

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ : บ้านแสนสุข



นางสาวรารัตน์ กาแปง

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๒๑๓๒๑๐๕๗

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 โรงเรียนบ้านสันโค้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เป็นที่อยู่อาศัยและที่พักผ่อน	๑. การทำให้บ้านนออยู่	๑. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน ๒. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๓. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ๔. การรักษาความสะอาด ๕. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

ด้านร่างกาย

- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้

ด้านอารมณ์จิตใจ

- ▶ ร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดี
- ▶ แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- ▶ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ▶ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- ▶ สนใจและมีความสุขในการชม

ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

ด้านสังคม

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- สนทนาได้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความสนใจ อยากรู้ อยากเห็นสิ่งรอบตัว
- จับคู่ภาพเหมือน
- ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- การสนใจ ค้นคว้า และสำรวจสิ่งต่างๆ

ด้านสติปัญญา

กิจกรรมเสรี

- (๑) มุมดนตรี
- (๒) มุมวิทยาศาสตร์
- (๓) มุมสัตว์จำลอง
- (๔) มุมตุ๊กตา
- (๕) มุมบล็อก
- (๖) มุมหนังสือ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- (๑) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวประกอบเพลง
- (๒) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- (๓) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
- (๔) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- (๕) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

- (๑) วาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยม/การเล่นกับสี
- (๒) การฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน
- (๓) ตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน
- (๔) ฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
- (๕) การกลิ้งสี/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพนท์



ลักษณะบูรณาการ ๖ กิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- (๑) สนทนาบอกถึงสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้าน
- (๒) สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน
- (๓) บอกชื่อห้องต่างๆภายในบ้าน
- (๔) บอกวิธีทำความสะอาดบ้าน
- (๕) บอกสิ่งต่างๆที่อยู่บริเวณรอบบ้าน

กิจกรรมกลางแจ้ง

- (๑) อบอุ่นร่างกาย/เครื่องเล่นสนาม
- (๒) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเปี้ยว/เครื่องเล่นสนาม
- (๓) อบอุ่นร่างกาย/เกมกระซิบบ/เครื่องเล่นสนาม
- (๔) อบอุ่นร่างกาย/เครื่องเล่นสนาม/เล่นอิสระ
- (๕) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเก็บภาพ/เครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

- (๑) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๒) เกมเรียงขนาดจากเล็ก – ใหญ่/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๓) เกมจับคู่ภาพเหมือน/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๔) เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๕) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์/เกมเดิมที่เคยเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒.จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ลูกบอลสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกลูกบอลสีต่างๆให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสี
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบลูกบอลสี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
๓. ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีของลูกบอลที่เหมือนกัน
๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕.สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ลูกบอลสีต่างๆ

๖.การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ **(นวัตกรรมห้องเรียนกลับด้าน)**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้านได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัว เป็นที่พักผ่อน เป็นที่ที่ทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง “หนูนิดไม่อยากเข้านอน”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของบ้าน และสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้าน
๒. เด็กอาสาออกมาเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับบ้านและสมาชิกภายในบ้านของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง
๓. เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง จนครบหมดทุกคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นิทานเรื่อง หนูนิดไม่อยากเข้านอน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้าน
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงามตามจินตนาการ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันร้องเพลง a – z พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงตามตัวอักษร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
๒. เด็กวาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าอย่างอิสระพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม
๓. เด็กเล่าเรื่องจากผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อนๆ
๕. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ในการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. ภาพสี่เหลี่ยมผืนผ้า
๒. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพต่อเติมจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆเล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพเกมจับคู่ภาพให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๒. แจกบัตรภาพตัวเลขให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๓. เด็กที่ได้ภาพที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลข ของภาพตัวเลข ที่เพื่อนอีกคนถือ ให้เดินมาจับคู่กันแล้วนั่งลง
๔. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ตามข้อ ๒ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. บัตรภาพ
๓. บัตรภาพตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กำมือไว้”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลงจากเนื้อหาของเพลง “กำมือไว้”
๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “กำมือไว้”
๓. เด็กทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลง “กำมือไว้”
๒. กลอง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของบ้าน ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การบ้านมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย พาง ดิน ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

- การฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่
- การแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดคลิปวิดีโอจากยูทูป เกี่ยวกับการสร้างบ้าน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน
๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว
๓. ครูให้เด็กชูนิ้วแทนค่าจำนวนลูกหมู
๔. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้าน แล้วถามเด็กว่าใครอยากจะเป็นลูกหมูตัวไหน เพราะอะไร
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด เช่น อิฐ ไม้ ปูน พาง ไม้ ฝ้าย วัสดุแต่ละชนิดมีความแข็งแรงแตกต่างกัน พร้อมกับนำภาพบ้านที่ทำด้วยวัสดุต่างๆมาให้เด็กดูด้วย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- นิทานเรื่อง ลูกหมู ๓ ตัว
- คลิปวิดีโอจากยูทูป เกี่ยวกับการสร้างบ้าน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการส่วนบอกส่วนประกอบของบ้าน
๒. สังเกตการสนทนาและโต้ตอบคำถาม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถฉีกกระดาษเป็นรูปบ้านได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การใช้แรงบีบ พัฒนากล้ำเนื้อมัดเล็ก

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตบมือตบตัก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน
๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๓. นำกระดาษสี ๒ หน้า ที่ตัดเป็นชิ้นเล็กๆ กาว และผ้าเช็ดมือ แจกให้เด็กแต่ละกลุ่ม
๔. เด็กฉีกกระดาษเป็นรูปบ้านตามจินตนาการ
๕. เด็กอาสาออกมาบอกวิธีการฉีกกระดาษเป็นรูปบ้านที่ตนเองทำแลกเปลี่ยนเทคนิคอย่างง่ายให้เพื่อนๆ ฟัง ว่ามีวิธีการทำให้ฉีกกระดาษเป็นรูปบ้านกลมได้อย่างไร
๖. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. **สื่อ**

๑. กระดาษสี ๒ หน้า
๒. กาว
๓. ผ้าเช็ดมือ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการสามารถขยำกระดาษเป็นทรงกลม
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด
- เกมวิ่งเปี้ยว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเกมวิ่งเปี้ยว
๒. เด็กต่อแถวเป็นตอนลึก ๒ แถว เท่าๆกัน
๓. ให้เด็กคนแรกที่อยู่หัวแถววิ่งไปอีกฝั่งใช้มือแตะกรวยที่ตั้งไว้แล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนในแถวให้วิ่งไปแตะกรวยต่อ
๔. ทำตามข้อ ๓ จนครบทุกคน ทีมไหนที่จำนวนคนแตะกรวยหมดก่อนทีมนั้นเป็นผู้ชนะ
๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรมการวิ่งเปี้ยว

๕. **สื่อ**

๑. กรวยจราจร

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันเรียนที่ ๒

๑. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. **สื่อ**

๑. เกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน
วันเรียนที่ ๓

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ**
- การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน
วันเรียนที่ ๓

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอน
หลังพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร,ชอบใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- การการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูท่องคำคล้องจอง บ้าน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากเนื้อหาของคำคล้องจองบ้าน
๒. เด็กและครูสนทนาพร้อมกันเกี่ยวกับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และ
ลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมภาพประกอบสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับ
บอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและการใช้งานของห้องต่าง ๆ

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. คำคล้องจอง บ้าน
๒. บัตรภาพ ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการบอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข **หน่วยย่อย** ห้องต่างๆภายในบ้าน
วันเรียนที่ ๓

๑. **ชื่อกิจกรรม** **สร้างสรรค์**
๒. **จุดประสงค์**
 ๑. เด็กสามารถตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้านได้
 ๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
 ๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. **สาระการเรียนรู้**
สาระที่ควรเรียนรู้
 - การตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน**ประสบการณ์สำคัญ**
 - การตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำกระดาษที่มีรอยปะเป็นรูปบ้าน สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของเส้นปะ
๒. สร้างข้อตกลงในการตัดกระดาษร่วมกัน
๓. เด็กตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตัวเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. **สื่อ**

