



## บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวจันทรา วัฒนวิเศษ...รหัสประจำตัว 531151321029  
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลาฝึก...วันที่ 4 มิถุนายน - 29 กันยายน 2561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระดี  
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวจันทรา ทองสมัย  
อาจารย์ที่ปรึกษา...อาจารย์ศศันท์ นุญยะวณิช  
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวจันทรา ทองสมัย  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...53109000413535

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ปฐมวัย.....

| ระยะเวลา   |               | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่        |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 1          | 4-8 มิ.ย. 61  | หน่วยเป็นเด็กที่มีนิสัย<br>- ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน<br>- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน<br>- การให้สัมภาษณ์<br>- การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร<br>- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในชั้นให้เหมาะสม |          |
| 2          | 16-20 ก.ค. 61 | หน่วยสัมผัสกับกายทั้งห้า<br>- การมองเห็น<br>- การดมกลิ่น<br>- การได้ยิน<br>- การรับรส<br>- การสัมผัส                                                                                                             |          |
| 3          | 27-31 ส.ค. 61 | หน่วยครอบครัวของเรา<br>- ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว<br>- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว<br>- การปฏิบัติต่อสมาชิกในครอบครัว<br>- การมีส่วนร่วมในครอบครัว<br>- สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว                        |          |
| 4          | 3-7 ก.ย. 61   | หน่วยเพื่อนบ้านของเรา<br>- น้ำหนักและสูง<br>- การปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน<br>- การช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในและนอก<br>- การยอมรับกับคนต่างวัฒนธรรม<br>- ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน                                            |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

วัน/เดือน/ปี 4-8 มิ.ย. 61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

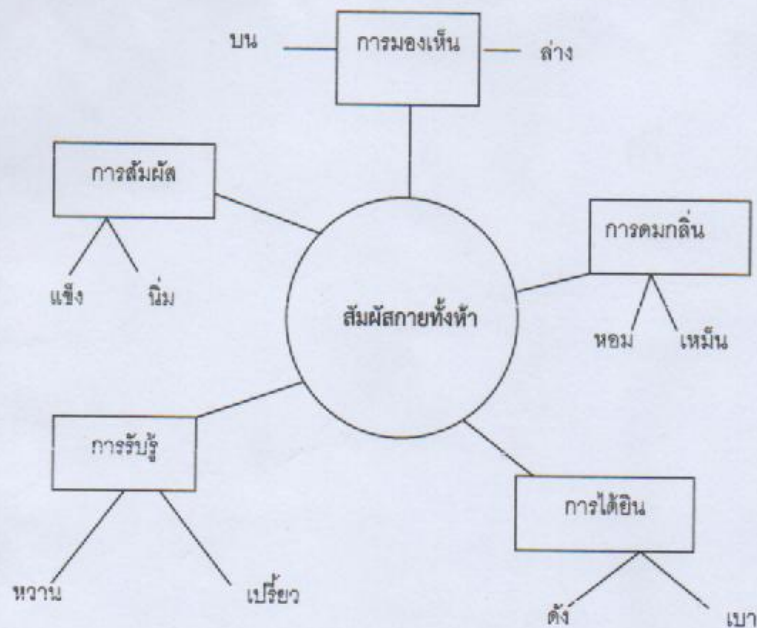


| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว              | สิ่งที่เด็กต้องการรู้          | สิ่งที่เด็กควรรู้                                  |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. เชื่อฟังคุณครู               | 1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน | 1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน                     |
| 2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี | 2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น    | 2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน          |
| 3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง      | 3. ....                        | 3. การใช้ภาษาสุภาพ                                 |
| 4. ....                         | 4. ....                        | 4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร            |
|                                 |                                | 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสร่างกายทั้งห้า วัน/เดือน/ปี 16-20 ก.ค. 61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



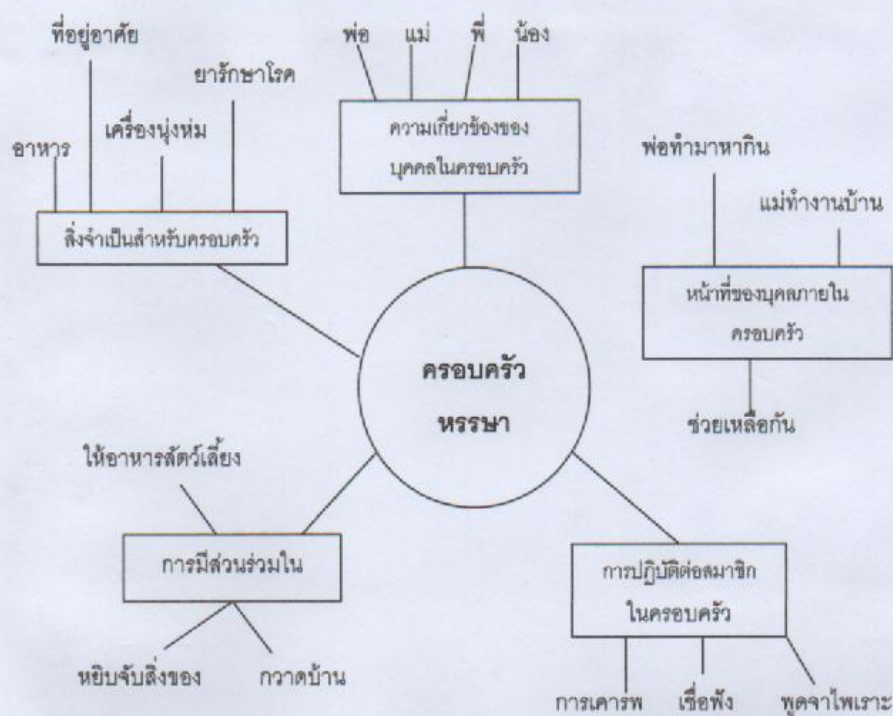
| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้               | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ๑. เด็กมีตา       | ๑. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม | ๑. การมองเห็น     |
| ๒. เด็กมีจมูก     | ๒. ....                             | ๒. การดมกลิ่น     |
| ๓. เด็กมีหู       | ๓. ....                             | ๓. การได้ยิน      |
| ๔. เด็กมีปาก      | ๔. ....                             | ๔. การรับรู้      |
| ๕. เด็กมีมือ      | ๕. ....                             | ๕. การสัมผัส      |

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว

วัน/เดือน/ปี ๒๗-๓๑ ส.ค. ๖๓

### ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์

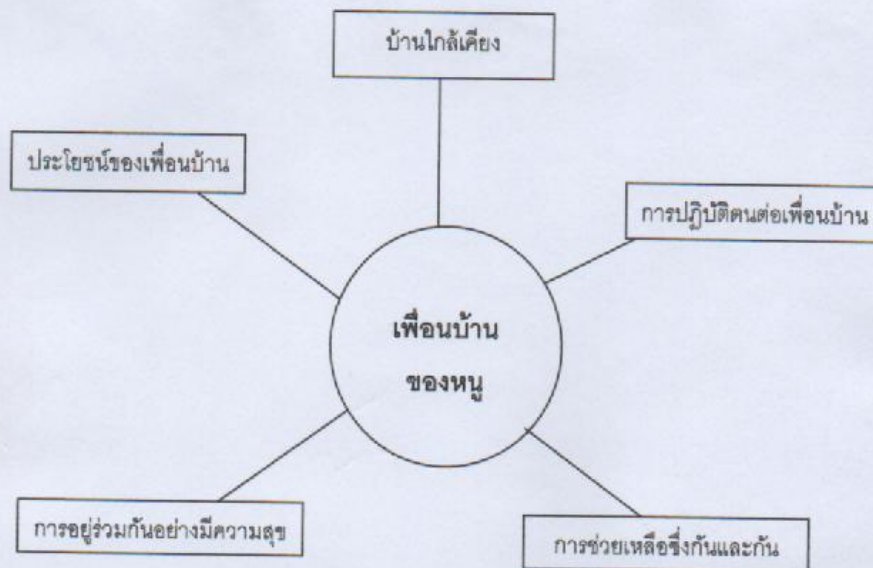


| สิ่งที่ได้รู้แล้ว      | สิ่งที่ได้ต้องการรู้              | สิ่งที่ได้ควรรู้                    |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ชื่อบุคคลในครอบครัว | ๑. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว | ๑. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว |
| ๒.....                 | ๒. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว       | ๒. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว     |
| ๓.....                 | ๓.....                            | ๓. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว  |
| ๔.....                 | ๔.....                            | ๔. การมีส่วนร่วมในครอบครัว          |
| ๕.....                 | ๕.....                            | ๕. สิ่งที่จะเป็นสำหรับครอบครัว      |

