

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน)

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน ได้อย่างอิสระตามจินตนาการ

๒. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้ส่วนต่างๆของร่างกายในการเคลื่อนที่เพื่อเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ทำท่าทางประกอบเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ

- เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบ ตื่นเช้าเราแปรงฟัน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

- เด็กสามารถแปรงฟันด้วยตนเองได้อย่างถูกวิธี

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- เด็กรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี

- เด็กรู้จักเวลาในการแปรงฟัน

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ตามสัญญาณที่ครูเคาะ เช่น

- ถ้าครูตีกลอง ๑ ครั้ง ให้เด็กๆทำท่าทางการล้างหน้า

- ถ้าครูตีกลอง ๒ ครั้ง ให้เด็กๆทำท่าทางการแปรงฟัน

๒. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะให้เด็กๆดู

๓. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ

๔. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ ๓ - ๔ ครั้ง

๕. เด็กๆนั่งในท่าที่สบายที่สุด

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน มาปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะให้เพื่อนๆดู
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญาณอีกครั้ง
๓. ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้เพื่อน

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง “ตื่นเช้าเราแปรงฟัน”
๒. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน ได้อย่างอิสระตามจินตนาการ
๒. สังเกตการกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟันได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- อุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน ประกอบด้วย ชันน้ำ ยาสีฟัน แปรงฟัน สบู่ ผ้าเช็ดตัว

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับอุปกรณ์ต่างๆในการล้างหน้า แปรงฟัน

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและแสดงอารมณ์ตามความรู้สึกของตนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พุด สนทนา โต้ตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

- การสังเกต จำแนก และการเปรียบเทียบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกัน ร้องเพลง แปรงฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบ

๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง แปรงฟัน

ขั้นสอน

๑. ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน (ของจริง) มาให้เด็กๆดู พร้อมทั้งถามเด็กๆว่ารู้จักอุปกรณ์ชนิดใดบ้าง

๒. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่า

- แปรงสีฟันมีไว้ทำอะไร

- เด็กๆควรแปรงฟันช่วงไหนบ้าง

๓. ครูและเด็กช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน

๔. ครูนำ นิทานเรื่อง อ่อมแอมป์ปวดฟัน มาเล่าให้เด็กๆฟัง

๕. ครูและเด็กช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานอ่อมแอมป์ปวดฟัน

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับนิทานอ่อมแอมป์ปวดฟัน

๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการแปรงฟัน

๓. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงอุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน อีกครั้ง

๕.สื่อ

๑. เนื้อเพลง แปรงฟัน
๒. นิทานเรื่อง อ๋อมแอมปวดฟัน
๓. ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สบู่ ชันน้ำ และผ้าเช็ดตัว/ผ้าเช็ดตัว (ของจริง)

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการตอบคำถามและการบอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้กล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการวาดรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าและอุปกรณ์ในการแปรงฟันได้

๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการวาดรูปเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- อุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน ประกอบด้วย ชันน้ำ/แก้วน้ำ แปรงฟัน ยาสีฟัน สบู่
ผ้าเช็ดหน้า/ผ้าเช็ดตัว

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับสีเทียนวาดรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันได้อย่าง
สร้างสรรค์ตามจินตนาการ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- การรู้จักการแบ่งปันและการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองเกี่ยวกับการล้างหน้าแปรงฟันเป็น
ประโยคสั้นๆได้

- สามารถนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟังเป็นประโยคสั้นๆได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูร้องเพลง เราอยู่กัน ๕ คน เพื่อให้เด็กๆจับกลุ่มกัน ๕ คน

๒. เมื่อครูร้องเพลงจบ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อร้องของเพลง เช่น ในกลุ่มครบ
๕ คนหรือยังพร้อมทั้งช่วยกันนับสมาชิกในกลุ่มของตนเอง

ขั้นสอน

๑. ครูนำอุปกรณ์การล้างหน้าแปรงฟัน ของจริง มาให้เด็กๆดู

๒. ครูเตรียมอุปกรณ์ ใบงาน กระดาษ A ๔ พร้อมสีเทียน

๓. ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน
๔. ครูสาธิตวิธีการวาดรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน
๕. เด็กๆวาดรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน ตามจินตนาการด้วยตนเอง
๖. เมื่อวาดเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๗. เด็กๆนำผลงานมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตน

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง
๒. เมื่อเพื่อนเล่าเสร็จ ครูและเพื่อนๆช่วยกันปรบมือให้กำลังใจ
๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟันอีกครั้ง

๕.สื่อ

๑. เนื้อเพลง เราอยู่กัน ๕ คน
๒. เครื่องเคาะจังหวะ แคมเบอร์ลิน
๓. สีเทียน
๔. กระดาษ A๔
๕. อุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน เช่น ชันน้ำ / แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงฟัน ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า

สบู่ เป็นต้น

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการทำงานของกล้ำมเนื้อมัตเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการวาดรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าและอุปกรณ์ในการแปรงฟันได้
๒. สังเกตการวาดรูปและการนำเสนอผลงานอย่างริเริ่มและสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ค้นคว้าและทดลองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- เด็กเล่นอย่างอิสระอย่างสนุกสนาน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูร้องเพลง นิ่งเหมาะๆ เพื่อเป็นการเก็บเด็กและให้เด็กนั่งในระเบียบ

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ
๒. โดยครูได้จัดมุมประสบการณ์ไว้ให้เด็กๆ ดังนี้
 - ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมหนังสือ) ครูนานิทานเกี่ยวกับหนูนิดไม่ยาก แปรงฟันไว้ให้เด็กๆดู

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสร้างสรรค์) ครูเตรียมสีน้ำ สีเทียน ไม้ให้เด็กในการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสัมผัส) ครูเตรียมดินน้ำมัน ไม้เพื่อให้เด็กได้ปั้นอุปกรณ์ต่างๆในการล้างหน้าแปรงฟัน

