



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อตัวเด็ก	1.ชื่อครูประจำชั้น 2.ชื่อครูที่เลี้ยง 3.ชื่อเล่น	1.ชื่อครูประจำห้อง,ชั้นเรียน 2.ของใช้ประจำตัว 3.การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม 4.การเก็บของเล่นเข้าที่ 5.การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแรับประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 น.- 9.10 น

สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง ก.ไก่	1.การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะดังนี้ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวเร็ว ถ้าครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวช้า และถ้าเคาะ 2 ครั้ง ให้หยุดทันทีครูให้สัญญาณเคาะจังหวะสลับกัน	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เพลง ก.ไก่ ในโทรศัพท์ 3. โทรศัพท์	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง
2ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้			2.นำเทปเพลง ก.ไก่ เปิดให้เด็กฟังและให้เด็กฟัง ทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ		2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
			3.เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกเริ่มประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูที่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.10 น.- 9.50 น.

สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร้องเพลงชื่อของเธอได้	1.ชื่อของตนเอง ชื่อครู ประจำชั้น ชื่อเพื่อน	1.การแสดงความรู้สึกด้วย คำพูด	1.ครูแนะนำชื่อจริงและชื่อ เล่นของตนเองให้เด็กรู้จัก พร้อมกับให้เด็กออกเสียง ตามครูหลายๆ ครั้ง	1.เพลง “ชื่อของเธอ”	1.สังเกตการร้องเพลง
2.บอกชื่อครูประจำชั้น			2.เด็กแนะนำชื่อของตนเอง ให้เพื่อนและครูรู้จัก โดยครู ใช้เพลง “ชื่อของ เธอ”ประกอบ		2.สังเกตการบอกชื่อครู ประจำชั้น
3.บอกชื่อเล่นของตนเองได้			3.เด็กแนะนำชื่อของตนเอง และชื่อครูประจำชั้นอีกครั้ง หนึ่ง		3.สังเกตการบอกชื่อเล่น ของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.50 น.- 10.30 น.

สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้	1.การระบายสีภาพ	1.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	1.ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ -รูปภาพเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง -สีเทียน	1.รูปภาพเด็กผู้ชายเด็กผู้หญิง	1สังเกตการใช้กล้ามเนื้อของเด็ก
2.มีความคิดริสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง		2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	2.ครูแจกกระดาษรูปภาพให้เด็กคนละ 1 แผ่น และลงมือปฏิบัติกิจกรรมของตนเองให้สวยงาม โดยใช้สีเทียนระบายตามจินตนาการของตนเอง	2.สีเทียน	2.การตรวจผลงานเด็ก
			3.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแกร็บประทับใจ
 เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.- 11.30 น.
 สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่าเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไข ปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมต่างๆ ตามข้อตกลง	1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่แต่ละมุม	1.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมต่างๆ
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดริบผิดชอบต่องานและสิ่ง ที่ตนเองเล่น			2.เด็กเลือกเล่นมุมต่างๆ ตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.หลังเลิก ให้ทำความสะอาด อุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมต่างๆ
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน					

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูที่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 11.30 น.-12.00 น.

สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตน เมื่อลงไปเล่นที่สนาม และเด็กวิ่งรอบสนาม เป็นการอบอุ่นร่างกาย	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ปรากฏของร่างกาย
2.เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย		2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	2.ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี และแบ่งกลุ่มเด็กให้หมุนเวียนเปลี่ยนเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเป่า 2 ครั้ง	2.นกหวีด	2.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
		3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	3.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ		
			4.เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรรักประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครู ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.30 น.-15.10 น.

สาระสำคัญ ชื่อเล่น ชั้นเตรียมอนุบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก	1.การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม	1.นำภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพ	1.ภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนักเรียน
2.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้		2.การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก	2.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ และแบ่งกลุ่ม ครูแจกเกมให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน โดยให้สังเกตภาพสมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตรย่อยแล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพตัดต่อ นักเรียนซ้ำอีกครั้ง		2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
3.จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว		การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย		3.สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 น.- 9.10 น

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีพื้น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1.การเคลื่อนไหวร่างกาย และปฏิบัติตามคำสั่ง	1การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการเดินอิสระในบริเวณห้องเรียนโดยระมัดระวังไม่ให้ชนกันครูเคาะจังหวะให้เด็กไหวร่างกาย เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้วิ่งธรรมดา เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุดถ้าเคาะเร็วให้วิ่งเร็วขึ้น	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ปฏิบัติตามคำสั่งได้		2.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังคำสั่ง	2.เคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณที่ตกลงแต่เปลี่ยนกิจกรรม เช่น เดิน กระโดด หรือหยิบของใช้ เช่น แก้ว แปรงสีพื้น	2.แก้วน้ำแปรงสีพื้น ฯลฯ	2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
		3.การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุป			

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แกร็บประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.10 น.- 9.50 น.