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เพื่อนบ้านของหนู.....วัน/เดือน/ปี 3-7 ก.ย. 61

### ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่ได้ต้องการรู้ | สิ่งที่ได้ควรรู้                |
|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| ๑. ชื่อเพื่อนบ้าน | ๑. เพื่อนบ้าน        | ๑. บ้านใกล้เคียง                |
| ๒.....            | ๒. ....              | ๒. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน    |
| ๓.....            | ๓.....               | ๓. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน    |
| ๔.....            | ๔.....               | ๔. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข |
| ๕.....            | ๕.....               | ๕. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน        |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อ การเก็บของเข้าห้องเรียน ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... เด็กดีมีวินัย... ระดับชั้น... ปฐมวัย  
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... จินตภาพเหมืองแร่ ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... สัมผัสภาษาถิ่น... ระดับชั้น... ปฐมวัย  
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อ มาลีฮินตรอบครัว ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... ครอบครัวอบอุ่น... ระดับชั้น... ปฐมวัย  
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อ การเล่นรถม้า ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... เพลิดเพลินของหนู... ระดับชั้น... ปฐมวัย  
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพจัดชุด การเก็บของในห้อง เด็ก ระดับชั้น ปฐมวัย  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง การเก็บของไปเล่นเครื่องใช้ในห้องเรียน ประเภทของสื่อ ทำมือ



วิธีใช้ ให้ประกอบการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย  
เด็กได้ฝึกคิด และได้สังเกตภาพ แล้วทำรูปภาพมาประกอบหนังสือ  
สิ่งที่เด็กจะได้รับ 1. เด็กฝึกพัฒนาทางด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น รู้จักการสังเกต การเก็บของด้วยตนเอง  
2. เด็กฝึกพัฒนาทางด้านกล้ามเนื้อหัดถือ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาที่ดี  
3. เด็กเกิดความสนใจและมีความสุขในการเล่นกิจกรรมที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง  
วัน 4 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ..... อาจารย์พิเศษ  
วัน 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สัมผัสภาพเหมือห ระดับชั้น ปฐมวัย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกับธรรมชาติ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
 เรื่อง การมองเห็น, ตมกลิ่น, ได้ยิน, รับรู้ ประเภทของสื่อ ทำมือ  
และการสัมผัส



วิธีใช้ ใช้ประกอบการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกับทั้งห้า

1. เด็กได้สังเกตรูปภาพเหมือหทั้ง แล้วนำหาค้นดูในลูกต่อ

สิ่งที่ได้จะได้มี 1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา รู้จักการสังเกต

2. เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

3. เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนาน และการเล่นร่วมกับเพื่อน

(ลงชื่อ) นางสาววิมลมา ทองสม ครูพี่เลี้ยง

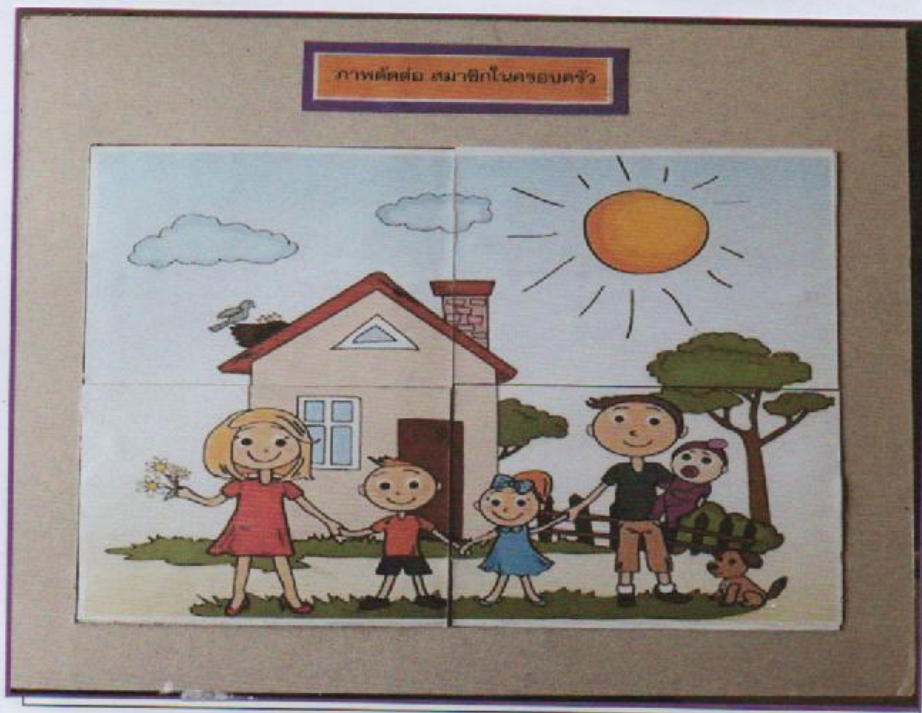
วัน 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) รศ. นันท อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพฮัตตอ สมานิกในครอบครัว ระดับชั้น ปฐมวัย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวดีมีความสุข ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษานา  
 เรื่อง ความเกี่ยวข้องกับของบุคคลในครอบครัว ประเภทของสื่อ ทำมือ



วิธีใช้ ให้ประกอบการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวดีมีความสุข

ให้เด็กสังเกตและจดจำภาพ แล้วให้เขาทำภาพประกอบกันให้สมบูรณ์

สิ่งที่เด็กจะได้รู้

1. ทุกวัยที่มีพัฒนาทางสติปัญญาที่ต่างกัน ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาพ
2. เด็กฝึกพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาที่ดี
3. เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถที่จะสร้างงานใหม่ ๆ ได้จากกิจกรรมเหล่านี้

(ลงชื่อ) ครูพิเลียง

วัน 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ศิริพันธ์

วัน 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อ... เรื่องบ้านเด็กชาย... ระดับชั้น... อนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... เรื่องบ้านของหนู... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา  
 เรื่อง... การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข... ประเภทของสื่อ... ทำมือ



ภาพสื่อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน (1-4 ชั้น)

วิธีใช้ : ให้ก่อนการสังเกตและจดบันทึกหน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องบ้านของหนู

เพื่อให้เด็กสังเกตและจดจำภาพ แล้วนำภาพมาประกอบกันให้สมบูรณ์

- สิ่งที่เด็กจะได้รู้ 1. เด็กได้พัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่รู้จักจักรกลสังเกต แก้ไขปัญหา  
 2. เด็กได้พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือและ การประสานระหว่างมือกับตาที่ดี  
 3. เด็กเกิดความสัมพันธ์กันและกันและสามารถติดต่อเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง  
 นางสาวณัฐพร ทองสมบัติ  
 วัน..... 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์เนตค  
 วัน..... 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

### รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เฟิร์นใต้ถุนบ้าน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมผัสกายทั้งห้า

จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวธรรมดา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย

ครั้งที่ 4 เรื่อง เพื่อนบ้านของหนู

จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
นางสาวขวัญภา ทองสมัย

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เด็กดีมีวินัย



ผู้จัดทำ น้อยทิพย์ หาดน้อย เด็กดีมีวินัย

วิธีใช้ ๑) ใช้ประกอบการจัดนิทรรศการในห้องเรียน เด็กดีมีวินัย เพื่อเร้าความสนใจของเด็ก  
และนำไปใช้ในการสื่อความหมายระหว่างผู้เกี่ยวข้องกับผู้สอนได้ชัดเจนมากขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) พรพรรณ อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมผัสสากายทั้งห้า



