

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)



นางสาวศศิธร ทิวงค์

รหัส571151321058

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ของ นางสาวศศิธร ทิวงค์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ปีการศึกษา 2561

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวศศิธร ทิวงค์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เข้ารับราชการเมื่อ วันที่1.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2546.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับเด็กปฐมวัยที่มีปัญหา

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสมาธิความระมัดระวังตาม วัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ และ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายใต้ บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อเด็กในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี เช่น ถวายข้าวพระพุทธรูป เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

- ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
- ความสามารถในการให้บริการ

3) การพัฒนาตนเอง ได้แก่

- ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
- ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
- ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
- ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

1) การจัดการเรียนรู้

- ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
- ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

- ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
- ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ
- ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

- ความสามารถในการวิเคราะห์
- ความสามารถในการสังเคราะห์
- ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
- ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

- ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา
- ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่การมีวินัยการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน 3) ผลการปฏิบัติงาน		-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	4 มิ.ย.61	28 ก.ย.61	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2	การบริการที่ดี		จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
3	การพัฒนาตนเอง 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 4) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 5) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้		-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น -ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4	การทำงานเป็นทีม 1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน		- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
5	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> <u>การจัดการเรียนรู้</u> 1) ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 2) ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 3) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 5) ความสามารถในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้		- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ ผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่ หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ความรู้เรื่อง การเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้ สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
6	การพัฒนาผู้เรียน 1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 2) การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน 3) การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ		- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน		-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
8	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ 2) ความสามารถในการสังเคราะห์ 3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 4) ความสามารถในการวิจัย		- เข้ารับการอบรม พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
9	การสร้างร่วมมือกับชุมชน 1) ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 2) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน		- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1) การมีวินัย 2) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 3) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 4) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ		- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น