



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้จำเป็นต้องรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. ความหมายของบ้าน ๒. การดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ๓. ห้องต่างๆภายในบ้าน	๑. การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน	๑. ความหมายของบ้าน ๒. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๓. ห้องต่างๆภายในบ้าน ๔. การรักษาความสะอาด ๕. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ประเภทของบ้าน ส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เป็นผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>๔. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวร่างกาย ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามและคิดทำทางออกกำลังกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> เด็กและครูตกลงกันในการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> เด็กยืนเป็นวงกลมเลือกอาสาสมัครออกมายืนกลางวงคิดทำท่าทางการออกกำลังกายโดยไม่ซ้ำกับเพื่อนและเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เปลี่ยนคนอื่นมาคิดทำทางหมุนเวียนกัน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๓. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ประเภทของบ้านและส่วนประกอบของบ้าน

เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลายๆอย่าง มีประตู กำแพง หลังคา หน้าต่าง

วัน จันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้เด็กกล้าที่จะแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กบอกส่วนประกอบของบ้านได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กสนทนาและสามารถตอบคำถามได้</p>	<p>- บ้านมีส่วนประกอบหลายๆอย่าง มีประตู หน้าต่าง กำแพง หลังคา ด้วยวัสดุหลายๆชนิด เช่น ปูน อิฐ หิน ทราาย ฟาง ดิน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพละตเพละลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> - ครูได้สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับบ้าน โดยคุณครูพูดถึงบ้านของคุณครูก่อนว่ามีลักษณะอย่างไร มีส่วนประกอบของบ้านอะไรบ้างและเด็กๆก็ได้เล่าถึงบ้านของตัวเองด้วย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> - ครูชูรูปสามเหลี่ยมขึ้นและถามเด็กๆว่าเห็นรูปสามเหลี่ยมมันเหมือนหลังคาบ้านไหมแล้วเด็กๆนึกถึงอะไร ครูชูรูปสี่เหลี่ยมและถามเด็กๆว่าสี่เหลี่ยมคล้ายตัวบ้านหรือกำแพงบ้านไหม ครูชูรูปสี่เหลี่ยมเล็กๆเด็กช่วยกันตอบว่าหน้าต่าง</p> <p>- ครูให้เด็กหยิบส่วนประกอบของบ้าน มาติดต่อกันให้เป็นรูปบ้าน พร้อมกับนำคำศัพท์ มาติดข้างภาพ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปถึงส่วนประกอบของบ้าน</p>	<p>- ส่วนประกอบของบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนาซักถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันจันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมือสัมผัสกับตา</p> <p>๒. เพื่อฝึกการกล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>๓ นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตัวเองได้</p>	<p>การต่อเติมส่วนประกอบของบ้านเด็กรู้</p> <p>ส่วนประกอบของบ้าน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์บ้านจากไม้ไอศกรีม</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูสาธิตวิธีทำบ้านกับไม้ไอศกรีมให้เด็กๆดู และคุณครูแจกใบงานและอุปกรณ์ให้เด็กๆลงมือปฏิบัติโดยมีครูคอยช่วยเหลือ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กๆนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. ไม้ไอศกรีม</p> <p>๒. กาว</p> <p>๓. ใบงาน</p> <p>๔. พู่กัน</p> <p>๕. แก้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ผลงานนักเรียน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันจันทร์ ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่องประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการได้ ๒. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและคิดแก้ไขปัญหาได้ ๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการแบ่งปัน ๔. ฝึกให้รู้จักการรอคอยและอดทน แบ่งปัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จัก สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ และสร้างข้อตกลงการเล่น <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันจันทร์ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p>๒ เพื่อฝึกการปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๓. ฝึกให้รู้จักการรอคอย แบ่งปัน และอดทน</p>	<p>เด็กสามารถต่อ</p> <p>ส่วนประกอบของบ้าน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และ</p> <p>แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นหยิบ</p> <p>ส่วนประกอบของบ้านมาประกอบเป็นบ้านให้สมบูรณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>ครู อธิบายวิธีการเล่นและสาธิตการเล่น ให้เด็กๆดูและให้เด็กๆปฏิบัติตาม</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง และร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>- ส่วนประกอบของบ้าน</p> <p>- ตะกร้า</p> <p>- แผ่นรอง</p> <p>- เครื่องเคาะ</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่องประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้านต่างๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>-การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>-ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>-การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครู แนะนำ เด็ก ถึงวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้าน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้าน และให้เด็กๆแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๓ คน โดยแบ่งกันเล่น</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้าน</p>	๑. เกมต่อภาพตัดต่อบ้าน	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แสนสบาย กินดีมีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกทำท่าทางประกอบเพลงได้</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U)</p> <p>ขั้นสอน ครูเปิดเทปเพลง การล้างมือให้เด็กฟัง และทำท่าทางประกอบเพลง ให้เด็กดู เด็กและครูทำท่าประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p>	<p>๑. เทปเพลง</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	๑ สังเกตการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แสนสบาย กินดีมีสุข เรื่อง การทำความสะอาดมือ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การล้างมือที่ถูกต้อง