ข้อสังเกตจากภาพรวม สัมผัสสากายทั้งห้า

วิธีให้: ให้นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วย สัมผัสสากายทั้งห้า

เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และช่วยในการสื่อความหมายระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน  
ได้ชัดเจนมากขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง  
วัน ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) พช/บัณฑิต อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวธรรมดา



ข้อคิด นัยใจความหน่วย ครอบครัวธรรมดา

วิธีให้ ได้ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วย ครอบครัวธรรมดา เพื่อกระตุ้น  
ความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการสื่อสารความหมายระหว่างผู้เรียนกับผู้รู้ให้ได้ชัดเจนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

นางสาววิมลนาถ ทองน้อย  
วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เพื่อนบ้านของหนู



ผู้จัดทำ ป้ายนิเทศหน่วยเพื่อนบ้านของหนู  
 วัตถุประสงค์ ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเพื่อนบ้านของหนู  
 เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการสื่อสารทางผู้เรียนกับผู้สอน  
 ได้รู้ความหมาย

(ลงชื่อ) นางสาววิมล ทรัพย์ ครูที่เลี้ยง  
 วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) รพีพันธ์ อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

(ฉบับปรับปรุง)

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนเด็กเล็กนันทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักสวนครัว) ขึ้น เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลเป็นอาหารกลางวันให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยประกอบขึ้นด้วยความรู้ภูมิปัญญาและทักษะทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเหมาะสม กับพื้นฐานของชุมชน ความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ เพียร อดทน แบ่งปัน และใช้สติปัญญาในการตัดสินใจ และดำเนินชีวิตตามแนวทางจิตตปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งอาหารไว้บริโภค
2. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

เป้าหมาย

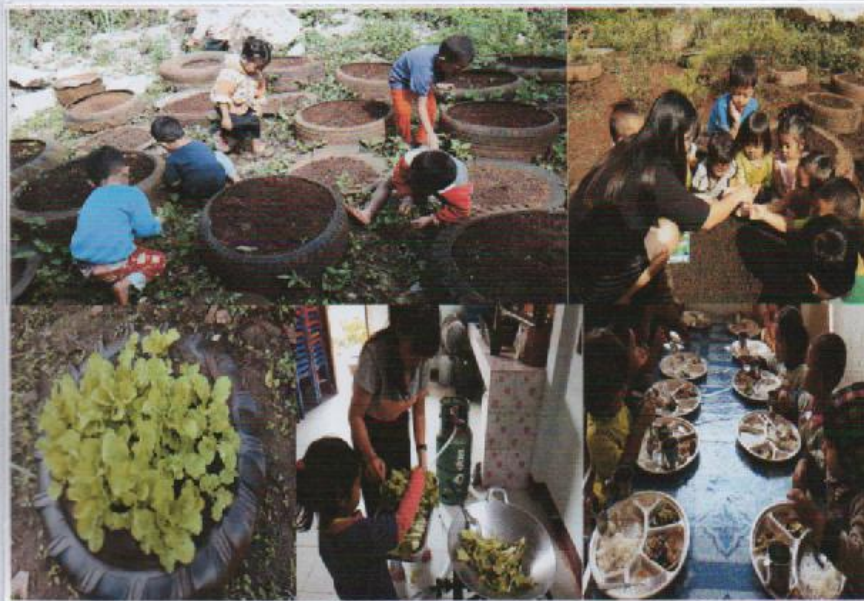
เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 11 คน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กในศูนย์พัฒนานันทบุรี รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2561

## ภาพประกอบ



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

### กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ท้องถิ่นและเขตมอ

เนื่องในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันแม่ที่สมเด็จพระนางพรมหาราชของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำโครงการวันแม่ขึ้น เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และเพื่อเด็ก ๆ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองได้มาทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความรักสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นการแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู เทิดทูนพระคุณของแม่ที่มีต่อลูกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
2. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
3. เพื่อให้เด็กได้แสดงความรักที่ดีต่อผู้ปกครอง

นำหมายโรงเรียนมาทอน

เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระดีจำนวน 41 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

นำหมายโรงเรียนมาทอน

เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนสิงหาคม ๒๕๖1

### ภาพประกอบ



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 10 คน  
ความสามารถทั่วไป .....  
อายุเฉลี่ย 9 ปี - 9.5 ปี  
ระดับสติปัญญา ปกติ  
สภาพความพิการ .....  
อื่นๆ (โปรดระบุ) เด็กนักเรียนร้อยละ 75 เป็นเด็กสหพัฒนาการน้อย ให้ภาสาไถยในทศ  
สัปดาห์ที่ไม่ต้องหาที่ดาว

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ทำหน้าที่ดูแลตัวเองตามเกณฑ์อายุ การฝึกกล้ามเนื้อ  
มัดเล็ก มัดใหญ่ได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์  
ระหว่างมือกับเท้าได้เป็นอย่างดี สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย เล่นการกระโดดด้วย  
เท้าทั้งสองข้าง ทบดินขึ้นลงบันไดได้เอง และเด็กสามารถทำกิจกรรมประจำวันของตนเองได้  
เช่นการกินข้าว ดื่มน้ำ เทผงน้ำ แต่งหน้าแปรงฟันเองได้

ด้านอารมณ์ เด็กนักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจ เล่นได้ ตามแต่ที่เหมาะสมกับวัย รู้จักแสดง  
ความรักต่อผู้อื่น แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเองหรือได้รับคำชม  
เด็กส่วนใหญ่ชอบกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ชอบร้องเพลง ชอบเล่น ทำท่าทางประกอบเพลง  
ด้วยขลุ่ยปากกลั่น

ด้านสังคม เด็กนักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน คุณครู และสภาพแวดล้อมในศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กได้เร็ว เด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย  
รู้จักการคอย การขอและการให้ และสามารถช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย เล่นได้ซ่อน  
ตุ๊กตาหรือของได้ ตีหมัดจากแก้วเองได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สนใจใฝ่หาในการทำกิจกรรม พยายามทำ  
ตามคำสั่งได้เหมาะสมกับวัย พยายามหาโต้ตอบกันด้วยตัวเอง มีความสนใจกับสิ่งรอบ  
ข้าง อยากรู้อยากเห็น ชอบถาม ชอบสงสัย ชอบดูหนังสื่อภาพ

**บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561**

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ตั้งแต่ฝึกปฏิบัติ  
การสอนหาข้อเท็จจริงได้พัฒนาตนเองดังนี้

1. พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประกอบกรณีเรียนรู้
2. พัฒนาการจัดการประกอบกรณีเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
3. รู้จักการจัดหา ผิดข้อผิด ประเด็นการจัดการศึกษาที่ตรงตามนโยบายมากขึ้น
4. พัฒนาดิถีภาพ หัวเสียง สีสันภาพ
5. มีการพัฒนาตนเองในการให้คำปรึกษาโดยจัดทำสื่อ
6. ได้เรียนรู้ระบบการทำงานเป็นทีม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่
7. เห็นตรงกันแล้วแสดงออก และมีความพอใจมากขึ้น
8. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับหมาย

การพัฒนาในวิชาดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ตนเองดำรงนี้

1. สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ เป็นขั้นตอน ชัดเจน มีแนวทางการจัดประกอบกรณีการเรียนรู้ให้กับเด็กตามแผนที่ได้วางไว้
2. มุ่งพัฒนา หัวเสียง สีสันภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความรู้มากขึ้น ทำให้เด็กมีความรู้ที่พัฒนาเด็กเล็ก
3. การที่พัฒนาตนเองให้รู้จักให้คำปรึกษาโดยจัดทำสื่อ เป็นสิ่งที่ดีที่ช่วยให้ทำงานง่ายขึ้น สะดวกขึ้น อีกทั้งยังเป็นสื่อที่สามารถนำมาพัฒนาเด็กให้ทันทันได้ ทำให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
4. การที่เรามีแผนงานที่เป็นระบบ ทำให้เราสะดวกมากขึ้นในการทำงานมากขึ้น
5. การที่เรามีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้เราทำงานเสร็จตรงตามกำหนด

