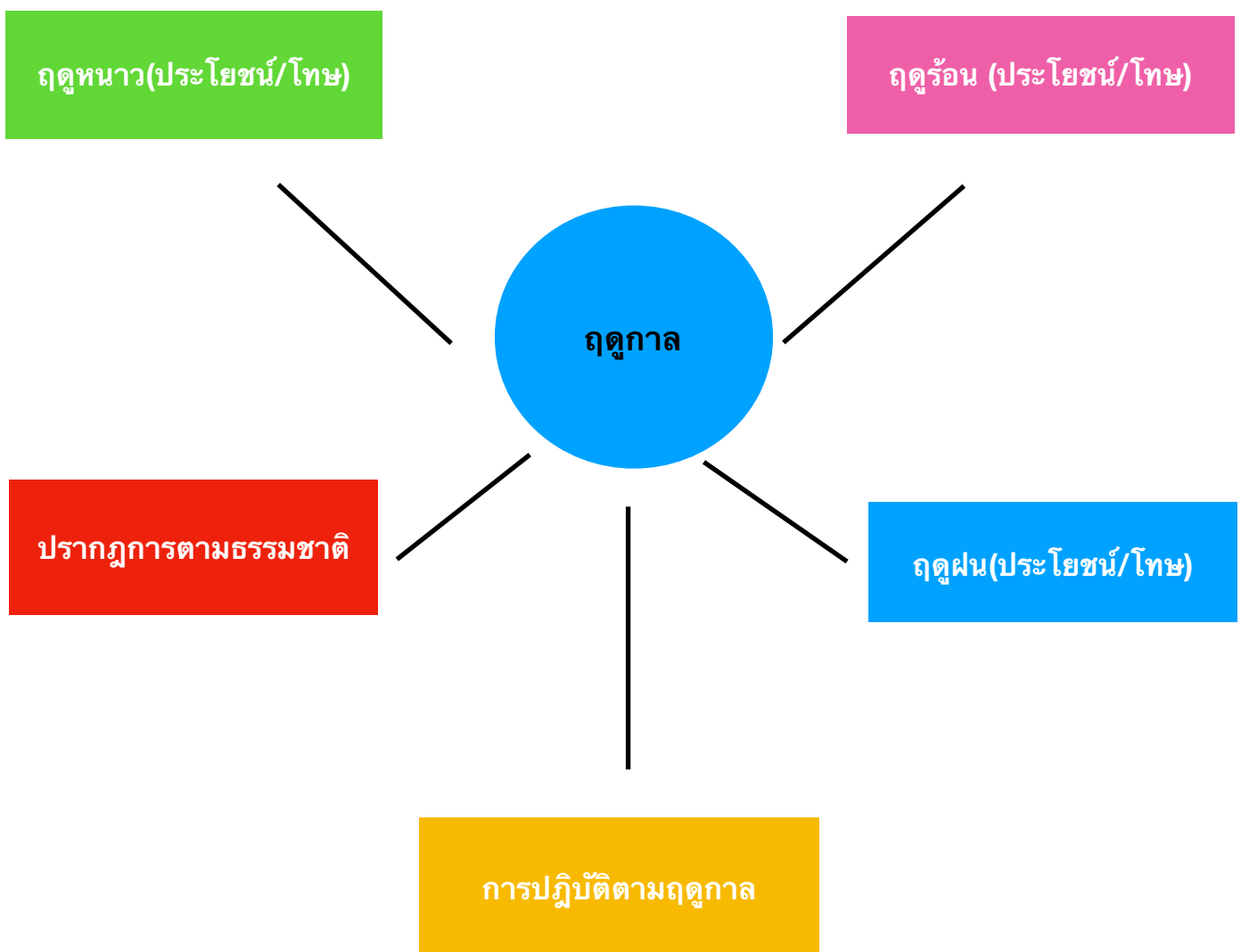


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2(4 ปี)  
สัปดาห์ที่ 18 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูการหรรษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด		1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรัชญาการณตามธรรมชาติ

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในฤดูฝน**

---

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**จุดประสงค์**

1. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ขณะทำกิจกรรม
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลังได้
4. เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
5. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**เนื้อหา**

