

แฟ้มสะสมงาน

(Portfolio)



ชื่อนักศึกษา นางสาวยุวดี ถนนมแนว
รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๒๖
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

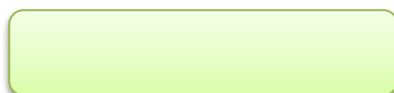
เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อ นางสาวยุวดี ถนนมแนวรหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๒๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระจังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๖๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำ
(นางสาวยุวดี ถนนมแนว)

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ประวัตินักศึกษา	หน้า
	ประวัตินักศึกษา	๑
	ที่พักอาศัยปัจจุบัน	
	ประวัติการศึกษา	
	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	
ส่วนที่ ๒	เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา	๒
	ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑	๓
	คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง	๔
	เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง	๕
ส่วนที่ ๓	งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา	๖
	ตารางจัดประสบการณ์	๖
	ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	๗-๑๔
	กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	๑๕-๑๘
	แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	๑๙-๓๖
	รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	๓๗-๔๐
	รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ	๔๑-๔๔
	โครงการพัฒนาผู้เรียน	๔๕-๔๘
	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	๔๙



ส่วนที่ ๑ประวัตินักศึกษา



ประวัติส่วนตัว	ชื่อ นางสาว ยุวดี ธนอมแนว สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาที่นับถือ พุทธ เกิดวันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๒๘ อายุปัจจุบัน ๓๓ ปี
ภูมิลำเนา	บ้านเลขที่ ๑๙/๗๙ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (สาขาสัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยาเขตกาฬสินธุ์
ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สาขาการศึกษาปฐมวัย)
เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กสมบูรณ์ทรัพย์ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สังกัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๒ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๖ รวมเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน ๕ ปี

ส่วนที่ ๒ เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ที่ ศธ ๖๗๐๑/ว.๖๕๕๓๔



มหาวิทยาลัยสวณคูสิต
๒๕๕ ถนนนครราชสีมา เขตคูสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเตย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของครูที่เลี้ยง

อบต.ของแคว ๗๕๘

รับที่.....

วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๓

เวลา ๐๙.๒๔ น.

ส่วนราชการ

รับที่ ๒๑

วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๓

เวลา ๐๙.๒๔ น.

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวณคูสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวณคูสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวณคูสิต) จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาลักดูรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ ให้นักศึกษา ชื่อ สมชาย กุศล สกศ. ๑๗๐๓๗๖ รหัสนักศึกษา ๕๖๑๑๕๒๑๐๒๖ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวณคูสิตจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเตย และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งครูที่เลี้ยงเพื่อกำหนดระเบียบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

เรียน นายก/ปลัด

เพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน นายก/ปลัด

เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวนิชชาวัลย์ เกษมสันต์ พายัพย์ ตรี.ศ. (โรงเรียน ผลพันธ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาและนันทนาการ อบต.หนองเตย

เรียน นายก/ปลัด

นางสาวสุเมธนา วงศ์มณี

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๕๔-๕๕๕๒๐-๗

โทรสาร ๐๒-๒๕๕๔-๕๕๕๒๑

(นายอภิรักษ์ เรืองทอง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเตย

(นายอนันต์ ไชยวุฒิ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเตย

ไปรษณีย์

ส่งคืน

ส่งคืน

ส่งคืน

ส่งคืน

ส่งคืน

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ

ที่ ๓๔๓/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้ควบคุมการปฏิบัติการสอน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยให้กับนักศึกษา ชื่อ นางสาวยุวดี ฌนอมแนว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๒๖ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ของนักศึกษา ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ จึงขอแต่งตั้ง นางสาวลลิตา ดีอ่วม ครูศศ.๑ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ เป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติงานสอน (ครูพี่เลี้ยง) ในระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ เป็นเวลา ๓ เดือน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายสมพงษ์ ศรีบัว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ

เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง

ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๔๐๘๔๗๕



ครูสภา

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
ออกใบอนุญาตนี้ให้

นางสาว ลลิตา ดีอ่วม

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ครู

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของครูสภา

ออกให้ ณ	วันที่	๒๘	เดือน	พฤษภาคม	พุทธศักราช	๒๕๕๘
ใช้ได้จนถึง	วันที่	๒๗	เดือน	พฤษภาคม	พุทธศักราช	๒๕๖๓

พลเรือเอก 
ประธานกรรมการครูสภา



ส่วนที่ ๓ งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

ตารางจัดประสบการณ์

เวลา	กิจกรรม(จันทร์-ศุกร์)
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕	รับเด็ก
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐	กิจกรรมเสรี/เล่นตามศูนย์ประสบการณ์
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ - ๑๑.๔๐	ล้างมือ ล้างเท้า
๑๑.๔๐ - ๑๒.๒๐	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
๑๒.๒๐ - ๑๔.๒๐	นอนพักผ่อน
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐	ดื่มนม / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ของแต่ละวัน

ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

สัปดาห์ที่ ๔ หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้ วันที่ ๔-๘ มิถุนายน ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๕ หน่วยชื่อของหนูกี้มี วันที่ ๑๑-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๖ หน่วยเด็กดีมีวินัย วันที่ ๑๘-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๗ หน่วยอวัยวะและการดูแล วันที่ ๒๕-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๘ หน่วยกินดีอยู่ดีมีสุขวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๙ หน่วยขยับกายสบายชีวี วันที่ ๙-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๐ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๑๖-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วยวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา วันที่ ๒๓-๒๗กรกฎาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๒ หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส วันที่ ๓๐ กรกฎาคม -๓ สิงหาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๓ หน่วยวันแม่แห่งชาติ วันที่ ๖-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วยหนูจำหนูทำได้ วันที่ ๑๓-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๕ หน่วยหนูน่ารัก วันที่ ๒๐-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วยบ้านสุขสันต์ วันที่ ๒๗-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๗ หน่วยครอบครัวหรรษา วันที่ ๓-๗ กันยายน ๒๕๖๑



สัปดาห์ที่ ๑๘ หน่วยบ้านเรือนเคียงกัน วันที่ ๑๐-๑๔กันยายน ๒๕๖๑



กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..เตรียมอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

สัปดาห์	วันเดือนปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรรู้
๑-๔	๑๕พ.ค.-๘ มิ.ย. ๒๕๖๑	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อครูประจำศูนย์ - ของใช้ส่วนตัวเด็ก - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของเข้าที่ - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
๕	๑๑-๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	ชื่อของหนูก็มี	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตนเอง - ชื่อ - สกุลของตนเอง - ชื่อ - สกุลของเพื่อน - คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ - รูปร่าง ลักษณะหน้าตา
๖	๑๘-๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๑	เด็กดีมีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน - การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน - การใช้ภาษาสุภาพ - การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร - การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	๒๕-๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑	อวัยวะและการดูแล	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่และการดูแลรักษาตา - หน้าที่และการดูแลรักษาหู - หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก - หน้าที่และการดูแลรักษาปาก - หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า
๘	๒-๖ ก.ค.๒๕๖๑	กินดีอยู่ดีมีสุข	<ul style="list-style-type: none"> - อาหารดีมีประโยชน์ - การทำความสะอาด - สุขนิสัยในการขับถ่าย - การทำความสะอาดปาก/ฟัน - การทำความสะอาดร่างกาย