๑. ภาพรอยปะรูปบ้าน
๒. กรรไกรหัตถ์มน

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการตัดกระดาษตามรอยปะรูปบ้าน
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน
วันเรียนที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน
วันเรียนที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เด็กสามารถรอคอยลำดับก่อน – หลัง ได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น ๔ แถวๆละ ๘ – ๙ คน
๒. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
๓. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมกระชับ

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

- นกหวีด

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการรอคอยลำดับก่อน – หลัง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวโดยการกระโดดอยู่กับที่แล้วนับ ๑ – ๑๐ เด็กทรงตัวได้ขณะเท้าแตะถึงพื้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกวิธีทำความสะอาดบ้านได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำความสะอาดบ้านอยู่เสมอ เพื่อให้บ้านน่าอยู่และไม่ควรสวมรองเท้าเข้าบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเรื่องราว คำคล้องจอง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง หนูน้อยแสนขยัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง หนูน้อยแสนขยัน
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน และข้อควรปฏิบัติในการทำให้บ้านสะอาด
๓. เด็กอาสาสมัครออกมาพูดประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน
๔. เด็กลงมือปฏิบัติการทำความสะอาดบ้านโดยจำลองการทำความสะอาดบ้านโดยการ ปิด กวาด เช็ด ถู ห้องเรียน
๕. เด็กล้างมือและนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านอยู่เสมอเพื่อให้บ้านน่าอยู่ และบอกวิธีทำความสะอาดบ้านมีหลายวิธี เช่น ปิด กวาด เช็ด ถู

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. คำคล้องจอง หนูน้อยแสนขยัน
๒. ไม้กวาด ที่ตักขยะ ไม้ถูพื้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกวิธีทำความสะอาดบ้าน
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฝนใบไม้ด้วยสีเทียนได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฝนใบไม้ด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การฝนใบไม้และการเล่นกับสี
- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ขอบคุณ พร้อมเคาะจังหวะตามเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการฝนใบไม้ด้วยสีเทียนให้เด็กๆดู
๒. นำใบไม้ใส่ตะกร้าโดยเลือกใบไม้ที่เห็นท่าลำเลียงน้ำชัดเจนเพื่อให้การฝนสีเทียนเห็นลายของใบไม้ชัดเจน
๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน แบ่งใบไม้ใส่ตะกร้า เท่าจำนวนเด็ก
๔. เด็กลงมือฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
๕. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. เด็กส่งผลงานและนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. สีเทียน กระดาษ
๒. ใบไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย การรักษาความสะอาด
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงาได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
๒. เด็กๆนั่งเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา ร่วมกับเพื่อนๆ
๓. สลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน
๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกหมวกรูปสัตว์ต่างๆ และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะท่าทาง เสียงร้องของสัตว์ที่เด็กสวมหมวกอยู่
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ หมวกรูปสัตว์ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ – ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- บริเวณรอบ ๆ บ้าน มีสิ่งต่าง ๆ มากมาย เช่น สนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเรื่องราว สนทนาพูดคุย
- การรับรู้และแสดงความรู้สึก

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำบัตรภาพ รูปบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาประกอบรูปภาพ
๒. ให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้ และสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณรอบบ้าน
๓. นำเด็ก ๆ ออกไปเดินรอบๆบริเวณรอบๆห้องเรียน
๔. เด็กอาสาออกมาบอกว่าพบเจอ อะไรบ้าง รอบๆห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการบอกสิ่งต่างๆรอบๆบริเวณบ้าน

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลง “บ้านของฉัน”
๒. บัตรภาพ รูปบ้านและบริเวณรอบบ้าน

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถพิมพ์ภาพมือด้วยสีน้ำตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การพิมพ์ภาพมือด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการพิมพ์ภาพมือด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. อธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติในการพิมพ์ภาพมือด้วยสีน้ำ แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำเสนอผลงานของตนเอง
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ ล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔
๒. สีน้ำ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการพิมพ์ภาพมือด้วยสีน้ำตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่านกบินลงสู่สนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ ๒ – ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน สานิทธิวิธีการเล่นเกมวิ่งของใส่ตะกร้า
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บของที่ครูวางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบและเก็บของใส่ตะกร้าหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเครื่องสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด
๓. ตะกร้า
๔. สิ่งของต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๕ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
วันเรียนที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมที่จับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง ลูกหมู ๓ ตัว

