

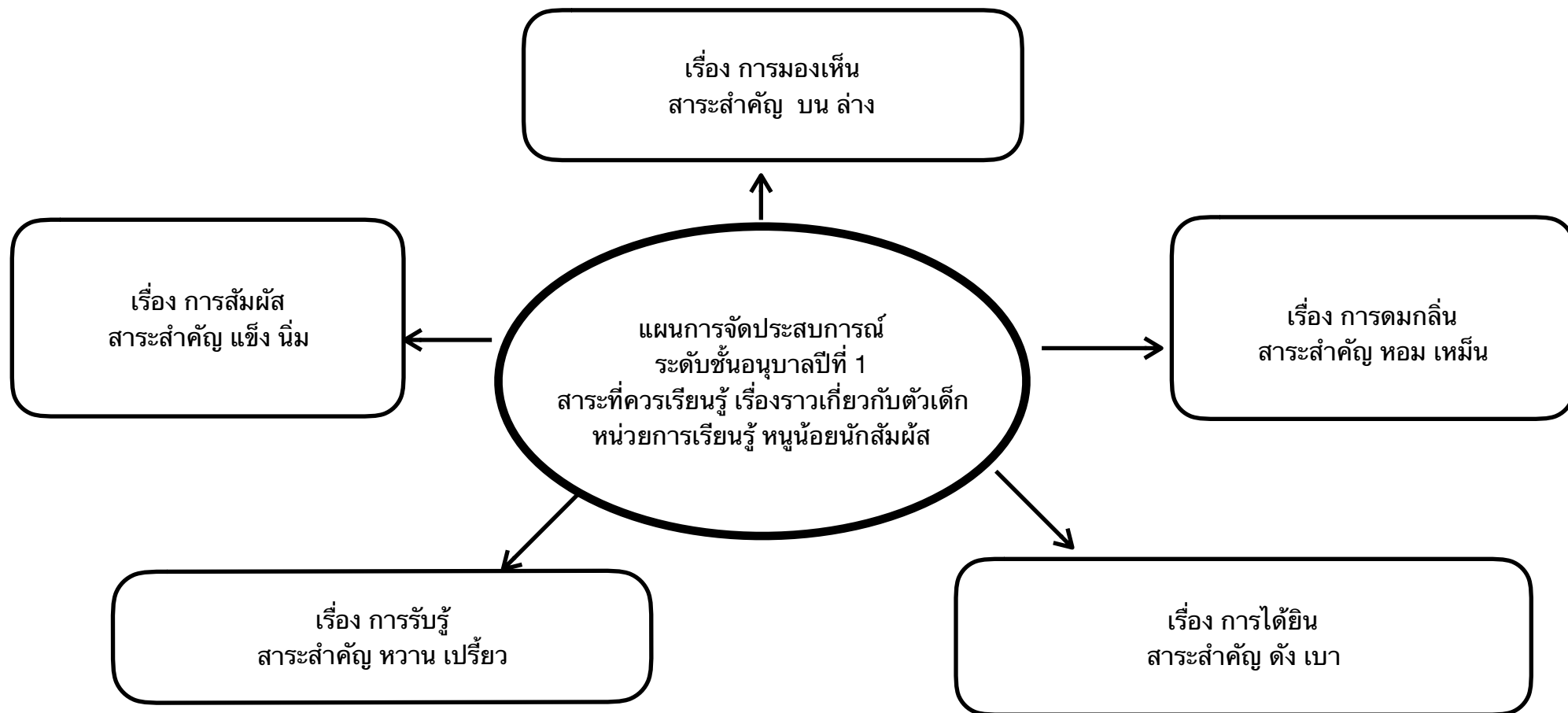
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส



โดย

นางนภาลย์ ศรีแผ้ว รหัสนักศึกษา 571291321191 G6

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.เด็กมีตา 2.เด็กมีจมูก 3.เด็กมีหู 4.เด็กมีปาก 5.เด็กมีมือ	1.เด็กมีตา จมูก หู	1.การมองเห็น 2.การดมกลิ่น 3.การได้ยิน 4.การรับรู้ 5.การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น.- 9.20 น  
 สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การทำท่าประกอบเพลง "ตาและหู"	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>ขั้นนำ</u> อบอุนร่างกายในท่าแตะสลับ หมุนขวา กระโดดตบ หมุนไหล่ในท่าละ 10 ครั้ง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง ตาและหู	1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ทำท่าประกอบเพลง "ตาและหู" ได้			<u>ขั้นสอน</u> เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดในทำนองทันที 2. เด็กและครูร่วมร้องเพลง "ตาและหู" - ตารามีไว้ดู เรามีไว้ฟัง คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู		2. สังเกตการทำท่าประกอบเพลง "ตาและหู"
			<u>ขั้นสรุป</u> เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงตาและหู		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 น.- 9.40 น.  
 สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกหน้าที่ของตาได้	1.การเรียนรู้หน้าที่ของตา	1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง”ตาและหู”แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง	1.เพลง “ตาและหู” 2.ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา	1.สังเกตการบอกหน้าที่ของตา
2.3ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข			<u>ขั้นสอน</u> นักเรียนดูภาพสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถามดังนี้ - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง - เด็กในภาพกำลังทำอะไร - เด็กมีตาหรือไม่ - ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร		2.สังเกตการร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
			<u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของตา		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.40 น.- 9.55 น.  
 สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพตาได้	1.การระบายสีภาพตา	1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดินใช้คำถามถึงความสำคัญของตา	1. ใบงานรูปภาพตา	1.ตรวจผลงาน
			<u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแนะนำ และสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม 2.ครูนำภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง	2. สีเทียน	
			<u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กลงมือทำผลงาน 2.เด็กส่งผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น.- 10.20น.  
 สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่าเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา	<u>ชั้นนำ</u> .ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมต่างๆ ตามข้อตกลง	1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่แต่ละมุม	1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมต่างๆ
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดริบผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น			<u>ชั้นสอน</u> เด็กเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			<u>ชั้นสรุป</u> หลังเลิก ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมต่างๆ
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน					

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.-10.50 น.

สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี และปลอดภัย 2.เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่
2.เล่นเครื่องเล่นสนามได้		2.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	ขั้นสอน 1.ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด		2.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
			ขั้นสรุป 1.เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การมองเห็น จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น.-14.20 น.  
 สาระสำคัญ บน ล่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อรูปปากได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปากได้	1.การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพตา	1.เกมจับคู่ภาพตัดต่อรูปปาก	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้		2.การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นสอน 1.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่ เกมเก๋าวางไว้ตามกลุ่ม 2.เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก๋าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม	2.เกมเก๋าที่เคยเล่นมาแล้ว	2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
		3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสรุป 1.ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ละชมเชย 2.เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกม และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย		



**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์การณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายณัฐนนท์ รอดกำเหนิด			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
2	เด็กชายพัทธดนย์ ธรรมปรีชา			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
3	เด็กหญิงนงนภัส สุธาวจน์			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์			✓		✓				✓			✓			✓		✓	
6	เด็กหญิงนัฐนันท์ บุญต่อ			✓		✓				✓			✓			✓			✓
7	เด็กหญิงลลิติกา ใหม่แย้ม		✓				✓			✓			✓			✓			✓
8	เด็กหญิงอภิณญา รักษาภูมาร		✓				✓			✓			✓		✓				✓
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมบุก		✓				✓		✓				✓		✓				✓
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา		✓				✓		✓				✓		✓				✓
11	เด็กชายภนาไพโร แพงพา		✓				✓		✓				✓			✓		✓	
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา		✓				✓		✓				✓			✓		✓	
13	เด็กหญิงนันท์นภัส ไชยชำนะ		✓				✓		✓				✓			✓		✓	
14	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา			✓			✓		✓				✓			✓		✓	

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ นภาลักษณ์ ศรีแก้ว ผู้ประเมิน  
( นางนภาลักษณ์ ศรีแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน จันทร์ ที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง หนูน้อยนกกัมผัสฝ้าย

เรื่อง : การมองเห็น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.เด็กบอกหน้าที่ของตาได้	1.เด็กตรวจผลงานของตัวเองได้
2.เด็กทำท่าประกอบเพลงได้	2.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กใช้กัมผัสเนื้อเล็กใหญ่ได้	1.เด็กสามารถเล่นเกมได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้	2.เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การตมกลิ้ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น.- 9.20 น  
 สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1.การเคลื่อนไหวร่างกาย และปฏิบัติตามคำสั่ง	1การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.เคลื่อนไหวพื้นฐาน โดย การเดินอิสระในบริเวณ ห้องเรียนโดยระมัดระวังไม่ ให้ชนกันครูเคาะจังหวะให้ เด็กไหวร่างกาย เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้วิ่งธรรมดา เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุดถ้าเคาะเร็วให้ วิ่งเร็วขึ้น	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ปฏิบัติตามคำสั่งได้		2.การเริ่มต้นและการหยุด กระทำโดยฟังคำสั่ง	2.เคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตาม สัญญาณที่ตกลงแต่ เปลี่ยนกิจกรรม เช่น เดิน กระโดด หรือหยิบของใช้ เช่น แก้ว แปรงสีฟัน	2.แก้วน้ำแปรงสีฟัน ฯลฯ	2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
		3.การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุป			