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

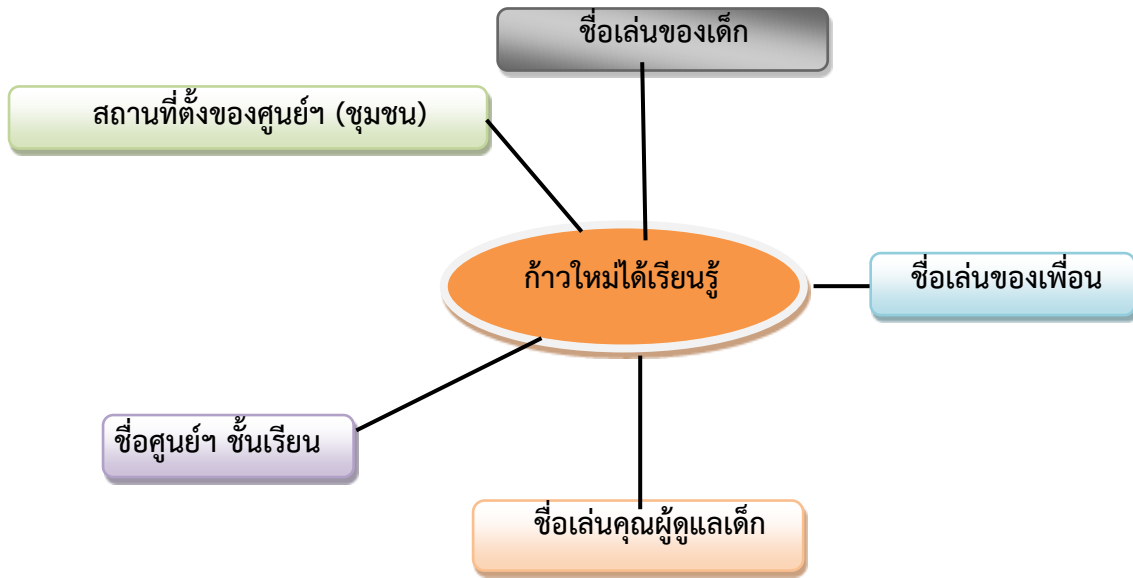
สัปดาห์	วันเดือนปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรรู้
๙	๙-๑๓ ก.ค.๒๕๖๑	ขยับกายสบายชีวี	<ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของการออกกำลังกาย - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย - ประโยชน์ของการพักผ่อน
๑๐	๑๖-๒๐ ก.ค.๒๕๖๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	<ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม - ความปลอดภัยบนท้องถนน - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า - ความปลอดภัยในการใช้ยา - ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม
๑๑	๒๓-๒๗ ก.ค.๒๕๖๑	วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา - ความสำคัญของวันเข้าพรรษา - สัญลักษณ์ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - การปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา - การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา
๑๒	๓๐ ก.ค.-๓ ส.ค. ๒๕๖๑	หนูน้อยนักร้องฝึส	<ul style="list-style-type: none"> - การมองเห็น - การดมกลิ่น - การได้ยิน - การรับรู้ - การสัมผัส
๑๓	๖-๑๐ ส.ค. ๒๕๖๑	วันแม่แห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของแม่ - สัญลักษณ์ของวันแม่ - บทบาทของวันแม่ - การปฏิบัติเป็นคนดีของพ่อแม่ - พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระราชินี

สัปดาห์	วันเดือนปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรรู้
๑๔	๑๓-๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑	หนูจำหนูทำได้	<ul style="list-style-type: none"> - การล้างหน้า/ แปรงฟัน - การอาบน้ำ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ
๑๕	๒๐-๒๔ ส.ค. ๒๕๖๑	หนูน้อยน่ารัก	<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการพูด - การทำความเคารพผู้ใหญ่ - มารยาทในการรับของ - มารยาทในสังคม - มารยาทในการแต่งกาย
๑๖	๒๗-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑	บ้านสุขสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน - พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน - ส่วนประกอบของบ้าน - ห้องต่างๆ ภายในบ้าน - การรักษาความสะอาด
๑๗	๓-๗ ก.ย.๒๕๖๑	ครอบครัวหรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว - หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว - การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว - การมีส่วนร่วมในครอบครัว - สิ่งที่เป็นสำหรับครอบครัว
๑๘	๑๐-๑๔ ก.ย. ๒๕๖๑	บ้านเรือนเคียงกัน	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านใกล้เคียง - การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน
๑๙	๑๗-๒๑ ก.ย. ๒๕๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ ที่ตั้ง ความสำคัญ - บุคคลต่างๆในศูนย์ - ห้องต่างๆภายในศูนย์ - สถานที่ต่างๆ ภายในศูนย์ - การดูแลรักษา

สัปดาห์	วันเดือนปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรรู้
๒๐	๒๔-๒๘ ก.ย.๒๕๖๑	ชุมชนน่าอยู่	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อชุมชน - ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน - การร่วมกิจกรรมในชุมชน - การมีส่วนร่วมในชุมชน - การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน
๒๑	๑-๕ ต.ค.๒๕๖๑	เรารักประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ธงชาติไทย - การขับร้องเพลงชาติไทย - การแต่งกาย(ชุดประจำชาติ) - คำทักทาย - ชนิดของอาหารไทย
๒๒	๘-๑๒ ต.ค.๒๕๖๑	สมาชิกประเทศอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อประเทศและธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน - ดอกไม้ประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน - ชุดประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน - สัตว์ประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน - คำทักทายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
๒๓	๑๕-๑๙ ต.ค.๒๕๖๑	วันปิยมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวันปิยมหาราช - ความสำคัญของวันปิยมหาราช - สัญลักษณ์ของวันปิยมหาราช - การปฏิบัติตนในวันปิยมหาราช - การปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
๒๔	๑๖-๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘	ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

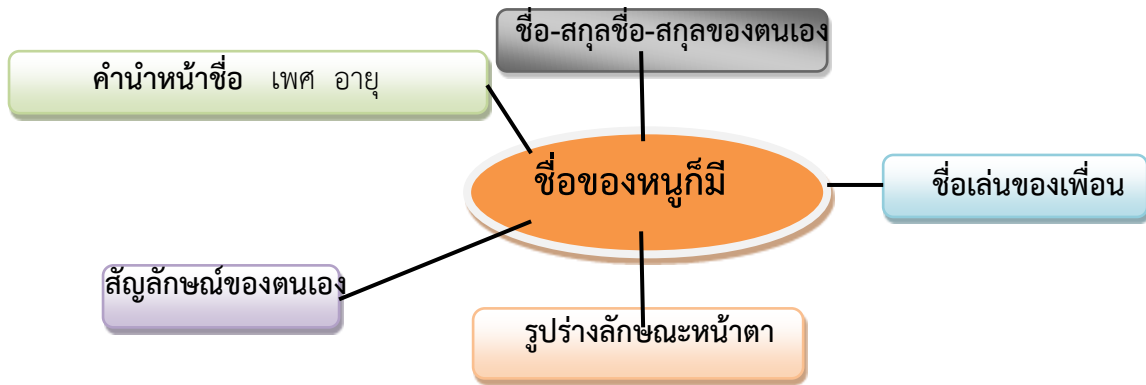
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
 สัปดาห์ที่ ๑-๔ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้



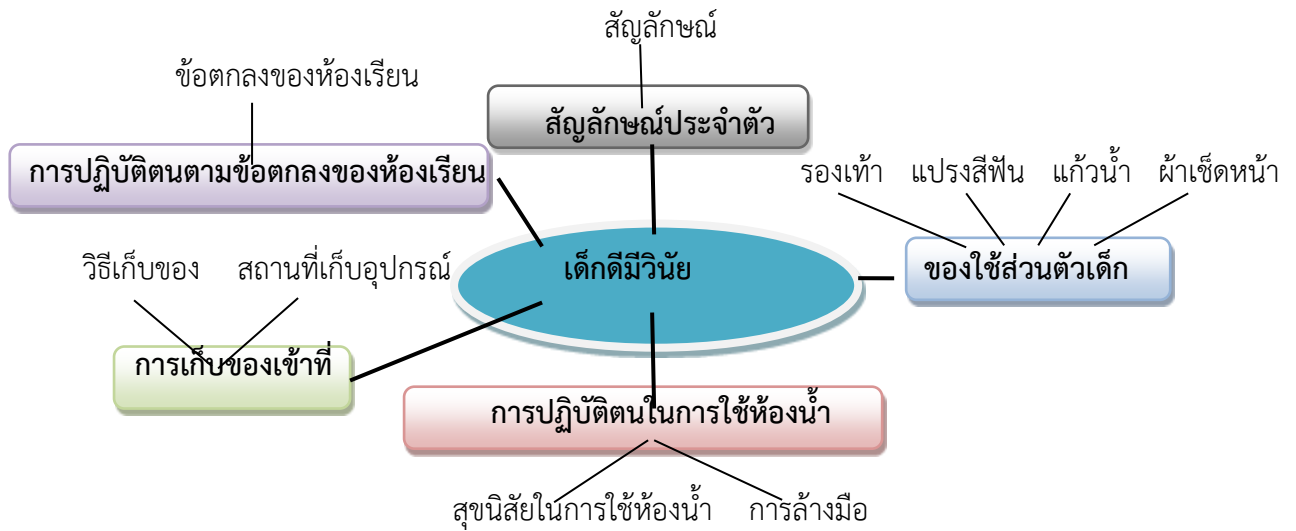
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อตัวเด็ก	๑. ชื่อผู้ดูแลเด็ก	๑. ชื่อเล่นของเด็ก
๒.	๒. ชื่อครูผู้สอน	๒. ชื่อเล่นของเพื่อน
๓.	๓. ชื่อเล่น	๓. ชื่อเล่นคุณผู้ดูแลเด็ก
๔.	๔.	๔. ชื่อศูนย์ฯ ชั้นเรียน
		๕. สถานที่ตั้งของศูนย์ฯ (ชุมชน)

