

อาหารดีมีประโยชน์
- อาหารี่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต

สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร
- การใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง

ความสำคัญ
- การรับประทานอาหาร



หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

การแปรงฟัน
- อุปกรณ์แปรงฟัน
- การแปรงฟันที่ถูกต้อง

การล้างมือ
- ประโยชน์ของการล้างมือ
- การล้างมือที่ถูกต้อง

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (การล้างมือ)

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องได้ (สติปัญญา)
2. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องประโยชน์ของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้ (สังคม)
3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ (ร่างกาย)
4. เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (อารมณ์)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. รู้จักประโยชน์ของการล้างมือ
2. ล้างมือได้ถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>มีสุขภาพอนามัยที่ดี</u> - ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	<u>มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</u> - กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ <u>สุนทรีย์ภาพ</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง คำคล้องจอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์</u> <u>มีวินัย</u> <u>มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม</u> - การให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ - การเล่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและการทำ งานร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ <u>การคิด</u> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส

			<p>- การเลียนแบบกา รกระทำและเสียง ต่างๆ <u>การสังเกต</u> <u>การจำแนก</u> <u>และการเปรียบเทียบ</u> <u>ยบ</u></p> <p>- การคาดคะเนสิ่งต ่างๆ การตั้งสมมุติฐาน การทดลอง</p>
--	--	--	---

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร้องเพลง “ล้างมือ”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

- วันนี้ครูจะพาเด็กๆมารู้จักวิธีการล้าง 7 ขั้นตอน

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

1. เด็กและครูร่วมสนทนาซักถามถึงการล้างมือของเด็กๆในทุกวัน
 - เด็กล้างมือเวลาใดบ้าง
2. ครูนำบัตรภาพ การล้างมือ 7 ขั้นตอน
ให้เด็กดูพร้อมสาธิตวิธีการล้างมือที่ถูกต้องแต่ละขั้นตอนให้เด็กดู
 - 2.1 ฟามือมาถูกัน
 - 2.2 ฟามือถูหลังมือและนิ้วถูซอกมือ
 - 2.3 ฟามือถูฝ่ามือและนิ้วถูซอกนิ้ว
 - 2.4 หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
 - 2.5 ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ
 - 2.6 ปลายนิ้วมือถูขวางฝ่ามือ
 - 2.7 ถูวนรอบๆข้อมือ
3. เด็กทำการล้างมือทั้ง 7 ขั้นตอน

4. เด็กและครูทำท่าการล้างมือ 7 ขั้นตอน พร้อมประกอบเพลง “ ล้างมือ 7 ขั้นตอน”

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. เด็กและครูร่วมสรุปถึงการล้างมือ 7 ขั้นตอน
 - การล้างมือมีกี่ขั้นตอน
 - เราควรล้างมือเวลาใดบ้าง
2. เด็กและครูร้องเพลง “ล้างมือ”

สื่อ

1. เพลง ล้างมือ
2. เพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน
3. บัตรภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องวิธีได้ 2. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องประโยชน์ของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้ 3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ 4. เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

1. ภาพถ่าย
2. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเข็มจิรา คันทรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา พรหมไบล่า)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง ล้างมือ

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะก็ต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเอ๋ย

เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือบ่อยๆ ล้างมือบ่อยๆ (4 เทียว)

เริ่มที่ข้อที่หนึ่ง เอาฝ่ามือมาถูกัน

ข้อที่สอง นั้นต้องเอาฝ่ามือถูหลังมือ

ข้อที่สาม ต้องเอาฝ่ามือถูฝ่ามือ

ข้อที่สี่ ต้องเอาหลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

แล้วมาข้อที่ห้า ต้องถูนิ้วหัวแม่มือ

ข้อที่หก เอาปลายนิ้วถูขางฝ่ามือ

และข้อที่เจ็ด ถูวนรอบๆ ข้อมือ

ทำประจำก็จะมีดีดี

(พูด) ล้างมือบ่อยครั้ง หยุดยั้งเชื้อโรคร้าย เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ดีที่สุด แถมยังประหยัดที่สุดเลย...

ภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน



รูปภาพขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม



การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง



เด็กดูบัตรภาพขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน
และครูสาธิตวิธีการล้างมือให้เด็กดูทีละขั้นตอน



เด็กและครูร่วมสรุปแสดงความคิดเห็นวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้
หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ - สกุล	รายการ			เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องได้			เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องขอประโยชน์ของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้			เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้			เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√			√				√		√		9	75			
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า		√			√				√		√		8	67			
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			√			√			√			√	12	100			
4. เด็กหญิงพรชนก จักขุนีล			√			√			√			√	12	100			
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			√			√			√			√	12	100			
6. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์			√		√				√			√	11	92			
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√			√				√			√	8	67			
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		√				√			√			√	9	75			
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง		√				√			√			√	10	83.33			
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม			√			√			√			√	10	83.33			
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ			√			√			√			√	10	83.33			
12. เด็กชายนำชัย แซ่ปาง			√			√			√		√		11	92			
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100			
14. เด็กชายเฟิร์ริส คยา		√			√				√			√	9	75			
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√		√				√			√	10	83.33			
16. เด็กชายณทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√			√			√	11	92			
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	11	92			
18. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม			√			√			√			√	12	100			
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร		√			√				√			√	10	83.33			
20. เด็กชายบุญยุก อ่องเมือง			√			√			√			√	12	100			
รวม															87.13		