



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว นัฐริษา อนุรัตน์รหัสประจำตัว 571591921033
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน
หัวหน้าสถานศึกษา...นาย สรรอง นาคพิณ
อาจารย์นิเทศก์...ผศ.ดร. สุรสิทธิ์ นาคสัมพันธ์
ครูพี่เลี้ยง...นางจุฬารักษ์ รักน้างค์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58309000991527

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวณัฐพร อนุรุ่งโรจน์ รหัสประจำตัว.....๕๗๑๑๑๒๑๐๑๑
ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองนา
หัวหน้าสถานศึกษา.....นาย สำรอง นาคะ
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.ดร. สุรสิทธิ์ นาคะ
ครูพี่เลี้ยง.....นาง รุฬารักษ์ รักรงค์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๓๐๙๐๐๐๙๙๑๕๒๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๑๗
ค.ค.บ.

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
		- ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว นัฐริษา อนุรุ่งโรจน์

รหัสประจำตัว 571591021033

เกิดวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 40 หมู่ 6 บ้านหนองนาพัน ตำบลโพธิ์กระสังข์

อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

หมายเลขโทรศัพท์ 083-0861250

e-mail familynongfocus@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ดนตรีเครื่องสาย
2. เล่นจอลเล่นมอล นาสกลมอล แร็มมอล แครฟตอนอล
3. แต่งเพลง, ดัดแปลงผลงานผู้อื่นในการคิดประพันธ์ได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย อนุพงษ์ อนุรุ่งโรจน์

เกี่ยวข้องเป็น พี่ชาย หมายเลขโทรศัพท์ 093-6519953

อาจารย์ที่ปรึกษา นายสุเมธ แก้วเจียง

อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. สุรสิทธิ์ นวดสัมพันธ์

ครูพี่เลี้ยง นางจุฬารัตน์ รักนรงค์

ลงชื่อ (นางสาว นัฐริษา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล ๒ รจน.....

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.20 น.	รับเด็ก
08.20 - 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.45 - 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ในวงกลม
09.50 - 10.00 น.	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
10.00 - 10.45 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
10.45 - 11.00 น.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
11.00 - 12.00 น.	พัก(รับประทานอาหารกลางวัน)
12.00 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
14.30 - 14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50 - 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ตารางการจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน เป็นตารางกิจกรรมประจำวัน
 ตั้งแต่จันทร์ ถึง วันศุกร์ จัดกิจกรรมทุกวันในวัยเด็ก ตั้งแต่เวลา 07.30 น.
 ถึงเวลา 15.00 น. ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเน้นบูรณาการ กิจกรรมในแต่ละวันดามี
 การเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล ๑ รวม.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1- 4	16 พ.ค.- 8 มิ.ย.	ทำใจใหม่ได้เรียนรู้	
5	11 มิ.ย.- 15 มิ.ย.	ชื่อของนกมี	
6	18 มิ.ย.- 22 มิ.ย.	เมื่อก่อนคือมีรัง	
7	25 มิ.ย.- 29 มิ.ย.	ศรี สดใสในวังกาย	
8	2 ก.ค.- 6 ก.ค.	ทุกทิวทัศน์ออกอากาศ	
9	9 ก.ค.- 13 ก.ค.	ความปลื้มอกภูมิใจมานาน	
10	16 ก.ค.- 20 ก.ค.	ของดีศรีสุพรรณ	หน่วยวันสิ่งแวดล้อม
11	23 ก.ค.- 27 ก.ค.	งานศพพินิจ จันทพรม	หน่วยวันสำคัญ
12	30 ก.ค.- 3 ส.ค.	สัมผัสทุกข้อ	
13	6 ส.ค.- 10 ส.ค.	ไม่มองหน้า	หน่วยวันสำคัญ
14	13 ส.ค.- 17 ส.ค.	หนังสือหน้าใจ	
15	20 ส.ค.- 24 ส.ค.	นิทานสัตว์	
16	27 ส.ค.- 31 ส.ค.	ครอบครัววัน	
17	3 ก.ย.- 7 ก.ย.	ชื่นชมอาชีพ	
18	10 ก.ย.- 14 ก.ย.	ชีวิตน่ารู้	
19	17 ก.ย.- 21 ก.ย.	ฤดูกาล	
20	24 ก.ย.- 28 ก.ย.	วันรัก	หน่วยวันสิ่งแวดล้อม
14			

