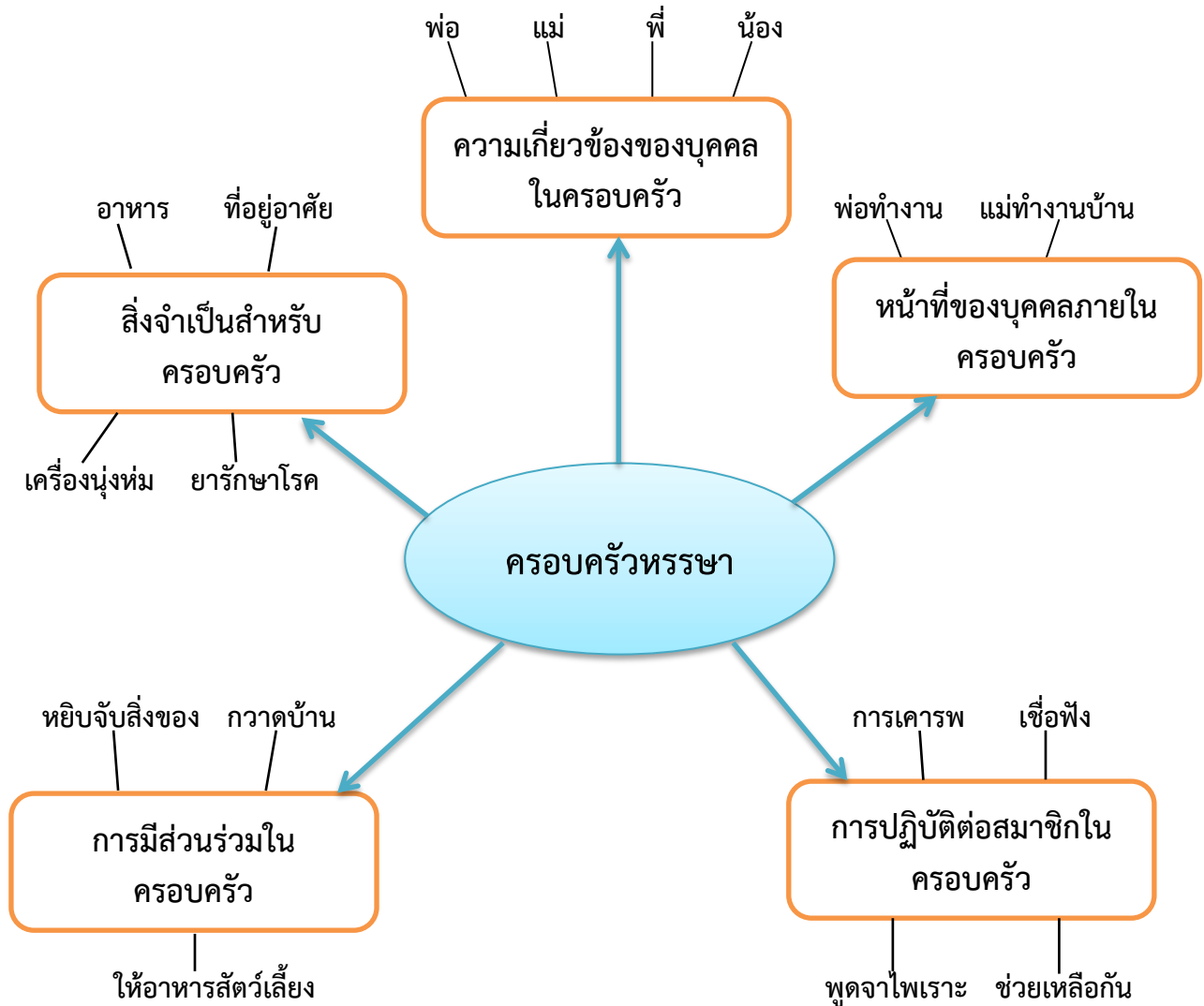


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 16 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहररा



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “บ้านของฉัน”ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
- การการเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/เสียงดนตรี
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร ได้แก่ หมุนคอ 10 ครั้ง หมุนไหล่ 10 ครั้ง หมุนแขน 10 ครั้ง หมุนเอว 10 ครั้ง หมุนเข่า 10 ครั้ง และสลับขา 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูเปิดเพลง “บ้านของฉัน”ให้เด็กฟังและทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “บ้านของฉัน”พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยการยืดเหยียดแขนชูขึ้นข้างบน นับ 1-5 ยืดเหยียดแขนก้มลง นับ 1-5 โยกตัวไปทางซ้าย นับ 1-5 โยกตัวไปทางขวานับ 1-5
2. ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. แอมมารีน
2. เพลง “บ้านของฉัน”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัวได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัวได้
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บุคคลในครอบครัวมีความเกี่ยวข้องกัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”บ้านของฉัน” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง”บ้านของฉัน”