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การดมกลิ่น จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 น.- 9.40 น.  
 สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกความสำคัญของจมูกได้	1.ท่องปากเปล่า 1- 5	1.การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น	<p>ชั้นนำ</p> <p>1. ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่นอะไรอยู่เหนปากที่รูปร่างคล้ายชมพู</p> <p>2. เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครู ที่ละคนแล้วถามว่ากลิ่นอะไร</p>	1.ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก	1.สังเกตการบอกความสำคัญของจมูก
2.ท่องปากเปล่า1- 5	2.การเปรียบเทียบ บน - ล่าง		<p>ชั้นสอน</p> <p>1.นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้</p> <p>- ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง ,จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู</p>	2.หนังสือหรือสิ่งของ ในห้องเรียน	2.สังเกตการท่องปากเปล่า 1-5
3.เปรียบเทียบ บน - ล่างได้			<p>ชั้นสรุป</p> <p>1.เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก</p>		3.สังเกตการเปรียบเทียบ บน-ล่าง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การดมกลิ่น จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.40 น.- 9.55 น.

สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.การระบายสีภาพจมูก	1.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงานเด็ก	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีจมูก	1.ใบงานภาพจมูก	1.สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2.ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้		2.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	ขั้นสอน 1.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 2.เด็กระบายสีภาพตามความสนใจ	2.ดินสอ	2.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
			ขั้นสรุป 1.เด็กนำเสนอผลงาน	3.สีเทียน	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การดมกลิ่น จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น.- 10.20 น.  
 สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ไขปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรม	1.อุปกรณ์ต่าง ที่จัดไว้ตามมุม	1.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น			2.เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรี
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การดมกลิ่น จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.-10.50 น.  
 สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมดมกลิ่นได้	1.การเล่นเกมดมกลิ่น	1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ชั้นนำ 1.เด็กอบอุ่นร่างกายตามท่าที่คนครูสอน	1.นกหวีด	1.สังเกตการเล่นเกมดมกลิ่น
2.สนุกสนานเพลิดเพลิน			ชั้นสอน 1.ครูแนะนำแสดงสาธิตวิธีการวิ่งและหยุดดมสิ่งของ 2.เพื่อนออกมาทดลองเล่นเกมดมกลิ่น 3.เด็กเล่นเกมดมสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจนครบทุกคน	2.กล่อง 1 ใบ	2.สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน
			ขั้นสรุป 1.เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง	3.สิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การตมกลิ้ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น.-14.20 น.  
 สาระสำคัญ หอม เหม็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ได้	1.การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่	1.การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันบริหารจัดการ โดยนั่งสมาธิ	1.เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่	1.สังเกตการเล่นเกมที่เรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้		2.การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นสอน 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก-ใหญ่ 2. ให้เด็กๆออกมาทดลองเล่นเกม 3.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม 4.เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม		2.สังเกตการเล่นกับผู้อื่น
		3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสรุป 1.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกม ใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย		



**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่าง  
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การณ			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายณัฐนนท์ รอดกำเหนิด		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
2	เด็กชายพิชิตดนัย ธรรมปรีชา		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
3	เด็กหญิงนงนภัส สุธาวจน์			✓			✓		✓			✓			✓				✓
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์			✓			✓		✓			✓			✓				✓
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์			✓		✓			✓			✓			✓				✓
6	เด็กหญิงณัฐนันท์ บุญต่อ			✓		✓			✓			✓		✓					✓
7	เด็กหญิงลักติกา ใหม่แย้ม			✓		✓			✓			✓		✓					✓
8	เด็กหญิงอภิญญา รักษาภูมาร			✓			✓		✓		✓		✓		✓				✓
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมปลูก		✓				✓		✓		✓		✓		✓				✓
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา		✓				✓		✓		✓		✓		✓				✓
11	เด็กชายภนาไพโร แพงพา		✓				✓		✓		✓		✓		✓				✓
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา		✓				✓		✓			✓			✓				✓
13	เด็กหญิงนันทน์ภัส ไชยชำนาญ		✓				✓		✓			✓			✓				✓
14	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา		✓				✓		✓			✓			✓				✓

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ นภลัย ศรีแก้ว ผู้ประเมิน  
( นางนภลัย ศรีแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน อังคาร ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง หนูน้อยนกกัมผัสผีเสื้อ