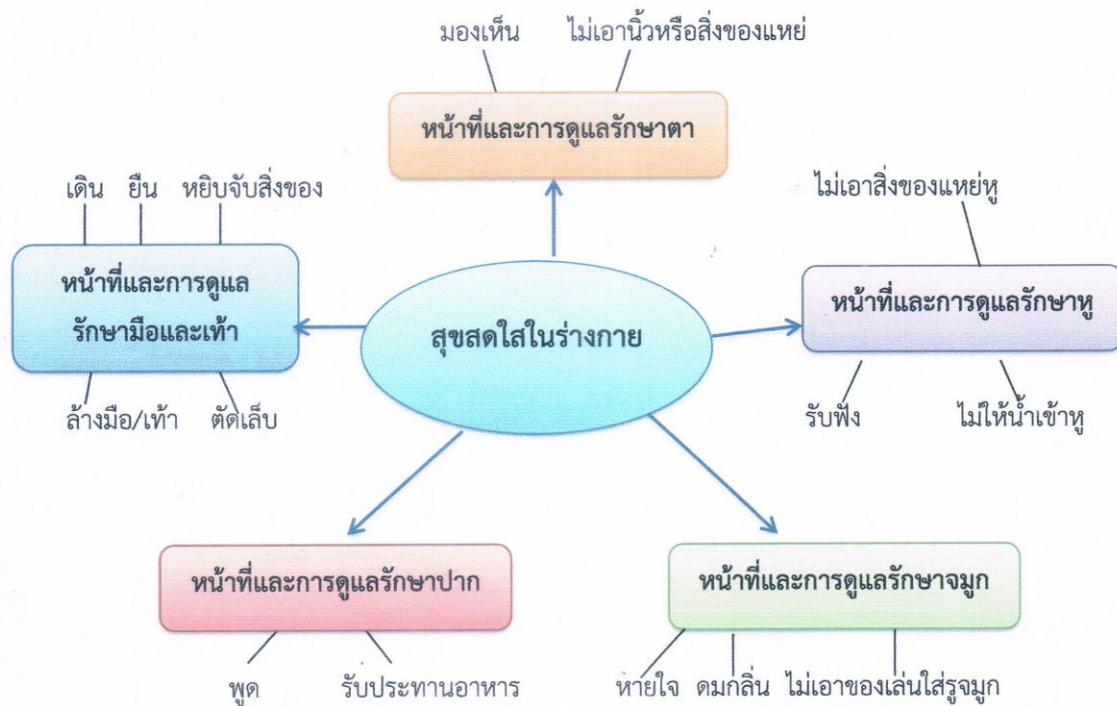
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สุขสไลในร่างกาย.....วัน/เดือน/ปี ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสไลในร่างกาย



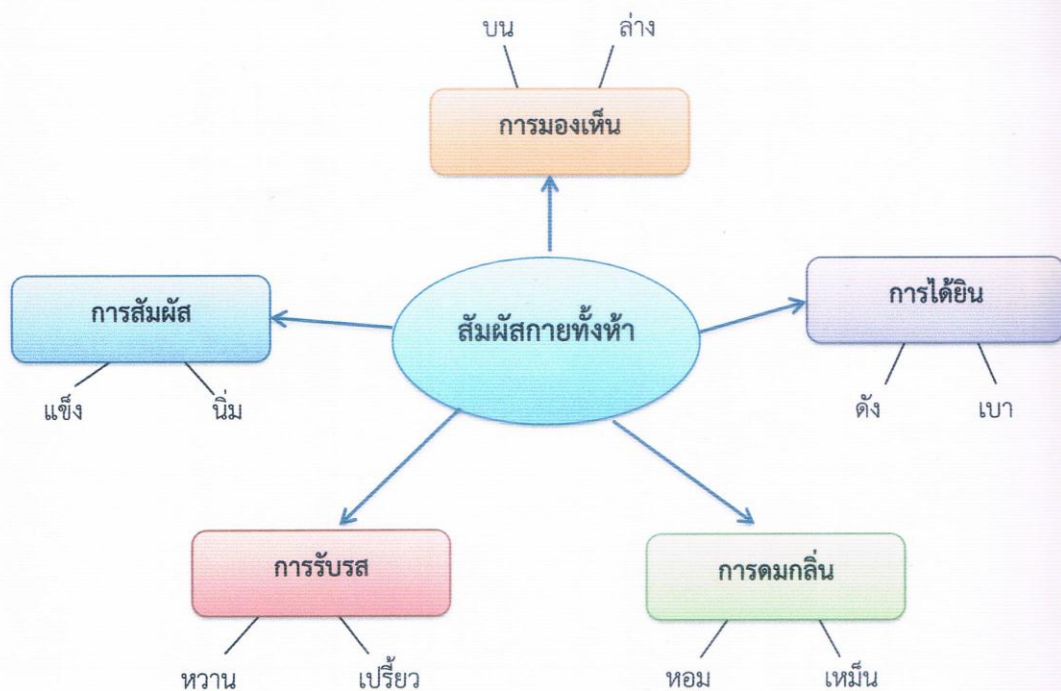
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมผัสทุกห้า.....วัน/เดือน/ปี ...1 สิงหาคม 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสทุกห้า



