....มี.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....สิ่งแวดล้อมทั้งน้ำ.....ระดับชั้น.....อ.3 ขบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สิ่งแวดล้อมทั้งน้ำ.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลบแฉะ
 เรื่อง.....สิ่งแวดล้อมทั้งน้ำ.....ประเภทของสื่อ.....



จากการทำหนังสือเรื่องสิ่งแวดล้อมทั้งน้ำทั้งบก ตามที่ สัก
 เด็กมีความสนใจ สามารถบอกได้ 10. กรรณิชาของพ่อ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....๒๒.....เดือน.....ก.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๓.....เดือน.....ธ.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๑

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ขมิ้นทำนุรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ..... นาง อัมภา สุขะอ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

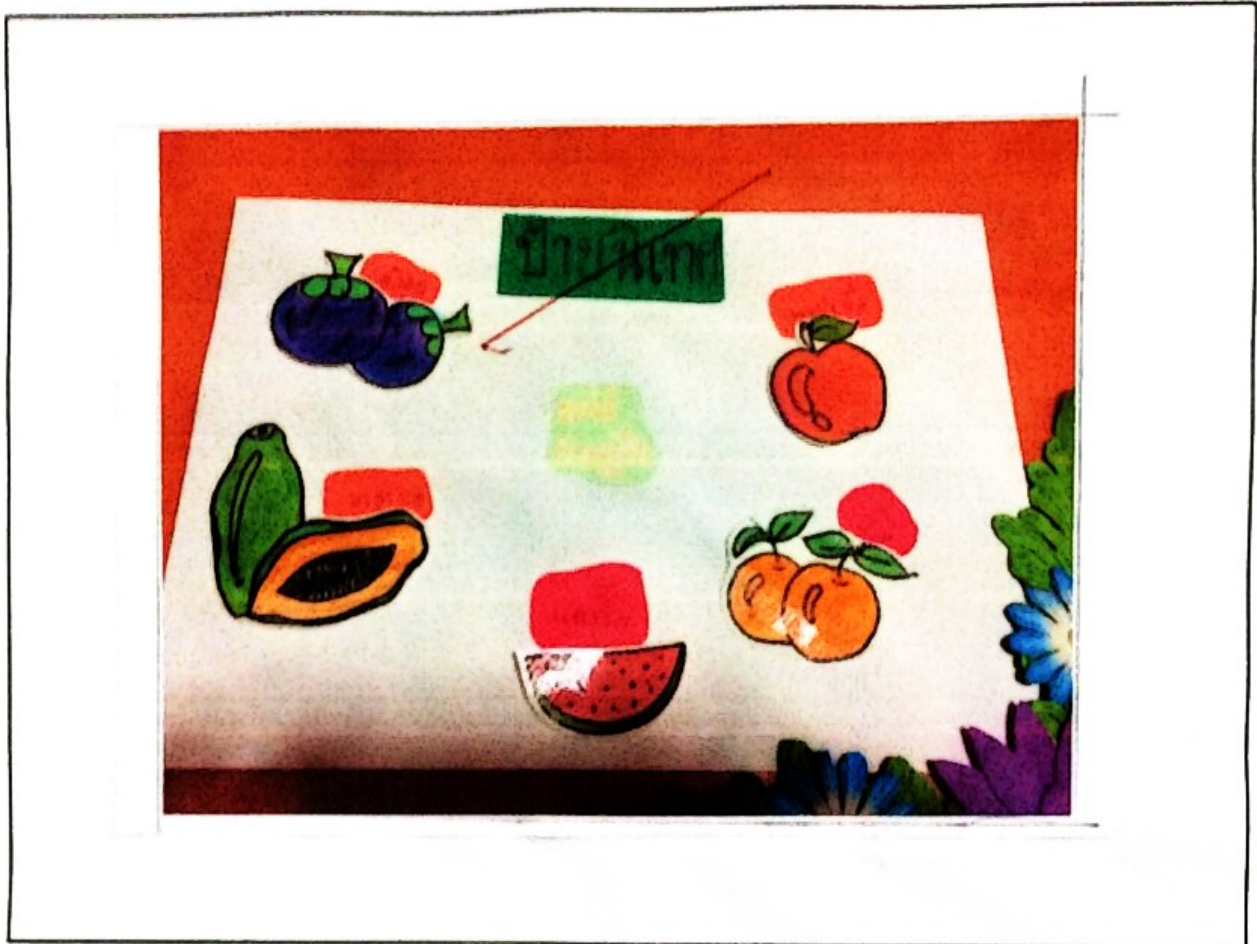
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ขมิ้นทำนุรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ..... นาง อัมภา สุขะอ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ขมิ้นทำนุรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 27-31 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง..... ฝัสดัดทำห้จกั



การจัดป้ายนิเทศ เพื่อ ให้ความ สน ใจของผ้ดงและจ้วญ ใ้มีกรปฏิบัติ
 ฝัสดัดทำห้จกั นนั ของนั้งงาน ใ้กรจัดป้ายนิเทศ ใ้กรจ้
 ฝัสดัดทำห้จกั นนั ของนั้งงาน ใ้กรจัดป้ายนิเทศ ใ้กรจ้

๑

(ลงชื่อ) นนั นนั นนั ครูพี่เลี้ยง

วัน ๑๑ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

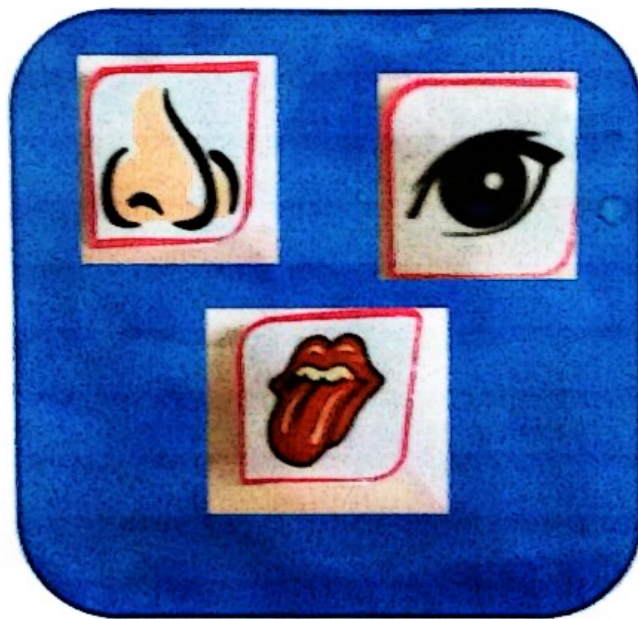
(ลงชื่อ) นนั นนั นนั อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า



การจัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นการติดต่อกับเด็กและ ผู้ปกครอง ที่เห็น
และ เป็น การ แจ้ง ข้อมูล อย่าง ชัด ชัด ง่าย ๆ ใน การ จัด ทำ การ นิเทศ วิชา นี้
เป็น ที่ สนอง ใจ ของ ผู้ สนอง ใจ

(ลงชื่อ) นางสาว ลมพ ครูที่สอน (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน สั เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....วันตรุษจีน



การจัดป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

W W W

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 42 คน นักเรียนชาย 22 คน นักเรียนหญิง 20 คน
ความสามารถทั่วไป สามารถเข้าชั้นเรียนได้ทุกกิจกรรม
อายุเฉลี่ย 3.00
ระดับสติปัญญา ดี
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

ด้านร่างกาย มีกระดูกเจริญเติบโตตามวัย เช่นกระดูกกับนิ้ว

ด้านอารมณ์ อารมณ์ดี สนุกสนาน ชอบเล่น เล่นคนเดียว เล่นกับเพื่อน

ด้านสังคม สามารถเข้าร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี มีทักษะปฏิสัมพันธ์เข้าร่วมกับกิจกรรม
ในชั้นเรียนได้ มีทักษะสนทนากับกวีศกกิจกรรม

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมในการเรียนรู้ มีพฤติกรรมที่จดจ่อเรียน ออกจากเรียน
ในสิ่งที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน กับเพื่อนและชอบสังเกตสิ่งใหม่รอบตัว