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแล รักษาการทำความสะอาด สะอาดมือได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ เด็ก ๆ สำรวจมือ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “ มือของเรามีประโยชน์อย่างไร” จากนั้นให้เด็กดูที่มือของตัวเองแล้วสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับลักษณะของมือ</p> <p>ขั้นสอน - เด็กทดลองหยิบของโดยไม่ใช้มือเด็กๆสามารถ หยิบได้หรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนดูใหม่โดยที่ เอามือหยิบของ แล้วให้เด็กบอกว่ามือมีไว้ทำอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ ของมือว่า มือมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีมือเราจะเป็น อย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้ คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษามือ เช่น เรามีวิธีการ ดูแลรักษามือได้อย่างไรบ้าง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษามือ</p>	ภาพมือ	<p>๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการณ์ สนทนา ชักถาม ตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แสนสบายกินดีมีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกกระบายสีภาพ การล้างมือได้ ๒. เพื่อฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อเล็กระหว่างมือ กับตา ๓ เพื่อฝึกการสังเกต	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครุณาภาพขั้นตอนการ ล้างมือมาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาซักถาม เกี่ยวกับมือให้เด็กสังเกต มือของตนเองว่ามีรูปร่าง ลักษณะเป็นอย่างไร สี อะไร <u>ขั้นสอน</u> เด็กระบายสีภาพรูปมือ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กนำผลงานมาส่งครู	๑. ภาพรูปมือ ๒. สีเทียน ,สีไม้	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน ๓. แสดงผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย แสนสบาย กินดีมีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ

เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ฝึกความรับผิดชอบ ๒. ฝึกการสังเกตและแก้ปัญหาได้ ๓. ฝึกการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงตามคำสั่ง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ - เล่นอิสระ - ศูนย์ ปั้น ปั้น ตามจินตนาการ - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับการทำความสะอาดมือ <u>ขั้นสรุป</u> - เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย แสนสบาย กินดีมีสุข เรื่อง เรื่องการทำความสะดวกมือ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการร่วมทำ กิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>เด็กและครูสนทนาถึง ข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลง ไปเล่นที่สนาม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>ครูแนะนำและสาธิตการ เล่นเกมวิ่งเก็บของเริ่มเล่นเกม ให้เด็กยืนเป็นแถว โดยแบ่ง ออกเป็น ๒ ทีม แล้วแต่ละทีม วิ่งเก็บของใส่กร้าแต่ละคน ตามลำดับ ทีมไหนวิ่งเก็บหมด ก่อนทีมไหนเป็นฝ่ายชนะ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>	เกมวิ่งเก็บของ	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณปฏิบัติ ตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง เรื่องการทำความสะดวกมือ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึก เล่นเกมภาพ ตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการคิด การสังเกต เปรียบเทียบและการ แก้ปัญหา</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการ เล่นเกมภาพตัดต่อรูปอวัยวะ ต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูนำบัตรภาพอวัยวะให้ เด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็ก นำมาต่อซิกซอให้ตรงกับ อวัยวะที่ตนเองได้</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสรุป การ เล่น ต่อ ซิก ซอ ภาพ อวัยวะ</p>	๑. เกมภาพตัดต่อ อวัยวะ ต่าง ๆ	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง เรื่องการทำความสะดวกมือ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมทำท่าประกอบได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ ครูร้องเพลง “หู ตา จมูก” ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วให้เด็กร้องตาม</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อมทำท่าประกอบ</p>	<p>๑. เทปเพลง</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ภาวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
 สาระสำคัญ การดมกลิ่น

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้ รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูกได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p>	<p>ขั้นนำ ครูสาธิตวิธีการดมกลิ่นให้เด็ก ๆ ดู</p> <p>ขั้นสอน ครูนำดอกมะลิมาให้เด็ก ๆ ดมกลิ่น แล้วใช้คำถาม เด็ก ดังนี้ - ดอกมะลิมีกกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือเหม็น - ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ - นอกจากใช้จุมูกดมกลิ่นแล้วจุมูกมีหน้าที่อะไร</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก</p>	ดอกมะลิ	<p>๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนา ชักถามตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๐๙.๕๐-๐๙.๑๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกระบายสีภาพ โครงร่างภาพจมูกได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการใช้ ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา</p> <p>๓ เพื่อฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูนำภาพใบหน้าคนมา สนทนากับเด็ก ๆ</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะ ที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า เด็กวาดภาพจมูกตามรอย ประ และระบายสี</p> <p>ขั้นสรุป เด็กนำผลงานเสนอ ผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. รูปภาพโครงร่าง ใบหน้าคน</p> <p>๒. สีไม้</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. ตรวจผลงาน</p> <p>๓. แสดงผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกต คิดและแก้ปัญหาได้</p>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ - ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดตามสิ่งของ ๑ อย่าง</p> <p>ขั้นสอน เด็กเล่นเกมตามสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องตามว่าเป็นกลิ่นอะไร</p> <p>ขั้นสรุป เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือ เข้าแถว กลับเข้าห้องเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	กล่อง ๑ ใบ ผลไม้	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมตามกลิ่น</p> <p>๒. สังเกตการวิ่ง การหยุด</p> <p>๓. สังเกตการสนทนา และการตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก <u>ขั้นสอน</u> ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ	๑. สังเกตการเล่นเกม ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมทำท่าประกอบได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการทำกิจกรรมรวมกันกับผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อฝึกปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมท่าทางประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมรวมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ ครูร้องเพลง ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วร้องตาม</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อมทำท่าประกอบ</p>	<p>๑. เทปเพลง</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมรวมกันกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การพูด

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแลรักษาปากได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด</p> <p>ขั้นสอน ครูเล่านิทานเรื่องยายเข้าให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครูใช้คำถาม ๆ เด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยายเข้ากินสัตว์อะไรโดยเรียงลำดับ <p>ก่อนหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัตว์เข้าไปทางไหน เป็นต้น <p>ขั้นสรุป เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปว่า ลักษณะของปากเพื่อน ๆ</p>	นิทานเรื่อง ยายเข้า	<p>๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนา ชักถามตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกปะติดภาพ โครงร่างรูปอวัยวะได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๓. ฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพใบหน้าคนมา สนทนากับเด็ก ๆ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่ อยู่ด้านล่างของใบหน้า เด็กปะติดภาพปาก</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กนำผลงานเสนอ ผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. รูปภาพใบหน้าคน</p> <p>๒. กระดาษสี</p> <p>๓. กาว</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>๓. แสดงผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๑๐.๑๕-๑๙.๓๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>-ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>-ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>-ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p>ขั้นสรุป -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p> <p>-เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	ศูนย์มุมประสบการณ์	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา</p> <p>ขั้นสอน ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “ เกมกระโดด ๒ ขา ” แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด ๒ ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	เกมกระโดด ๒ ขา	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกเล่นเกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p>ขั้นสอน ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	๑. เกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะ ต่าง ๆ	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมทำท่าประกอบได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมท่าทางประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p>ขั้นนำ ครูร้องเพลง “หู ตา จมูก” ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วร้องตาม</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อมท่าท่าประกอบ</p>	<p>๑. เทปเพลง หู ตา จมูก</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การหยิบจับ การเดิน การรักษาความสะอาด

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแลรักษา มือ เท้า ได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด</p> <p>ขั้นสอน เด็กๆ สสำรวจมือ และเท้าของตนเอง ให้เด็ก ออสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือ และเท้า ว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็ก ๆ สนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง</p> <p>เรามี วิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้อย่างไร ให้เด็กออสาสมัครออกมาสาธิต วิธีการล้างมือล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ปฏิบัติ กิจกรรมทุกคน</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษามือและเท้าโดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของปากเพื่อน ๆ</p>		<p>๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนา ชักถามตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการระบายภาพ โครงร่างภาพอวัยวะได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกพัฒนากล้ามเนื้อ เล็กประสานกันกับตา</p> <p>๓ เพื่อฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้</p>	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพรูปอวัยวะ มาสนทนากับเด็ก ๆ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะ และแบ่งกลุ่มให้เด็ก ๆ ออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วแจก ใบงานให้เด็ก ๆ ระบายสี ภาพโครงร่าง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กนำผลงานมาเสนอ ผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. ภาพโครงร่างรูป อวัยวะ</p> <p>๒. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการทำ กิจกรรม</p> <p>๒. ผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ ปั้น ปั้น ตา ม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น -เด็กและครูร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมวงซิกแซกไปเก็บสิ่งของ</p> <p><u>ขั้นสอน</u> แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวงซิกแซก ๒ หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ</p> <p>เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	เกมวงซิกแซก	<p>๑ สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต</p> <p>เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครู แนะนำ เด็ก ถึง วิธีการ เล่น เกม จับ คู่ ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก ออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก เล่นเกมภาพตัดต่อ เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกม เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพอวัยวะ ต่าง ๆ</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