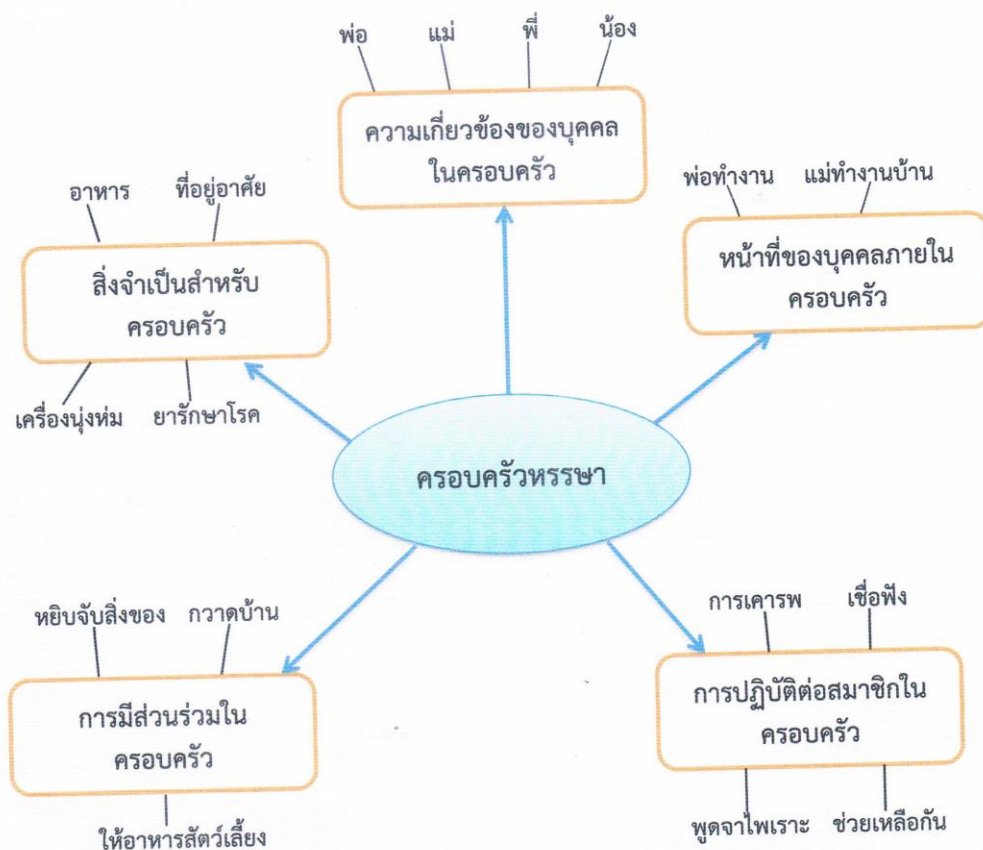
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัว.....วัน/เดือน/ปี ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 16 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरषा



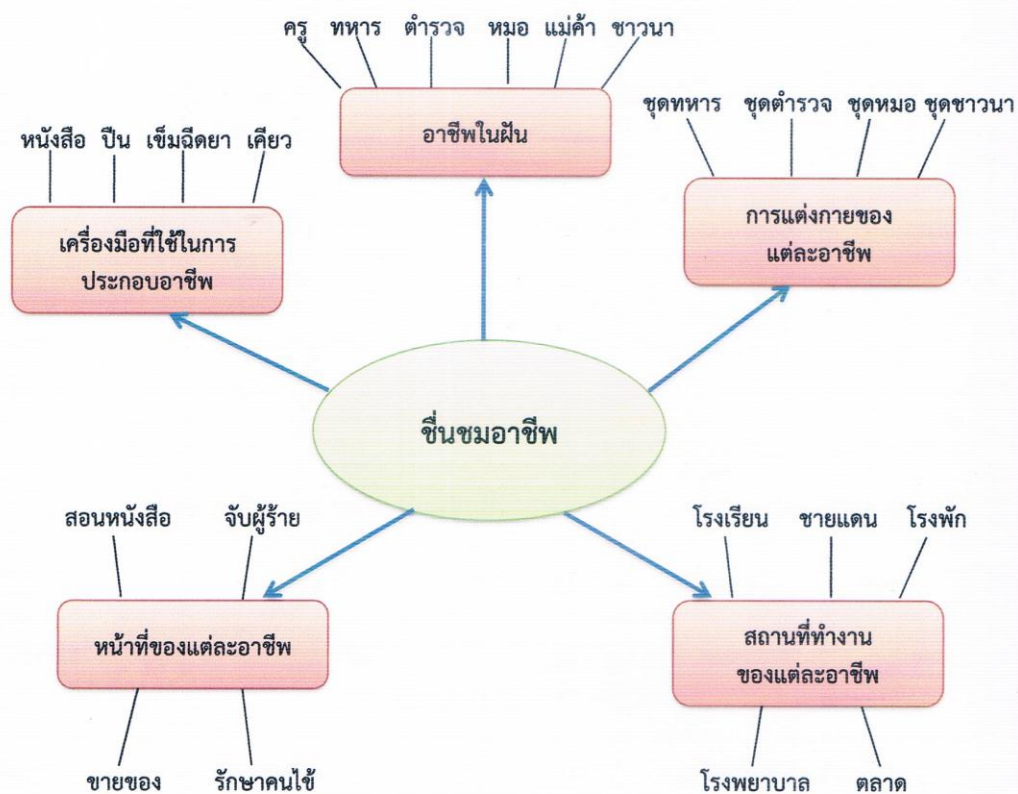
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชั้นประถมศึกษา.....วัน/เดือน/ปี ๖ กันยายน ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 17 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ครู แม่ น้า ลุง ของจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาคน ระดับชั้น อนุบาล ๑ รวม
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกลือ น้ำตาล มะนาว ของจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การรับรส ระดับชั้น อนุบาล ๑ รวม
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สมุนไพรสมุนไพร ผักผลไม้ ผัก ใช้จัดกิจกรรม เสรี
 เรื่อง ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ระดับชั้น อนุบาล ๑ รวม
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมค้นดูภาพเหมือน อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง อาชีพในฝัน ระดับชั้น อนุบาล ๑ รวม
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ครู แม่ น้าปลา ร่องจรี... ระดับชั้น... อนุบาล 3/ชม
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ครู สดใสในอ่างขา... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... นกและพฤติกรรมนก... ประเภทของสื่อ... สื่อประกอบการสอน...



สื่อการจัดประสบการณ์ นกของ ครู สดใสในอ่างขา กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ได้แก่
 ครู แม่ น้าปลา นกและพฤติกรรมนก ซึ่งเน้นวัสดุอุปกรณ์ที่นักเรียนจรี นกให้ได้ออกแสดงโดยการ
 9 รวบรวมในบทเรียน เพื่อให้เด็กได้รู้หน้าที่ของนก จากบทเรียนวัสดุอุปกรณ์ แล้วได้กลิ่น
 ดึงกลิ่นหอม กลิ่นเหม็น ตามตามรู้สึก นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม การดูแลรักษา
 โดยการปล่อยนกปล่อย นกไปเอาอาหารมาให้ นก เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์เนตต์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกล็ด ผีตาตุ่ม หนวด 400 กรัม.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เสริมสร้างทักษะ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....การพิมพ์.....ประเภทของสื่อ.....สื่อประกอบการสอน.....



สื่อที่คัดมาประสบการณ์ หน่วยเสริมสร้างทักษะ..... กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที
 เกล็ด ผีตาตุ่ม และ หนวด 400 กรัม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 โดยการใช้สื่อในการพิมพ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเรียงสลับการพิมพ์ตัวอักษรแล้ว
 ได้รสชาติ คือ รสชาติ รสหวาน และรสเปรี้ยว ซึ่งเด็กสามารถบอกรสชาติได้ตาม
 ความรู้สึกของตนเอง.....

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... 1เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... มุมบทบาทสมมติ, มุมหนังสือ, มุมบล็อก ระดับชั้น... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... โครงสร้างพระรถ ใช้จัดกิจกรรม... เสวี่
 เรื่อง... ตามสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ประเภทของสื่อ... สื่อประกอบการเล่น



สื่อการจัดประสบการณ์ มุมของครอบครัวพระรถ กิจกรรมเสวี่ได้แก่ มุมบทบาทสมมติ
 มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวัสดุอุปกรณ์ที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้ตามความสนใจ
 ในการเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เด็กสามารถเล่นโดยส่งเสริมทักษะทางภาษา
 คณิตศาสตร์ และประสบการณ์เดิมที่ได้ได้รับ มาต่อยอดในห้องเรียนได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิตศกั
 วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ ภาพเหมือนอาชีพในฝันระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นประถมใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง อาชีพในฝันประเภทของสื่อ - สื่อประกอบ การสอน



สื่อการจัดประสบการณ์ หน่วยชั้นประถมอาชีพ กิจกรรมเกมการศึกษาได้แก่ เกมจับคู่
 ภาพเหมือนอาชีพในฝัน กิจกรรมการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และทางเชื่อมโยง
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพอาชีพในฝันแต่ละอาชีพ ได้แก่ อาชีพหมอ อาชีพตำรวจ
 อาชีพทหาร อาชีพช่างนา อาชีพครู และอาชีพแม่ค้า โดยกิจกรรมนี้ช่วยเรื่อง
 อาชีพที่เหมือนกัน เชื่อมโยงกัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... การรับรส
จัดแสดงเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... อาชีพในฝัน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หน้าที่และการดูแลรักมาฉก

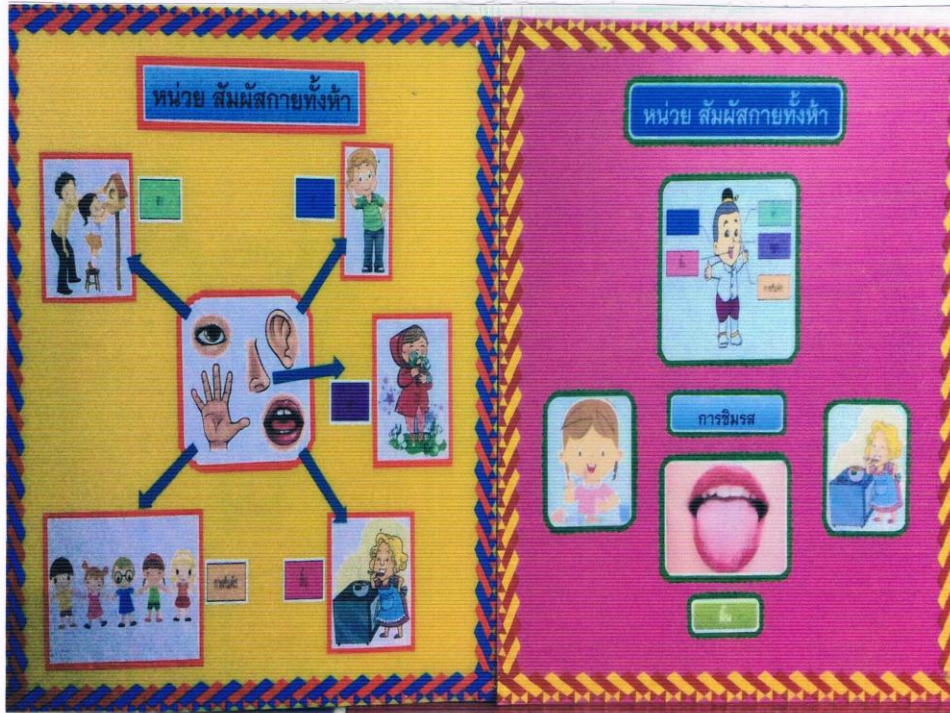


นำหนังสือ น่องการลัดประสมการณ น่องสุดใส่ในร่างกาย เพื่อให้เด็กรู้จัก
อวัยวะส่วนต่างของร่างกาย เช่น ตา หู จมูก ปาก มือและเท้า รวมทั้งหน้าที่
และการดูแลรักมาฉก ซึ่งเด็กสามารถปฏิบัติตามได้ สามารถเขียนรู้ได้ทั้ง
เด็กและผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....☒.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....25.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การชิมรส



ป้ายนิเทศหน่วยการคัดสรรกิจกรรม หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เพื่อให้เด็ก
ได้เรียนรู้ประสาทสัมผัสทั้งห้าของตนเองในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ได้ ได้แก่ ๓ มีได้ดู
หู มีได้ฟัง จมูก มีได้ดมกลิ่น ลิ้น มีได้ชิมรส กาย มีได้สัมผัส การเคลื่อนไหว
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสำรวจสิ่งต่างๆ เพื่อเป็น
พื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา เช่น พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....1.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในครอบครัวมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว เช่น พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย พี่สาว พี่ชาย น้องสาว น้องชาย ช่วยเหลือกัน สืบสานที่ตนเองต้องปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในครอบครัว เช่น การรดน้ำศพ การช่วยเหลือกัน ความผูกพัน และความรักที่ต่อกัน เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



นักเรียน หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยชื่นชมอาชีพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้
และรู้จักอาชีพที่เด็กได้ฝันเพื่อโตขึ้นอยากเป็นอะไร ได้แก่ อาชีพครู มีหน้าที่
ให้ความรู้เด็ก อาชีพหมอ มีหน้าที่รักษาคนไข้ อาชีพตำรวจ มีหน้าที่จับผู้ร้าย
อาชีพทหาร มีหน้าที่ป้องกันประเทศ อาชีพพ่อค้าแม่ค้า มีหน้าที่ขายของ และ
อาชีพชาวนา มีหน้าที่ทำนา ซึ่งเมื่ออาชีพที่เด็กพบเห็นได้ทำไว้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนชาย 5 คน นักเรียนหญิง 10 คน
 ความสามารถทั่วไป ว่าง เพลง ทำท่าทางประกอบเพลง ทำจดจำสิ่งของ จัดเรียง เล่นกับสี
 อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
 ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับดี
 สภาพความพิการ เด็กบางคนมีพัฒนาการช้า เด็กบางคนมีความบกพร่องทางสติปัญญา
 อื่นๆ (โปรดระบุ) เด็กมาเรียนเป็นบางครั้ง เนื่องจากเป็นไข้ เป็นหวัด และไม่สามารถ

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กร้อยละ 99.9 ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก
 และส่วนสูง ที่เหมาะสมกับวัย เด็กส่วนใหญ่ร่างกายได้อย่างดีต้องดูแล รอยงูกระจับ
 ไล่ต้อน ไล่ยุงยุง ทั้งยังสามารถใช้มือในการหยิบจับสิ่งของต่างๆ ได้ดีรับปาก สามารถ
 แอ่นตัว หูฟัง รับประทานอาหาร แบ่งปัน และทำงานที่ละเอียดขึ้นได้ สนุกที่จะวิ่งเล่น
 รวบรวมสิ่ง ของใหม่ อย่างอิสระ ทำให้เกิดจากสมมุติฐาน มโนดล และเพื่อกิจกรรม

ด้านอารมณ์ เด็กร้อยละ 100 จะแสดงออกด้านอารมณ์ตามความต้องการของตนเอง
 เช่น ตีใจ เสียใจ โกรธ นิ่งกลัว กระแสดอารมณ์ออกมาอย่างเต็มที่ มีความสนใจใน
 เรื่องต่างๆ ต่อหนังสือสิ่งของซึ่งควรที่จะนำไป ทำเรื่อง แจ่มใส อารมณ์ดี มีความมั่นใจในตนเอง
 และกล้าแสดงออก ทั้งพอใจในตนเอง สามารถอดทนและผลงานของตนเอง
 สามารถแสดงความรักเพื่อน ครู และเด็กที่เล็กกว่า

ด้านสังคม เด็กร้อยละ 100 สามารถปรับตัวได้ดี เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
 สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการรอคอย
 รอคอย ตามลำดับก่อนหลัง สามารถเล่นเกมพร้อมเพื่อนที่ได้อุปกรณ์กิจกรรมมาจำนวนเท่า
 อย่างน้อยได้ รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
 ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของห้องเรียนได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กร้อยละ 100 มีความสนใจในการทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและชื่นชอบ
 จะตั้งใจเรียนรู้ และสามารถบันทึกคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย ช่วย เป็นเพื่อนช่วยเวลา
 สั้นๆ ไม่เกิน 10 นาที หลังจากนั้นก็ยังไม่สนใจสนใจ และจะคอยชวนเพื่อนคุย หรือ
 เล่นกับเพื่อน ซึ่งตรงต่อของตัวดูตามสนใจรอเด็ก โดยการเปลี่ยนกิจกรรมหรือนำ
 เทคนิคการจัดกิจกรรมที่สนใจมาเล่น เพื่อชักชวนให้เด็กสนใจร่วมกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการรักจัดรักชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเก็บขยะในชุมชน เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือ
ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของงานรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน
เพื่อให้เด็กรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่ และรู้จักการแยกขยะ

เป้าหมาย คือ เด็กเล็กสนใจพร้อมเด็กเล็กมีน้ำหนักของขนานทุกคน เรียนรู้การเก็บขยะ
ในชุมชน การรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน การทิ้งขยะถูกที่ และรู้จักการแยกขยะ

โครงการรักจัดรักชุมชน เป็นโครงการที่ดำเนินเป็นระยะเวลา 2561 ตลอดทั้งปี
เห็นการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน โดยเด็กทุกคนช่วยกันเก็บขยะสองข้างทาง
ในชุมชนของทุกพื้นที่จน้องดาร์นหลังจากทำกิจกรรมแล้วทุกคนมีความสุข คือเป็นการช่วยรักษา
ความสะอาด และช่วยให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่ยิ่งขึ้น ซึ่งขอเป็นเกร็ดส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ทั้ง 4 ด้านได้เป็นอย่างดี คือ ทักษะด้านสื่อสารภาษา ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านร่างกาย
และความสะอาด เด็กทุกคนร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือกัน และสามารถแยกขยะ ที่ขยะ
ให้ถูกที่ได

จากการดำเนินโครงการ พบว่า เด็ก สามารถช่วยกันเก็บขยะของพลานตัก มาใส่ถังขยะ
ที่ชี้ไฟส่อง เห็นภาพ กำจัดให้ถูกที่ได

ภาพแสดงผลสรุป คือ ภาพเด็กทำอาหารที่ไม่ใช่อาหาร

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม เยี่ยมบ้าน ฐานสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. เพื่อให้พ่อแม่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง และเสริม พัฒนาการของ
เด็กให้เป็นที่น่าพอใจมากขึ้น

เป้าหมาย คือ เด็กและพ่อแม่ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทุกคน

การเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมที่กระทำกันเป็นประจำ กับผู้ปกครอง อย่างไม่เป็นการ
รบกวนภาระการทำงานของเขาหรือเธอ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ครู ได้เห็นสภาพที่แท้จริง
ของครอบครัวของเด็ก สภาพที่อยู่ของบ้าน พฤติกรรมของเด็ก และ ความสัมพันธ์ของ
บุคคลในครอบครัว นอกจากนี้ ยังเป็นการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันระหว่าง
บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้มีความร่วมมือกัน แนวทางแก้ปัญหาที่ร่วมกัน ซึ่งจะได้
ผลต่อการพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านฐานสัมพันธ์ จัดขึ้นในทุกปีมีการศึกษา ภายในห้องเรียน
ลักษณะ - เดือน กันยายน ผลตอบรับจากการได้ออกเยี่ยมบ้าน คือ ผู้ปกครอง
พอใจ กับกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เป็นอย่างมาก ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรม
ดีมาก ได้รับสัมพันธ์ที่ดี และให้การสนับสนุนครูเป็นอย่างดี และขอบคุณ
ผู้กิจกรรมเยี่ยมบ้านทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค คือ สภาพอันทำเอาท้อใจใช้อำนวย และบางครั้ง
การพบปะกับผู้ปกครองไม่ได้ยาก เนื่องจาก ผู้ปกครองต้องมาพบก่อนเข้า

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้าได้มีพัฒนา
ตนเอง คือ

1. การจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
เพื่อให้สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็กตามช่วงอายุ เหมาะสมกับวัย นำมาทำการ
จัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด โดยคำนึง
ถึงความสนใจ ความสามารถ ความสนใจ และความสามารถตามระดับความสามารถ
เด็กแต่ละคน

2. การผลิตสื่อหรือเล่นให้เหมาะสมกับ แผนการจัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้
รวมทั้งเหมาะสมกับวัย ความปลอดภัย และความสวยงามของสื่อ

3. การจัดทำแผนการสอนโดยใช้ไอแพด มาช่วย เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจ และ
มีความสนุกสนาน เข้าใจบทเรียน เด็กเกิดการเรียนรู้ และสนใจเรียน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้า
เพิ่มเติมในเรื่องดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้อง
กับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กในช่วงอายุ 3-5 ปี จาก
อินเทอร์เน็ต หนังสือภาพประกอบ ประกอบเสียง และพัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับวัย
ของเด็ก และความสามารถตามระดับความสามารถของเด็กแต่ละคน

2. ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม เกี่ยวกับ การจัดทำสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัย ความน่าสนใจ และประโยชน์ที่เด็ก
จะได้รับจากสื่อ

3. ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับ กิจกรรมระดับ 6 กิจกรรม ที่จัดให้กับเด็กจำเพาะสม
กับช่วงวัย ความสามารถ ความสนใจ และมีความน่าสนใจที่เด็กจะเข้าร่วม
กิจกรรมให้ได้

จากการพัฒนาตนเอง เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
การผลิตสื่อหรือเล่น ทักษะไอแพดช่วยการสอน และ การศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การจัดทำสื่อ และ กิจกรรมระดับ 6 กิจกรรม
ส่งผลให้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าพเจ้า มีประสิทธิภาพมากขึ้นแน่นอน และ
เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มเติม ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และ การทำสื่อ
ทำให้ การจัดการเรียนการสอน ง่ายขึ้น เกิดความสนุกสนาน เด็กสนใจกิจกรรมมากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. ทบทวนการดำเนินการในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2561
ในสถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงาน มีกิจกรรมการสอนครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 พฤศจิกายน
ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562
2. สัมมนา ส. 1 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 (1 กรกฎาคม 2561) ครั้งที่ 2 (5 ส.ค. 2561)
ครั้งที่ 3 (9 กันยายน 2561) ครั้งที่ 4 (30 กันยายน 2561)
3. จัดทำบัญชีตามข้อ 1 หน้า 4 เรื่อง
 - ก. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีการพิจารณา แล้วจัดทำโครงการขึ้นมา
 - ข. ศึกษาคัดกรองผู้เรียน เด็กเรียนดี เรียนทั่ว โดยคัดกรองจากการสอบ
 - ค. จัดกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
 - ง. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สื่อ แผนรายวันรายสัปดาห์ ข้อต่อสัมพันธ์กัน เรื่องเดียวกัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกัญญากร อนุรัตน์...)
วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เรื่อง เกี่ยวกับการบันทึก รายงาน การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. เรื่อง เกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน และ การเตรียมตัวก่อนเข้าฝึก
3. แนวคิด การติดต่อ แคมป์ Study for Business และ การทำงาน เพื่อประกอบ การเขียนแผนการสอน จากอาจารย์พิเศษ
4. การเขียนแผนประกอบ ด้วย 1 ครั้ง คือ แผนการสอนออนไลน์ 1 ครั้ง และ แผนการสอนออนไลน์ 3 ครั้ง
5. แนวทางการปฏิบัติงาน และ ตัวอย่าง การจัดการเรียน จาก เว็บไซต์ ต่างๆ
6. ให้เลือกงานของ การจัดการเรียน กับ เอกสาร ที่คัดลอก ที่ส่ง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นางสาว กัญญาธิชา อนุรัตน์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวณัฐพรธิชา อนุ่วรกิจ)
วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

The top-left photograph shows a woman in a black dress standing at a podium, speaking into a microphone. A man in a suit is seated at a desk behind her. A large screen is visible in the background. The top-right photograph shows a large audience of people seated in rows of chairs, facing the front of the room. The bottom-left photograph shows the same woman in the black dress speaking at the podium, with the man in the suit seated behind her. The bottom-right photograph shows the same large audience seated in rows of chairs, facing the front of the room.

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวณัฐพร ชนุญวิจารณ์)
วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การนำเสนอสื่อ และสารัตถะการสื่อ วัน เดือน ปี ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การนำเสนอ คือ การเรียนการสอน ในกรณีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
2. การสารัตถะการสื่อการสอนงานร่วมได้ประโยชน์ จากกรณีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1
3. การตรวจความเรียบร้อยของงาน สอดคล้องกับงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมของงานใน การติดตามงาน
4. การสรุป กิจกรรม เนื้อหา สักขัตตผล และอุปสรรค ในการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมกัน เพื่อหาข้อสรุป ในการสรุปผลการสอนในครั้งต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวณัฏฐา อนุวงษ์)

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (สมป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th