๓. เด็กเล่นตามศูนย์การจัดการเรียนรู้อย่างสนใจ

๔. ครูร้องเพลงเก็บของเพื่อให้เด็กๆเก็บของ

๕. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครুর่วมกันสรุปว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนเล่นศูนย์ไหนบ้างและเล่นอะไรกันบ้าง

๒. ครูขออาสาสมัครมาเล่าสิ่งที่ตนเล่นให้เพื่อนๆฟัง

๓. เด็กๆและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับศูนย์การจัดการเรียนรู้ว่าแต่ละศูนย์เล่นอย่างไร

๔. เด็กและครুর่วมกันสรุปอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เนื้อหาเพลง นิ่งเหมาะสมๆ

๒. ศูนย์การจัดการเรียนรู้ต่างๆ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการรู้จักการสำรวจการค้นคว้าและทดลองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๒. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเล่น

๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นการรู้จักแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย

๔. สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่นเกมส์ของ (ส่งอุปกรณ์การล้างหน้า แปรงฟัน)
๒. เพื่อให้เด็กฟังและเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมส่งอุปกรณ์การล้างหน้าแปรงฟัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและการใช้มือจับสิ่งของต่างๆเพื่อส่งอุปกรณ์การล้างหน้าแปรงฟัน

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- แสดงอารมณ์สนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
- การรู้จักการรอคอย

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พุด สนทนา ได้ตอบเป็นประโยคสั้นๆได้
- การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง จับมือกันเป็นวงกลม
๒. เมื่อเด็กจับมือกันเป็นวงกลม ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งอุปกรณ์การล้างหน้าแปรงฟัน เช่น
 - เมื่อครูเปิดเพลง ให้เด็กๆส่งอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน ส่งต่อให้เพื่อนๆ
 - เมื่อครูปิดเพลง อุปกรณ์การล้างหน้าแปรงฟันอยู่กับใครต้องตอบคำถามที่ครูถาม เช่น อุปกรณ์ในการล้างหน้ามีอะไรบ้าง หนูล้างหน้าและแปรงฟันตอนไหน เป็นต้น
๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กๆดู
๓. เด็กๆเล่นเกมด้วยความสนุกสนาน

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเกมว่าสนุกหรือไม่
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน
๓. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕.สื่อ

๑. ไอแพ็คสำหรับเปิดเพลง
๒. อุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน
๓. เนื้อเพลง จับมือกันเป็นวงกลม

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่นเกมส์ของ
๒. สังเกตการฟังและเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการลากเส้นจับคู่ภาพกับเงา
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตและการเปรียบเทียบ
๓. เพื่อให้เด็กคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาโดยการใช้ออกลากเส้นภาพหนึ่งไปยังอีกภาพหนึ่งที่มีลักษณะเหมือนกัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การใช้มือหยิบจับเกมการศึกษาโดยการใช้มือลากเส้นจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกัน

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ

- กล้าพูดกล้าแสดงออกบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การปฏิบัติตามข้อตกลง , การรู้จักรอคอย และการรู้จักการแบ่งปัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การจำแนก เปรียบเทียบ และการจับคู่ภาพที่มีลักษณะเหมือนกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง ตื่นเช้าเราแปรงฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูหยิบเกมการศึกษา (ใบงาน) มาให้เด็กๆดู

๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการลากเส้นจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน

๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเพื่อให้ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่

๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บผลงานของตนเองและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน นำใบงานที่ตนเองทำมาให้เพื่อนๆดู พร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตนเอง

๒. เด็กๆและครูช่วยกันสรุปและตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับเกมที่อาสาสมัครออกมาเล่า และชี้ให้เพื่อนๆว่าถูกต้องหรือไม่ พร้อมทั้ง ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้กำลังใจกัน

๕.สื่อ

- ๑.เนื้อเพลง ตื่นเช้าเราแปร่งฟัน
- ๒.ใบงาน การจับคู่ภาพกับเงาที่มีลักษณะเหมือนกัน
- ๓.สื่อเทียบ

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการลากเส้นจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนได้
๒. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
๓. สังเกตการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง ตื่นเช้าเราแปร่งฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นเช้าเราแปร่งฟัน กินอาหารแล้วเราแปร่งฟัน
ก่อนนอนเราแปร่งฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม
แปร่งฟันที่ถูกวิธี ดูลึต้องแปร่งขึ้นลง
แปร่งฟันที่ถูกวิธีดูลึต้องแปร่งขึ้นลง

เพลง แปร่งฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฟันบนก็แปร่งลงล่าง ฟันล่างก็แปร่งขึ้นบน
ฟันบนก็แปร่งลงล่าง ฟันล่างก็แปร่งขึ้นบน

เพลง เราอยู่กัน ๕ คน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เราอยู่กัน ๕ คน เราอยู่กัน ๕ คน
อยู่ในห้องทะเล เราเฮฮา ฮาเฮ
ซื่อ รีด ซื่อ รีด ซื่อ รีด ซื่อ รีด ซื่อ

เพลง นั่งเหมาะๆ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นั่งเหมาะๆ นั่งเหมาะๆ
นั่งตรงไหนถึงจะเหมาะๆ
นั่งตรงนี้ นี่แหละเหมาะ
เพราะเป็นระเบียบจัง

เพลง จับมือกันเป็นวงกลม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม
ใครไม่จับไม่มีเพื่อนเล่น
จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม
ใครไม่จับไม่มีเพื่อนเล่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางนันทกา บุญสูง)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

จัดทำโดย
นางนันทกา บุญสูง
รหัส ๕๗๑๕๙๑๓๒๑๐๓๘ ห้อง ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ป้ายนิเทศ