กาลครั้งหนึ่ง.....แม่หมูให้ลูกๆ ออกไปเผชิญโลกภายนอกด้วยตัวเองหมู ๓ พี่น้องออกเดินทางได้ซั๊ก พัก หมูผู้พี่คนโตที่แสนนจะซี้เกียจก็รำล้าน้องๆ หยุตสร้างบ้านด้วยฟาง เพราะว่ามันง่าย แล้วก็เร็วที่สุด จะได้ พักแต่งหน้าซั๊กที่.....แล้ววันนั้นเอง หมูป่าก็ย่องเข้ามาหมายจะงาบบ บ้านที่สร้างด้วยฟาง ไม่อาจต้านแรง ได้ หมูหนึ่งวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิต ไปหาหมูสองผู้น้อง.....ที่สร้างบ้านด้วยไม้หมูสอง ต้อนรับหมูหนึ่งได้ไม่นาน เหตุการณ์เดิมๆ ก็มาเยือน....เจ้าหมาป่าตามมาอีกจนได้.....แม้แต่บ้านไม้ที่คงทนกว่าก็ยังต้านไม่ไหว.....สองพี่น้องจึงต้องไปหาหมูสามเป็นที่พึ่งสุดท้ายหมูสามยังสร้างบ้านไม่เสร็จ....บ้านอิฐอลังการที่ใช้เวลาสร้างนานม๊าก หมายว่าจะได้พัก ก็ได้ประเดิมด้วยการต้อนรับผู้ลี้ภัยทั้ง ๒ พอดิบพอดี แบบปูนที่ฉาบยังไม่แห้ง.....คราวนี้ หมูป่าชะล่าใจ ว่าตัวเองแข็งแรง ยังไงก็ได้งาบ ๓ หมูแน่นแน่ เลยปล่อยให้ ๓ หมูฉลองบ้านใหม่กันไปก่อน..... แต่!! เหตุการณ์พลิกโผ บ้านอิฐสร้างเสร็จ ปูนแห้งแข็งกว่า แม้แต่แรงหมาป่าก็ไม่สามารถทำลายบ้านอิฐได้ ไม่ว่า จะขย่มหลังคา หรือตดใส่ บ้านอิฐก็ไม่หวั่น....จนหมาป่าแก่หมดแรง เผลอหลับไป หมูทั้งสามก็เลยจับหมาป่ามา ล่ามโซ่เฝ้าบ้านซะเลย ครีๆ

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “ความมานะพยายามและความอดทน ซึ่งจะทำให้เกิดผลสำเร็จ ดังคำกล่าวที่ว่า "ลำบากก่อน สบายทีหลัง" หรือ "ความอดทนเป็นสิ่งที่ขมขื่น แต่ผลของมันหวานชื่นอยู่เสมอ”

คำคล้องจอง บ้านของฉัน
บ้านน้อยหลังนี้ สวยดั่งงามตา
มีสุขหนักหนา พร้อมหน้าน้องพี่

เพลงกำมือไว้

ยื่นมือของเราออกไป กำมือไว้ ซ้ายเอวแรงๆ (ซ้ำ ๑ รอบ)
แล้วเราหมุนไปรอบตัว แล้วเราหมุนไปรอบตัว
กำมือไว้ ซ้ายเอวแรงๆ กำมือไว้ ซ้ายเอวแรงๆ

คำคล้องจอง หนูน้อยแสนขยัน

หนูน้อยแสนขยัน	ช่วยกันทำงาน
ปัดกวาดถูบ้าน	ล้างจานช่วยแม่
กินแล้วต้องเก็บ	ปัดเช็ดไม้แฉะ
หนูน้อยไม่แหย่	ช่วยแม่ทำงาน

เพลง ตบมือตบตัก

มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่	มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่
แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป	แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป
ตบตัก ตบไหล่	ตบมือ ตบมือ