เคลื่อนไหวตามสัญญาณ

**กิจกรรม**

1. เด็ก ๆ ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยไม่ให้ชนกัน กับเพื่อน และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้เด็ก ๆ หยุดทันที
2. แบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ละ 7 จำนวน 3 กลุ่ม ครูแจกเส้นกระดาษสี ให้เด็กคนละ 1 เส้น กลุ่มละ 7 สี ให้เด็กเคลื่อนไหว โดยการโบกเส้นกระดาษที่แจกให้ตามจังหวะที่เคาะ เมื่อจังหวะหยุด ให้เด็กทั้งห้องหากกลุ่มที่มาสีสเหมือนกัน
3. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวกิจกรรมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ ให้เก็บของเข้าที่ พักผ่อนร่างกายเพื่อเตรียมตัวสู่กิจกรรมต่อไป

**สื่อ**

1. เครื่องเคาะจังหวะ 2 .กระดาษสี

**ประเมินผล**

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน หลังได้
3. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

## จุดประสงค์

- 1.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เด็กรู้จักดูแลและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อถึงฤดูฝน
- 3.เด็กสนทนาโต้ตอบขณะทำกิจกรรม
- 4.เด็กแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้
5. เด็กรอยคอยตามลำดับก่อน- หลังได้
- 6.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

## เนื้อหา

การปฏิบัติตนในฤดูฝน

## กิจกรรม

### ขั้นนำ

- 1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
2. ครูนำเพลงหลบฝนมาร่วมกันร้องเพลง

### ขั้นสอน

- 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในฤดูฝน หรือการระวังตนในฤดูฝน โดยครูจะใช้คำถาม
  - เด็ก ๆ มีวิธีการปฏิบัติตนเองอย่างไรเมื่อฝนตก
  - เด็กในภาพกำลังทำอะไร
  - ถ้าเด็ก ๆ ไม่สวมเสื้อกันฝนและกางร่ม เด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร

### ขั้นสรุป

1. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ โดยการออกมาวาดภาพเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันเมื่อฝนตก

## สื่อ

1. เพลงฝน 2. หมวก 3. ร่ม 4 . เสื้อกันฝน 5 . รongเท้า

## ประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตการรู้จักดูแลและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อถึงฤดูฝน
3. สังเกตการรอยคอยตามลำดับก่อน- หลังได้
4. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

## จุดประสงค์

1. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้
2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจได้
3. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมที่เลือกไว้อย่างอิสระ
4. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ออกมาทางผลงานศิลปะ
5. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
6. เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์และอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรม

## เนื้อหา

กิจกรรมศิลปะให้เด็ก ระบายสีรูปภาพฤดูฝนตามจินตนาการ

## กิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่และสื่ออุปกรณ์ให้เด็กได้รู้จัก ได้แก่ เป่าฟองสบู่สี
3. เด็กเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระที่แผ่นเลือก
16. เด็ก ๆ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่เลือกไว้ร่วมกับเพื่อน
17. เด็กนำผลงานมาเล่าให้เพื่อนและครูฟัง
18. เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บ เข้าที่ได้

## สื่อ

1. สีไม้
2. สีเทียน
3. รูปภาพฤดูฝน

## ประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้
2. สังเกตการเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจได้
3. สังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่เลือกไว้อย่างอิสระ
4. สังเกตการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ออกมาทางผลงานศิลปะ
5. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
6. สังเกตการณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์และอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรม

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์

1. เด็กตั้งใจฟังคำแนะนำการเล่นเกมได้
2. เด็กวางแผนก่อนทำกิจกรรม
3. เด็กวางแผนและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรมได้
4. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
6. เด็กตรวจสอบความถูกต้องของเด็กตรวจของเกม
7. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่หลังจากการทำกิจกรรม

