

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ล้างมือ)

๒.จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ล้างมือ ได้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง

๓.สาระการเรียนรู้

๑.สาระที่ควรเรียนรู้

- วิธีการล้างมือ ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน คือ

๑ ใช้ฝ่ามือถู ฝ่ามือถูมือไปด้วยกัน

๒ ฝ่ามือถูหลังมือ ใช้ฝ่ามือถูหลังมือกัน

๓ ใช้ฝ่ามือถูนิ้ว

๔ ใช้หลังนิ้วฝ่ามือ

๕ ถูนิ้วหัวแม่มือด้วยฝ่ามือ

๖ ใช้ปลายนิ้วถูขางฝ่ามือ

๗ ถูรอบๆข้อมือ

๒.ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้ส่วนต่างๆของร่างกายในการเคลื่อนไหวพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ล้างมือได้อย่างอิสระ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงล้างมือ

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

- เด็กสามารถล้างมือได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- เด็กรู้วิธีการล้างมือครบทั้ง ๗ ขั้นตอน

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ล้างมือก่อนขึ้น พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง เพื่อเป็นการเก็บเด็กก่อนขั้นตอนการสอน

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายโดยไม่ให้ชนกัน

๒. ครูเปิดเพลง ล้างมือ พร้อมทั้งให้เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลง

๓. เด็กเต้นเพลงล้างมือพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงด้วยความสนุกสนาน

๔. เมื่อเพลงล้างมือจบ ครูปิดเพลง

๕. เด็กๆนั่งในท่าที่สบายที่สุด

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปเพลงล้างมือและวิธีการล้างมือแต่ละขั้นตอน

๒. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการล้างมือเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑ จนครบทั้ง ๗ ขั้นตอน

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง “ล้างมือก่อนซี”

๒. ทิว

๓. ซีดี เพลง ล้างมือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงล้างมือ ได้ครบทุกขั้นตอนอย่างถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกหน้าที่ของมือและเท้าได้
๒. บอกวิธีการล้างมือและวิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมีจะใช้ในการหยิบสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการวิ่ง ยืน และเดิน ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือและเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ โดยเฉพาะการล้างมือให้ครบ ๗ ขั้นตอน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับสิ่งของต่างๆ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พูด สนทนา โต้ตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูกับเด็กร่วมกัน ท่องคำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบ
๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองนั้น

ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กๆสำรวจนิ้วมือของตัวเองและสำรวจนิ้วมือของเพื่อนที่นั่งข้างๆกัน
 - ไหนมีใครเล็บยาวและเล็บดำบ้างคะ
 - เด็กๆต้องทำอะไร เมื่อเล็บมือยาวและดำ
๒. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่า
 - มือมีหน้าที่ทำอะไร
 - วิธีการรักษาความสะอาดของมือ ต้องทำอะไรบ้าง
๓. ครูนำเด็กออกไปล้างมือที่อ่างล้างมือ
๔. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน ออกมาสาธิตวิธีการล้างมือ ให้เพื่อนๆดู
๕. ครูนำเด็กออกไปที่อ่างล้างมือ ครูสาธิตวิธีการล้างมือที่ครบขั้นตอนให้เด็กๆดู
๖. เด็กๆปฏิบัติกิจกรรม ล้างมือจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของมือและเท้า
๒. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง ครบทั้ง ๗ ขั้นตอน

๕. สื่อ

๑. เนื้อ คำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน
๒. เจลล้างมือ
๓. เต็มๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ของมือและเท้าได้
๒. สังเกตวิธีการล้างมือและวิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้กล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการวาดรูปมือและเท้าของตนเองได้ตามจินตนาการ

๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการวาดรูปเกี่ยวกับมือและเท้าของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพรูปมือและเท้าและระบายสีด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับสีเทียนวาดรูปมือและเท้าของตนเองตามจินตนาการได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวเป็นประโยคสั้นๆได้

- สามารถนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟังเป็นประโยคสั้นๆได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง มือของฉัน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง มือของฉัน

ขั้นสอน

๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ ใบงาน กระดาษ A ๔ พร้อมสีเทียน

๒. ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน

๓. ครูสาธิตวิธีการวาดรูปมือให้เด็กๆดู

๔. เด็กๆวาดรูปมือ และ เท้า ตามจินตนาการด้วยตนเอง

๕. เมื่อวาดเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. เด็กๆนำผลงานมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตน

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของมือและเท้าอีกครั้ง พร้อมทั้งบอกวิธีการรักษาความสะอาดของมือและเท้า
๒. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง
๓. เมื่อเพื่อนเล่าเสร็จ ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันปรบมือให้กำลังใจ

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง มือของฉัน
๒. กระดาษ A๔
๓. สีเทียน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการทำงานของกลุ่มเมื่อมีมติเลือกทำงานประเภทสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการวาดรูปมือและเท้าของตนเองตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงาน ความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการวาดรูปเกี่ยวกับมือและเท้าของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ค้นคว้าและทดลองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- เด็กเล่นอย่างอิสระอย่างสนุกสนาน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูร้องเพลง นิ่งเหมาะๆ เพื่อเป็นการเก็บเด็กและให้เด็กนั่งในเรียบร้อย

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

๒. โดยครูได้จัดมุมประสบการณ์ไว้ให้เด็กๆ ดังนี้

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมหนังสือ) ครูจัดแผ่นพับเกี่ยวกับความรู้เรื่อง โรค

มือเท้าปากให้

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสร้างสรรค์) ครูเตรียมสีน้ำ สีเทียน ไม้ให้เด็กใน

การดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมบทบาทสมมติ) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการล้างมือ เช่นสบู่เพื่อให้เด็กเล่นบทบาทสมมติและเตรียมถุงเท้าถุงเท้าไว้ในมุมนั้นๆ

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสัมผัส) ครูเตรียมดินน้ำมัน ไข่เพื่อให้เด็กได้ปั้น รูปถุงมือถึงเท้าเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก

๓. เด็กเล่นตามศูนย์การจัดการเรียนรู้อย่างสนใจ

๔. ครูร้องเพลงเก็บของเพื่อให้เด็กๆเก็บของ

๕. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครুর่วมกันสรุปว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนเล่นศูนย์ไหนบ้างและเล่นอะไรกันบ้าง

๒. ครูขออาสาสมัครมาเล่าสิ่งที่ตนเล่นให้เพื่อนๆฟัง

๓. เด็กๆและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับศูนย์การจัดการเรียนรู้ว่าแต่ละศูนย์เล่นอย่างไร

๔. เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของมือและเท้ารวมทั้งวิธีการล้างมือที่ถูกต้องครบ ๗

ขั้นตอนอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เนื้อหาเพลง นิ่งเหมาะสมๆ

๒. ศูนย์การจัดการเรียนรู้ต่างๆ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการรู้จักสังเกต สืบรวจ ค้นคว้าและทดลองการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆด้วยตนเอง

๒. สังเกตการมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์

๓. สังเกตการเล่นร่วมกันกับเพื่อน การใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย

๔. สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่นเกวี่งส่งของ (สบู่)
๒. เพื่อให้เด็กใช้มือในการจับสิ่งของ และการใช้เท้าเกวี่งส่งของให้เพื่อนในกลุ่มได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเกวี่งส่งของ โดยการใช้มือในการจับสิ่งของและการใช้เท้าเกวี่งส่งของให้เพื่อนในกลุ่ม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย
 - การใช้มือจับสิ่งของต่างๆเพื่อส่งให้เพื่อนในกลุ่ม
- ๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ
 - แสดงอารมณ์สนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม
 - การมีความสามัคคีกันในกลุ่ม
- ๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา
 - พุด สนทนา โต้ตอบเป็นประโยคสั้นๆได้
 - การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง เข้าแถว เพื่อให้เด็กๆเข้าแถวให้เป็นระเบียบ
๒. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กๆ ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกวี่งส่งของให้เด็กๆฟัง เช่น ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กๆกลุ่มละเท่าๆกัน โดยครูจะให้เกวี่งส่งสบู่ให้เพื่อนโดยให้คนแรกเกวี่งอ้อมเก้าอี้และเกวี่งมาส่งสบู่ให้คนที่ ๒ ส่วนคนแรกก็ให้ไปนั่งลงข้างหลังเพื่อนที่ยืนอยู่สุดท้ายในกลุ่ม ถ้าใครเกวี่งครบทุกคนก่อน กลุ่มนั้นเป็นกลุ่มที่ชนะ
๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกวี่งส่งของให้เด็กๆดู
๓. เด็กๆเล่นเกวี่งส่งของด้วยความสนุกสนาน