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพครอบครัวของฉันมาให้เด็กดู
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับบุคคลในภาพว่ามีใครบ้าง
3. ครูถามเด็กแต่ละคนว่าที่บ้านมีใครอาศัยอยู่บ้าง โดยให้เด็กอาสาออกมานำเสนอเอง

4. อธิบายภาพบุคคลในภาพของครอบครัวแต่ละคนให้ได้กึ่ง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว หลังจากนั้นร้องเพลง “บ้านของฉัน” อีกครั้ง

5. สื่อ

1. เพลง “บ้านของฉัน”
2. ภาพครอบครัวของฉัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตจากการสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างต่างๆตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การปั้น
- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การทำงานศิลปะ

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมกัน หลังจากนั้น ร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง “บ้านของฉัน”

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ออกมาให้เด็กดู แล้วถามว่าคืออะไร เอาไว้ทำอะไร
2. ครูให้สร้างข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมัน คือห้ามนำเข้าปาก และให้ปั้นเป็นรูปบุคคลในครอบครัวตนเอง
3. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก
4. เด็กลงมือทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. เด็กนำผลงานมาส่ง และนำเสนอผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์
3. ครูให้เด็กไปล้างมือ

5. สื่อ

1. เพลง “บ้านของฉัน”
2. ดินน้ำมัน
3. แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. สังเกตจากผลงาน
3. สังเกตจากการนำเสนอ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเล่นบทบาทสมมติจากเหตุการณ์ต่างๆ
- การใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ด้านสังคม

- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- การรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ

ด้านสติปัญญา

- การสืบเสาะแสวงหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัย
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ และมุมบล็อก
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ และมุมบล็อก
2. เพลง “เก็บของ”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่องาน
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมส์สมาชิกในครอบครัว
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมส์สมาชิกในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- การเล่นนอกห้องเรียน
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา
- การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบ หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง “บ้านของฉัน”

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายกติกาการเล่นเกมส์สมาชิกในครอบครัวดังนี้ เมื่อครูเรียกชื่อเด็กคนใดให้กระโดดสองขาไปข้างหน้า แล้วบอกสมาชิกในครอบครัวของตนเองมา 1 คน เมื่อครูเป่านกหวีดให้กระโดดเข้าที่
2. ครูเรียกชื่อเด็กสลับกันไปเรื่อยๆ

ขั้นสรุป

1. เด็กเลิกเล่นแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเล่นเกมสมาชิกในครอบครัว

5. สื่อ

1. เพลง “บ้านของฉัน”
2. เกมสมาชิกในครอบครัว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมสมาชิกในครอบครัว
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมตัดต่อภาพครอบครัวของฉันทได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพการตัดต่อภาพครอบครัวของฉันทได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อภาพครอบครัวของฉันท

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การหยิบจับ การติด การต่อ การปะ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- การการเข้าต่อดูด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉันท” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง “บ้านของฉันท”

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพตัดต่อครอบครัวของฉันทมาให้เด็กดู แล้วให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. ครูถามเด็กถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง
3. ครูอธิบายรายละเอียดของภาพให้เด็กฟัง และสาธิตการต่อภาพตัดต่อครอบครัวของฉันทให้เด็กดู
4. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 3 คน
5. ครูแจกภาพตัดต่อภาพครอบครัวของฉันทเด็กทุกกลุ่ม
6. เด็กช่วยกันต่อภาพตัดต่อภาพครอบครัวของฉันท โดยครูคอยดูแลและแนะนำ

ขั้นสรุป

1. เด็กนำผลงานมาส่งครู
2. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

5. สื่อ

1. เพลง “บ้านของฉัน”
2. ภาพตัดต่อภาพครอบครัวของฉัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อครอบครัวของฉัน
2. สังเกตจากผลงานการเล่นเกมภาพตัดต่อครอบครัวของฉัน
3. สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย

อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

เพลง เก็บของ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บของให้เข้าที่ เก็บดีด้อย่าวิ่งซุกซน

มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน

หนูหนูหน้านมช่วยกันเด็กดี เร็วเร็วเข้าซิ

เก็บดีดีเก็บให้ระวัง