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

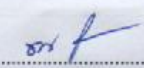
สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการนิเทศ

1. ได้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียน การสอนให้เด็กมีความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ให้เด็กปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

2. ได้ความรู้เรื่อง การพัฒนาเด็กของตนเอง เน้นการแต่งกาย การแต่ง  
หน้า การขับร้อง การเต้น 4. ได้รู้ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้สรุป  
(นางสาวณัฐญา วัฒนไพศาล)  
วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบการนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 23 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่ทางคณะได้รับจากการสัมมนา ได้มีการเปิดไฮโดรโปนิกเกม Skpe for Business เพื่อให้ทั้งอาจารย์นิเทศ นิเทศนักศึกษาผ่านโปรแกรมหรือแอปดังกล่าว โดยให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอ 3 คลิป ได้แก่

1. คลิปวิดีโอ นิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ระยะเวลา 3-5 นาที
2. คลิปวิดีโอ การสอนเสริมประสบการณ์ ระยะเวลา 10-15 นาที
3. คลิปวิดีโอ กิจกรรมภาคสนามไหว้และเจ้จ๊ะ ระยะเวลา 10-15 นาที

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อ. ฟ ผู้สรุป

(นางสาวณัฐญา จันทร์โชติกุล)

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การกรอข้อมูลลงในแฟ้มนักเรียน วัน เดือน ปี 21 กรกฎาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่จำพวกรับรู้ได้จากการสัมมนาครั้งที่ 2 คือ

1. เรื่องการจัดทำบัญชีภาค 4 หมายเหตุ และสื่อการสอน 4 เรื่อง

2. เรื่อง การผลิตสื่อวีซีดีในแฟ้มนักเรียนให้เป็นสื่อทางเดียวกัน คือ

เจ็ดคน มีวิทยานิพนธ์ ผลิตวีซีดีฉบับรวมของศูนย์ตนเอง

กนกนาคม อธิปัตย์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ จ.พิษณุ

สิงห์คำม ผดุงวิทย์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ จ.พิษณุ

กันยายน นิเทศออนไลน์ ศึกษานิเทศก์ จ.พิษณุ

3. เรื่อง คุ่มือเทคโนโลยีจากคอมพิวเตอร์ คือ อ.ศมนันท์ นนทบุรี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอัญญา อภิชาติกุล)

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 25 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่ทางเราได้รับจากการสัมมนาครั้งที่ 3 ดังนี้

1. การตัดสินใจเลือกโรงเรียน
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการตัดสินใจ และ เทคนิคต่างๆ
3. การเตรียมความพร้อมการสอนระหว่างครูฝึก กับ ผู้สอนในสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกัญญา จันทน์ไชยกุล)

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1 ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

2 การส่งแผนการจัดประสบการณ์ 4 แผน พร้อมโครงการพัฒนาผลเรียน

3 ตรวจสอบการบันทึกผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... ผู้สรุป

(นางสาวอริสสา จันทน์โชติก)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

# แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)



นางสาวณัฐยา วัฒนโชคกุล

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๒๙

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสาขาเฉพาะ ๑ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อ นางสาวณัฐญา วัฒนโชคกุล รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๒๙ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ซึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดีด้วย

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาวณัฐญา วัฒนโชคกุล)

## สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ ประวัตินักศึกษา

- ประวัติส่วนตัว
- ประวัติการศึกษา
- ประสบการณ์ทำงาน

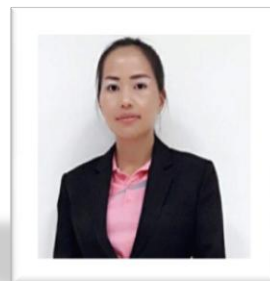
### ส่วนที่ ๒ เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
- คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง
- เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง

### ส่วนที่ ๓ งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

- ตารางจัดประสบการณ์
- ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
- กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
- รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์
- รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมภายในศูนย์
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

## ประวัตินักศึกษา



ประวัตินักศึกษา : นางสาวณัฏฐยา วัฒนโชคกุล สัญชาติ ไทย เชื้อชาติไทย  
เกิดวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๒๙ อายุ ๓๒ ปี  
สถานภาพ โสด

ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๒๘ หมู่ ๕ ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอบรบพระ จังหวัดตาก

## ประวัติการศึกษา :

| ที่ | ระดับการศึกษา | ชื่อสถาบันการศึกษา           | วุฒิการศึกษา         |
|-----|---------------|------------------------------|----------------------|
| ๑   | ประถมศึกษา    | โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๔        | ป.๖                  |
| ๒   | มัธยมศึกษา    | โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๔        | ม.๓                  |
| ๓   | ประกาศนียบัตร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ |
| ๔   | ปริญญาตรี     | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร   | ปริญญาตรีการบัญชี    |

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## ประวัติการทำงาน :

ปัจจุบันทำงานตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอบรบพระ จังหวัดตาก



## ส่วนที่ ๒

เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา



หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา  
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา

ที่ ๕๔๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนของนักศึกษา

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ศธ ๖๗๐๑/รมป.ว๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ได้ส่งตัวนักศึกษา จำนวน ๑ ราย ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ประจำภาคการเรียน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ทั้งหน่วยงานและนักศึกษา จึงขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ตลอดจนกำกับดูแลนักศึกษา จนเสร็จสิ้นการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะตี่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา ดังนี้

นางสาวขวัญภา ทองสมัย ตำแหน่ง พนักงานครู อันดับ คศ.๑ รับผิดชอบกำกับดูแลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ของนางสาวณัฏฐยา วัฒนโชคสกุล นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รหัสนักศึกษา ๕๗๓๑๕๑๓๐๒๐๒๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชุด อ้าพลรุ่งโรจน์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา

|           |               |
|-----------|---------------|
| เลขที่รับ | ๑๒๕๑          |
| วันที่    | ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ |
| เวลา      | ๑๓.๓๐ น.      |



ที่ ศธ ๖๓๐๑/ร.ม.ป.ว.๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๕๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๑

|                               |
|-------------------------------|
| กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| เลขที่รับ ๑๒๕๑                |
| วันที่ ๕ พ.ค. ๖๑              |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.                 |

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลไทยพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้กับนักศึกษา ชื่อ นางสาวณิชากร สกุล วัฒนวิเศษกุล รหัสนักศึกษา ๕๖.๑๑.๑๓๒๑๐๒๙ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๓ ประจําภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงใคร่ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๓ ประจําภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะตือ และขออนุญาตให้สถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำทํานานเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๓ ของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พีโรจน์ ผลพันธ์)

ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ร.ม.ป.

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๕๔-๕๕๘๖๒-๓

โทรสาร ๐๒-๒๕๕๔-๕๕๘๖๒

(นางสาวสุธารัตน์ เกื้อทวีกุล)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

นายก อบต.รวมไทยพัฒนา

**ความหมาย คำว่า ครูพี่เลี้ยง**

๑. เป็นบุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา
๒. เป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
  - ๒.๑ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในความเป็นครู
  - ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน
  - ๒.๓ ในด้านการสอนสามารถชี้แนะ และอธิบายหลักการจัดการเรียนรู้การสอนที่ถูกต้องให้กับนักศึกษาได้
  - ๒.๔ เป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนจากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
  - ๒.๕ เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

**คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง ประกอบด้วย ๓ ข้อ**

๑. จบการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หรือปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือมีใบอนุญาตอื่นๆ ที่ออกโดยคุรุสภาและยังไม่หมดอายุ
๓. เป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน มีดังต่อไปนี้**

๑. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
๒. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๓. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

**แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน**

๑. พบนักศึกษา และนัดหมายการปฏิบัติงาน
๒. ตรวจแผนปรับปรุงแก้ไข และส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
๓. ให้คำแนะนำ และสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่สถานศึกษาจะสนับสนุนได้
๔. นิเทศ และประเมินผลตามแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด



เอกสารประกอบคุณสมบัตินักเรียน



ครูสภา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู

เลขที่ ๕๗๑๐๙๐๐๐๔๑๓๕๓๕

นางสาว จวิฏณา ทองสมัย

เลขประจำตัว ๑๖๒๙๔๐๐๐๕๐๖๒๕ ประเภทสามัญ

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

วันออกบัตร

บัตรหมดอายุ

นายทะเบียน



เลขประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร

๑ ๖๒๙๔ ๑๐๐๕๐ ๖๒ ๕

ชื่อ นางสาวจวิฏณา ทองสมัย

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

ลายมือชื่อ

หนูโลहित เอปี

(นายวิจิตต์ ย้ำทสรวงโรจน์)

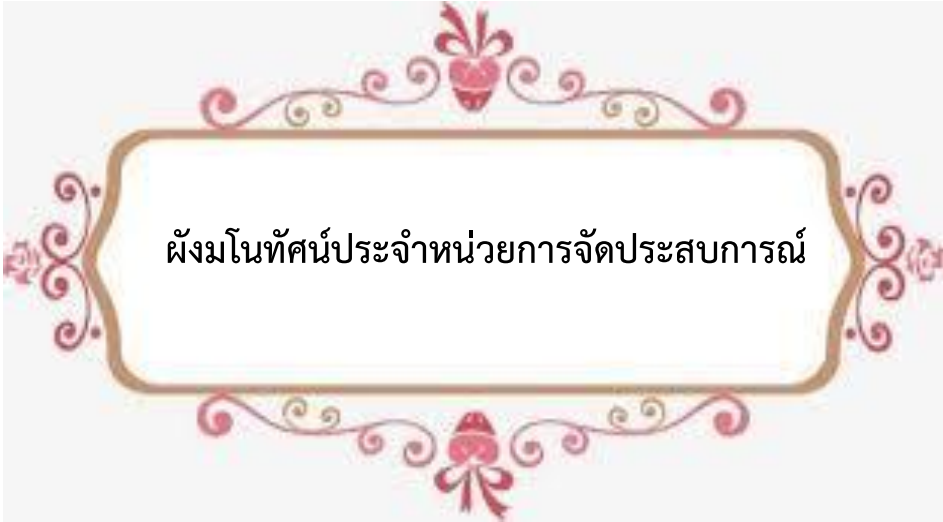
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา

ผู้ออกบัตร



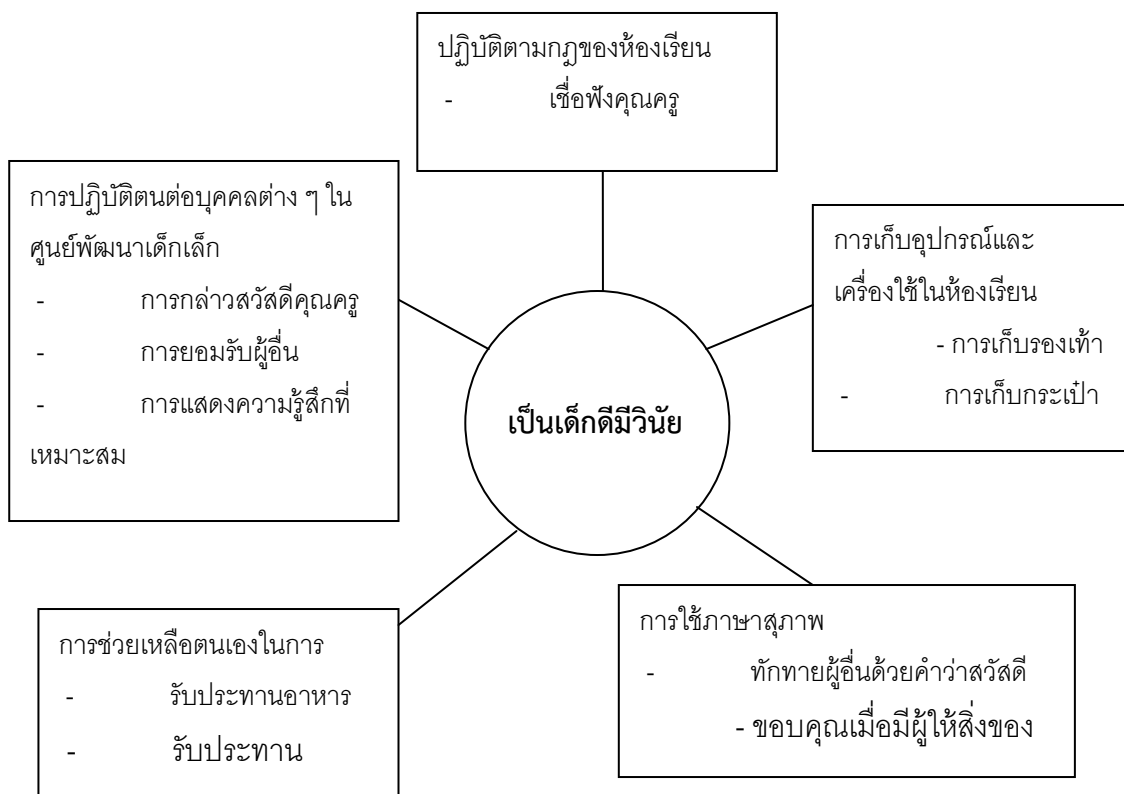
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ในสาขาวิชาเฉพาะ ๑



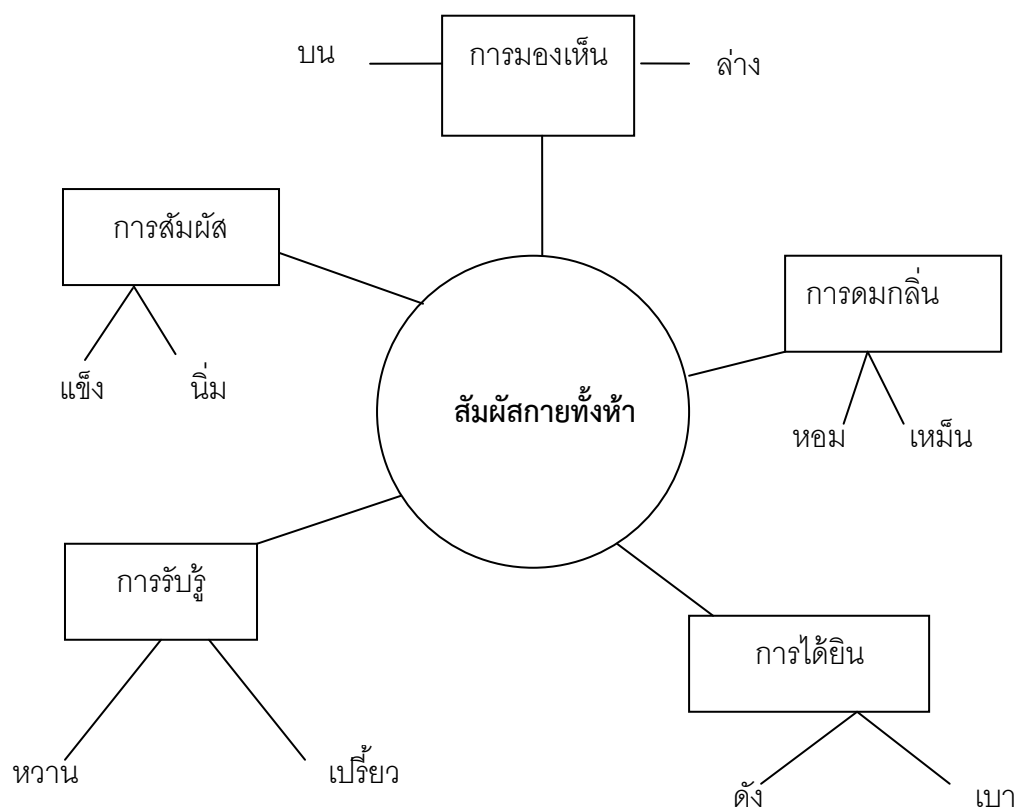
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย



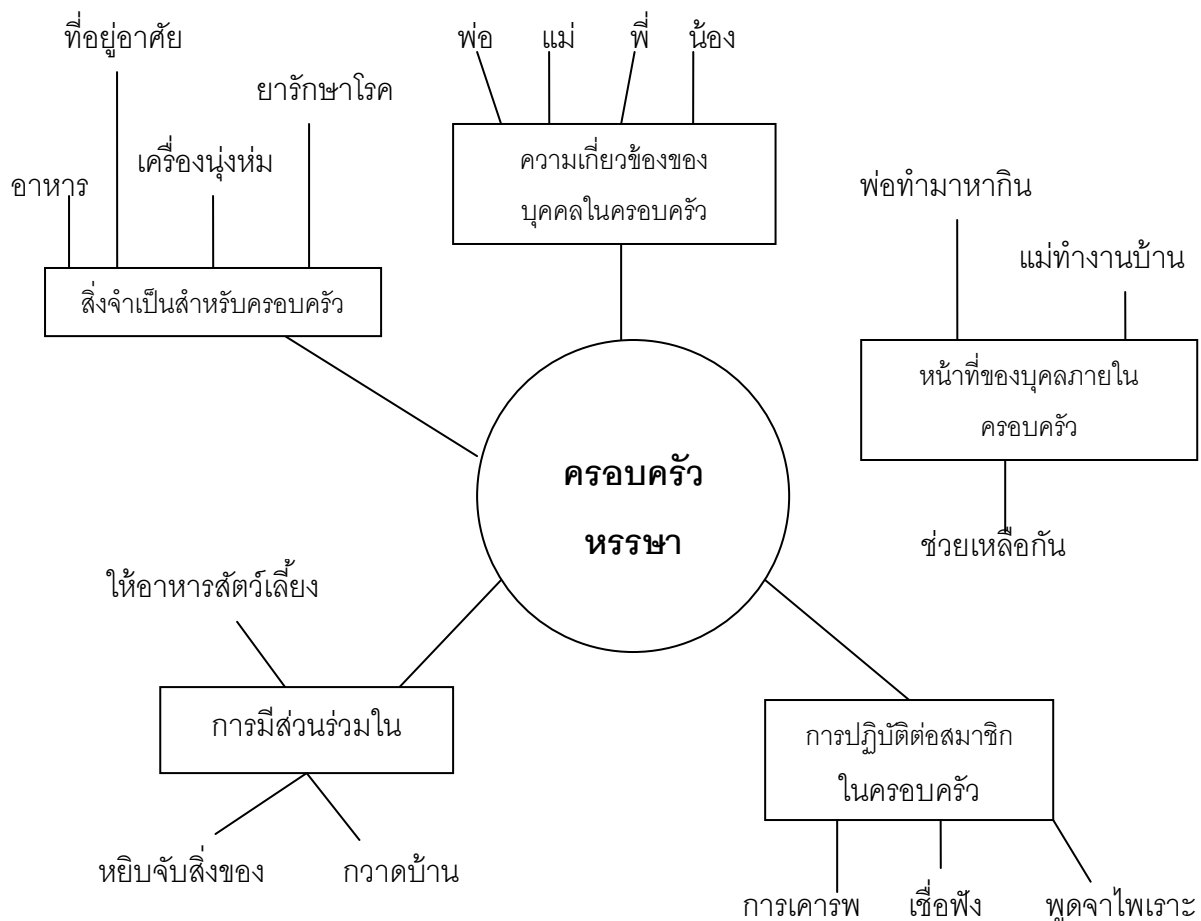
| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                            | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                              | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เชื้อฟังคุณครู<br>๒. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี<br>๓. รับประทานอาหารด้วยตนเอง<br>๔..... | ๑. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน<br>๒. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น<br>๓. ....<br>๔..... | ๑. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน<br>๒. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน<br>๓. การใช้ภาษาสุภาพ<br>๔. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร<br>๕. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า



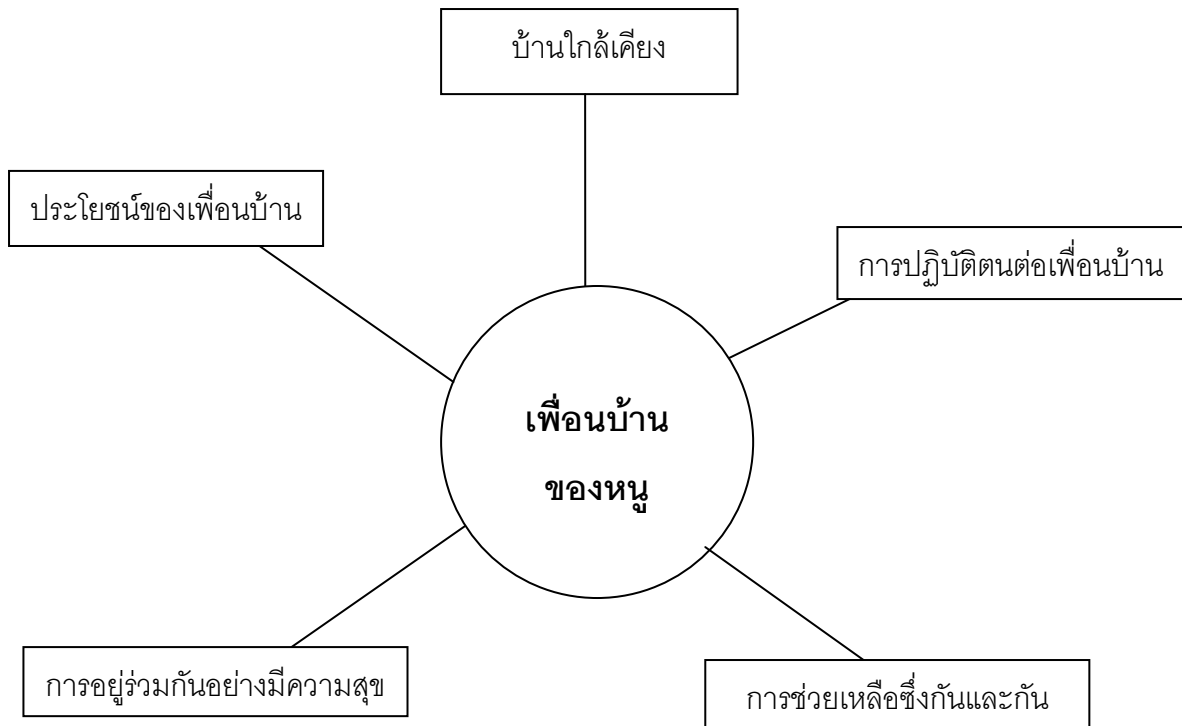
| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                           | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                               | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เด็กมีตา<br>๒. เด็กมีจมูก<br>๓. เด็กมีหู<br>๔. เด็กมีปาก<br>๕. เด็กมีมือ | ๑. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้<br>ทำไม<br>๒. ....<br>๓. ....<br>๔. ....<br>๕. .... | ๑. การมองเห็น<br>๒. การดมกลิ่น<br>๓. การได้ยิน<br>๔. การรับรู้<br>๕. การสัมผัส |

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมชาติ



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว      | สิ่งที่เด็กต้องการรู้             | สิ่งที่เด็กควรรู้                   |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ชื่อบุคคลในครอบครัว | ๑. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว | ๑. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว |
| ๒.....                 | ๒. สิ่งทีจำเป็นสำหรับครอบครัว     | ๒. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว     |
| ๓.....                 | ๓.....                            | ๓. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว  |
| ๔.....                 | ๔.....                            | ๔. การมีส่วนร่วมในครอบครัว          |
| ๕.....                 | ๕.....                            | ๕. สิ่งทีจะเป็นสำหรับครอบครัว       |

