

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง ลิ่นชิมรส และผิวหนังสัมผัส

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้รสชาติของสิ่งที่ชิมได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถเปรียบเทียบรสชาติของสิ่งที่ชิมได้ (เกลือ น้ำตาล มะนาว)
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เด็กได้เรียนรู้การใช้ลิ้นชิมรสชาติ เค็ม หวาน เปรี้ยว จากเกลือ น้ำตาล และมะนาว ช่วยให้เด็กสามารถจำแนก ได้ว่าสิ่งใดมีรสชาติ เค็ม หวาน หรือเปรี้ยว และได้เรียนรู้ผิวหนังสัมผัสบอกได้ว่าสิ่งต่างๆ ที่สัมผัสมีลักษณะอย่างไร ร้อน เย็น นุ่ม แข็ง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในชีวิตประจำวัน	การมีอัตลักษณ์เฉพาะ ตนและเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเองตาม ความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม	การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา -การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง

		-การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ	เหมาะสม -การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
--	--	--	---

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ เช่น
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้มองดูสิ่งต่างๆ (ตา)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ดมกลิ่น (จมูก)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ฟังเสียง (หู)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้สัมผัสหิบบอกลักษณะสิ่งต่างๆ ได้ (มือ)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ลิ้มรสชาติ (ลิ้น)
2. ครูให้เด็กช่วยกันคิดและตอบคำถาม เมื่อเด็กตอบถูกให้แตะอวัยวะนั้น 5 ครั้ง สำหรับลิ้นให้แตะลิ้น 5 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทดลองชิมรสชาติจากสิ่งที่ครูเตรียมมา ได้แก่ เกลือ น้ำตาล และน้ำมะนาว แล้วให้เด็กช่วยกันบอกรสชาติจากการชิม
2. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองชิม เกลือ น้ำตาล น้ำมะนาว โดยครูนำผ้ามาปิดตาเด็ก ก่อนการทดลองชิม จากนั้นให้เด็กทดลองชิมพร้อมสัมผัส แล้วให้บอกลักษณะและทายรสชาติจากการชิมรสขณะที่ปิดตา
3. ครูให้เด็กๆ ที่ไม่ได้ปิดตาช่วยเฉลยรสชาติที่เพื่อนชิม จากนั้นครูให้เด็กใช้มือสัมผัสกับแก้วน้ำเย็นทีละคน แล้วให้บอกความรู้สึกว่าเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติของสิ่งที่ครูนำมาให้ชิมและสัมผัส โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - เกลือมีรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง
 - น้ำตาลมีรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง

- น้ำมะนาวมีรสชาติเป็นอย่างไร
- แก้วน้ำที่สัมผัสเป็นอย่างไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย
2. เกลือ น้ำมะนาว น้ำตาล
3. ช้อนสำหรับชิม
4. ผ้าปิดตา
5. แก้วน้ำเย็น

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้รสชาติของสิ่งที่ชิมได้ 2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถเปรียบเทียบรสชาติของสิ่งที่ชิมได้ (เกลือ น้ำตาล มะนาว) 4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

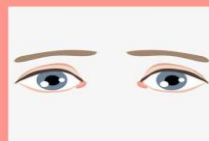
1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ภาคผนวก (ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะ)

อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้มองดูสิ่งต่างๆได้?



ตา



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ฟังเสียงได้?



หู



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ดมกลิ่นได้?



จมูก



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้สัมผัสหยิบจับ
บอกลักษณะสิ่งต่างๆได้?



มือ



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ลิ้มรสชาติได้?



ลิ้น

