

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน)

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน ได้อย่างอิสระตามจินตนาการ

๒. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๓. เพื่อให้เด็กเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้ส่วนต่างๆของร่างกายในการเคลื่อนที่เพื่อเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ทำท่าทางประกอบเพลง บ้านของฉัน

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง บ้านของฉัน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

- เด็กกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- จำแนก เปรียบเทียบ และการจัดหมวดหมู่

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง บ้านของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

๒. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ตามสัญญาณที่ครูเคาะ เช่น

- ถ้าครูพูดว่า คุณพ่อ พร้อมทั้งเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กผู้ชายกระโดดมาข้างหน้า

๑ ก้าว

- ถ้าครูพูดว่า คุณแม่ พร้อมทั้งเคาะจังหวะ ๓ ครั้ง ให้เด็กผู้หญิงกระโดดถอยหลัง ๑

ก้าว

๓. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะให้ได้กๆดู
๔. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ
๕. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ ๓ - ๔ ครั้ง
๖. เด็กๆนั่งในท่าที่สบายที่สุด

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญาณอีกครั้ง
๒. ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้ตัวเอง

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง “บ้านของฉัน”
๒. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน ได้อย่างอิสระตาม

จินตนาการ

๒. สังเกตการกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง
๓. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- คนที่อาศัยอยู่ในบ้านต่างมีความสัมพันธ์กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับอุปกรณ์ต่างๆ ได้คล่องแคล่ว

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและแสดงอารมณ์ตามความรู้สึกของตนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พุด สนทนา โต้ตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆ ได้

- การสังเกต จำแนก และการเปรียบเทียบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกัน ร้องเพลง บ้านของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง บ้านของฉัน

ขั้นสอน

๑. ครูนำบัตรภาพสมาชิกของคนในครอบครัวมาให้เด็กๆดู และสนทนาพร้อมกันเกี่ยวกับความสัมพันธ์กันในครอบครัว

๒. ครูยกตัวอย่างสมาชิกในครอบครัวของครูว่ามีใครบ้าง และแต่ละคนทำอะไร

๓. ครูตั้งคำถามกับเด็กๆว่า

- เด็กๆมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน ใครบ้าง และทำอะไร

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสมาชิกของครอบครัวว่ามีใครบ้าง

๒. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของครอบครัวให้เพื่อนๆฟัง

๓. ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้เพื่อน

๕.สื่อ

๑. เนื้อเพลง บ้านของฉัน
๒. บัตรภาพ สมาชิกในครอบครัว

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการตอบคำถามบอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้กล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการแปะภาพสมาชิกในครอบครัวได้

๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการแปะภาพครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- คนที่อาศัยอยู่ในบ้านต่างมีความสัมพันธ์กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับกระดาษแปะเป็นรูปบุคคลหรือสมาชิกในครอบครัวโดยกล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- การรู้จักการแบ่งปันและการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองเกี่ยวกับบุคคลและสมาชิกในครอบครัวของตนเองได้

- สามารถนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟังเป็นประโยคสั้นๆ ได้

- จำแนก แยกประเภท และเปรียบเทียบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูนำเด็กร้องเพลง ครอบครัวนี้มือ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

๒. เมื่อครูร้องเพลงจบ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อร้องของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูนำอุปกรณ์ต่างๆ ที่เตรียมไว้แล้วนั้นมาให้เด็กๆ ดูพร้อมทั้งช่วยกันบอกชื่ออุปกรณ์ต่างๆ ที่ตนเองรู้จัก

๒. ครูสาธิตวิธีและสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม

๓. ครูแจกกระดาษ A๔ และอุปกรณ์ต่างๆ จนครบทุกกลุ่ม

๔. เด็กๆลงมือปฏิบัติกิจกรรม แปะรูปบุคคลหรือสมาชิกในครอบครัวของตนลงในกระดาษ

A๔

๕. เมื่อเด็กๆปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. เด็กๆนำผลงานมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตน

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัครออกมาแนะนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง

๒. เมื่อเพื่อนเล่าเสร็จ ครูและเพื่อนๆช่วยกันปรบมือให้กำลังใจ

๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกของครอบครัวอีกครั้ง

๕.สื่อ

๑. เนื้อเพลง ครอบครัวนี้มือ

๒. เครื่องเคาะจังหวะ แคมเบอร์ลิน

๓. กระดาษสีต่างๆ

๔. กระดาษ A๔

๕. กาว

๖. กรรไกร

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตกล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือในการแปะภาพสมาชิกในครอบครัว

๒. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ค้นคว้าและทดลองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- เด็กเล่นอย่างอิสระอย่างสนุกสนาน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูทอคำคล้องจอง นั่งตัวตรง เพื่อเป็นการเก็บเด็กก่อนการจัดกิจกรรมต่อไป เมื่อเด็กมาครบและเรียบร้อยแล้ว ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

๒. โดยครูได้จัดมุมประสบการณ์ไว้ให้เด็กๆ ดังนี้

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมหนังสือ) ครูน่านิทานเกี่ยวกับ ครอบครัวฝั่ง และ นิทานอื่นๆที่เกี่ยวกับครอบครัวมาไว้ให้เด็กๆดู