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อของ ใช้ประจำตัวได้	1.ชื่อของ ใช้ประจำตัวและสัญลักษณ์	1.การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น	1.นำของใช้ประจำตัวเด็ก(ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง	1.ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า	1.สังเกตการบอกชื่อของใช้ประจำตัว
2.หยิบของใช้ตัวเองตรงกับสัญลักษณ์ได้		2.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	2.อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งใช้ของตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง		2.สังเกตการหยิบของ ใช้ประจำตัว
			3.ครูกับเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับของใช้ของตนเองว่ามีอะไร		
			4.ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคนพร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของตนเองให้ได้ และครูนำไปติดกับของ ใช้ให้เด็กแต่ละคน		
			5.เด็กทบทวนชื่อของ ใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ
 เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.50 น.- 10.30 น.

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	1.การปั้นดินน้ำมัน	1.การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุฯลฯ	1.ครูนำดินน้ำมัน แนะนำการปั้นให้ขย่าจนดินน้ำมันมีมาก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น	1.ดินน้ำมัน	1.สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	2.เด็กแบ่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ	2.แผนรองปั้น	2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
			3.แจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน	3.ผ้าเช็ดมือ	3.สังเกตการนำเสนอผลงาน
			4.เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไร		
			5.รวบรวมผลงาน ไปแสดงที่โต๊ะส่งผลงาน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแรับประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.- 11.30 น.

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีพื้น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ไขปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรม	1.อุปกรณ์ต่าง ที่จัดไว้ตามมุม	1.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น			2.เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรี
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 11.30 น.-12.00 น.

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหววัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่ง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็กวิ่งรอบสนาม เพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกายให้กล้ามเนื้อคลายและสัมพันธ์กัน	1.นกหวีด	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ปฏิบัติตามคำสั่งได้		2.การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	2.เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด ดังนี้ ถ้าครูเป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปด้านหน้า 2 ครั้ง ถ้าเป่า 1 ครั้ง ให้กระโดดมาข้างหลัง 1 ครั้ง		2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3.เล่นร่วมกับเพื่อนได้			3.ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง โดยให้เด็กสลับกันออกมาสั่งทำทางต่างๆ และครูให้เด็กวิ่งเล่นอิสระในบริเวณสนาม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด		3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
			4.ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและกลับห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำตัวเด็ก จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.30 น.-15.10 น.

สาระสำคัญ รองเท้า แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สัญลักษณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้	1.การเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้	1.การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม	1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ประจำตัวเด็ก	1.เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ที่เหมือนกัน	1.สังเกตการเล่นเกม
2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.เด็กแบ่งเบื่กลุ่มๆ และให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ประจำตัวเด็ก		2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
3.เก็บของเล่นเข้าที่			3.เด็กเล่นเกมซ้ำ จนจับคู่ภาพได้ถูกต้อง โดยครูดอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ		3.สังเกตการเก็บของเข้าที่
			4.เด็กและครรร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนของใช้ประจำตัวเด็ก		
			5.เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แกร็บประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 น.- 9.10 น

สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1.การร้องเพลงเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามสัญญาณเคาะโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดได้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง"สวัสดีเธอจำ"		2.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	2.เปิดเทปเพลง "สวัสดีเธอจำ"ให้เด็กฟังและร้องตามและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ	2.เพลง "สวัสดีเธอจำ"	2.สังเกตการร้องเพลงและท่าท่าประกอบเพลง
3.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้		3.การร้องเพลง	3.เมื่อสัญญาณเพลงหยุดให้ทุกคนหยุดเคลื่อนไหวทันที และเมื่อสัญญาณเพลงต่อ ให้แสดงท่าทางประกอบเพลง		3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
			4.เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แกร็บประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.10 น.- 9.50 น.

สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมได้ถูกสุขลักษณะ	1.การช่วยตนเองในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม	1.การปฏิบัติตามสุขอนามัย	1.ครูร้องเพลง”ล้างมือ” ให้เด็กฟังและเด็กร้องตามพร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ	1.ห้องน้ำ ห้องส้วม ของจริง	1.สังเกตการใช้ห้องน้ำ
2.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้		2.การรู้จักต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส	2.เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม โดยแสดงความคิดเห็นตามที่ตนเองปฏิบัติ	2.เพลง “ล้างมือ”	สังเกตการสนทนา
3.ร่วมกิจกรรมกับผู้ได้			3.ครูพาเด็กไปห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมสาธิตวิธีใช้และสอนให้เด็กล้างมือทุกครั้งหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วม	3.ภาพห้องน้ำ	3.สังเกตการเข้าร่วม
			4.พาเด็กกลับชั้นเรียน ร่วมสนทนาถึงวิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แกร็บประทับใจ
 เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.50 น.- 10.30 น.
 สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำได้	1.การระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำ	1.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูนำภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำให้เด็กดู บอกชื่อ	1.ภาพ ใบงานรูปขันน้ำ แปรงขัดส้วม	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม
2.ทำงานร่วมกับเพื่อนได้		2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์สีเทียนและใบงานอุปกรณ์ในห้องน้ำ	สีเทียน	2.ตรวจผลงาน
			3.เด็กระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำตามจินตนาการให้สวยงาม		
			4.เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรรักประทับใจ
 เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.- 11.30 น.
 สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง	1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์	1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรม
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง			2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ล้างมือ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 11.30 น.-12.00 น.

สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้	1.การเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง	1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2.เล่นเกม-น้ำขึ้นน้ำลงได้		2.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	2.ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายท่าพื้นฐานง่ายๆ ตามครู		2.สังเกตการเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลง
3.รอยยิ้มตามลำดับก่อนหลัง			ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง โดยให้เป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กพูดว่า"น้ำลง"พร้อมวิ่งเข้าหากันกลางวงยืนจับมือให้ชิดกัน เป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้เด็กพูดว่า"น้ำขึ้น"พร้อมขยายวงออกให้กว้างที่สุด โดยชูมือขึ้นและไม่ให้หลุดออกจากกัน		3.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
4.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้			4.เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 อีกครั้ง		
			5.ครูนำเด็กไปมาความสะอาดก่อนเข้าชั้นเรี		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรรับประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.30 น.-15.10 น.

สาระสำคัญ สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อ ห้องน้ำ - ห้องส้วม	1.การจับคู่ การจำแนก และ การจัดกลุ่ม	1.ครูนำภาพที่สมบูรณ์ให้ เด็กดูและสนทนาเนื้อหาของ ภาพว่าเป็นภาพอะไร	1.ภาพตัดต่อห้องน้ำ - ห้อง ส้วม	1.สังเกตการเล่นเกมภาพ ตัดต่อ
2.ร่วมกิจกรรมกับผู้ใด		2.การเล่นและทำงานร่วม กับผู้อื่น	2.ครูอธิบายวิธีต่อภาพ ห้องน้ำ-ห้องส้วม โดยให้ สังเกตภาพที่สมบูรณ์แล้ว แยกชิ้นส่วนของภาพและ ประกอบภาพให้สมบูรณ์อีก ครั้ง		2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
3.จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่น เสร็จ		3.การแก้ปัญหา ในการเล่น	3.เด็กแบ่งกลุ่ม และแจกเกม ให้เด็กลงมือต่อภาพ ห้องน้ำ-ห้องส้วม โดยมีครู ดูแลและแนะนำอยู่ใกล้ๆ		3.สังเกตการเก็บของเล่น เข้าที่
			4.เด็กเล่นเกมซ้ำอีก		
			5.เด็กช่วยเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ.

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : การเก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 น.- 9.10 น

สาระสำคัญ วิธีเก็บของ สถานที่เก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	1.การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่เคาะเป็นสัญญาณ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ร้องเพลงเก็บของและท่าทางประกอบเพลงได้	2.การทำท่าประกอบเพลง	2.การร้องเพลง	2.ร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟังและร้องตาม พร้อมท่าท่าประกอบเพลงตามจังหวะ	2.เพลง “เก็บของ”	2.สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง
			3.เมื่อสัญญาณเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และเมื่อสัญญาณเพลงเริ่มให้เคลื่อนต่อไปพร้อมร้องเพลง “เก็บของ”		
			4.เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยนอนหงายมือ 2 ข้าง วางข้างลำตัว หลังตักพัก 2-3 นาที		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : เก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.10 น.- 9.50 น.