### เนื้อหา

#### เกมภาพตัดต่อ

#### กิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเล่นเกม
2. ครูแนะนำเกมใหม่ให้เด็กโดยอธิบาย วิธีการเล่น เกมให้เด็ก ๆ ฟัง
3. เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มๆ ละ 6คน จำนวน 4 กลุ่ม
4. เด็ก ๆ เล่นเกมการศึกษาเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ
5. ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่น
6. เด็ก ๆ ตรวจสอบความถูกต้องของเกมก่อนเปลี่ยนกับเพื่อน
7. เด็ก ๆ ฟังสัญญาณหมดเวลาจากครูแล้วช่วยกันเก็บของ

### สื่อ

#### เกมภาพตัดต่อ

#### ประเมินผล

1. สังเกตการตั้งใจฟังคำแนะนำการเล่นเกมได้
2. สังเกตการวางแผนก่อนทำกิจกรรม
3. สังเกตการวางแผนและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรมได้
4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
6. สังเกตการตรวจสอบความถูกต้องของเด็กตรวจของเกม
7. สังเกตช่วยกันเก็บของเข้าที่

### กิจกรรมกลางแจ้ง

## จุดประสงค์

1. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
4. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยขณะทำกิจกรรม
5. เด็กเก็บของเข้าที่ได้หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จ

## เนื้อหา

เกมวิ่งเก็บของ

## กิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม
2. เด็กฟังครูอธิบายวิธีการเล่นเกม  
- ครูแบ่งเด็ก เป็น 4 กลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม ครูจะวางบล็อกไว้รวมกัน แล้วให้คนแรกของกลุ่มฟังว่าครูบอกให้หยิบสีอะไรให้หยิบตาม
3. ให้เด็ก เล่นกิจกรรมโดยฟังสัญญาณจากครู
4. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม
5. เด็กฟังสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเตรียมตัวเก็บของและสะอาดร่างกาย

## สื่อ

1. นกหวีด 2. ตระกร้า 3. บล็อกขนาดต่างๆ

## ประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
4. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยขณะทำกิจกรรม
5. สังเกตการเก็บของเข้าที่ได้หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จ

## กิจกรรมเสรี

### จุดประสงค์

1. เด็กฟังและทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ใหม่
2. เด็กเลือกมุมตามความสนใจได้
3. เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สืบค้นได้
4. เด็กสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเตือนให้เปลี่ยนมุมได้
6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

### เนื้อหา

มุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมอ่าน มุมบ้าน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ มุมเกมการศึกษา

### กิจกรรม

1. ครูแนะนำมุมใหม่พร้อมวิธีการใช้สื่ออุปกรณ์
2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
3. เด็กวางแผนร่วมกันและเลือกเข้ามุมประสบการณ์ตามความสนใจ
4. เด็กทำกิจกรรมเสรีตามที่ได้เลือก
5. ครูให้สัญญาณเตือนให้เปลี่ยนมุม
6. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

อุปกรณ์ที่ใช้ใน มุมอ่าน มุมบ้าน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ มุมเกมการศึกษา

### ประเมินผล

1. สังเกตการฟังและทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ใหม่
2. สังเกตการเลือกมุมตามความสนใจได้
3. สังเกตการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สืบค้นได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
5. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเตือนให้เปลี่ยนมุมได้
6. สังเกตการช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่



**เพลง จับมือเป็นวงกลม (ละออ ชูติกร)**

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือแล้วก็เดิน  
จับมือแล้วก็เดิน นั่ง แล้วก็นั่ง

**เพลง ฝน (อาจารย์รัฐปะนีย์ นาครธรรม)**

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย  
เติกๆหลบฝนกันหน่อย (ซ่า) เปียกฝนเล็กน้อยก็จะเป็นหวัดเออ

**กลอนคำคล้องจอง (อาจารย์รัฐปะนีย์ นาครธรรม)**

ฝนตกพรั่ำๆ	แม่ดำกางร่ม
แกลเดินก้มๆ	อยู่ข้างกำแพง
ประเดี้ยวแดดออก	แกลบอกพ่อแดง
ฉันไม่มีแรง	หุบร่มให้ที

# ป้ายนิเทศ



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์


บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์

กิจกรรมการทอผ้า กิจกรรมนี้ครูจัดไว้สำหรับนักเรียน โดยครูจัดไว้ให้เด็กทำร่วม  
2 กลุ่ม กลุ่มแรกทำแบบจำลองรวมกันทำไว้เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและ  
ใช้เครื่องมือที่ 1 กับสีข้าง กลุ่มที่ 2 ครูจัดไว้ให้กับกลุ่มใหญ่ทำร่วมกัน  
กลุ่มนี้ทำเป็นคู่ๆ

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ..... อานันท์ 10/10/67 .....ครูผู้สอน  
(นางอำภาพันธุ์ เขาว้างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....  .....

(นางสาวชนันพร ดักษณะ)  
ร.ท.น.ศ.พ.ด.อบต.นาหลวงเสน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม/ประชุมการณ์


บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประชุมการณ์

กิจกรรมมอบหมายงาน กิจกรรมหน้าผู้เรียนบูรณาการด้วยกิจกรรมที่ผู้เรียนมอบ  
ในกิจกรรมสรุปประเด็น นำมาจัดทำเรื่องต่อไปจนสุดต่อ 1 ชั่วโมงกิจกรรมที่มอบหมายให้ช่วยกัน  
สังเกตการใช้เครื่องเขียนที่มอบหมายที่ทันเวลา ได้เกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ 10 นาทีรวมเวลา  
ภายใน 1 ชั่วโมง

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ศุภมาส ศรีระภา ครูผู้สอน  
(นางอำภานันท์ เขว้างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ 

(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)  
รท.หน.ศพด.อบต.นาหลวงเสน



บันทึกหลังการจัดประชุมการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมประชุมการณ์

กิจกรรมเสริมประชุมการณ์ในชั้นเรียน ศึกษาค้นคว้าเรื่องประวัติความเป็นมาของ  
งานนครพนมหรือสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองที่ได้รู้จักประวัติความเป็นมาของเมือง  
ว่าเมื่อครั้งก่อนของโรงเรียนได้เกิดมา ๑๐๐ ปีแล้ว จากกิจกรรมนี้เด็กเกิดมีความรัก  
จากที่ได้ฟังประวัติความเป็นมาของโรงเรียนได้ฟัง ได้เรียน ได้ร่วม ได้ร่วม  
เด็กก็ภูมิใจ เด็กมีความรักในโรงเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ... อัมรินทร์ วิชาญศรี ครูผู้สอน  
(นางอำภาพันธุ์ เขาว้างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ... Pr

(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)  
รท.หน.ศพค.อบต.นาหลวงเสน

บันทึกหลังการจัดประชุมการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม/ประชุมการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมชีวิตวิถีใหม่ กลุ่ม เป็น ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐๖  
ช่วยกันระดมสมองเพื่อจัดทำปฏิทินกิจกรรมชีวิตวิถีใหม่ และนี่คือการจัดกิจกรรม  
ช่วยกันเป็นกลุ่มจึงได้ปรึกษาหารือกัน ทั้งเรื่องรูปแบบเว็บไซต์ และกิจกรรมสร้างสรรค์  
กิจกรรมสร้างสรรค์กลุ่ม

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ อธิษฐาน ศรีทาทอง ครูผู้สอน  
(นางอำภานันท์ เชาวช่างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)

ร.ก.น.สพ.ด.อบต.นาหลวงเสน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์


บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมประสบการณ์

กิจกรรมนี้ จุดจากกรคิดมาจะมีผล และเมื่อได้มีโอกาสได้เรียนแบบวิธี  
- วิชาในข้อควรระวังคือผลของบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนได้มีโอกาสได้เรียน  
ทั้งตัวมีสติตามความเข้าใจ จากกรณีที่ได้มีโอกาสได้เรียนทั้งตัวที่นักเรียน  
ว่าอย่างไรก็ตาม

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ อัมรินทร์ ใจดี ครูผู้สอน  
(นางอำภรณ์ ใจดี)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ 

(นางสาวธนัชพร ทัศนะ)  
รท.หน.ศพด.อบต.นาหลวงเสน



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์


บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมประสบการณ์

กิจกรรมคือให้วาดภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองทำได้ดีได้อะไรบ้าง  
วาดได้ 20 ภาพ จากนี้ครูก็จะให้เด็กให้ 154 รวมกลุ่มสัปดาห์เด็กกิจกรรมคือ  
สิ่งที่ทำได้ดีเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะเป็นครูดีที่ภาคนี้หรือ การเขียนไปทางโปรแกรม  
เพื่อประเมินเด็กที่ตนเองทำ

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ อิงพิมพ์ วิชาภาษาอังกฤษ ครูผู้สอน  
(นางอำภาพันธุ์ เข้าว้างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ 

(นางสาวธนัชพร ลักษณะ)  
รท.หน.สพด.อบต.นาหวางเสน



แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน  
ชั้นอนุบาล 2 ห้อง 1

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมการศึกษา		
	การปฏิบัติตามขั้นตอน	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การคิดและจินตนาการ	ความจำและสังเกต	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การจดจำตาม	ประสบการณ์	ความชอบ	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การชมเชยเมื่อทำเป็น	การระมัดระวังตนเอง	ความเข้าใจในตนเอง	ความเมตตา การรอคอย	การนับสิ่งของจัดที่
ที่	ชื่อ - สกุล														
1	เด็กชายธนวัฒน์ บุญชู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายปองคุณ ผลฤกษ์ไพโร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายณัฐวัฒน์ แซ่ฉาย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	เด็กหญิงพริดา บุญทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กหญิงชมพูนุช รักมาบัตย์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายณัฐดนัย ณ สิงคราญ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	เด็กหญิงพิชญาวี คงสุวรรณกุล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	เด็กหญิงรัชชานก แก้วสำหัด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	เด็กหญิงประภาสิริ รัตนสุภา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	เด็กหญิงกวรรณ สิทธิดำรง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	เด็กหญิงลลิตภัทร รักกลิ่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กชายวิชชุศม์ รัตนพันธุ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	เด็กหญิงกานต์ณิศา อนุรักษ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	เด็กชายธีระนัน ใจเชื้อ														

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = ปานกลาง

(ลงชื่อ) ทิพย์ธิดา เรืองทอง ผู้ประเมิน

(นางอำภานันท์ เชาว์ช่างเหล็ก)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		สังเกต	✓	ปานกลาง	สังเกต	✓	ปานกลาง	สังเกต	✓	ปานกลาง	สังเกต	✓	ปานกลาง	สังเกต	✓	ปานกลาง
ที่	ชื่อ - สกุล															
1	เด็กชายชนาวัดน์ บุญชู	✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายปองคุณ ผลฤกษ์ไพโร	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายณัฐพัฒน์ แซ่ฉาย	✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กหญิงพรธิดา บุญทอง	✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กหญิงชมพูนุช รักษาบัลย์		✓			✓			✓			✓			✓	
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายณัฐคนธ์ ณ สิงคราญ			✓			✓			✓			✓			✓
8	เด็กหญิงพิชญาวี คงสุวรรณกุล		✓			✓			✓			✓			✓	
9	เด็กหญิงธัญชนก แก้วลำหัด			✓		✓			✓			✓			✓	
10	เด็กหญิงประภาสรี รัตนสุภา			✓		✓			✓			✓			✓	
11	เด็กหญิงกรวรรณ สิทธิดำรง			✓		✓			✓			✓			✓	
12	เด็กหญิงลลิตภัทร รักกลิ่น	✓			✓			✓			✓			✓		
13	เด็กชายวิชชุดน์ รัตนพันธุ์			✓		✓			✓			✓			✓	
14	เด็กหญิงกานต์ณิศา อบุญรักษ์			✓		✓			✓			✓			✓	
15	เด็กชายธีระนันท์ ใจชื่อ															

ลงชื่อ.....*ชินทิพย์ เกตุสมบูรณ์*.....ผู้ประเมิน  
(นางอำภาพันธุ์ เชาวน์ช่างเหล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (พี่กษะ)

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ผู้ตรวจ  
(นางสาวธนพร ถักขณะ)  
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่  
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา