

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างอิสระตามจินตนาการ

๒. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๓. เพื่อให้เด็กเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้ส่วนต่างๆของร่างกายในการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ในการทำท่าทางประกอบเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

- เด็กกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- จำแนก เปรียบเทียบ และการจัดหมวดหมู่

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์วันนี้พบกัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูนำเด็กร้องเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราน่าอยู่ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

๒. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ตามสัญญาณที่ครูเคาะ เช่น

- เมื่อครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กเดินย่องๆไปรอบๆห้อง

- เมื่อครูเคาะจังหวะเร็วขึ้น ให้เด็กเดินปกติไปรอบๆห้อง

- เมื่อครูเคาะจังหวะรัวๆ ให้เด็กวิ่งรอบๆห้องโดยไม่ให้ชนกัน

๓. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะให้ได้ๆดู
๔. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ
๕. เด็กๆปฏิบัติตามสัญญาณที่ครูเคาะ ๓ - ๔ ครั้ง
๖. เด็กๆนั่งในท่าที่สบายที่สุด

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญาณอีกครั้ง
๒. ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้ตัวเอง

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง “สวัสดีวันนี้เราพบกัน”
๒. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
๓. เนื้อเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอายุ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง สวัสดีวันนี้เราพบกัน ได้อย่างอิสระตาม

จินตนาการ

๒. สังเกตการกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง
๓. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้
๒. เพื่อให้เด็กบอกวิธีการรักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องน้ำได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- การดูแลและรักษาความสะอาดในห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและแสดงอารมณ์ตามความรู้สึกของตนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- พูด สนทนาโต้ตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้
- เล่าประสบการณ์เดิมของตนให้เพื่อนฟังได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกัน ร้องเพลง มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย

ขั้นสอน

๑. ครูนำภาพห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม มาให้เด็กๆดูและถามเด็กถึงวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนว่าจะต้องดูแลรักษาความสะอาดอย่างไรบ้าง

๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัคร ๑ คน ออกมาเล่าถึงวิธีการดูแลรักษาความสะอาดในห้องต่างๆ
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมอีกครั้ง
๓. ครูให้คำชม เด็กๆปรบมือให้เพื่อน

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย
๒. ภาพห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องส้วม

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้กล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การดูแลและรักษาความสะอาดในห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้กล้ามเนื้อมือมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- การรู้จักการแบ่งปันและการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- สามารถนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟังเป็นประโยคสั้นๆ ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูนำเด็กร้องเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๒. เมื่อครูร้องเพลงจบ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อร้องของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูนำอุปกรณ์ต่างๆที่เตรียมไว้แล้วนั้นมาให้เด็กๆดูพร้อมทั้งช่วยกันบอกชื่ออุปกรณ์ต่างๆที่ตนเองรู้จัก
๒. ครูสาธิตวิธีและสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม
๓. ครูแจกกระดาษ A๔ และอุปกรณ์ต่างๆ จนครบทุกคน
๔. เด็กๆลงมือวาดรูปห้องต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เด็กๆรู้จัก ตามจินตนาการ
๕. เมื่อเด็กๆปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. เด็กๆนำผลงานมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตน

ขั้นสรุป

๑. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง
๒. เมื่อเพื่อนเล่าเสร็จ ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันปรบมือให้กำลังใจ
๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอายุ
๒. เครื่องเคาะจังหวะ แคมเบอร์ลิน
๓. กระดาษ A๔
๔. กาว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการทำงานของกลุ่มเมื่อมีมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาโดยการวาดรูป
๒. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ค้นคว้าและทดลองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเล่น
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- เด็กใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกและบอกถึงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ
- เด็กเล่นอย่างอิสระอย่างสนุกสนาน

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูนำเด็กร้องเพลง นั่งตัวตรง ตรง เพื่อเป็นการเก็บเด็กก่อนการจัดกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน

๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ
๒. โดยครูได้จัดมุมประสบการณ์ไว้ให้เด็กๆ ดังนี้
 - ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมหนังสือ) ครูนานิทานต่างๆมาให้เด็กๆดู
 - ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสร้างสรรค์) ครูเตรียมสีน้ำ สีเทียน ไว้ให้เด็กในการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์