เรื่อง : การดมกลิ่น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กบอกความสำคัญของจุมูก	1.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์
2.เด็กสามารถเคลื่อนไหวโดยใช้กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตได้	2.เด็กท่องปากเปล่า 1-5 ได้	2.เด็กใช้ก้ามเนื้อเล็กได้
	3.เด็กเปรียบเทียบ บน-ล่าง ได้	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเล่นเกมดมกลิ่นได้	1.สามารถเล่นเกมได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กมีความสุขเพลิดเพลิน	2.เด็กอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การไต่ยีน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น.- 9.20 น  
 สาระสำคัญ ตั้ง เบา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1.การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	ชั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายหมุนข้อเท้า เข้า เอว ไหล และสลับกระโดดตบท่าละ 5 ครั้ง	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
2.ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน			ชั้นสอน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อไต่ยีนสัญญาณ”หยุด” ให้หยุดในเท่านั้น		2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
			ชั้นสรุป เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยการฟังคำบรรยาย นกบินส่งเสียงร้องจิบ จิบ ออกบินไปหาหนอนกิน เจอ การร้อง กก กก กำลังกิน หนอน นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้อง จิบ จิบ กินหนอนจน อิ่ม แล้วบินกลับรัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การได้ยิน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 น.- 9.40 น.  
 สาระสำคัญ ตั้ง เบาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกประโยชน์ของหูได้	หมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ	1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แหะสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ ของการฟัง เรื่องต่างๆ จากเทปเสียง	1.เพลง “ตาและหู”	1.การสังเกตการบอกประโยชน์ของหู
			ขั้นสอน เด็กดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้ -เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง -ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง -หมีประโยชน์อย่างไร		
			ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าเราเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การได้ยิน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.40 น.- 9.55 น.  
 สาระสำคัญ ตั้ง เบา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพหูได้	1.การระบายสีภาพหู	1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม	1. ใบงานภาพหู	1.สังเกตการระบายสีภาพหู
			ขั้นสอน 1.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 2.เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ	2. สีเทียน	
			ขั้นสรุป 1.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 2.เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การไต่ยีน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น.- 10.20 น.

สาระสำคัญ ตั้ง เบบ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง	1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์	1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศอก
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง			2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การได้ยิน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.-10.50 น.  
 สาระสำคัญ ดั่ง เบา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้	1.การเล่นเกมกระซิบ ดั่ง - เบา	1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ชั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลง ในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2.เล่นเกมกระซิบได้			ชั้นสอน 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระซิบ โดยแบ่งเด็กเป็น 4 แถว 2.เด็กกระซิบ ประโยคที่ได้อ่านมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระซิบต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้อ่าน	2.เกมกระซิบ	2.สังเกตการเล่นเกมกระซิบ
			ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมสรุปการเล่น เกมกระซิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดั่ง - เบา		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การไต่ยีน จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น.-14.20 น.  
 สาระสำคัญ ตั้ง เบบ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับสายตาได้	1. การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน	1. การเปรียบเทียบ	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้		2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสอน 1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก้าวงไว้ตามมุม 2. เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับเกมเก่าที่เคยเล่นแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม	2. เกมที่เคยเล่นแล้ว	2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
3. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้			ขั้นสรุป 1. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย		3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา



**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การณ			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายณัฐนนท์ รอดกำเหนิด		✓				✓		✓				✓			✓		✓	
2	เด็กชายพัทธดนย์ ธรรมปรีชา		✓				✓		✓				✓			✓		✓	
3	เด็กหญิงนงนภัส สุธาพจน์		✓				✓		✓				✓			✓			✓
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์		✓				✓			✓			✓			✓			✓
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์		✓				✓			✓			✓			✓			✓
6	เด็กหญิงณัฐนันท์ บุญต่อ		✓				✓			✓			✓			✓			✓
7	เด็กหญิงลักศิกา ใหม่แย้ม		✓				✓			✓			✓		✓				✓
8	เด็กหญิงอภิญา รักษา कुमार			✓		✓				✓		✓				✓			✓
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมปลูก			✓		✓				✓		✓				✓			✓
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา			✓		✓			✓				✓		✓				✓
11	เด็กชายภนาไพโร แพงพา			✓		✓			✓				✓		✓				✓
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา			✓			✓			✓			✓		✓				✓
13	เด็กหญิงนันท์นภัส ไชยขำนะ			✓			✓			✓			✓		✓				✓
14	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา			✓			✓			✓			✓		✓				✓

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ นภลัย ศรีแก้ว ผู้ประเมิน  
( นางนภลัย ศรีแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธ ที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง หนูน้อยนกกัมผัส

เรื่อง : การไต่ยีน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์	1.เด็กบอกประโยชน์ของหูได้	1.เด็กระบายสีภาพหูได้
2.เด็กร่วมกิจกรรมได้		
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	2.เด็กเล่นเกมได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน	3.เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ.

