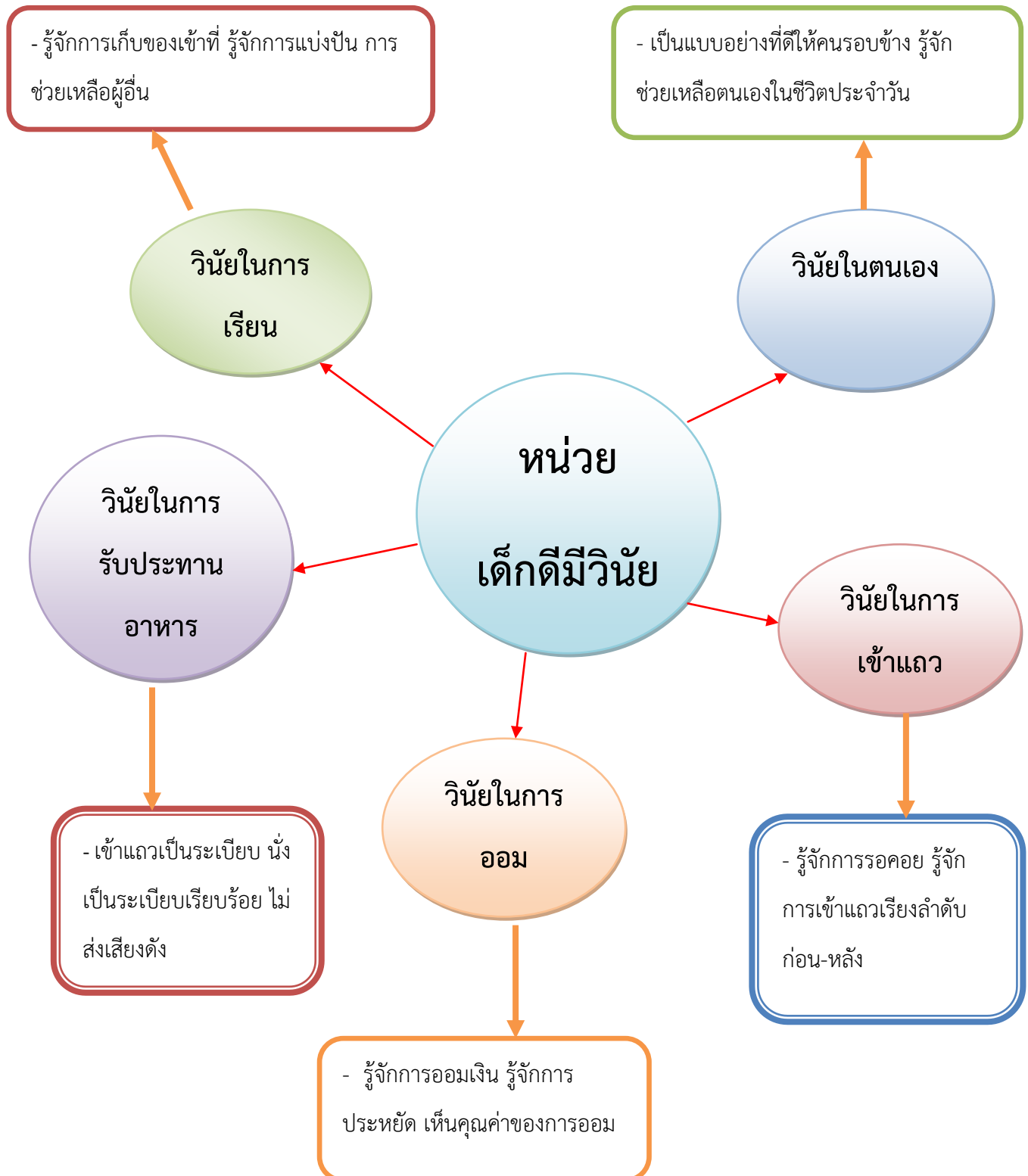


ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เด็กดีมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ได้แก่ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส และมุมดนตรี เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ	สุนทรียภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน
การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดย	คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	

ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	กระบวนการแก้ปัญหา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
--	--	--	---

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” พร้อมเดินมาเข้าแถวพร้อมกัน
2. ครูให้เด็กลงกับพื้นเป็นระเบียบเรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ให้เด็กรู้จัก โดยมีมุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส และมุมดนตรี
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - เด็กไม่ส่งเสียงดัง
 - รู้จักการรอคอย แบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอมไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อเล่นเสร็จหรืออยากเปลี่ยนมุมต้องเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเป่านกหวีดครูให้ทุกคนหยุดเล่นและเก็บของเล่นเข้าที่ทันทีแล้วมานั่งเรียงกันเป็นแถวรอครู
3. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจโดยครูคอยเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำ

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กตรวจสอบความเรียบร้อยของแต่ละมุมว่าเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบถูกต้องหรือไม่
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมุมประสบการณ์ที่เด็กได้เล่นโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - เด็กชอบเล่นมุมไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - เด็กรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อได้เล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง เข้าแถว
- นกหวีด
- มุมประสบการณ์
- เครื่องเคาะจังหวะ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		
4. เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

หน่วย เด็กดีมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง เข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน

อย่ามัวแซ่เจื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน

ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว