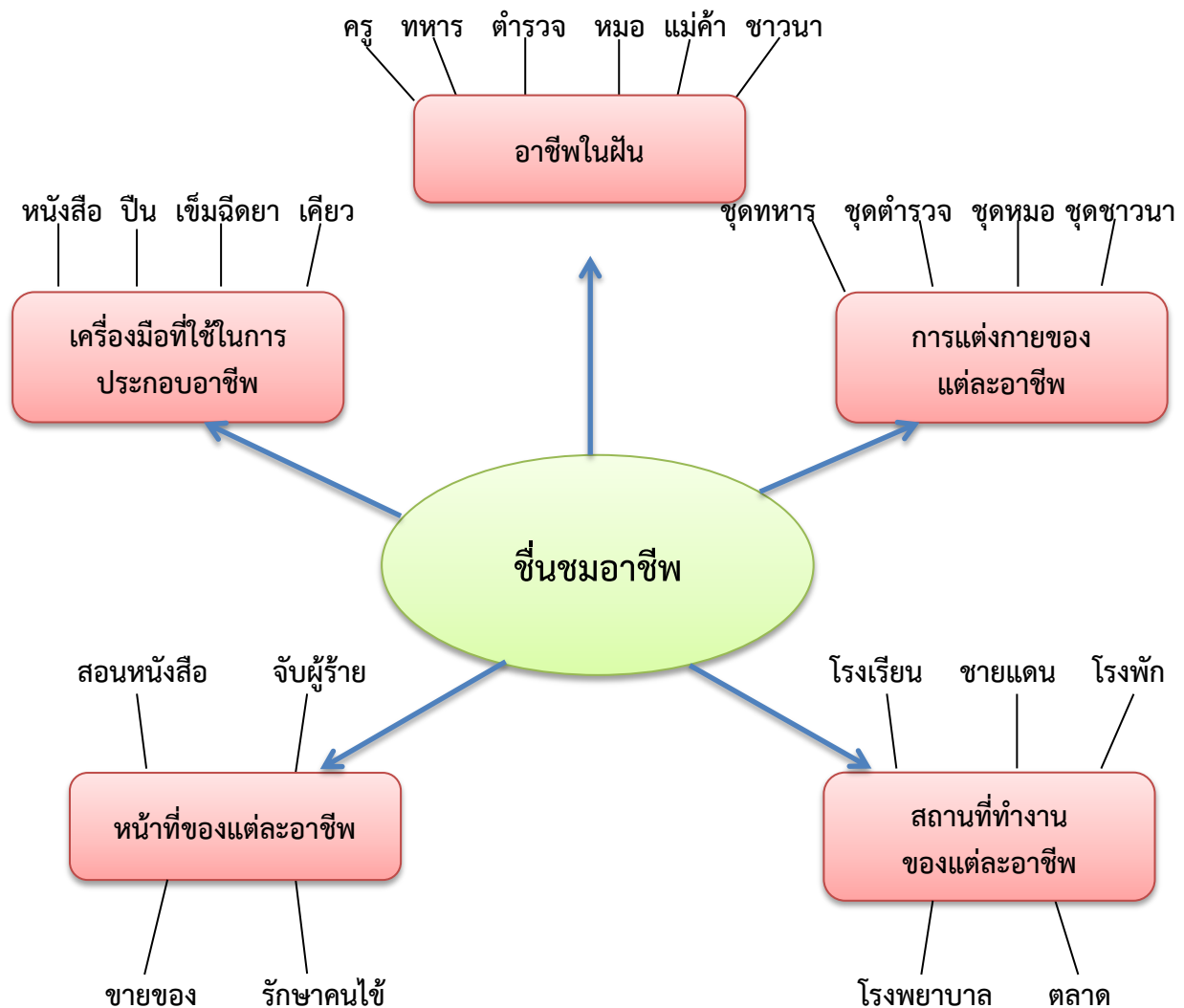


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
 สัปดาห์ที่ 17 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ท่าทางและระดับต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กอบอุ่นร่างกายโดยการท่าทางกายบริหารพื้นฐานตามทิศทางและระดับต่างๆ ได้แก่ การทำตัวให้สูงที่สุด การทำตัวให้ต่ำที่สุด การทำตัวให้สลับที่ที่สุด การทำตัวให้พองที่สุด

ขั้นสอน

1. ครูเปิดเพลง “ออกกำลังกาย” ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. ครูท่าทางประกอบเพลงไปพร้อมเด็กๆ
3. ครูและเด็กทำกิจกรรมพร้อมกัน 2 รอบ

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ด้วยการเคลื่อนไหวช้าลง แล้วสะบัดแขน สะบัดขา แล้วเหยียดตัวไปทางซ้าย เหยียดตัวไปทางขวา
2. เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ออกกำลังกาย”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอาชีพในฝันของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การบอกอาชีพในฝันที่เด็กอยากจะเป็น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การฟังเรื่องราว เหตุการณ์ต่างๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หนูอยากเป็นอะไร” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรภาพอาชีพในฝันมาให้เด็กดู แล้วถามว่า รูปนี้คืออาชีพอะไร ทำหน้าที่อะไร สถานที่ทำงานคืออะไร
2. ครูสนทนาและซักถามเด็กว่า โตขึ้นเด็กๆอยากเป็นอะไรบ้าง ให้เด็กยกมือตอบทีละคน แล้วถามเด็กว่าทำไมถึงอยากเป็นอาชีพนั้น
3. ครูถามเด็กทุกคนถึงอาชีพในฝันของตนเอง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพที่เด็กอยากจะเป็น

5. สื่อ

1. เพลง “หนูอยากเป็นอะไร”
2. บัตรภาพอาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ทหาร ตำรวจ หมอ ช่างนา แม่ค้า

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกอาชีพในฝัน
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถขีดเขียนและระบายสีภาพได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีอาชีพในฝัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพและเล่นกับสี

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การทำงานศิลปะ
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- การเขียนอิสระ
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หนูอยากเป็นอะไร” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ครูอธิบายถึงอาชีพที่เด็กใฝ่ฝันอยากจะเป็นด้วยการนำบัตรภาพอาชีพมาให้เด็กดู
3. ครูแจกกระดาษกับดินสอเด็กวาดภาพอาชีพที่เด็กอยากจะเป็นมา 1 อาชีพ และระบายสีด้วยสีเทียน

ขั้นสรุป

1. เด็กนำผลงานมาส่ง พร้อมกับพูดอธิบายว่าตนเองวาดภาพอาชีพอะไรให้ครูและเพื่อนฟัง
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงอาชีพในฝันของเด็กทุกคน

5. สื่อ

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อในการขีดเขียนภาพ
2. สังเกตจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเล่นบทบาทสมมติจากเหตุการณ์ต่างๆ
- การใช้มือในการหยิบจับ สัมผัส สิ่งของต่างๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ด้านสังคม

- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- การรอคอย การแบ่งปัน และความรับผิดชอบ

ด้านสติปัญญา

- การสืบเสาะแสวงหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัย
- การแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- การรู้จักจำแนก แยกประเภทและการจัดหมวดหมู่

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ในแต่ละมุม

ชั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือ
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือ
2. เพลง “เก็บของ”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการเล่นอย่างสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่องาน
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
4. สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ประสานสัมพันธ์กับตาได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องปีนป่าย เครื่องโยกไกว เครื่องหมุนได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” เพื่อให้เด็กๆ เข้าแถวก่อนออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กเมื่อออกไปเล่นข้างนอก

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยของเครื่องเล่นแต่ละชนิด
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้สัญญาณการหมดเวลาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. เด็กๆ ปัดดินออกจากเสื้อผ้า แขน ขา
3. ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยการล้างมือล้างเท้าให้สะอาด

5. สื่อ

1. เพลง “เข้าแถว”
2. เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝันได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบและเชื่อมโยงภาพความสัมพันธ์ของการจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝันได้
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจับคู่ภาพความสัมพันธ์ของอาชีพในฝัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การหยิบจับ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

- การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง
- การจับคู่ การเปรียบเทียบ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หนูอยากเป็นอะไร” พร้อมกัน หลังจากนั้นจึงสนทนา
ร่วมกันถึงเนื้อหาของเพลง “หนูอยากเป็นอะไร”

ขั้นสอน

1. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝันมาให้เด็กสังเกต
2. ครูอธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการเล่นเกมที่เด็กดู

3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 3 คน
4. ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝันให้เด็กแต่ละกลุ่ม
5. เด็กช่วยกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝัน

ขั้นสรุป

1. เด็กนำผลงานมาส่งครู
2. เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงอาชีพในฝันของเด็ก

5. สื่อ

1. เพลง “หนูอยากเป็นอะไร”
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตจากผลงาน
3. สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

ภาคผนวก

เพลง ออกกำลังกาย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มาเถอะมา มาเถอะมา ใช้เวลาว่างให้สนุก
ใช้เวลาว่างให้สบาย มาเถอะมา
มาออกกำลังกาย เพื่อร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

ก้มและเงยศีรษะตามจังหวะเตรียมตัว ไป 1 และ 2 และ 3 และ 4 (ซ้ำ)
ยกหัวไหล่พร้อมๆกันนะ เตรียมตัว ไป 1 และ 2 และ 3 และ 4 (ซ้ำ)

ชูมือขึ้นให้เหนือศีรษะปรบมือพร้อมกันนะฟังจังหวะดีดีเตรียมตัว ไป 1 และ 2 และ 3 และ 4 (ซ้ำ)

พร้อมแล้วเรามายืดเหยียดขาตามจังหวะ
ยกเข่าซ้าย ยกเข่าขวา (ซ้ำ 2 ครั้ง) ต่อไป
ยกเข่าซ้ายแล้วเตะ ยกเข่าขวาแล้วเตะ (ซ้ำ 2 ครั้ง)

ยืดเหยียดขาทุกส่วนของร่างกาย
มาออกกำลังกาย เพื่อร่างกายของเรา

เพลง เข้าแถว (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังจะเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว

เพลงสวัสดีคุณครู

สวัสดีคุณครูที่รัก	หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน	ยามเช้าเรามาโรงเรียน
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย	

เพลงหนอยากเป็นอะไร(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
 หนูจำหนูคิดดูเสียให้ดีๆ
 อนาคตที่จะสุขศรี โตขึ้นหนูนี้จะเป็นอะไร
 หนอยากเป็นทหาร ป้องกันอริราชศัตรู
 หนอยากจะเป็นครู ให้ความรู้เด็กเด็กทั่วไป
 หนูจะเป็นตำรวจ วิ่งไล่กวาดผู้ร้ายเร็วไว
 หนอยากเป็นอะไร อ่อนก็ได้เป็นพยาบาล
 หนูจำหนู ต้องเรียนรู้ให้เชี่ยวชาญ
 หนูต้องขยัน หมั่นทำการบ้านมาส่งคุณครู

เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝัน



Doctor



Farmer



Police



Doctor



Soldier



Police



Farmer



Soldier

เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพในฝัน



Teacher



Police



merchant



farmer



Police



merchant



farmer



Teacher