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู

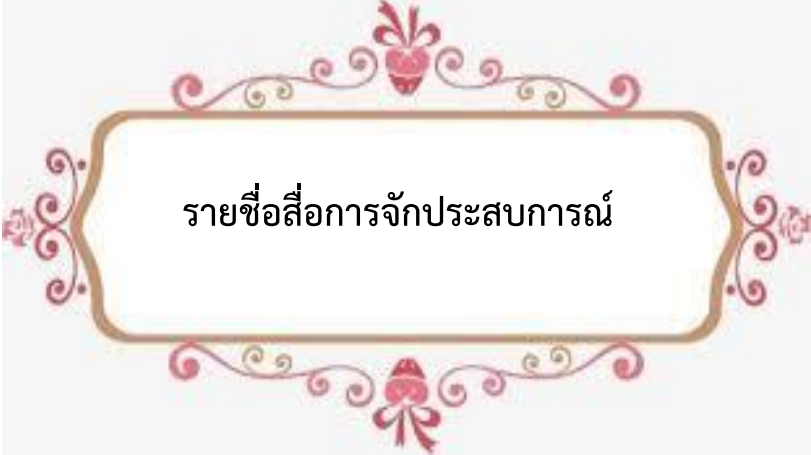


| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่ได้ต้องการรู้ | สิ่งที่ได้ควรรู้                |
|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| ๑. ชื่อเพื่อนบ้าน | ๑. เพื่อนบ้าน        | ๑. บ้านใกล้เคียง                |
| ๒.....            | ๒. ....              | ๒. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน    |
| ๓.....            | ๓.....               | ๓. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน    |
| ๔.....            | ๔.....               | ๔. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข |
| ๕.....            | ๕.....               | ๕. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน        |

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

| ระยะเวลา   |                 | หน่วยการจัดประสบการณ์                  | หมายเหตุ |
|------------|-----------------|----------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่          |                                        |          |
| ๑          | ๑-๘ มิ.ย. ๒๕๖๑  | หน่วยเด็กดีมีวินัย                     |          |
|            |                 | ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน               |          |
|            |                 | การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน |          |
|            |                 | การใช้ภาษาสุภาพ                        |          |
|            |                 | การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร   |          |
|            |                 | การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์ฯ      |          |
| ๒          | ๑๖-๒๐ ก.ค. ๒๕๖๑ | หน่วยสัมผัสสกายทั้งห้า                 |          |
|            |                 | การมองเห็น                             |          |
|            |                 | การดมกลิ่น                             |          |
|            |                 | การได้ยิน                              |          |
|            |                 | การรับรู้                              |          |
|            |                 | การสัมผัส                              |          |
| ๓          | ๒๗-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑ | หน่วยครอบครัวหรรษา                     |          |
|            |                 | ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว       |          |
|            |                 | หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว           |          |
|            |                 | การปฏิบัติต่อสมาชิกในครอบครัว          |          |
|            |                 | การมีส่วนร่วมในครอบครัว                |          |
|            |                 | สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว               |          |
| ๔          | ๓-๗ ก.ย. ๒๕๖๑   | หน่วยเพื่อนบ้านของหนู                  |          |
|            |                 | บ้านใกล้เคียง                          |          |
|            |                 | การปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน                |          |
|            |                 | การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน              |          |
|            |                 | การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข           |          |
|            |                 | ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน                  |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบสถานศึกษาที่ปฏิบัติ



รายชื่อสื่อการจักประสบการณ์

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อการเก็บของเล่น ประเภทสื่อ สื่อทำมือ

ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยเด็กดีมีวินัย เรื่องการเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน ประเภทสื่อ สื่อทำมือ

ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยสัมผัสสกายทั้งห้า เรื่องการมองเห็น

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว ประเภทสื่อ สื่อทำมือ

ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยครอบครัวหรรษา เรื่องความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อเพื่อนบ้าน ประเภทสื่อ สื่อทำมือ

ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยเพื่อนบ้านของหนู เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



รูปภาพสื่อการจัดประสบการณ์

## สื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อการเก็บของเล่น ประเภทสื่อ สื่อทำมือ  
ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยเด็กดีมีวินัย  
เรื่องการเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน



ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน ประเภทสื่อ สื่อทำมือ  
ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า  
เรื่องการมองเห็น



ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว ประเภทสื่อ สื่อทำมือ  
ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยครอบครัวธรรมชาติ เรื่องความเกี่ยวข้องของบุคคลใน  
ครอบครัว



ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อเพื่อนบ้าน ประเภทสื่อ สื่อทำมือ  
ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยเพื่อนบ้านของหนู เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข





รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพการจัดป้ายนิเทศ

## รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพการจัดป้ายนิเทศ

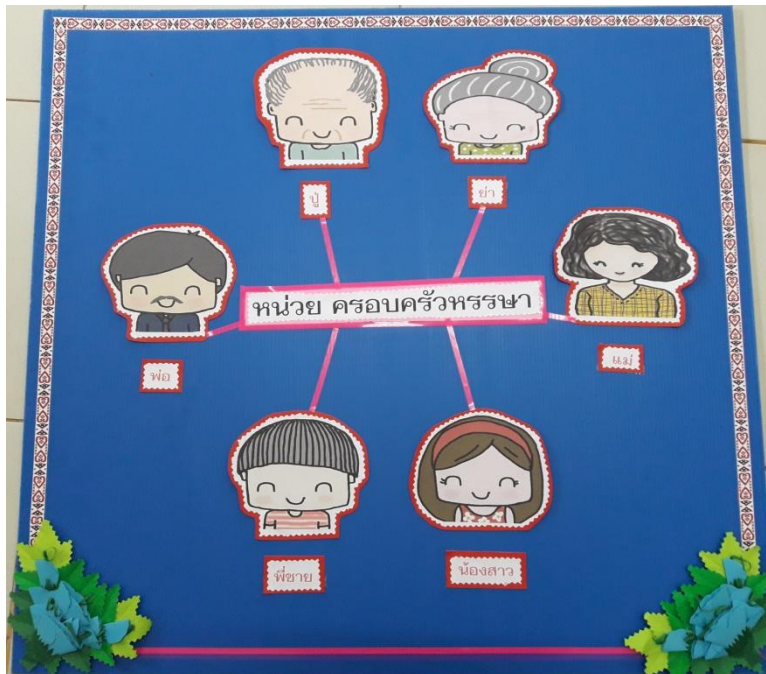
ครั้งที่ ๑ เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร ( หน่วยเด็กดีมีวินัย)



ครั้งที่ ๒ เรื่องการมองเห็น (หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า)



ครั้งที่ ๓ เรื่องความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว (หน่วยครอบครัวหรรษา)



ครั้งที่ ๔ เรื่องการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน (หน่วยเพื่อนบ้านของหนู)





การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

รายชื่อเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี  
ชั้นปฐมวัยห้อง ๒ ครูประจำชั้น นางสาวณัฏฐยา วัฒนโชคกุล

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล                   | วันเดือนปีเกิด | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------|----------------|----------|
| ๑        | เด็กชายกฤตณัย ลำเจียกวิสัย       | ๒๒ ก.ย. ๕๘     |          |
| ๒        | เด็กชายกฤตภาส นิยมเสื่อ          | ๒๕ ก.ย. ๕๘     |          |
| ๓        | เด็กชายกิตตินันท์ บรรจงลักษณ์    | ๖ ก.ย. ๕๘      |          |
| ๔        | เด็กชายกิตติวัฒน์ บรรจงลักษณ์    | ๖ ก.ย. ๕๘      |          |
| ๕        | เด็กชายชนาธิป มะลิเกิด           | ๒๒ ก.ย. ๕๘     |          |
| ๖        | เด็กชายชอโซกะมอแฮ-               | ๑๖ พ.ย. ๕๘     |          |
| ๗        | เด็กชายชออาเถาะ -                | ๗ ต.ค. ๕๘      |          |
| ๘        | เด็กชายพันธวัช ปาสาโท            | ๒๑ เม.ย. ๕๘    |          |
| ๙        | เด็กชายวินัย ฉัตรฉลองวงศ์        | ๕ มิ.ย. ๕๘     |          |
| ๑๐       | เด็กชายวิศวะ นาวิณพิทักษ์        | ๑๒ ส.ค. ๕๘     |          |
| ๑๑       | เด็กหญิงกรรณาภรณ์ ไกรยุทธศิริ    | ๑๗ ก.ย. ๕๘     |          |
| ๑๒       | เด็กหญิงกัลย์สุดา ฤชุพิชิตโชคชัย | ๒๒ ส.ค. ๕๘     |          |
| ๑๓       | เด็กหญิงกิงฟ้า ราษฎร์สามัคคี     | ๓ เม.ย. ๕๘     |          |
| ๑๔       | เด็กหญิงนันท์นภัส ขำเส็ง         | ๒๖ ต.ค. ๕๘     |          |
| ๑๕       | เด็กหญิงพิมพ์ชนก ลำเจียกวิสัย    | ๖ ส.ค. ๕๘      |          |
| ๑๖       | เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ จันทร์ดารา    | ๑๕ ก.ย. ๕๘     |          |
| ๑๗       | เด็กหญิงวริศรา ถีเจริญไพบูลย์    | ๑๙-ก.พ.-๕๘     |          |
| ๑๘       | เด็กหญิงวิมลสิริ แซ่ลี           | ๔ ก.ย. ๕๘      |          |
| ๑๙       | เด็กหญิงสุภาณี วิทยาประดับ       | ๑๙ ส.ค. ๕๘     |          |
| ๒๐       | เด็กหญิงสุรีพร สง่าสำราญ         | ๑๕ ต.ค. ๕๘     |          |