สาระสำคัญ วิธีเก็บของ สถานที่เก็บเก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร้องเพลงช่วยกันเก็บและ ทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเก็บของเล่นของใช้ ต่างๆ เข้าที่	1.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น	1.ครูร้องเพลง “ช่วยกัน เก็บ” ให้เด็กฟัง พร้อมสอน เด็กร้องเพลงตามทีละวรรค พร้อมกับสนทนาเนื้อหาของ เพลง	1.อุปกรณ์การเรีของ ใช้ใน ห้องเรียน	1.สังเกตการเข้าร่วมร้อง เพลงและท่าทางตาม จินตนาการ
2.ร่วมสนทนากับเพื่อนและ ครูได้		2.การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	2.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยว กับชื่อของเล่น ของ ใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมสาธิตวิธีเก็บของเล่น เข้าที่	2.เพลง “ช่วยกันเก็บ”	2.สังเกตการสนทนา
			3.เด็กทดลองปฏิบัติจริงใน การเก็บของเล่นเข้าที่ให้ เรียบร้อย		
			4.เด็กร้องเพลงช่วยกันเก็บ พร้อมกันอีกครั้ง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกประทับใจ
 เรื่อง : การเก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.50 น.- 10.30 น.

สาระสำคัญ วิธีเก็บของเล่น สถานที่เก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้	1.การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	1.การบิดและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน	1.ครูนำอุปกรณ์การร้อยลูกปัดให้เด็กดูและสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดู พร้อมแนะนำอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้หากใช้ผิดวิธี	1.อุปกรณ์การร้อยลูกปัด	1.สังเกตการร้อยลูกปัด
2. ร้อยลูกปัดอย่างอิสระ		2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.แบ่งกลุ่มเด็ก พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กร้อยลูกปัดอย่างอิสระตามความคิดของตนเอง		2.ตรวจผลงาน
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		3.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	3.เด็กส่งผลงาน และช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : การเก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.- 11.30 น.

สาระสำคัญ วิธีการเก็บของเล่น สถานที่เก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ไข้ปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมตามข้อตกลง	อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดตามศูนย์กิจกรรม	1.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรม
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรู้ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น			2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรม
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : การเก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 11.30 น.-12.00 น.

สาระสำคัญ วิธีการเก็บของเล่น สถานที่เก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมวิ่งเก็บของได้	1.การเล่นเก็บบังของ	1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม	1.ตะกร้า	1.สังเกตการเล่นเกม
2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้		2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	2.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเก็บของ แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วให้นักเรียนเป็นแถววางของชิ้นเล็กๆ ไว้ 4 กอง และวางตะกร้าให้ห่างจากกองของทั้ง 4 กอง ประมาณ 4 เมตร เด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดคนที่อยู่แถวให้วิ่งมาหยิบของในกองด้านหน้าของตนเองไปใส่ลงในตะกร้าโดยเร็ว แล้วกลับมาหนึ่งที่เดิมและเด็กที่อยุ่ถัดไปวิ่งเก็บของ เช่น เดียวกัน แถวไหนเก็บได้เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ	2.นกหวีด	2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน			3.เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง	3.สิ่งของ	3.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
			4.เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรี		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรรับประทับใจ

เรื่อง : การเก็บของเล่นเข้าที่ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.30 น.-15.10 น.

สาระสำคัญ วิธีการเก็บของเล่น สถานที่เก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนั่งเล่น	1.การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูนำภาพที่สมบูรณ์ให้เด็กดูและสนทนาเนื้อหาของภาพว่าเป็นภาพอะไร	1.ภาพตัดต่อเด็กนั่งเล่น	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		2.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.อธิบายวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนั่งเล่นและให้สังเกตว่ามีอะไรบ้างในภาพแล้วแยกชิ้นส่วนของภาพและประกอบภาพให้สมบูรณ์อีกครั้ง		2.สังเกตความสนใจและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3.จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ			3.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเล่น และให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนั่งเล่น โดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด		3.สังเกตการจัดเก็บของเข้าที่
			4.เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้งจนต่อภาพได้ถูกต้อง		
			5.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกรับประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 น.- 9.10 น

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	1.การเคลื่อนไหวร่างกายและการทำท่าประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบสัญญาณเคาะตามจังหวะ ช้า เร็วและหยุด	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้		2.การร้องเพลง	2.ครูร้องเพลง “กำมือขึ้นแล้วหมุน” ให้เด็กฟังและร้องตาม และทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะตามคุณครู	2.เพลง”กำมือขึ้นแล้วหมุน”	2.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
			3.เด็กช่วยกันร้องเพลง”กำมือขึ้นแล้วหมุน” และเคลื่อนไหวประกอบเพลงทำตามคุณครู		
			4.เด็กพักฝร่างกาย 2-3 นาที		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรกเริ่มประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.10 น.- 9.50 น.

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	1.รับประทานอาหารด้วยตนเอง	1.การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง	1.เด็กและครูร่วมร้องเพลง"มาทานข้าวซี"	1.ภาพเด็กล้างมือและรับประทานอาหาร	1.สังเกตการล้างมือและการรับประทานอาหาร
2.รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	2.การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	2.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	2.ครูและเด็กสนทนาถึงเนื้อหาของเพลงและถามเด็กว่าใครเป็นคนเก่งรับประทานอาหารได้	2.เพลง "มาทานข้าวซี"	
			3.นำภาพเด็กรับประทานอาหารอย่างมีมารยาทไม่รับประทานอย่างสกปรกเลอะเทอะ ให้เด็กดูและครูอธิบายวิธีปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหารไม่คุยกัน,ไม่รับประทานหกเลอะเทอะ ฯลฯ		
			4.ครูนำเด็กปฏิบัติกรล้างมือและรับประทานอาหาร		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.50 น.- 10.30 น.

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เป่าสีเป็นภาพตามจินตนาการ	1.การเป่าสีน้ำ	1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	1.นำอุปกรณ์การเป่าสีน้ำให้เด็กดู พร้อมสาธิตให้เด็กดูดังนี้ - ใช้หลอดจุ่มสี หยดบนกระดาษแล้วเป่าถ้าเปลี่ยนสีใหม่ให้ใช้หลอดใหม่หยดสีแล้วเป่าให้สีกระจายไปทั่ว	1.กระดาษ	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	2.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 5 กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กเป่าอิสระ	2.สีน้ำ หลอดกาแฟ	2.ตรวจผลงาน
3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับเล่าให้ครูและเพื่อนฟัง พร้อมทั้งครูบันทึกชื่อผลงาน	3.ผ้าเช็ดมือ	
			4.เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความสะอาดห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแกร่งประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.- 11.30 น.

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นกันและการคิดแก้ไขปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี	1.อุปกรณ์ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรม	
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น			2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ		
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แกรับประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 11.30 น.-12.00 น.

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้	1.การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม	1.เพลงสมัยนิยม หรือเพลงในบทเรียน	1.สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร
2.ปฏิบัติหน้าผู้ตามที่ดีได้		2.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	2.เด็กจับมือยืนเป็นวงกลมให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง โดยเพื่อน ในวงกลมทำตามและเมื่อเพลงหยุดให้ผู้นำกลางวงไปแตะมือเพื่อนคนต่อไปมาทำท่าทางกายบริหารต่อไป	2.นกหวีด	2..สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม
3.เล่นร่วมกับเพื่อนได้		3.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	3.เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งเมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรี		3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : แรงแบบประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.30 น.-15.10 น.

สาระสำคัญ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อจานและพญานาค	1.การเล่นเกมภาพต่อภาพจานและพญานาค จ.จาน	1.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	1.ครูนำภาพตัดต่อภาพจานและพญานาค ที่สมบูรณ์ ให้เด็กดูและซักถามเด็กเกี่ยวกับภาพมีความสำคัญอย่างไรในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร	1.ภาพตัดต่อจานและพญานาค จ.จาน	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อจานและพญานาค จ.
2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้		2.การแก้ปัญหาในการเล่น	2.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม โดยให้สังเกตภาพที่สมบูรณ์แล้วแยกชิ้นส่วนของภาพและประกอบภาพให้สมบูรณ์อีกครั้งและแบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกม	2.เพลง “มาทานข้าวซี”	2.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3.เก็บของเล่นเข้าที่			3.เด็กที่ต่อภาพเสร็จก่อนนำผลงานมาแสดงหน้าชั้นเรียน		3.สังเกตการเก็บของเข้าที่
			4.เด็กและครูร่วมทำสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อจานและพญานาค จ. และร่วมกันร้องเพลง “มาทานข้าวซี”		

ภาคผนวก

เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก กรุณาทักนักเรีเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก. ชื่ออะไรขอให้บอกที

เพลง “ล้างมือ”

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ เล่นมาเปื้อนเปราะเราต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือให้สะอาด

เพลง “สวัสดีเธอจ้า”

สวัสดีเธอจ้า เรามาพบกัน
เธอกับฉัน พบกันสวัสดี

เพลง “ช่วยกันเก็บ”

เก็บเก็บเก็บ มาช่วยกันเก็บ.....ที (แก้วน้ำ รองเท้า ที่นอน ฯลฯ) (ซ้ำ)
เร็วคนดีมาเก็บเข้าที่กันเอ๋ย

เพลง “เก็บของ”

เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีดีอย่างวิ้งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆอย่าชนช่วยกันคนดี

เพลง “ มากินข้าวชิ”

มากินข้าวชิ มากินข้าวชิ
กับดีดี กับดีดี
มีทั้งแกงและต้มยำ (ซ้ำ) อ่า อ่า อ้าอ้อออดี

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง แกรับประทับใจ

เรื่อง : ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ประกอบเพลงได้	1.เด็กร้องเพลงได้	1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือได้
2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	2.เด็กบอกชื่อครูประจำชั้นได้	
	3.เด็กบอกชื่อเล่นของตนเองได้	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้	2.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน		3.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธ สบติ ที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง แกรับประทับใจ

เรื่อง : ของใช้ประจำวันของเด็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กบอกชื่อของ ใช้ประจำตัวได้	1.เด็กปั้นดินน้ำมันได้
2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	2.เด็กหยิบของ ใช้ประจำตัวได้	2.เด็กอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
		3.เด็กนำเสนอผลงานได้
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.สามารถเล่นเกมได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	2.เด็กอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน	3.เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	3.เด็กเก็บของเข้าที่ได

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง แแรกับประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้	1.เด็กร่วมกิจกรรมได้
2.เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้	2.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้	
3.เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	3.เด็กสนทนาโต้ตอบได้	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กเล่นเกม น้ำขึ้นได้ลงได้	2.เด็กร่วมกิจกรรมได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน	3.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้	3.เด็กเก็บของเข้าที่ได้

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน จันทร์ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง แกร็บประทับใจ

เรื่อง : เก็บของเข้าที่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กเข้าร่วมร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการได้	1.เด็กร้อยลูกปัดได้
2.เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้	2.เด็กสนทนาโต้ตอบได้	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเล่นเกมได้	1.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	2.เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน	3.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้	3.เด็กเก็บของเข้าที่ได้

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน อังคาร ที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง แกรับประทับใจ

เรื่อง : การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	1.เด็กล้างมือและรับประทานอาหารได้	1.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้
2.เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กทำท่าทางกายบริหารได้	1.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อจานและพยัญชนะ จ ได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	2.เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน	3.เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	3.เด็กเก็บของเข้าที่ได้

หน่วยแรกประทับใจ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง ก.ไก่



หน่วยแรกประทับใจ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ร้องเพลง ชื่อของเธอ เรียนรู้ ชื่อครู และชื่อของนักเรียน



หน่วยแรกประทับใจ
กิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กระบายสีเด็กผู้ชาย

หน่วยแรกประทับใจ
กิจกรรมเสรี

การเล่นตามมุมต่างๆ



หน่วยแรกประทับใจ
กิจกรรมกลางแจ้ง



การเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วยแรกประทับใจ
เกมการศึกษา



การเล่นต่อจิ๊กซอว์เด็กผู้ชาย

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์การ			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
1	เด็กชายณัฐนนท์ รอดกำเหนิด																		
2	เด็กชายพัทธดนย์ ธรรมปรีชา																		
3	เด็กหญิงนงนภัส สุธาพจน์																		
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์																		
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์																		
6	เด็กหญิงณัฐนันท์ บุญต่อ																		
7	เด็กหญิงลลิติกา ใหม่แย้ม																		
8	เด็กหญิงอภิญา รักษาภูมาร																		
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมปุก																		
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา																		
11	เด็กชายภนาไพร์ แพงพา																		
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา																		
13	เด็กหญิงนันทน์ภัส ไชยขำนะ																		
14	เด็กหญิงโชติกา ดวงจำปา																		
15	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา																		

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