สัปดาห์ที่ ๕ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี



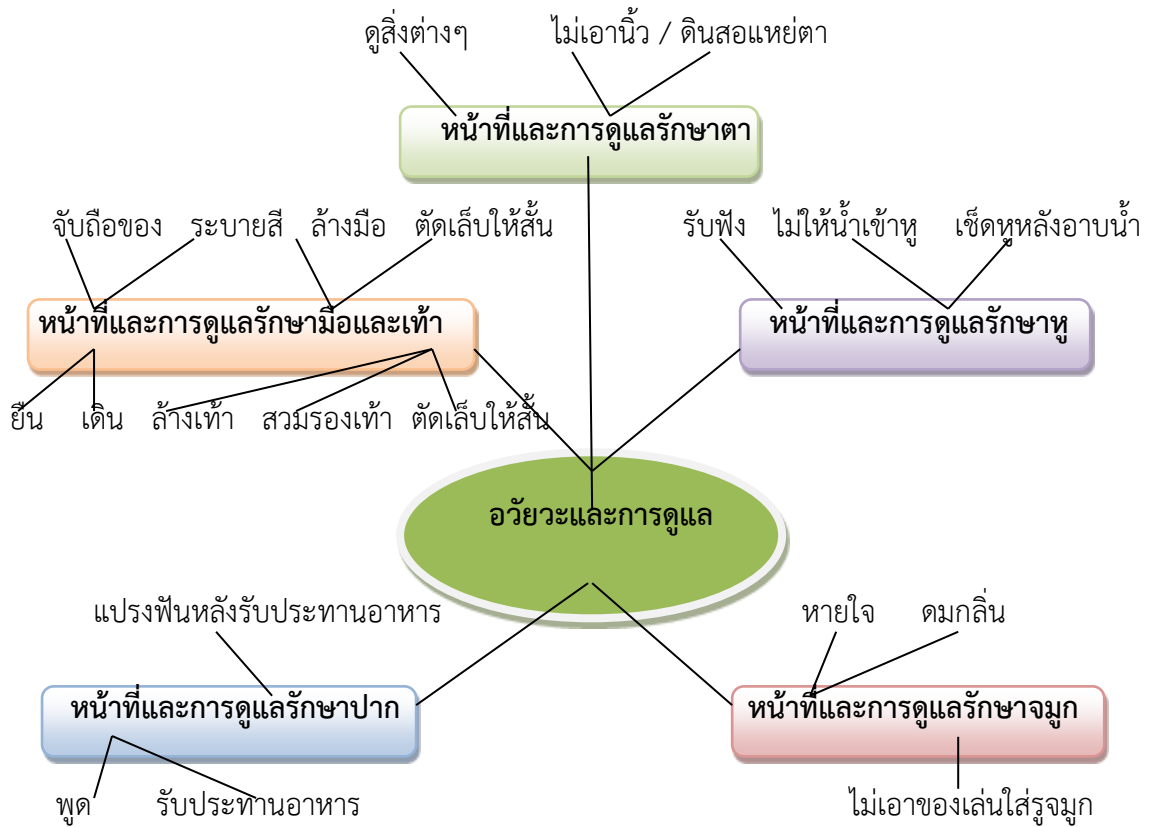
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๕. ชื่อเล่นของตัวเอง	๕. สัญลักษณ์ของตนเอง	๑. ชื่อเล่นและสัญลักษณ์ของตนเอง
๖.	๖. ชื่อเล่นของเพื่อน	๒. ชื่อ-สกุลของตนเอง
๗.	๗. เพศและอายุของตัวเอง	๓. ชื่อ-สกุลของเพื่อน
๘.	๘.	๔. คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
		๕. รูปร่าง ลักษณะหน้าตา

สัปดาห์ที่ ๖ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย



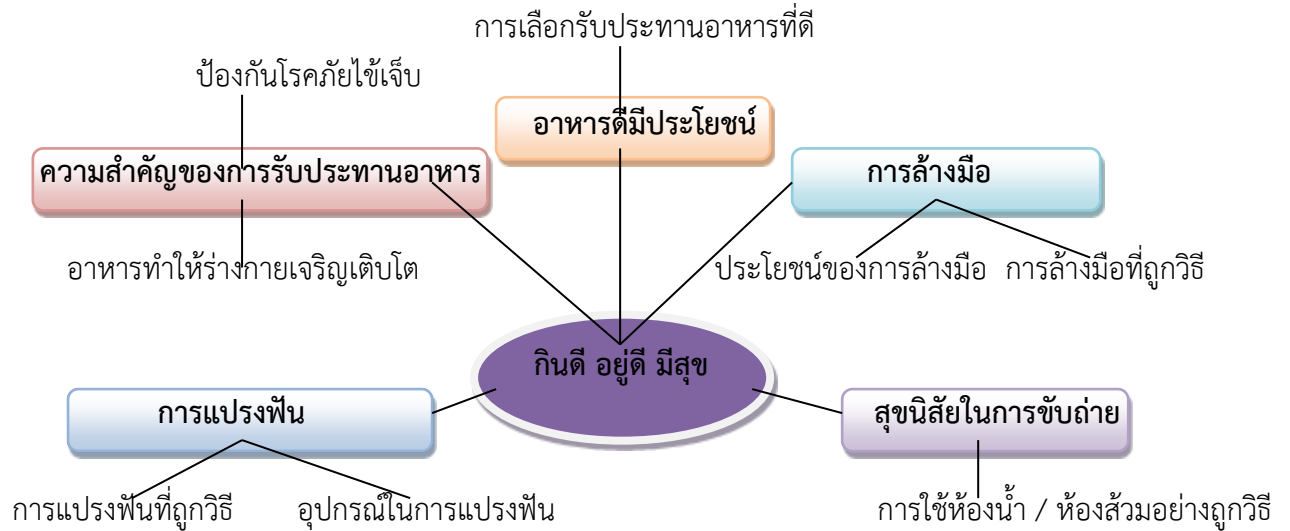
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อตัวเด็ก	๑. ชื่อผู้ดูแลเด็ก ๒. ชื่อครูผู้สอน ๓. ชื่อเล่น ๔.	๑. ของใช้ส่วนตัวเด็ก ๒. สัญลักษณ์ประจำตัว ๓. การเก็บของเข้าที่ ๔. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ๕. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ ๗ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแล



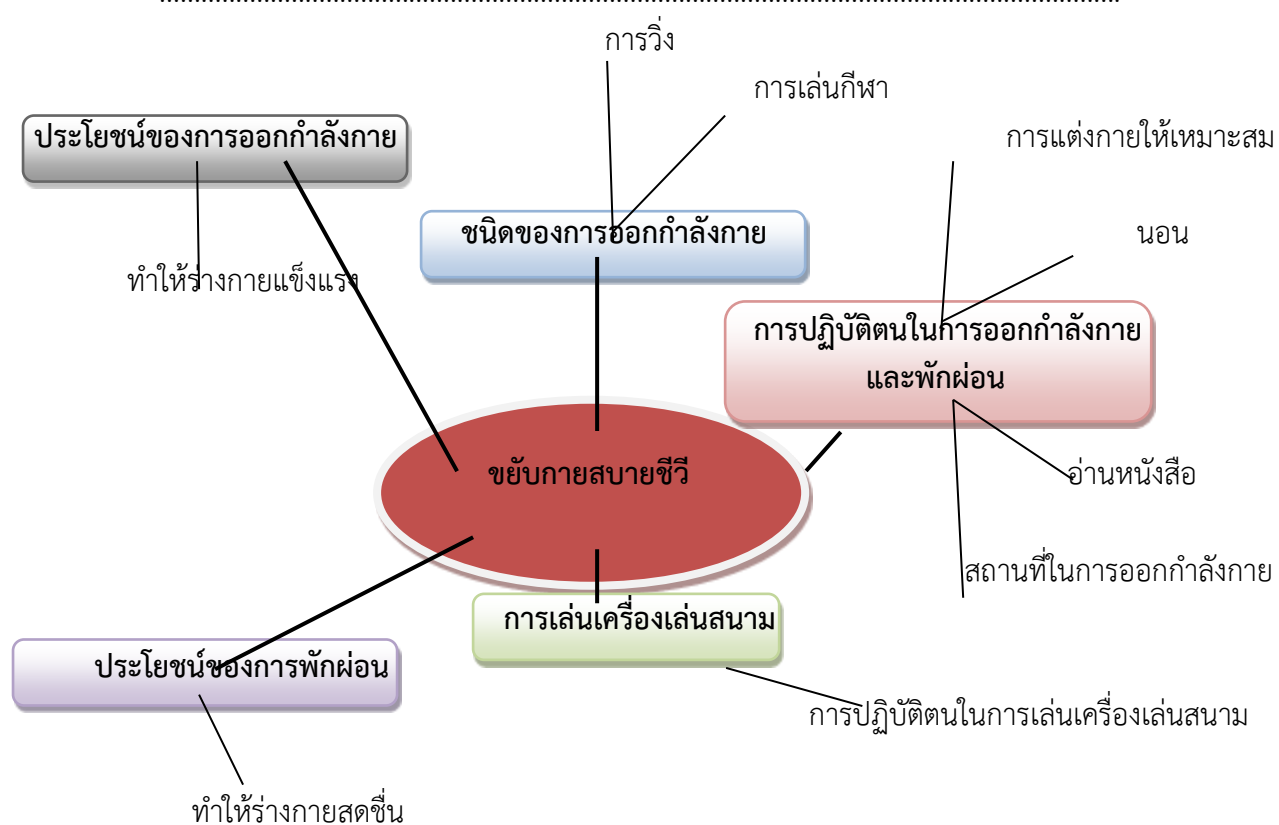
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ ดู	๑. รูปร่างลักษณะของตา	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
๒. หูมีไว้ ฟัง	๒. รูปร่างลักษณะของหู	๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
๓. จมูกมีไว้หายใจ	๓. รูปร่างลักษณะของจมูก	๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
๔. ปากมีไว้กินข้าว	๔. รูปร่างลักษณะของปาก	๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
๕. มือจับของ,เท้าเดิน	๕. รูปร่างลักษณะของมือ,เท้า	๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า

สัปดาห์ที่ ๘ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข



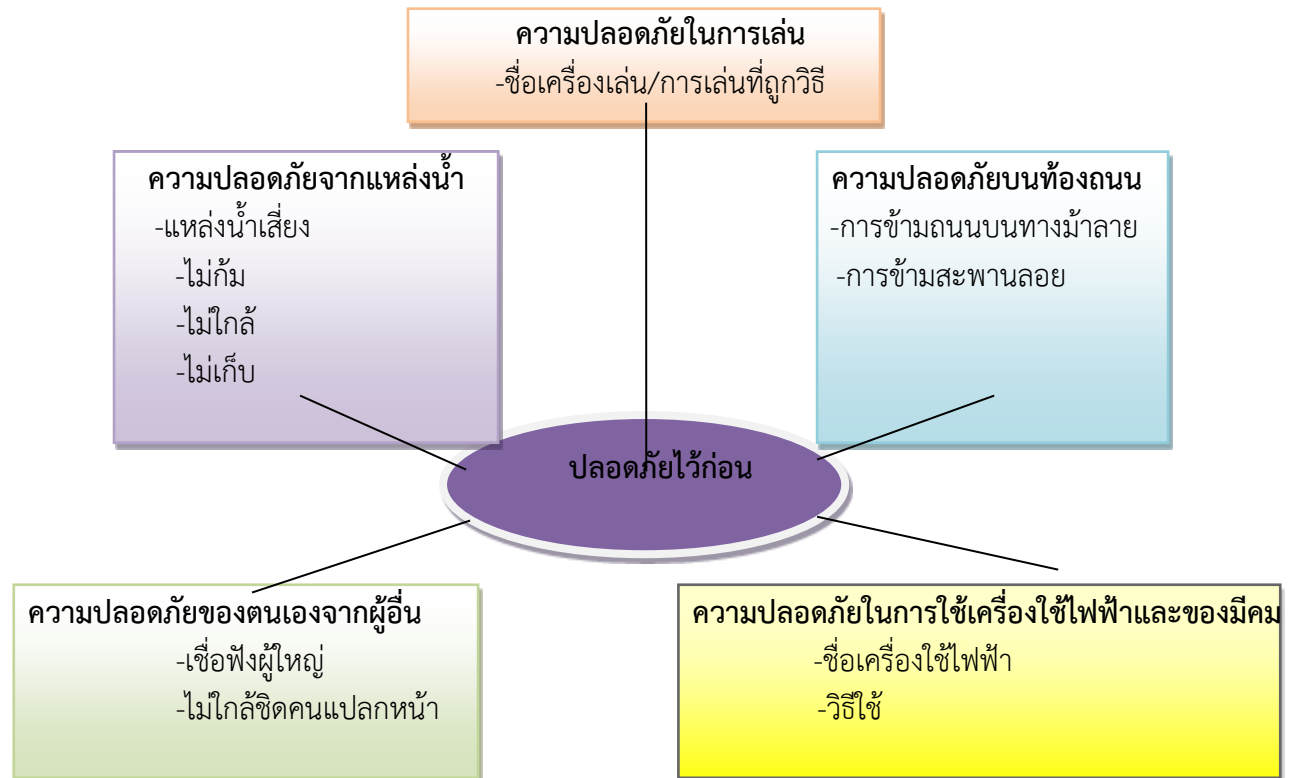
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง ๒. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน ๓. ๔. ๕.	๑. ทำไมต้องรับประทานอาหาร ๒. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมืออย่างถูก วิธี	๑. อาหารดีมีประโยชน์ ๒. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร ๓. การล้างมือ ๔. การแปรงฟัน ๕. สุขนิสัยในการขับถ่าย

สัปดาห์ที่ ๙ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับกายสบายชีวี



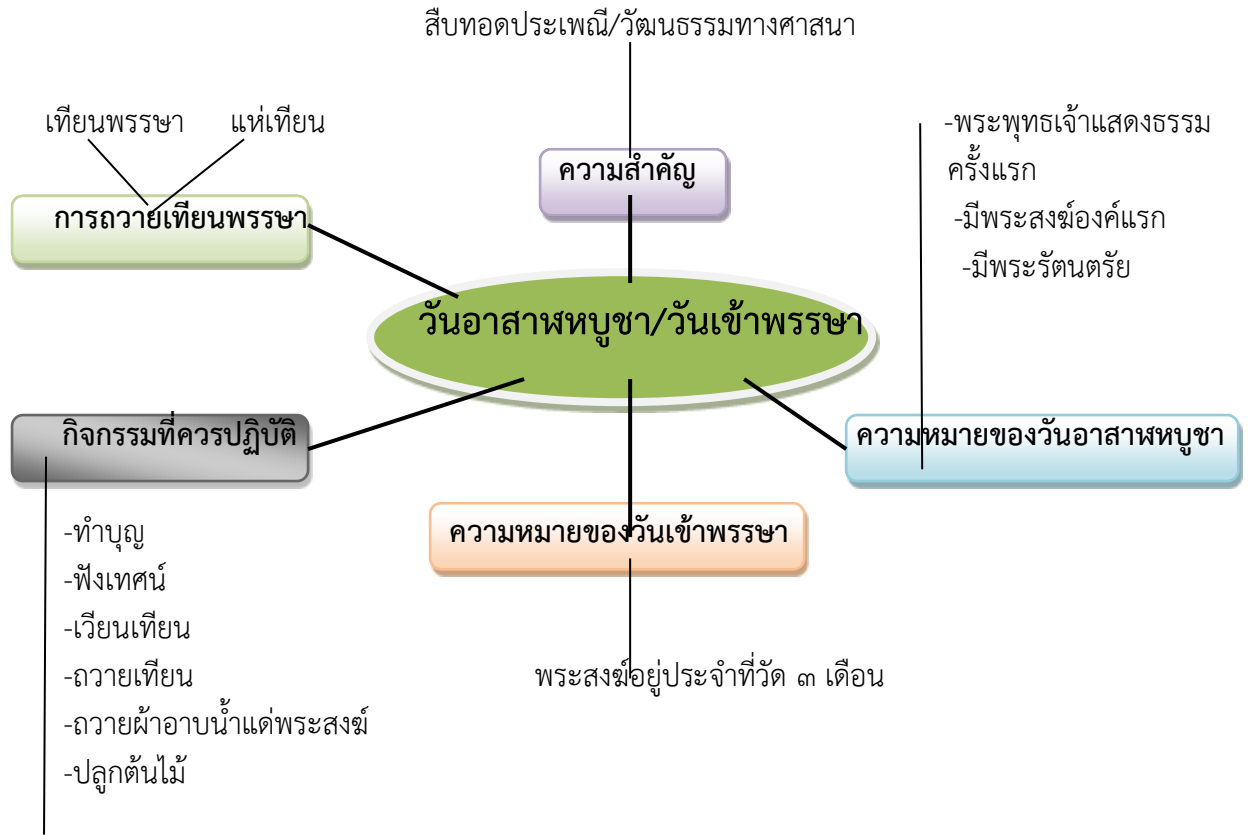
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การวิ่ง, กระโดด, เดิน	๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. ๓. ๔. ๕.	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ๓. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน ๔. ประโยชน์ของการพักผ่อน ๕. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