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสร้างสรรค์) ครูเตรียมสีน้ำ สีเทียน ไม้ให้เด็กในการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสัมผัส) ครูเตรียมดินน้ำมัน ไม้เพื่อให้เด็กได้ปั้นบุคคลต่างๆในครอบครัว

๓. เด็กเล่นตามศูนย์การจัดการเรียนรู้อย่างสนใจ

๔. ครูร้องเพลงเก็บของเพื่อให้เด็กๆเก็บของ

๕. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครুর่วมกันสรุปว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนเล่นศูนย์ไหนบ้างและเล่นอะไรกันบ้าง

๒. ครูขออาสาสมัครมาเล่าสิ่งที่ตนเองเล่นให้เพื่อนๆฟัง

๓. เด็กๆและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับศูนย์การจัดการเรียนรู้ว่าแต่ละศูนย์เล่นอย่างไร

๔. เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงสมาชิกในครอบครัวอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เนื้อหาคำคล้องจอง นิ่งตัวตรง

๒. ศูนย์การจัดการเรียนรู้ต่างๆ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการรู้จักการสำรวจการค้นคว้าและทดลองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๒. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเอง

๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นการรู้จักแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย

๔. สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวยุทธศาสตร์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่น ทายชื่อใครเอ่ย
๒. เพื่อให้เด็กฟังและเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมทายชื่อใครเอ่ย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- แสดงอารมณ์สนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
- การรู้จักการรอคอย
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พุด สนทนา ได้ตอบเป็นประโยคสั้นๆได้
- การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- การสังเกต การจำแนก แยกแยะ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง จับมือกันเป็นวงกลม
๒. เมื่อเด็กจับมือกันเป็นวงกลม ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม ทายชื่อใครเอ่ย เช่น
ครูขออาสาสมัคร ๓ คน เพื่อให้ครูปิดตา หลังจากนั้น ให้เด็กเดินไปจับเพื่อนที่อยู่ในวงกลม ถ้าจับได้แล้วให้ทายชื่อเพื่อนที่ตนเองจับได้ ถ้าทายถูกเพื่อนที่จับได้ต้องเปลี่ยนมาเป็นผู้ที่ต้องปิดตา
๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กๆดู
๓. เด็กๆเล่นเกมด้วยความสนุกสนาน

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเกมว่าสนุกหรือไม่
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมพร้อมทั้งสรุปเกี่ยวกับครอบครัวที่อยู่ที่ศูนย์ เมื่อทุกคนได้มาอยู่ศูนย์ แสดงว่า เราเป็นครอบครัวเดียวกัน
๓. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕.สื่อ

๑. เนื้อเพลง จับมือกันเป็นวงกลม
๒. ผ้าปิดตา

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมการเล่น เกม ทายชื่อใครเอ่ย
๒. สังเกตการฟังและเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการเล่นเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวได้

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตและการเปรียบเทียบ

๓. เพื่อให้เด็กคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ สมาชิกในครอบครัว

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การใช้มือหยิบจับเกมการศึกษาโดยกล้ามเนื้อมือทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตาได้

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- กล้าพูดกล้าแสดงออกบอกความรู้สึกของตนเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การปฏิบัติตามข้อตกลง , การรู้จักรอคอย และการรู้จักการแบ่งปัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การสังเกต การต่อเข้าด้วยกัน การเทออก การแยกออก และการบรรจุ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง บ้านของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้น ครูและเด็ก ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูหยิบเกมการศึกษา ภาพตัดต่อรูปสมาชิกในครอบครัวให้เด็กๆดู

๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว

๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเพื่อให้ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่

๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บผลงานของตนเองและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปสมาชิกในครอบครัวและสรุปเกี่ยวกับสมาชิกภายในครอบครัวอีกครั้ง

๕.สื่อ

- ๑.เนื้อเพลง บ้านของฉัน
- ๒.เกมภาพตัดต่อรูปสมาชิกในครอบครัว

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปภาพสมาชิกภายในครอบครัว
๒. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
๓. สังเกตการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อแม่ ปู่ย่า ลุงป้า ตายาย
มีทั้ง น้ำอา ผีและน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย
เราเป็นพี่น้องกัน
(ซ้ำทั้งเพลง)

เพลง ครอบครัวนี้ว่ามี (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันชื่อโป่ง ฉันเป็นพี่ใหญ่

น้องสองวัยฉันชื่อนิวซี่

นิวกลางน้องสาม

นิวนางน้องสี่

น้องเล็กคนดี ชื่อนิวก้อยเอ๋ย

คำคล้องจอง นั่งตัวตรง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นั่งตัวตรง ตั้งใจฟัง

อย่าส่งเสียงดัง มาฟังครูสอน

กินอิ่มแล้ว อย่าฟังง่วงนอน

มาฟังครูสอน หนูจะเป็นเด็กดี

เพลง จับมือกันเป็นวงกลม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม

ใครไม่จับไม่มีเพื่อนเล่น

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม

ใครไม่จับไม่มีเพื่อนเล่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางนันทกา บุญสูง)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๒
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

จัดทำโดย
นางนันทกา บุญสูง
รหัส ๕๗๑๕๙๑๓๒๑๐๓๘ ห้อง ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