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น.- 9.20 น

สาระสำคัญ หวาน เปรี๊ยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	1.การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่เคาะเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที	1.เครื่องเจาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2.ร้องเพลงเก็บของและท่าทางประกอบเพลงได้	2.การทำท่าประกอบเพลง	2.การร้องเพลง	2.ร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟังและร้องตาม พร้อมท่าท่าประกอบเพลงตามจังหวะ	2.เพลง “เก็บของ”	2.สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง
			3.เมื่อสัญญาณเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และเมื่อสัญญาณเพลงเริ่มให้เคลื่อนต่อไปพร้อมร้องเพลง “เก็บของ”		
			4.เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยนอนหงายมือ 2 ข้าง วางข้างลำตัว หลังตักพัก 2-3 นาที		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 น.- 9.40 น.  
 สาระสำคัญ หวาน เปรี๊ยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร้องเพลงผลไม้ได้	1.ฉันทน์เรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้น	1.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง	1.เพลง”ผลไม้”	1.สังเกตการร้องเพลงผลไม้
2.บอกหน้าที่ของลิ้นได้			ขั้นสอน 1.ให้เด็กชิมแอปเปิ้ล,มะละกอ,ส้ม ,กล้วย 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผลไม้		2.สังเกตการบอกหน้าที่ของลิ้น
			ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.40 น.- 9.55 น.  
 สาระสำคัญ : หวาน เปรี๊ยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพปากและลิ้นได้	1.การระบายสีภาพด้วยสีเทียน	1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	ขั้นนำ 1.ครูนำรูปภาพลิ้น,ปาก, สันทนาการกับเด็กถึงหน้าที่	1..ใบงานภาพปากและลิ้น	1.ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีปาก และลิ้น
2.มีความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่		2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	ขั้นสอน 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีปากและลิ้นให้สวยงาม 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและปฏิบัติกิจกรรม	2.สีเทียน	2.สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
			ขั้นสรุป 1.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 2.เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น.- 10.20 น.  
 สาระสำคัญ หวาน เปรี๊ยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สารที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์			
1.เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้			ขั้นสอน 1.เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความเหมาะสม 2.ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก		2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
			ขั้นสรุป 1.เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวัน พุธหัดดี ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.-10.50 น.  
 สาระสำคัญ หวาน เปรี๊ยว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สารที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์			
1.เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้			ขั้นสอน 1.เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความเหมาะสม 2.ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก		2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
			ขั้นสรุป 1.เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การรับรู้ จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น.-14.20 น.  
 สาระสำคัญ หวาน เปรี๊ยะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน	1.การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพกับจำนวนได้	1.เกมจับคู่ภาพกับจำนวน	1.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2.เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้		2.การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นสอน 1.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม 2.เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม		2.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข
3.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสรุป 1.ครูสังเกตการเล่นพร้อมให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและชมเชย 2.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย		3.สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย



**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์การ			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการ ศึกษา		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายณัฐนันท์ รอดกำหนด			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
2	เด็กชายพัทธดนย์ ธรรมปรีชา			✓		✓				✓		✓				✓		✓	
3	เด็กหญิงนงนภัส สุภาพจน์			✓			✓			✓		✓				✓		✓	
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์			✓			✓			✓		✓				✓		✓	
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์			✓			✓			✓		✓				✓		✓	
6	เด็กหญิงนัฐนันท์ บุญต่อ			✓			✓			✓			✓			✓		✓	
7	เด็กหญิงลลิติกา ใหม่แย้ม			✓			✓			✓			✓			✓			✓
8	เด็กหญิงอภิณญา รักษา कुमार		✓			✓				✓			✓			✓			✓
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมปุก		✓			✓				✓			✓			✓			✓
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา		✓				✓			✓			✓			✓			✓
11	เด็กชายภนาไพโร แพงพา		✓				✓			✓			✓			✓			✓
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา		✓				✓			✓			✓			✓			✓
13	เด็กหญิงนันท์นภัส ไชยขำนะ		✓				✓			✓			✓			✓			✓
14	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา		✓				✓			✓			✓			✓			✓

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ นภาลักษณ์ ศรีแก้ว ผู้ประเมิน  
( นางนภาลักษณ์ ศรีแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง หนูน้อยนกกัมผัสฝ้าย

เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กทำกิจกรรมได้	1.เด็กร้องเพลงได้	1.เด็กวาดภาพระบายสี ปาก และลิ้นได้
2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	2.เด็กบอกหน้าที่ของลิ้น	2.เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้	1.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้	2.เด็กสามารถเล่นเกมได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน		3.เด็กมีความสามารถรับผิดชอบงานได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น.- 9.20 น

สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 ใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหว	1.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	1.การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน	ขั้นนำ 1.เด็กอบอุ่นร่างกายในท่า หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ กระโดดตบท่าละ 5 ครั้ง 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดในท่านั้นทันที	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหว
2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง		2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	ขั้นสอน .แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ”หยุด”ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ -ชูผ้าเชเหนือศรีษะ -โบกผ้าเช็ดหน้า ไป-มา	2.ผ้าเช็ดหน้า	2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
			ขั้นสรุป เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 น.- 9.40 น  
 สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกหน้าที่ของมือได้	1.การเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ ด้วยการใช้มือสัมผัส	1.การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความ หมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือ สัญลักษณ์จากนิทาน/เรื่อง ราวที่สนใจ	ขั้นนำ 1.ร่วมกันร้องเพลง"กำ มือ"แล้วสนทนาซักถาม เกี่ยวกับเนื้อเพลง	1.เพลง"กำมือ"	1.สังเกตการบอกหน้าที่ของ มือ
		2.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น	ขั้นสอน 1.ครูนำน้ำใส่แก้วมาให้เด็ก ออกมาดม แล้วสนทนาซัก ถามเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กใช้อะไรถือแก้ว - นอกจากใช้มือถือแก้ว แล้วใช้มือทำอะไรได้อีก	2.คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน	
			ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง หน้าที่ของนิ้วมือ		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.40 น.- 9.55 น.  
 สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	1.การฉีก-ปะ	1.การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม	ชั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมจัดเตรียม อุปกรณ์ในการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสี	1.กระดาษสีต่างๆ	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	2.การวาดภาพอิสระ		ชั้นสอน 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธี การฉีกปะภาพ และวาดภาพ ระบายสีให้สวยงาม 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์	2.สีเขียนกระดาษ A4	2.สังเกตการมีความคิด สร้างสรรค์
			ชั้นสรุป 1.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 2.เด็กนำเสนอผลงาน ครู บันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย 3.เด็กส่งผลงานและบอกชื่อ ผลงาน	3.กาว	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น.- 10.20 น.

สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นกันและการคิดแก้ไขปัญหา	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี	1.อุปกรณ์ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรม
2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งของตนเอง			2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ		2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย			3.ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้		3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรม
4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น.-10.50 น.  
 สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้	1.การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเกม มดวิ่ง	1.การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ชั้นนำ 1.เด็กและครูเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ	1.นกหวีด	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
2.เล่นเกมมดวิ่งได้		2.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ชั้นสอน 1.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีการเล่น เกมมดวิ่ง 2.ครูและเด็กร้องเพลง"มด"เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งมาถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม"มดวิ่ง"ประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม	2.เกมมดวิ่ง	2.สังเกตการเล่นเกมวิ่ง
			ชั้นสรุป 1.ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปและทำความสะอาดร่างกายลับเข้าชั้นเร็ว	3.เครื่องหมายกำหนดจุด	
				4.เพลงมด	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม : เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : หนูน้อยนักสัมผัส  
 เรื่อง : การสัมผัส จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น.-14.20 น.  
 สาระสำคัญ แข็ง นิ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้	1.การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	1.การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม	ขั้นนำ 1.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม	1.เกมจับคู่ภาพเหมือน	1.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2.เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้		2.การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นสอน 1.ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน แล้นำเกมใหม่ เกมเก่ามาไว้ตามกลุ่ม 2.เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม		2.สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
		3..การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม 2.เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย		



**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาล**

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์การณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายณัฐนันท์ รอดกำหนด		✓			✓				✓			✓			✓		✓	
2	เด็กชายพัทธดนย์ ธรรมปรีชา		✓			✓				✓			✓			✓		✓	
3	เด็กหญิงนงนภัส สุธาพจน์		✓			✓				✓			✓			✓		✓	
4	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชัยสวัสดิ์		✓			✓				✓			✓			✓		✓	
5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ชัยพันธ์		✓			✓				✓			✓			✓		✓	
6	เด็กหญิงนัฐนันท์ บุญต่อ		✓				✓			✓			✓			✓		✓	
7	เด็กหญิงลลิติกา ใหม่แย้ม		✓				✓			✓			✓			✓			✓
8	เด็กหญิงอภิญา รักษา कुमार		✓				✓			✓			✓	✓					✓
9	เด็กชายอนันท์ชัย เปี่ยมปลูก		✓				✓			✓			✓	✓				✓	
10	เด็กชายธนภัทร อินทริยา		✓				✓			✓			✓			✓		✓	
11	เด็กชายภนาไพโร แพงพา		✓				✓			✓			✓			✓		✓	
12	เด็กหญิงชนกชนม์ ธรรมปรีชา		✓				✓			✓			✓	✓					✓
13	เด็กหญิงนันทน์ภัส ไชยขำนะ		✓				✓			✓			✓	✓					✓
14	เด็กหญิงอรอุมา นามประมา		✓				✓			✓			✓	✓					✓

ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติได้ดี 2 ปฏิบัติได้ปานกลาง 1. ควรเสริม

ลงชื่อ นภลัย ศรีแก้ว ผู้ประเมิน  
( นางนภลัย ศรีแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1

วัน ศุกร์ ที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง หนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง : การสัมผัส

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เสรีกิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้	1.เด็กบอกหน้าที่ของมือได้	1.สามารถใช้กล้ำมเนื้อเล็กได้
2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้		2.เด็กสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.เด็กทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้	1.เด็กใช้กล้ำมเนื้อใหญ่และกล้ำมเนื้อเล็ก	1.สามารถเล่นเกมได้
2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้	2.เด็กสามารถเล่นเกมได้	2.เด็กอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
3.เด็กรู้จักแบ่งปันในการเล่นกับเพื่อน		

**ภาคผนวก**

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู      เรามีหูไว้ฟัง  
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง      ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจตาดู

เพลง “มด”

มดแดง เกาะแข็ง เกาะขา  
เกาะเลื้อ เกาะผ้า ตุงแฉ่ง ตุงแฉ่ง

## เพลง “กำมือ”

กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ  
กางแขนขึ้นและลง  
กางแขนขึ้นและลง

ชูมือขึ้น โบกไปมา (ซ้ำ)  
พับแขนมือแตะไหล่  
ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

## คำคล้องจอง “ชื่อและชื่อสกุล”

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี  
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยซึ  
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ชี้เล็บไม่มีสะดาดตีเอ๋ย

หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส  
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ทำท่าประกอบเพลง ตาและหู

หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เรียนรู้หน้าที่  
ของตา



หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส  
กิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กระบายสีรูปตา👁️👁️



หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส  
กิจกรรมเสรี



👧 การเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน 👧





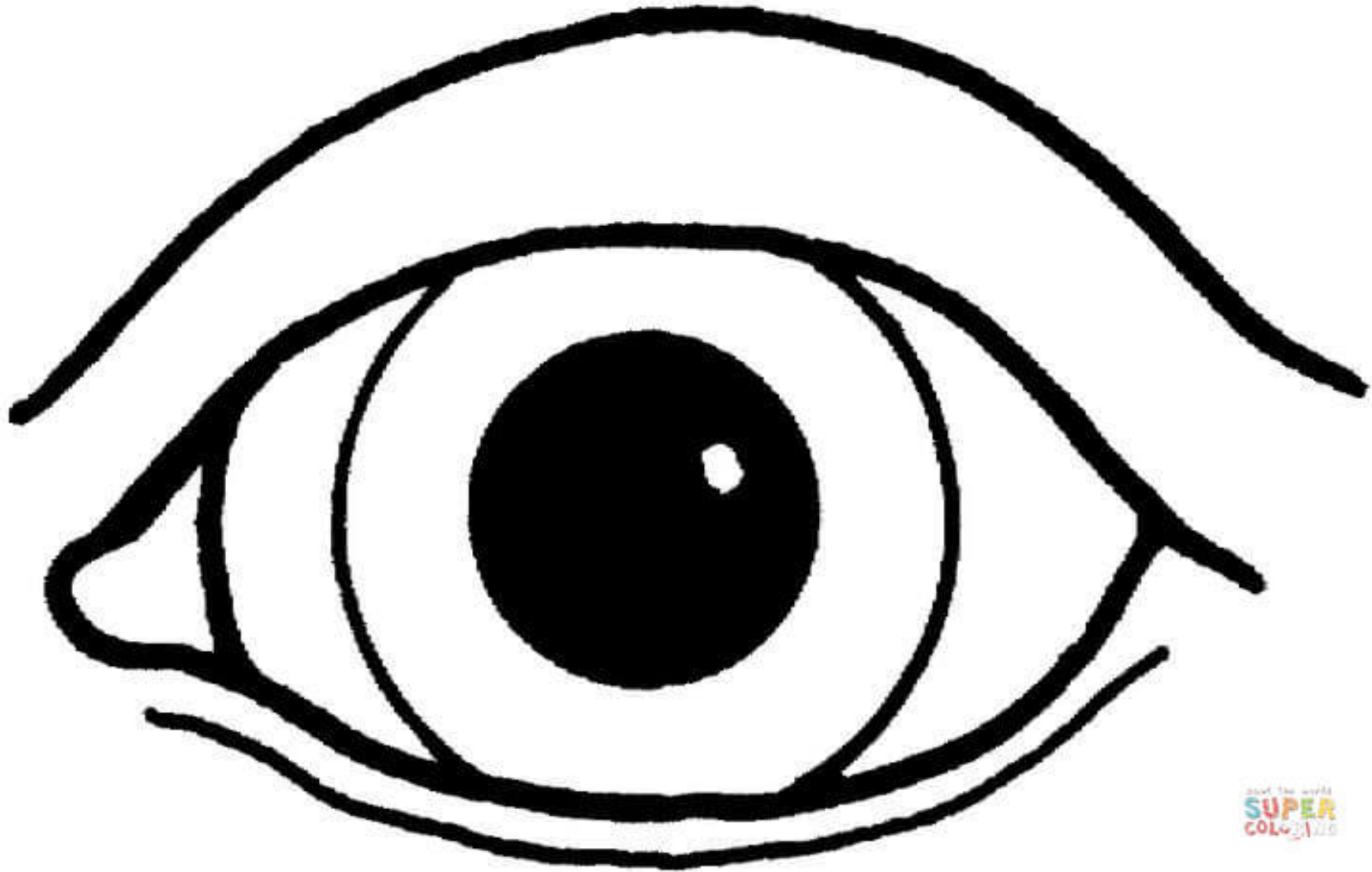
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