สัปดาห์ที่ ๑๐ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน



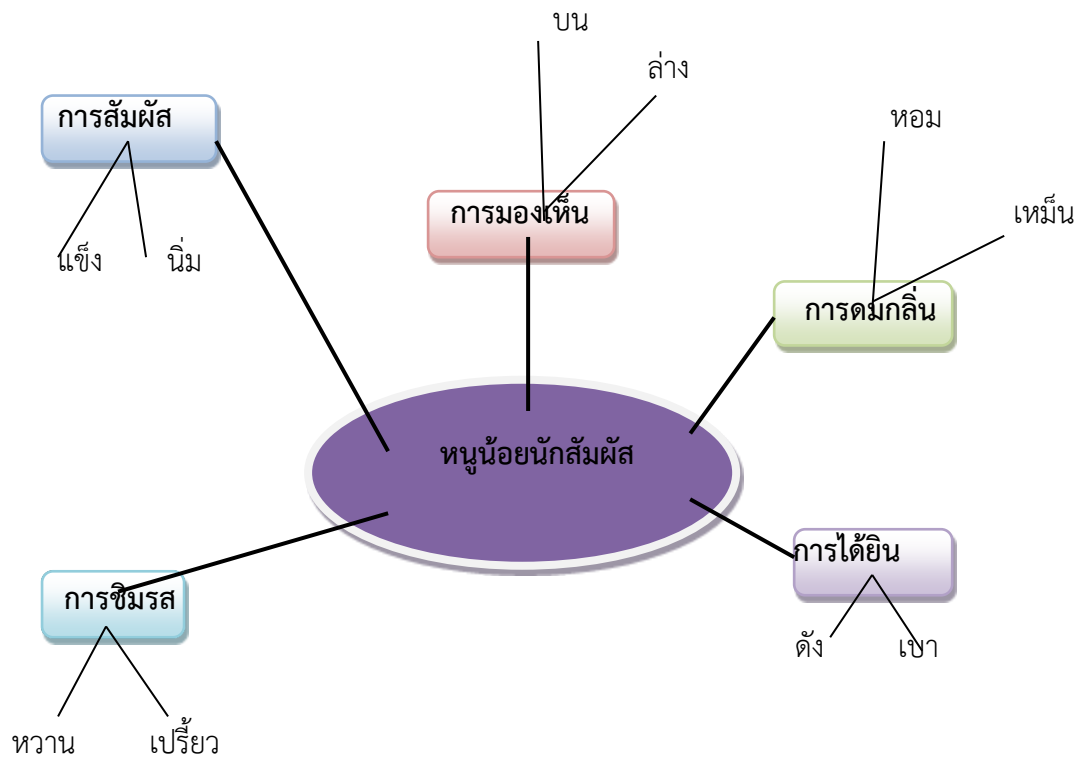
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. ชื่อของเล่นในห้องเรียน	๑. ความปลอดภัยในการเล่น
๒. เครื่องใช้ไฟฟ้า	๒. แหล่งน้ำ	๒. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
๓.	๓.	๓. ความปลอดภัยของตนเองจาก ผู้อื่น
๔.	๔.	๔. ความปลอดภัยบนท้องถนน
๕.	๕.	๕. ความปลอดภัยจากแหล่งน้ำ

สัปดาห์ที่ ๑๑ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา



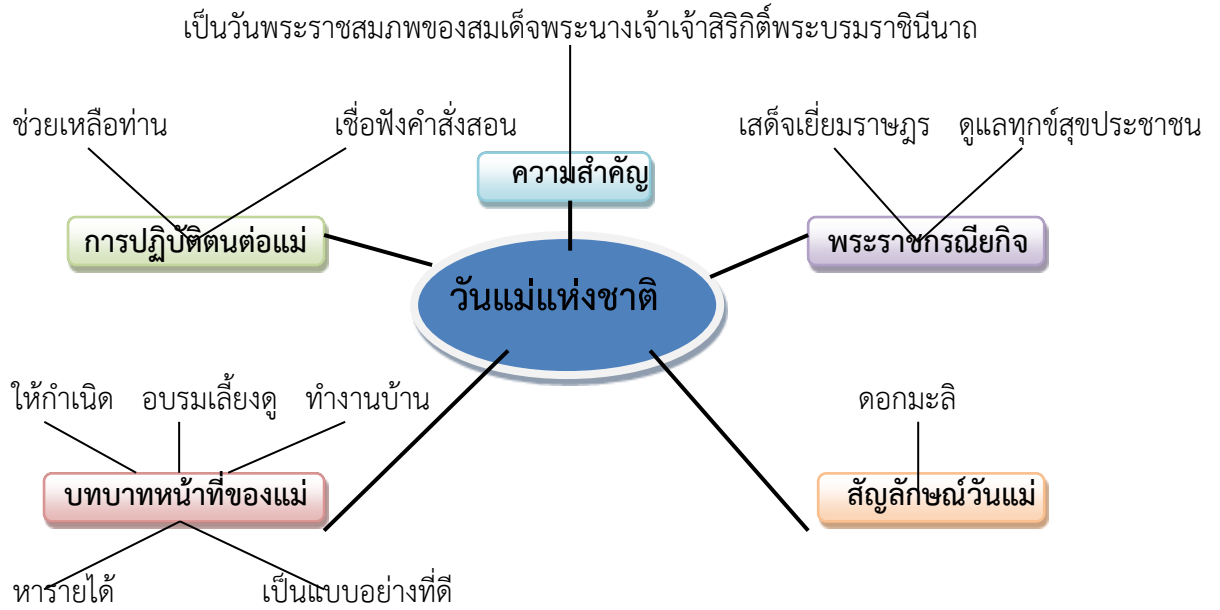
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. วันพระ	๑. การปฏิบัติตน	๑. ความสำคัญ
๒.	๒. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา	๒. ความหมายของวันอาสาฬหบูชา
๓.	๓.	๓. ความหมายวันเข้าพรรษา
๔.	๔.	๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
๕.	๕.	๕. การถวายเทียนพรรษา

สัปดาห์ที่ ๑๒ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส



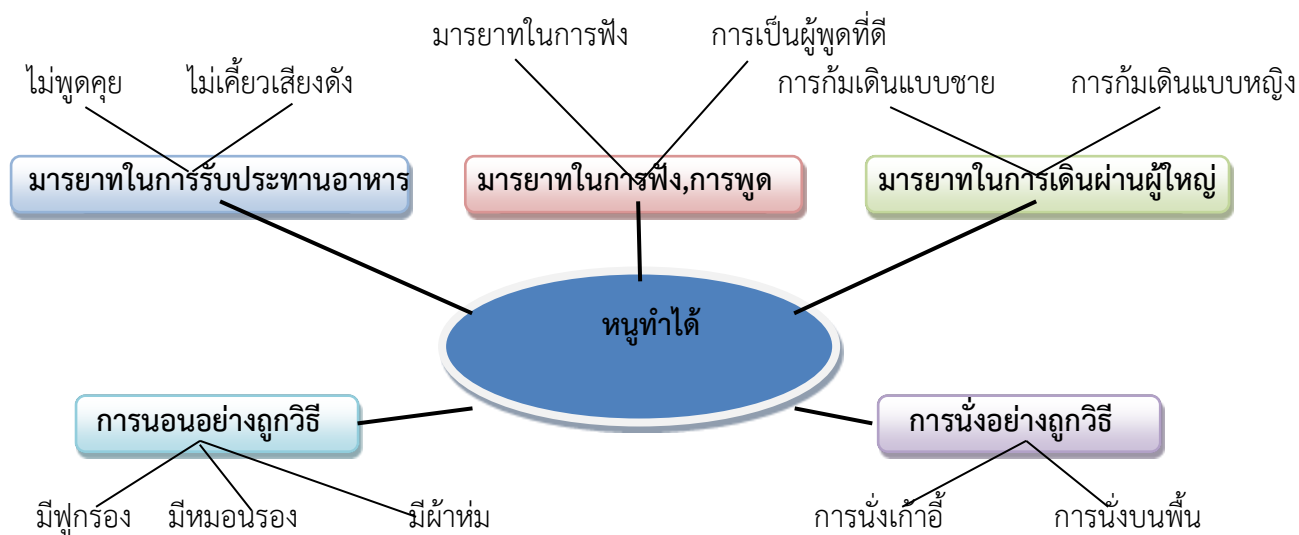
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เด็กมีตา	๑. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	๑. การมองเห็น
๒. เด็กมีจมูก	๒.	๒. การดมกลิ่น
๓. เด็กมีหู	๓.	๓. การได้ยิน
๔. เด็กมีปาก	๔.	๔. การชิมรส
๕. เด็กมีมือ	๕.	๕. การสัมผัส