- ศูนย์การจัดการเรียนรู้ (มุมสัมผัส) ครูเตรียมดินน้ำมัน ไว้เพื่อให้เด็กๆปั้นเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการ
- ๓. เด็กเล่นตามศูนย์การจัดการเรียนรู้อย่างสนใจ
- ๔. ครูร้องเพลงเก็บของเพื่อให้เด็กๆเก็บของ
- ๕. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑. เด็กและครুর่วมกันสรุปว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนเล่นศูนย์ไหนบ้างและเล่นอะไรกันบ้าง
- ๒. ครูขออาสาสมัครมาเล่าสิ่งที่ตนเล่นให้เพื่อนๆฟัง
- ๓. เด็กๆและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับศูนย์การจัดการเรียนรู้ว่าแต่ละศูนย์เล่นอย่างไร
- ๔. เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงวิธีการดูแลและรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๕. สื่อ

- ๑. เนื้อเพลง นิ่งตัวตรง
- ๒. ศูนย์การจัดการเรียนรู้ต่างๆ

๖. การประเมินผล

- ๑. สังเกตการรู้จักการสำรวจการค้นคว้าและทดลองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- ๒. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานในสิ่งที่ตนเล่น
- ๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นการรู้จักแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย
- ๔. สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้เด็กฟังและเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเล่นสนาม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- แสดงอารมณ์สนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง เข้าแถว
๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อเพลง เข้าแถว

ขั้นสอน

๑. ครูนำเด็กออกมานอกห้อง พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กๆเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างสนุกสนาน
๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น เด็กๆทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน
๔. เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบายที่สุด

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาการดูแลรักษาความสะอาดเครื่องเล่นสนามและวิธีการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วมอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง เข้าแถว
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นร่วมกันกับเพื่อนอย่างมีความสุข
๒. สังเกตการเคารพตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตและการเปรียบเทียบ
๓. เพื่อให้เด็กคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ พัฒนาการทางด้านร่างกาย

- การใช้มือหยิบจับโดยกล้ามเนื้อทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตาได้

๒.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ

- กล้าพูดกล้าแสดงออกบอกความรู้สึกของตนเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

๒.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม

- การปฏิบัติตามข้อตกลง , การรู้จักรอคอย และการรู้จักการแบ่งปัน

๒.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- การสังเกต การจำแนก การจัดหมวดหมู่

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูพาเด็กร้องเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หลังจากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

๑. ครูหยิบใบงานเกมการศึกษาจับคู่ภาพเหมือนมาให้เด็กๆดู
๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเพื่อให้ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่
๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บผลงานของตนเองและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๕. สื่อ

๑. เนื้อเพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่
๒. ใบงาน เกมจับคู่ภาพเหมือนการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๖.การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและตาทำงานประสานสัมพันธ์กันในการจับคู่ภาพเหมือนการดูแลรักษา
ความสะอาด ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องส้วม
๒. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
๓. สังเกตการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราน่าอยู่ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราน่าอยู่
คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาอยู่ศูนย์
ชอบมา ชอบมา อยู่ศูนย์

เพลง สวัสดี (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดี สวัสดี สวัสดี
วันนี้เรามาพบกัน
มาร้อง มาเล่น มาเต้นด้วยกัน
กับเพื่อนให้มันสนุก
ทันลาลา ทันลาลา ทันลาลา ทันลาลา

เพลง มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย
เหงาจะตายอยู่บ้านคนเดียว
มาโรงเรียนมีเพื่อนครูเก๋เรียว
มาโรงเรียนมีเพื่อนครูเก๋เรียว
อยู่บ้านคนเดียวมาโรงเรียนดีกว่า

เพลง นั่งตัวตรง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นั่งตัวตรงตรง นั่งตัวตรงตรง
ตรงหรือยังคะ (ตรงแล้วคะ)
ตรงไหมคะ (ตรงแล้วคะ)

เพลง เข้าแถว (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถว เข้าแถว
อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน
เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังจะเดินชนกัน
เข้าแถวพลันว่องไว

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางนันทกา บุญสูง)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๘ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๒
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักผ่อนใจ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

จัดทำโดย

นางนันทกา บุญสูง

รหัส ๕๗๑๕๙๑๓๒๑๐๓๘ ห้อง ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาสีพระหว่างเรียน