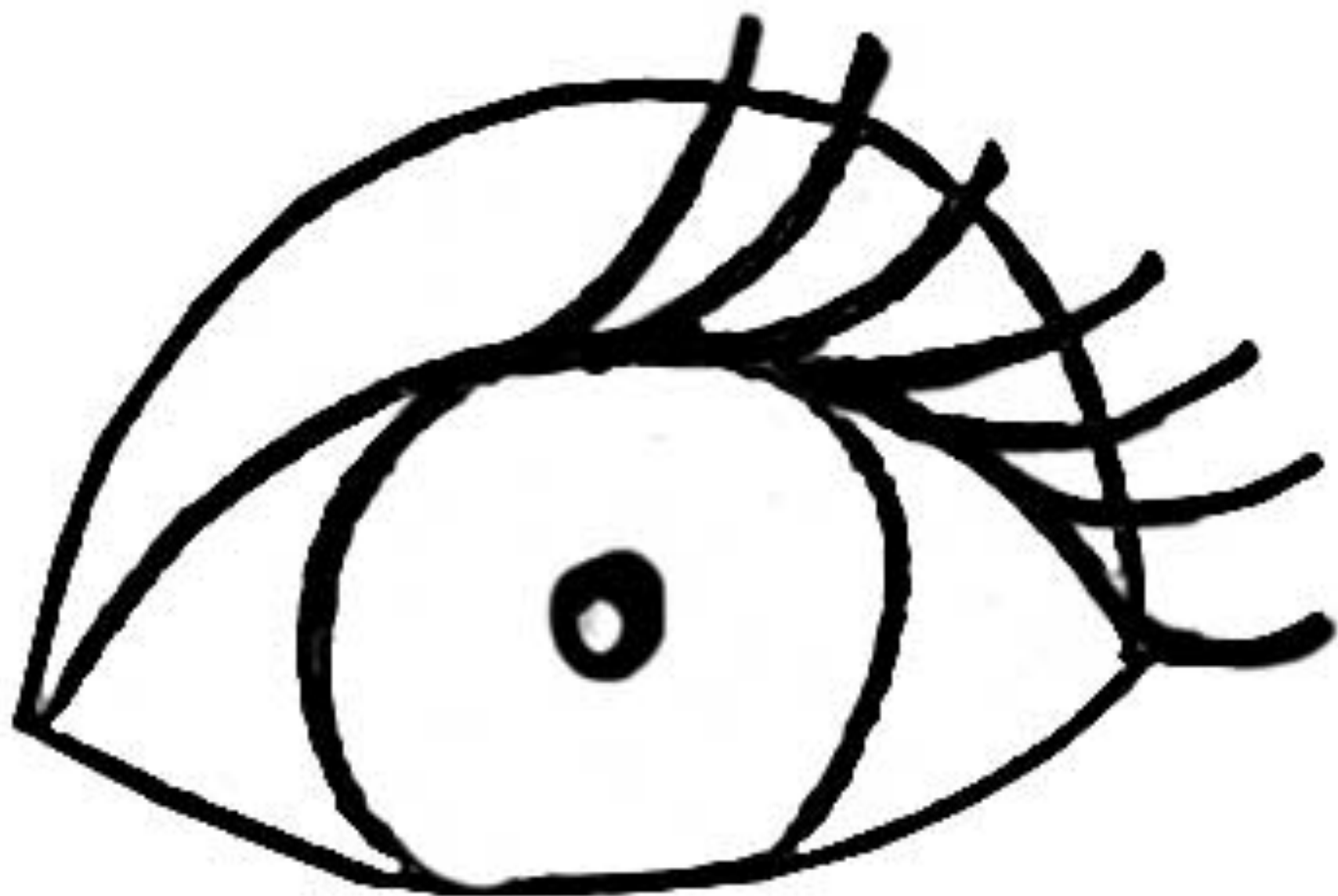
หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส  
กิจกรรมเกมการศึกษา



เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปตา และเกมตัดต่อภาพเด็ก

ใบงาน





## ผลงานของเด็ก