สัปดาห์ที่ ๑๓ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ



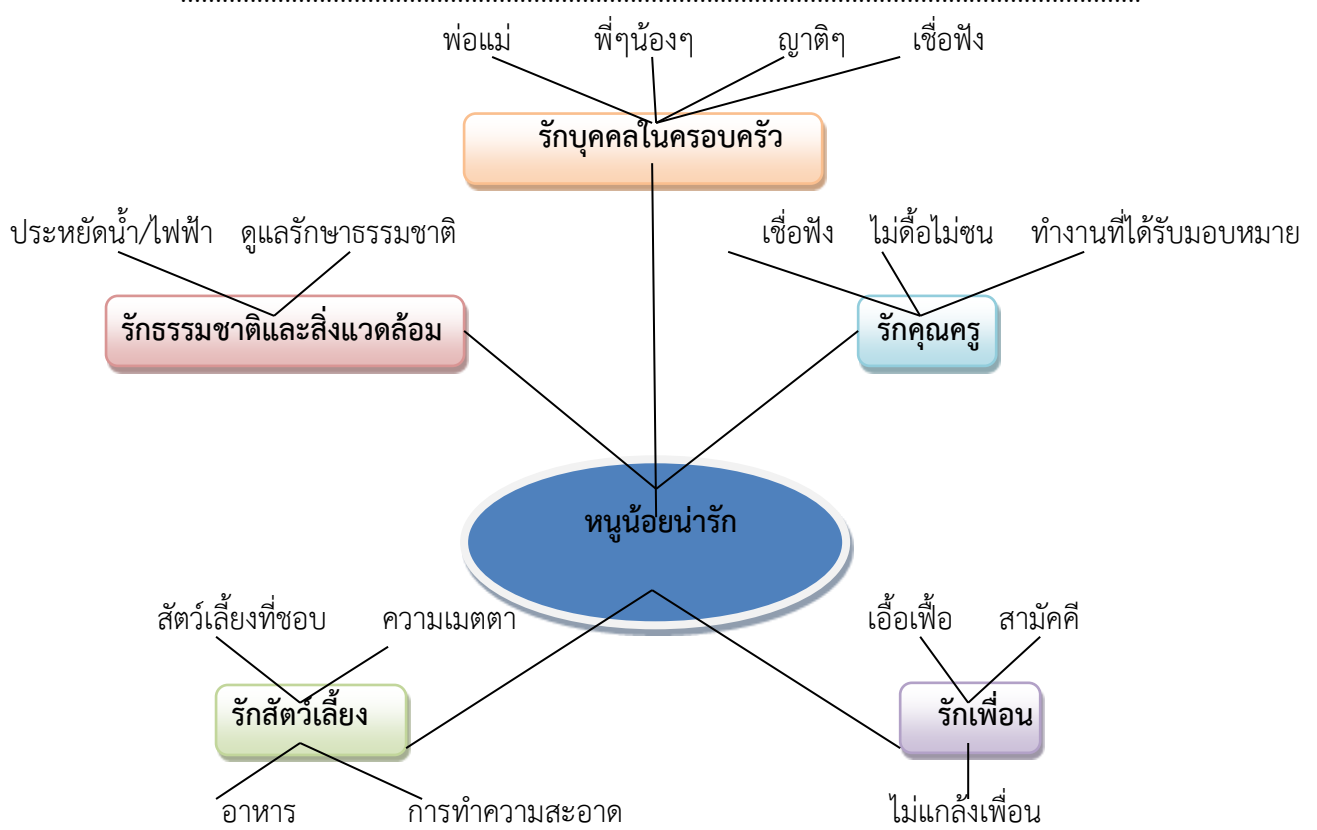
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. แม่คือผู้ให้กำเนิดอบรมเลี้ยงดูลูก ๒. แม่คือผู้หาเงินมาใช้จ่าย ๓. ลูกเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร ๓. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๔. ๕.	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่

สัปดาห์ที่ ๑๔ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้



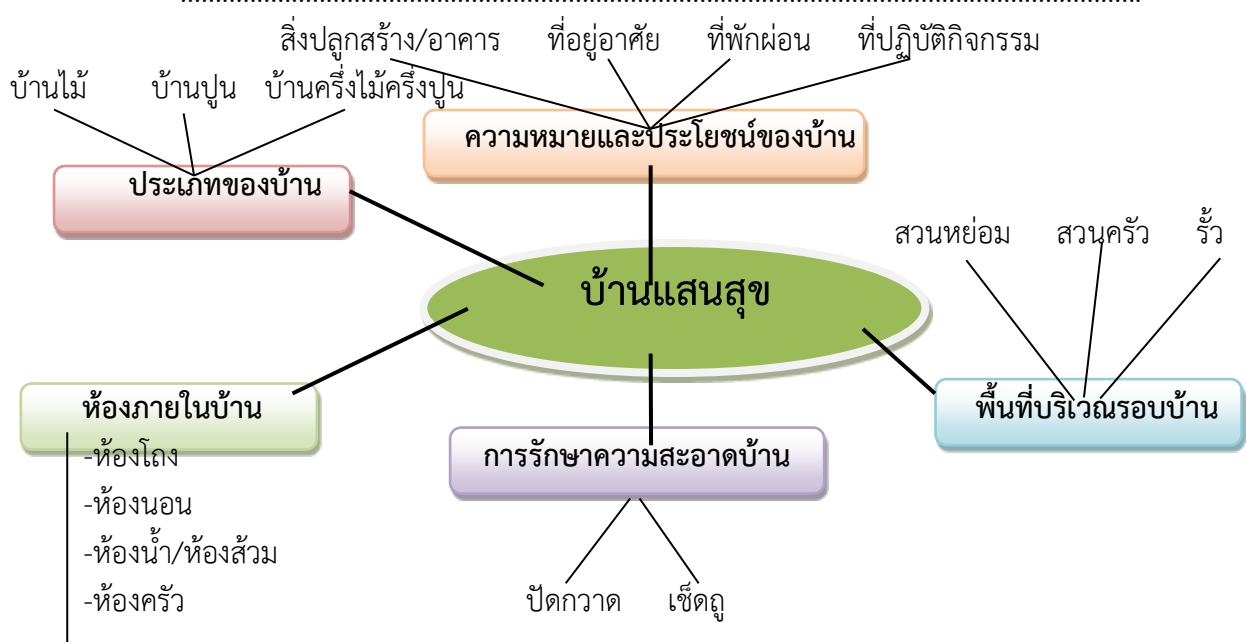
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การพูดแนะนำตนเองได้ง่าย ๆ ๒. การทำความเคารพบิดา - มารดา ๓.	๑. มารยาทในการรับ - ส่งสิ่งของให้ผู้อื่น และการกล่าวคำขอบคุณ - ขอโทษได้ ๒. การไหว้ผู้ใหญ่อย่างถูกวิธีการแต่งกายให้สะอาดได้ ๓.	๑. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. มารยาทในการฟัง การพูด ๓. มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๔. การนั่งอย่างถูกวิธี ๕. การนอนอย่างถูกวิธี

สัปดาห์ที่ ๑๕ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยน่ารัก



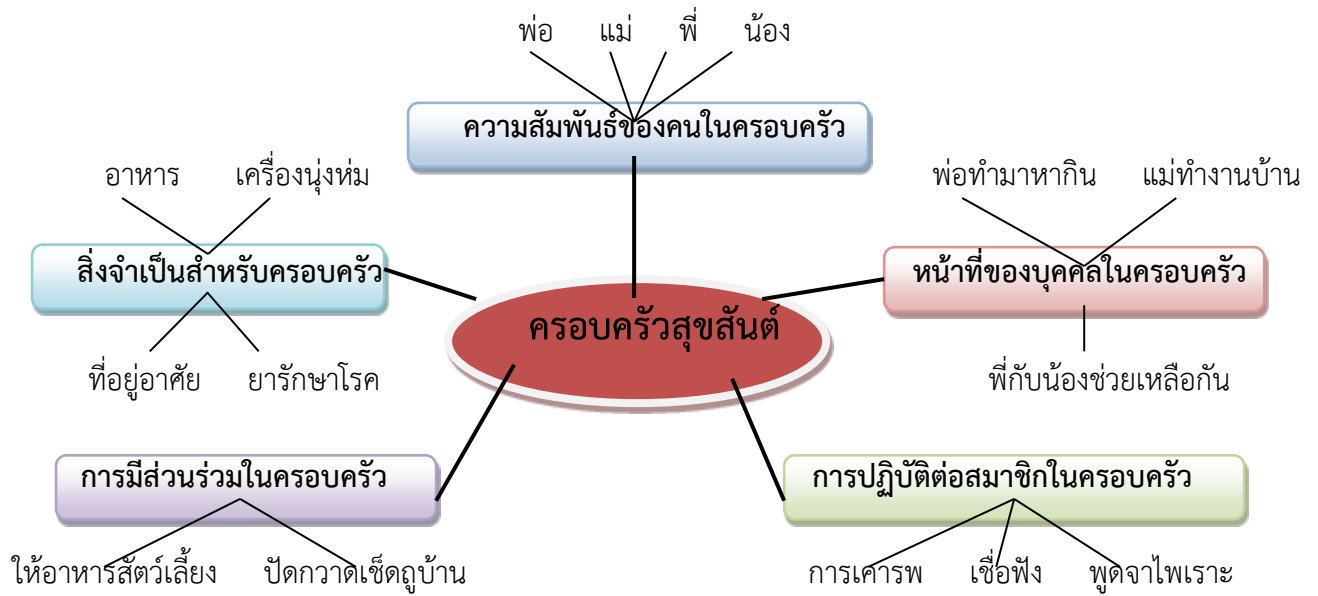
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๖. บุคคลในครอบครัว	๖. การแสดงความรัก	๖. รักบุคคลในครอบครัว
๗. เพื่อน	๗.	๗. รักคุณครู
๘. สัตว์เลี้ยง	๘.	๘. รักเพื่อน
๙. ต้นไม้	๙.	๙. รักสัตว์เลี้ยง
	๑๐.	๑๐. รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ ๑๖ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข



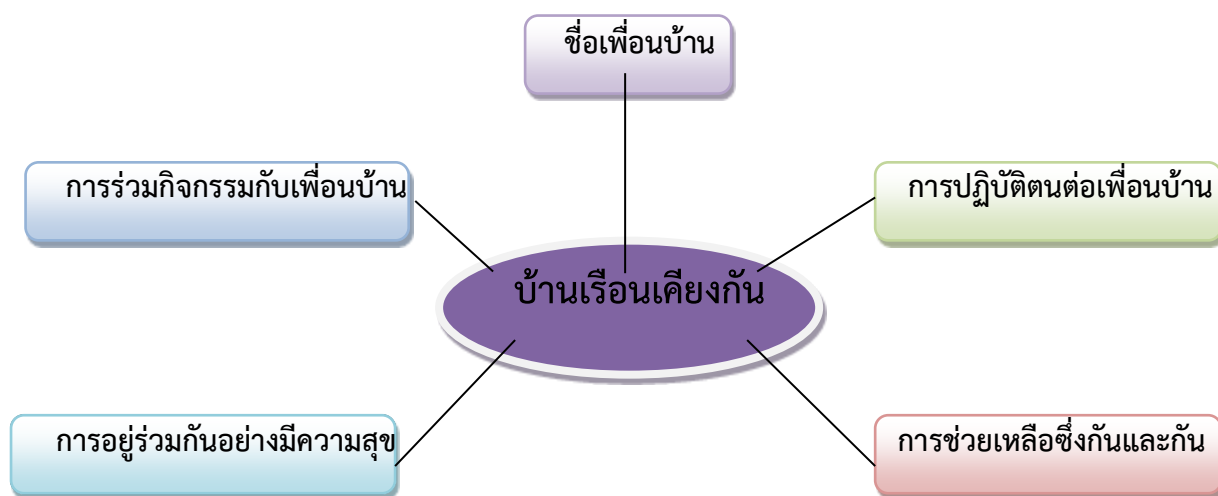
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. บ้าน	๑. การทำให้บ้านน่าอยู่	๑. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
๒.	๒.	๒. พื้นที่บริเวณรอบบ้าน
๓.	๓.	๓. ประเภทของบ้าน
๔.	๔.	๔. ห้องภายในบ้าน
๕.	๕.	๕. การรักษาความสะอาดบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์



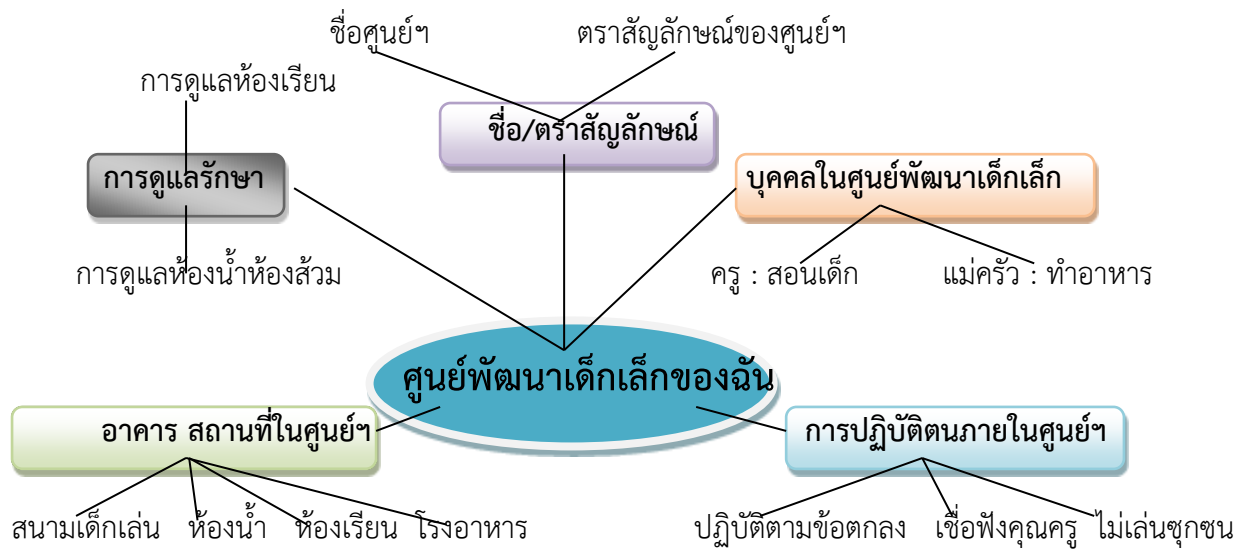
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อบุคคลในครอบครัว	๑. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว	๑. ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
๒.....	๒. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว	๒. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
๓.....	๓. การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
๔.....	๔. การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว
๕.....	๕. สิ่งจำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๘ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านเรือนเคียงกัน



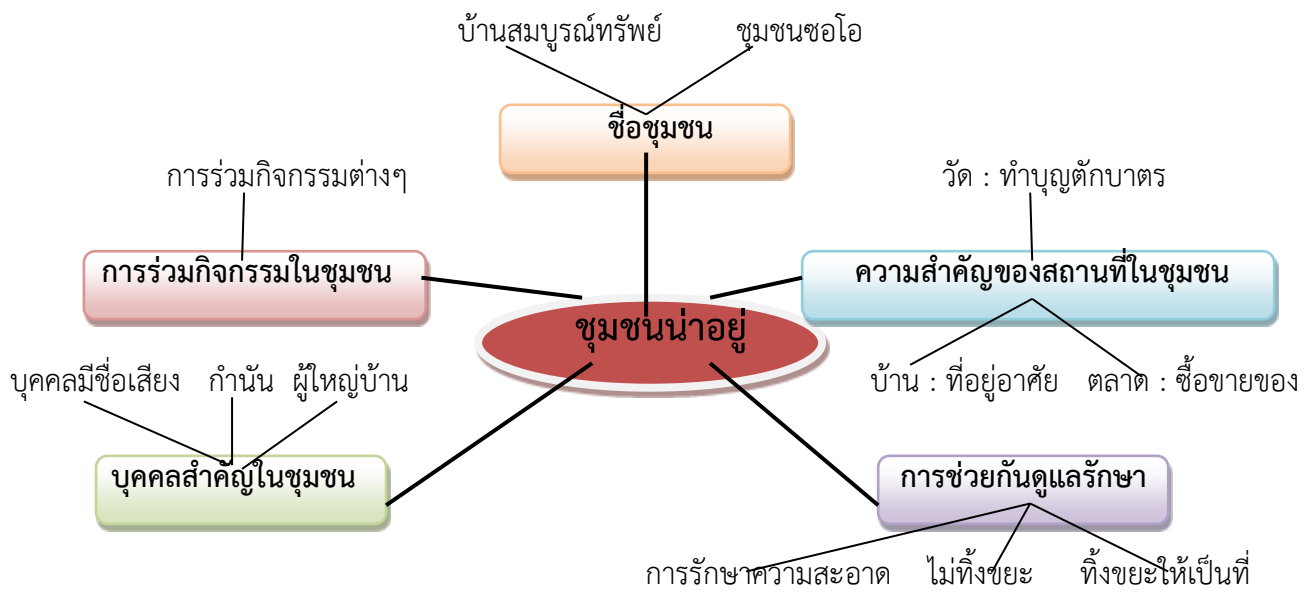
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. ชื่อเพื่อนข้างบ้าน	๑. เรื่องราวเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน	๑. ชื่อเพื่อนบ้าน
๒.	๒.	๒. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
๓.	๓.	๓. การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๔.	๔.	๔. การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
๕.	๕.	๕. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สัปดาห์ที่ ๑๙ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อศูนย์ฯ ๒. ชื่อครู	๑. ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ ๒. สถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ ๓. การดูแลรักษาศูนย์ฯ	๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตราสัญลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. อาคาร สถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. การปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. การดูแลรักษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