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเกมการเกวี่งส่งของว่าเล่นแล้วเป็นอย่างไร
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้มือในการจับสบู่และการใช้เท้าในการเกวี่งส่งของ พร้อมทั้งสรุปเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดมือและเท้า
๓. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕.สื่อ

๑. แก้ว
๒. สบู่
๓. เนื้อเพลง นิ่งเหมาะสมๆ

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่นเกมส์ของ
๒. สังเกตการเล่นเกมส์โดยใช้มือในการจับสิ่งของ และการใช้เท้าวิ่งส่งของ เป็นต้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการลากเส้นจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตและการเปรียบเทียบ
๓. เพื่อให้เด็กคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยการใช้มือลากเส้นภาพหนึ่งไปยังอีกภาพหนึ่งที่มีลักษณะเหมือนกัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การใช้มือหยิบจับเกมการศึกษาโดยการใช้มือลากเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- กล้าพูดกล้าแสดงออกบอกความรู้สึกของตนเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การปฏิบัติตามข้อตกลง , การรู้จักรอคอย และการรู้จักการแบ่งปัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การจำแนก เปรียบเทียบ และการจับคู่ภาพที่มีลักษณะเหมือนกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง นีคือมือของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้น ครูและเด็ก ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูหยิบเกมการศึกษา (ใบงาน) มาให้เด็กๆดู

๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการลากเส้นจับคู่ภาพการล้างมือที่ถูกต้อง ทั้ง ๗

ขั้นตอน

๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเพื่อให้ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่

๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บผลงานของตนเองและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน นำใบงานที่ตนเองทำมาให้เพื่อนๆดู พร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตนเอง

๒. เด็กๆและครูช่วยกันสรุปและตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับเกมที่อาสาสมัครออกมาเล่า และชี้ให้เพื่อนๆว่าถูกต้องหรือไม่ พร้อมทั้ง ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้กำลังใจกัน

๕.สื่อ

- ๑.เนื้อเพลง นี่คือมือของฉัน
- ๒.ใบงาน การจับคู่ภาพเหมือนการล้างมือที่ถูกต้องครบ ๗ ขั้นตอน
- ๓.สื่อเทียบ

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการลากเส้นจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
๓. สังเกตการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง สองมือชูตรง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือก่อนชิ ล้างมือก่อนชิ
ของกินดีดี อย่าพึ่งหยิบกิน
เล่นมาเปื้อนเปอะ เลอะเทอะฝุ่นดิน
ก่อนจะหยิบกินต้องล้างมือก่อน

คำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นิ้วมือของฉันเรียงกันเป็นแถว
ฉันนับดูแล้ว ๑๐ นิ้ว พอดี (ใหนับดูสิ)
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง
หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยสิ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ชี้เล็บไม่มีสะอาดดีจัง

เพลงมือของฉัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มือของฉันนั้นมี ๒ มือ
นี่มือซ้าย นี่มือขวา
มือของฉันมีนิ้วทั้ง ๕
ก้อย นาง กลาง ชี และหัวแม่มือ
มือของฉันนั้นมี ๒ มือ
นี่มือซ้าย นี่มือขวา
มือของฉันมีนิ้วทั้ง ๕
โป้ ชี กลาง นาง และนิ้วก้อยเอ๋ย

เพลงนั่งเหมาะๆ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นั่งเหมาะๆ นั่งเหมาะๆ
นั่งตรงไหนถึงจะเหมาะๆ
นั่งตรงนี้ นี่แหละเหมาะ
เพราะเป็นระเบียบจัง

เพลงเข้าแถว (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังจะเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว

เพลงนี่คือมือของฉัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นี่คือมือของฉันยกขึ้นมาหางายดู มือซ้าย มือขวานี่ไง
นี่คือมือของฉันยกขึ้นมาหางายดู มีนิ้วทั้ง ๕ เรียงกัน
โป้ ชี กลาง นาง ก้อย โป้ (ชี ๓ รอบ)
โบกมือน้อยๆ บายบาย

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางนันทกา บุญสูง)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

จัดทำโดย
นางนันทกา บุญสูง
รหัส ๕๗๑๕๙๑๓๒๑๐๓๘ ห้อง ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