โครงการพัฒนาผู้เรียน

## ๑. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

### ๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

- ๒.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๑๓  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน : ๑๓.๒

### ๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยน้ำพระทัยอันเปี่ยมล้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนวทางการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือราษฎรพร้อมๆ กับการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบของลักษณะภูมิประเทศหรือถิ่นฐานที่อยู่ของราษฎรโดยเพิ่มหรือเน้นความสำคัญให้การออม และการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรโดยเฉพาะอาชีพ การทำเกษตร และการประมงขนาดเล็กในที่ดินของราษฎร ทำให้ราษฎรมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง มีแหล่งอาหารโปรตีนสำหรับการบริโภคในครัวเรือนและช่วยเสริมให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้นในยุคที่สภาวะการณ์ทางด้านเศรษฐกิจประสบปัญหา

เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักสวนครัว) ขึ้นเพื่อให้เด็กรู้จักการออมในชีวิตประจำวัน และเพื่อใช้เป็นอาหารกลางวันภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยประยุกต์ใช้ความรู้ภูมิปัญญาและทรัพยากรด้านต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร เอื้อเฟื้อแบ่งปัน และใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินชีวิตตามแนวหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งอาหารโปรตีนไว้บริโภค
- ๔.๒ เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๔ เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

### ๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

#### ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี จำนวน ๔๑ คน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

#### ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา

#### ๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) อุต.รวมไทยพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ส่งเสริมการศึกษา

#### ๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปลุกฝังและส่งเสริมให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                   | กิจกรรมการดำเนินการ                                                                                         | ระยะเวลา                                                          | สถานที่ดำเนินการ               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ขั้นวางแผน(Plan)          | ๑. ประชุมวางแผนงาน<br>๒. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๔. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน        | ๒-๕ เม.ย. ๖๑<br>๙-๑๑ เม.ย. ๖๑<br>๑๗-๒๐ เม.ย. ๖๑<br>๒๓-๒๗ เม.ย. ๖๑ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านพะดี |
| ขั้นดำเนินการ(Do)         | ๕. จัดกิจกรรม<br>- การปลูกผักสวนครัว/การดูแล<br>รดน้ำ/การเก็บเกี่ยว                                         | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑                                               | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านพะดี |
| ขั้นกำกับติดตาม(Check)    | ๖. ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑                                               | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านพะดี |
| ขั้นนำข้อมูลไปใช้(Action) | ๗. จัดทำรายงานพร้อมสรุปผลการ<br>ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และ<br>แนวทางการแก้ไขสำหรับนำไป<br>พัฒนาโครงการต่อไป | สิ้นปีการศึกษา                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านพะดี |

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี หมู่ ๒ ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

๑๑. งบประมาณดำเนินงาน

-

๑๒. การติดตามประเมินผล

สังเกตแปลงผักสวนครัว

สังเกตการร่วมทำกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งอาหารโปรตีนไว้บริโภค

๑๓.๒ มีแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๓.๓ เด็กรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๔ เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวณัฏฐยา วัฒนโชคกุล)  
ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐยา วัฒนโชคกุล)  
ผู้ดูแลเด็ก

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญภา ทองสมัย)  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทหารผ่านศึก

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวขวัญภา ทองสมัย)  
ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าสถานศึกษา

# รูปภาพประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

เตรียมดินปลูกผัก



ช่วยกันถอนหญ้า



## สาธิตวิธีการปลูกผัก



## ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



## ผักปลอดสารพิษ



การนำผักมาประกอบอาหาร(เมนูผัดผักกาดหอมใส่หมูสับ)



ปรุงอาหาร



ผัดผักกาดใส่หมูสับ



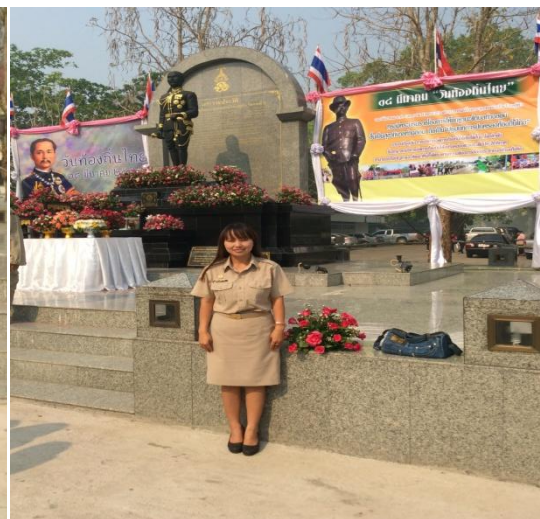
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน/ภายในศูนย์

ร่วมกิจกรรมวันพ่อ



เข้าร่วมงานวันท้องถิ่นไทย



## ร่วมงานกาชาด



## เข้าร่วมกิจกรรมกินข้าวใหม่ ตำบลรวมไทยพัฒนา



ร่วมกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมภายในศูนย์

### กิจกรรมวันเข้าพรรษา



### กิจกรรมเผาข้าวหลาม



### กิจกรรมปีใหม่ปากะญอ



### กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



### กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ





บันทึก

สรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

## ปฐมนิเทศภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



ตารางกิจกรรมประจำวัน ระดับชั้นปฐมวัย ห้อง ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะดี

\*\*\*\*\*

| เวลา                | กิจกรรม                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| ๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๐๐ น. | รับเด็ก                                       |
| ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. | เคารพธงชาติ / สวดมนต์ไหว้พระ / กิจกรรมยามเช้า |
| ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น. | ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น                        |
| ๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น. | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ                    |
| ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๑๐ น. | พักรับประทานอาหารเสริมนม                      |
| ๐๙.๑๐ น. - ๐๙.๓๐ น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมวงกลม)         |
| ๐๙.๓๐ น. - ๐๙.๕๐ น. | กิจกรรมสร้างสรรค์                             |
| ๐๙.๕๐ น. - ๑๐.๑๐ น. | กิจกรรมเสรี                                   |
| ๑๐.๑๐ น. - ๑๐.๓๐ น. | กิจกรรมกลางแจ้ง                               |
| ๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น. | กิจกรรมเกมการศึกษา                            |
| ๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน            |
| ๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. | นอนพักผ่อน/เก็บที่นอน                         |
| ๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น. | รับประทานอาหารว่าง                            |
| ๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. | ผู้ปกครองรับเด็กนักเรียนกลับบ้าน              |

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## ภาพประกอบกิจกรรมประจำวัน

### กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กตอนเช้า



### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



### กิจกรรมเสริมประสบการณ์



## กิจกรรมสร้างสรรค์



## กิจกรรมเสรี



## กิจกรรมเกมการศึกษา



## ภาพกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ครั้งที่ ๑ เรื่องรูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