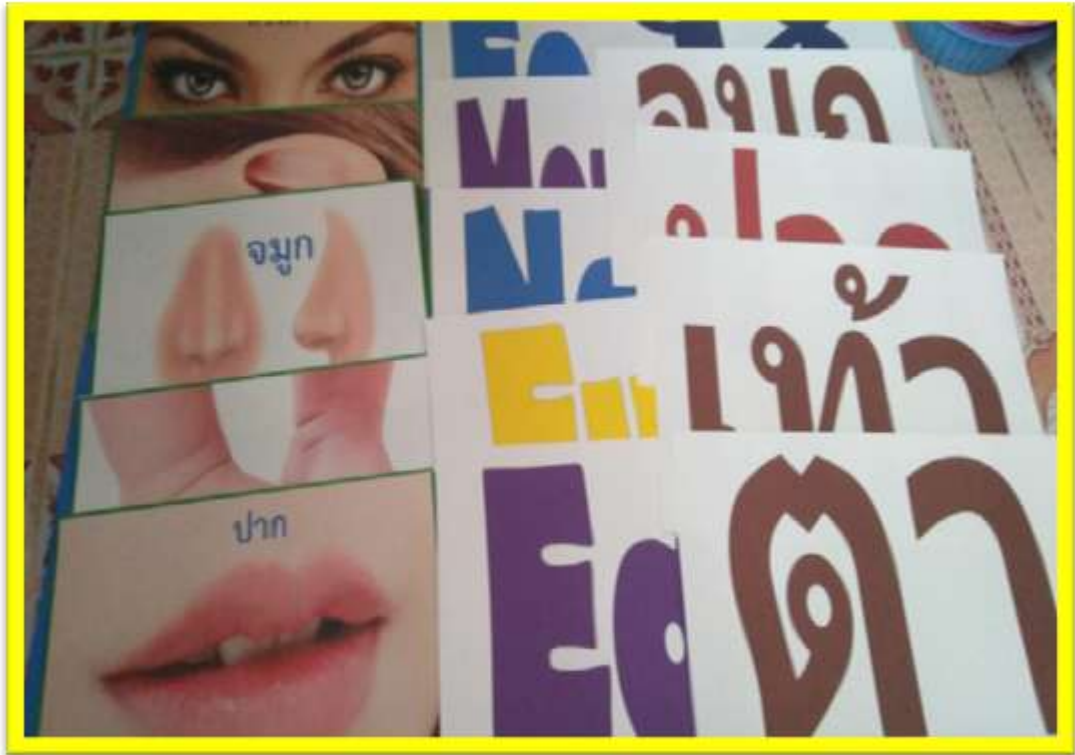
สัปดาห์ที่ ๒๐ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. สถานที่ใกล้เคียงศูนย์ เช่น วัด ตลาด ๒. บ้านอยู่ใกล้ศูนย์	ความสำคัญของสถานที่ -วัด มัสยิด โบสถ์:ทำบุญตักบาตร -ตลาด:ซื้อของ -บ้าน:ที่อยู่อาศัย	๑. ชื่อชุมชน ๒. ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน ๓. การร่วมกิจกรรมในชุมชน ๔. การมีส่วนร่วมในชุมชน ๕. การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ....ชุดบัตรภาพ บัตรคำอวัยวะ.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาลปีที่ ๒.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....อวัยวะและการดูแล.....ใช้จัดกิจกรรม...เสริมประสบการณ์....
 เรื่อง.....การดูแลรักษาหู.....ประเภทสื่อ.....บัตรภาพบัตรคำ.....



ชุดสื่อภาพบัตรคำบัตรภาพอวัยวะ

- ๑.เด็กสามารถเรียนรู้คำจากบัตรคำ
- ๒.เด็กเรียนรู้ลักษณะอวัยวะที่สำคัญจากบัตรภาพได้
- ๓.เด็กเรียนรู้การออกเสียงของคำ

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ.....ชุดเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหาร.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาลปีที่ ๒.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กินดีอยู่ดีมีสุข.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา.....
 เรื่อง.....อาหารดีมีประโยชน์.....ประเภทสื่อ.....เกมจับคู่ภาพเหมือน.....



ชุดเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหาร

- ๑.เด็กสามารถเรียนรู้ว่าอาหารดีมีประโยชน์จากเกมได้
- ๒.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ได้
- ๓.เด็กเกิดทักษะการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ.....ชุดเกมเก็บของใส่ตะกร้า.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาลปีที่ ๒.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านสุขสันต์.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง.....
 เรื่อง.....การทำความสะอาดบ้าน.....ประเภทสื่อ.....เกมกลางแจ้ง.....



ชุดเกมเก็บของใส่ตะกร้า

- ๑.เด็กเกิดทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กในขณะวิ่งและเก็บตุ๊กตาใส่ตะกร้า
- ๒.เด็กเกิดความสนุกสนานในเกมการแข่งขัน

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ.....ชุดแบบฝึกกิจกรรมระบายสี.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาลปีที่ ๒.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านเรือนเคียงกัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์.....
 เรื่อง.....การปฏิบัติตัวต่อเพื่อนบ้าน.....ประเภทสื่อ.....แบบฝึกกิจกรรม.....



ชุดแบบฝึกกิจกรรมระบายสี

- ๑.เด็กเกิดทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการกดสีลงบนกระดาษ
- ๒.เด็กเกิดทักษะในการใช้สีตามความทรงจำที่ผ่านมาและสร้างผลงานตามจินตนาการของตนเอง
- ๓.เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานของตน

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง.....อวัยวะและการดูแล.....



๑. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการมองเห็นภาพ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้การดูแลรักษาอวัยวะ
๓. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะ

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง..... กินดี อยู่ดี มีสุข.....



๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อาหารดีมีประโยชน์
๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การแปรงฟันที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง
๕. เพื่อให้เด็กเรียนรู้สุขนิสัยการขับถ่าย

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง บ้านสุขสันต์



๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประเภทของบ้าน
๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ห้องภายในบ้าน
๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้พื้นที่บริเวณรอบบ้าน
๕. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การดูแลสุขภาพในบ้าน

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง.....บ้านเรือนเคียงกัน.....



๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ชื่อเพื่อนบ้านของตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านของตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
๕. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาผู้เรียน/ภาพประกอบ

โครงการโอวัลตินเกล็ดหิมะเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์นั้น คุณภาพของคนมีผลต่อความสำเร็จอย่างสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข กล่าวไว้ว่า เด็กปฐมวัยร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากประสบการณ์ของเด็กรวมทั้งบุคคลและสิ่งต่างๆ จึงชอบทำสิ่งที่ท้าทายความสามารถ ต้องการให้ผู้อื่นสนใจ รวมทั้งการยอมรับจากครูและเพื่อน เพื่อให้เป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมโอวัลตินเกล็ดหิมะเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเคารพกฎกติกา มารยาท และน้ำใจในการแบ่งปัน รู้จักการอดทนรอคอยเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
๔. เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้นเรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์สามารถทำโอวัลตินเกล็ดหิมะได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ จำนวน ๔๕ คน

ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๓๐ กันยายน – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลช่องแคบ อำเภอบรบือ จังหวัดตาก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยุวดี ถนอมแนว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๗๓๒๑๐๒๖

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมงาน

๑. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
๓. ประสานงานทำโครงการกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์
๔. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

ชั้นลงมือปฏิบัติ

๑.ดำเนินการตามแผนโครงการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์

๒.จัดกิจกรรม (โอวัลตินเกล็ดหิมะ)

๑.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามขนาดของอุปกรณ์ที่ให้เด็กปฏิบัติงานจำนวน ๘ กลุ่มกลุ่มละ ๓-๕ คน

๒.ครูอธิบาย กฎกติกา ข้อตกลง แนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการทำโอวัลตินเกล็ดหิมะ

๓.ครูให้เด็กๆแต่ละกลุ่มมารับอุปกรณ์เพื่อปฏิบัติการทำโอวัลตินเกล็ดหิมะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม

๒.เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๔.เด็กมีความอดทน อดกลั้นเรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.เพื่อให้เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม	/		เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม
๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	/		เด็กจำนวน๔๑มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓.เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ	/		เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
๔.เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้นเรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	/		เด็กมีความอดทน อดกลั้นเรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๒.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์สามารถทำโอวัลตินเกล็ดหิมะได้	/		เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์สามารถทำโอวัลตินเกล็ดหิมะได้
๒.เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ จำนวน ๔๕ คน	/		เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ จำนวน ๔๑ คน (ไม่มาเรียน๔คน)



โครงการโอดินเกล็ดหิมะเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย





กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน/ภาพประกอบ



กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาอบต.ชองแควร่วมกับโรงเรียนอรุณเมธาและกศน.พบพระ



กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่๑๐



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ณ ที่ว่าการอำเภอพบพระ