

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

แผนงาน

งาน

สนองพัฒนาแผนการศึกษา(๔ ปี)

พัฒนาผู้เรียน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อพัฒนาการเด็ก

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ม.๕ บ.๕.๓,บ.๕.๔ , ม.๘ บ.๘.๒, ๘.๔, ม.๙ ๙.๒ ๙.๔

ม.๑๐ บ.๑๐.๑, ม.๑๕ บ.๑๕.๑,๑๕.๒,๑๕.๓ ม.๑๖ บ.๑๖

๑๖.๑,๑๖.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิลาวัลย์ พันธมาศ

นางอำภาพันธ์ุ เซาว์ช่างเหล็ก

นางสาวนัฐวรรณ ฤทธิศักดิ์

ลักษณะโครงการ

( )โครงการต่อเนื่อง (✓)โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

แผนพัฒนาการศึกษา(๔) ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔

#### ๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก พร้อมกันนี้โครงการพัฒนาผู้เรียน กำหนดหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้านด้วย จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นสูงสุดตามธรรมชาติและเติมตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ดังนี้ ศูนย์สวยด้วยมือหนู ห้องสมุดมีชีวิต และปฐมวัยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โดยมีการพัฒนาศักยภาพให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และยังมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- ๒.๕ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑/๑ (จำนวน ๑๔ คน) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๑ (จำนวน ๑๕ คน) และนักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๒ (จำนวน ๑๐ คน) มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

### ด้านคุณภาพ

- เด็กได้รับความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจนำไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- เด็กมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบ

- ๔.๒ กำหนด วัน เวลา สถานที่

- ๔.๓ จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์

- ๔.๔ ดำเนินการ

- ๔.๔.๑ โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ต้นไม้ ดิน ภาชนะ เมล็ดพืช ผักสวนครัว
- อุปกรณ์ตกแต่งภูมิทัศน์ และ อุปกรณ์ในการปลูกต้นไม้
- ชั้นวางหนังสือ และหนังสือนิทานสำหรับเด็ก

- ๔.๔.๒ การดำเนินการตามกิจกรรม

### กิจกรรมศูนย์สวยด้วยมือเรา (ระดับชั้น อนุบาล ๑/๑)

- กำหนดพื้นที่จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียน
- สำรวจรายละเอียดค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น ต้นไม้ ปุ๋ย ดิน
- ประมาณการรายจ่ายในการจัดซื้อ
- ดำเนินการจัดวัสดุอุปกรณ์
- ดำเนินการตามกระบวนการ

#### กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ชั้นอนุบาล ๒/๑)

- กำหนดพื้นที่สำหรับทำมุมหนังสือภายในห้องเรียน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ชั้นวางหนังสือ หนังสือนิทานสำหรับเด็ก  
โต๊ะอ่านหนังสือเล็กๆสำหรับเด็กนั่งอ่าน
- ทำสื่อเคลื่อนไหว(หุ่นกระดาษ)เพื่อเรียกความสนใจให้เด็กๆมาใช้ห้องสมุด
- ทำสัญลักษณ์หนังสือนิทานแต่ละเล่มเพื่อให้เด็กเข้าใจวิธีการหยิบหนังสือที่ถูกต้อง
- แสดงบทบาทสมมติวิธีการใช้ห้องสมุดและการเก็บหนังสือไว้ที่เดิม

#### กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (ระดับชั้น อนุบาล ๓/๒)

- กำหนดพื้นที่ ออกแบบสวนหย่อมที่ปลูกจากพืชผักในท้องถิ่น หรือผักสวนครัว
- จัดทำจดหมายถึงผู้ปกครอง เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ ดิน ไม้ ดิน กระจ่าง เมล็ดพืช และผักสวนครัว
- จัดเตรียมอุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ในการจัดสวน
- จัดประสบการณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก โดยการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- สำรวจพืช ผักสวนครัวในท้องถิ่นที่เด็กสนใจและรู้จักจากการเล่าประสบการณ์เดิมของเด็ก และสอบถามจากผู้ปกครอง
- กำหนดงาน แบ่งกลุ่มวางแผนการดำเนินงานรายกลุ่ม
- ดำเนินการตามกระบวนการ (ติดตามประเมินผล)

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๖. สถานที่ศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

#### ๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน สำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

#### ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน และ องค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

๙. การติดตามประเมินผล

- ๙.๑ สังเกตจากการร่วมกิจกรรมตามโครงการของเด็ก
- ๙.๒ สังเกตการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๔ แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๑๐.๓ กิจกรรมมีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเรียนรู้อย่างเข้าใจมากขึ้น
- ๑๐.๔ เด็กเห็นคุณค่า ความสำคัญของตนเองและผู้อื่น
- ๑๐.๕ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- ๑๐.๖ มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๗ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ คติเตือนใจจากหนังสือนิทาน
- ๑๐.๘ เด็กได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินที่ได้ร่วมกิจกรรม
- ๑๐.๙ เด็กได้รู้จักและเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....วิลาวัลย์.....ผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ พันธมาศ)  
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ.....อำภาพันธ์ เขาว้างเหล็ก.....ผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

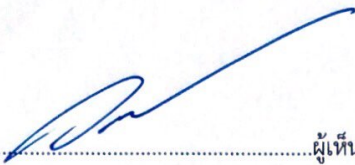
(นางอำภาพันธ์ เขาว้างเหล็ก)  
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ.....นัฐวรรณ ฤทธิศักดิ์.....ผู้เขียน /รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนัฐวรรณ ฤทธิศักดิ์)  
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

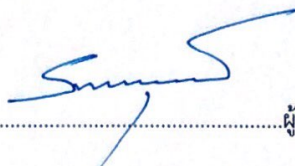
(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลดา รุ่งเมือง)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ รุณแสง)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ ผาสุข)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน