

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 7 หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจาก
สอนวันที่เดือน..... พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักส่วนต่างๆของร่างกาย
3. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและท่าทางประกอบเพลง “จับหัว คาง หู หัวไหล่”

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การฟังเพลง การร้องเพลง
- การแสดงออกตามความรู้สึก
- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กยืนแถวหน้ากระดาน

2. ครูให้เด็กทำตามท่าทางตามชุดคำสั่งตามครูแล้วนับจำนวน 1-5 ได้แก่

เอียงคอไปทางซ้าย 1 2 3 4 5

ย่อตัวลงมา 1 2 3 4 5

สลับแขนซ้าย 1 2 3 4 5

แกว่งแขนไปมา 1 2 3 4 5

ปรบมือพร้อมกัน 1 2 3 4 5

กระโดดไปทางขวา 1 2 3 4 5

กระโดดไปข้างหลัง 1 2 3 4 5

เอียงคอไปทางขวา 1 2 3 4 5

ยืดตัวขึ้นสูงๆ 1 2 3 4 5

สลับแขนขวา 1 2 3 4 5

ส่ายสะโพกเบาๆ 1 2 3 4 5

กระโดดไปทางซ้าย 1 2 3 4 5

กระโดดไปข้างหน้า 1 2 3 4 5

สนุกดีจัง ออกกำลังกาย เอ้ เอ้ เอ้ เอ้ เอ้

ชั้นสอน

1. ครูเปิดเพลง “จับหัว คาง หู หัวไหล่”พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
2. ครูและเด็กทำท่าทางประกอบเพลง “จับหัว คาง หู หัวไหล่” พร้อมกัน
3. ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบ

ขั้นสรุป

1. เด็กพ่นลมคลายกล้ามเนื้อโดยการยืดเหยียดแขนชูขึ้นไปบนศีรษะนับ 1-5 แล้วเหยียดมือ
ก้มลงไปชิดเท้า นับ 1-5 เหยยหน้าขึ้นมาแล้วเอียงไปทางซ้าย นับ 1-5 เอียงไปทางขวานับ
1-5
2. เด็กพักพ่นตามอริยาไคย

5. สื่อ

1. ชุดคำสั่งการออกกำลังกาย
2. เพลง “จับหัว คาง หู หัวไหล่”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้รู้จักหน้าที่ของจมูก
2. เพื่อให้ได้รู้จักและสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เพื่อให้เด็กสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จมูกเป็นอวัยวะสำหรับดมกลิ่นเพื่อให้รับรู้รสชาติ และใช้สำหรับหายใจ การดูแลรักษาจมูกของตนเองอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เช่น การไม่สูดน้ำมูกแรงๆ การไม่แคะหรือนำสิ่งแปลกปลอมเข้าจมูก เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ปูไข่ โดยให้เด็กทุกคนหลับตา แล้วใช้นิ้วเดินไปตามอวัยวะบนใบหน้าของตนเองเบาๆ โดยฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- ขณะนี้ปูกำลังไต่ไปที่จมูก ปาก ตา คิ้ว เป็นต้น
- เมื่อปูไต่ไปที่อวัยวะใด ครูจะให้หยุดแล้วช่วยกันตอบว่าอวัยวะนั้นๆ มีประโยชน์อย่างไร

2. ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันเป็นปูไต่ที่หน้าของเพื่อน โดยฟังคำสั่งจากครู

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ในการทดลองดมกลิ่น เช่น สบู่ แป้ง น้ำปลา เป็นต้น มาให้เด็กสังเกต แล้วสนทนาร่วมกัน โดยถามคำถาม เช่น

- สิ่งที่คุณนำมามีอะไรบ้าง และมีลักษณะอย่างไร
- เด็กๆ เคยเห็นสิ่งเหล่านี้ที่ใดบ้าง และมีวิธีใช้อย่างไร

2. ครูให้เด็กทำการทดลองดมกลิ่น

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่นว่า แตกต่างกันอย่างใด กลิ่นของสิ่งของแต่ละอย่างมีกลิ่นหอมหรือกลิ่นเหม็น

4. ครูชูบัตรภาพวิธีการดูแลรักษาจมูกให้เด็กดู และช่วยกันบอกวิธีดูแลรักษาจมูกจากประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่นของจมูกว่า เมื่อเราสูดลมหายใจเข้าไปจะทำให้เราได้กลิ่นต่างๆ ที่ลอยมาตามอากาศเข้าไปด้วย แต่ถ้าเรากลิ่นหายใจเราจะไม่สามารถได้กลิ่น และคนเราสามารถแยกความแตกต่างระหว่างกลิ่นต่างๆ ได้ว่า เป็นกลิ่นอะไร หอมหรือเหม็น การรับรู้กลิ่นช่วยในการอยู่รอดของมนุษย์ ทำให้รับรู้รสชาติของอาหารที่จะรับประทาน เป็นต้น

2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของจมูกที่ทำหน้าที่ดมกลิ่น

5. สื่อ

1. สบู่ แป้ง น้ำปลา
2. บัตรภาพวิธีดูแลรักษาจมูก

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของจมูก
2. สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในการดูแลจมูก
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอวัยวะบนใบหน้าของตนเอง
3. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง

3. สาระที่การเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ การปะติดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆจากวัสดุ
- การหยิบจับ การปะ

ด้านอารมณ์จิตใจ

- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” พร้อมทำท่าประกอบ จากนั้นสนทนา
ร่วมกันเกี่ยวเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็กๆ
2. ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้าว่าเรียกว่าอะไร มีหน้าที่อย่างไร
3. ครูนำใบงานภาพหน้าคนที่ไม่มีอวัยวะบนใบหน้ามาให้เด็กดูและอธิบายใบงาน พร้อมทั้งรูปภาพ
อวัยวะบนใบหน้าที่ตัดแล้ว เช่น ตา หู จมูก และปาก มาถามเด็กว่าคืออะไร และอวัยวะแต่ละอย่างอยู่ส่วนไหน
ของใบหน้า
4. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 3 คน
5. ครูแจกใบงานภาพใบหน้าคน กาว และภาพอวัยวะที่ตัดแล้วให้ทุกกลุ่ม
6. เด็กลงมือทำงานของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

1. เด็กนำไปงานมาส่ง ครูตรวจผลงานเด็ก
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับจุมูกและหน้าที่ของจุมูก หลังจากนั้นร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” อีกครั้ง
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
2. ใบงานภาพหน้าคนที่ไม่มีอวัยวะบนใบหน้า
3. ภาพอวัยวะบนใบหน้าที่ตัดแล้ว
4. กาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตจากผลงาน
2. สังเกตความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง
3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเล่นบทบาทสมมติจากเหตุการณ์ต่างๆ
- การใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ด้านสังคม

- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- การรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ

ด้านสติปัญญา

- การสืบเสาะแสวงหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัย
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ เช่น มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ และมุมสร้างสรรค์
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ เช่น มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมสร้างสรรค์
2. เพลง “เก็บของ”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่องาน
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถวิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมและเล่นกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามกติกาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรักษาความปลอดภัยของตัวเอง ในการวิ่งเก็บของ ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ

ด้านอารมณ์จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- การแสดงออกตามความรู้สึก

ด้านสังคม

- การอดทนรอคอย
- การการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บของให้เด็กดู
2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละเท่าๆกัน และเริ่มเล่นเกมโดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บบัตรภาพอวัยวะ

ต่างๆบนใบหน้าไปวางติดบนกระดานรูปหน้าคนให้ถูกต้องแล้วกลับมาแตะมือคนต่อไป แกวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

1. ครูตรวจผลงานของแต่ละแถวแล้วช่วยกันสรุปว่าติดภาพใบหน้าคนถูกหรือไม่
2. ครูให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือให้สะอาด

5. สื่อ

1. บัตรภาพอวัยวะต่างๆบนใบหน้า
2. รูปภาพใบหน้าคน
3. ตะกร้า

6. การประเมินผล

1. สังเกตการวิ่งเก็บของ
2. สังเกตจากผลงานการติดอวัยวะบนใบหน้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุมูกขนาดเล็ก-ใหญ่

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุมูกขนาดเล็กไปหาใหญ่
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของภาพจุมูกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุมูกขนาดเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวที่ใช้ในการประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” พร้อมทำท่าประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพจุมูก 3 ขนาด มาให้เด็กดู
2. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพทีละภาพ และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็กไปหาใหญ่
3. ครูขออาสาสมัครเด็ก 1 คน ให้ออกมาเรียงลำดับภาพจุมูกให้เพื่อนดู
4. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่ จากใหญ่ไปหาเล็ก ตามคำแนะนำของครู

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนาดของจุมูก
2. เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
2. ภาพจุ่มขนาดเล็ก กลาง ใหญ่

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตจากผลงาน
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง จับหัว คาง หู หัวไหล่ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับหัว คาง หู หัวไหล่	จับไวไวจับจุมก ปาก ตา
จับแขน จับขา	แล้วมาจับสะดือ

เพลงส่วนประกอบของร่างกาย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

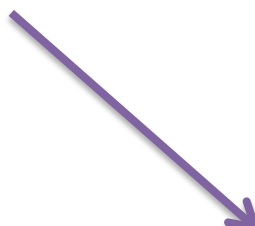
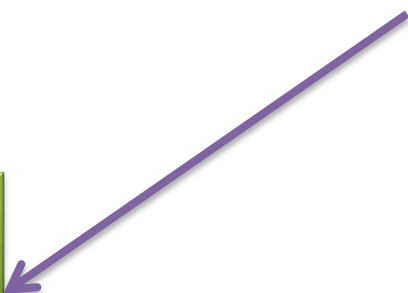
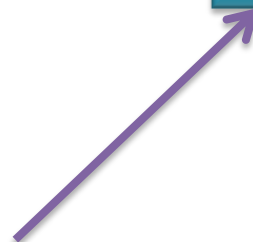
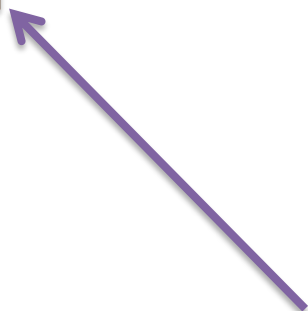
ตาเรามีไว้ดู	หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง	เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ	เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้	ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา





ภาพส่วนประกอบของใบหน้า







shutterstock - 87920458



shutterstock - 87920458





