

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีนักเรียนทั้งหมด 98 คน มีทั้งหมด 4 ห้องเรียน มีครู 8 คน ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแห่งนี้ นักศึกษาครูได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาดังนี้

การพัฒนาตนเองด้านหลักในการดำเนินงานในชั้นเรียนที่รับผิดชอบ คือ

1. นักศึกษาครูต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ฝึกฝนให้เป็นผู้รอบรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากยุคสมัยนี้ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไป
2. นักศึกษาครูต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน วิธีเก็บเด็ก ปรับปรุงการสอน กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและพัฒนาการทั้งทางกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ของผู้เรียนให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
3. การใช้นักเรียนมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของชั้นเรียนนั้นจะต้องจัดโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ระหว่างการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ที่เลี้ยงได้ชี้แนะชี้แนะในด้านการสอนการทำกิจกรรม นักศึกษาครูควรให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติให้ครบทุกคน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนจะได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นักศึกษาครูยอมรับฟังคำวิจารณ์และคำตักเตือนของอาจารย์ที่เลี้ยงด้วยความเต็มใจ พยายามนำมาปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่ตนบกพร่องเพื่อสร้างสมรรถภาพแห่งตนให้ปฏิบัติคล่องไปด้วยดี

1. นักศึกษาครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวิธีการสอนจากผู้บอกโดยให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นความสนใจเอาใจใส่ รับรู้ความรู้สึกของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนอยากที่จะเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
2. นักศึกษาครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดการเรียนรู้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในการสอน การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ การฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามรูปแบบวิธีการสอน การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดความสนใจที่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

