

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
เรื่อง การมองเห็น

นางสาวพัชรี แสงดวงดาว
รหัส 571761321254



แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



แผนการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

1. สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 11 - 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ชื่อหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส ระดับชั้น อนุบาล 1 อายุ 3 - 4 ปี

2. จุดมุ่งหมาย : เพื่อให้เด็ก

- | | |
|--|---|
| 1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี | 2. ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว |
| 3. แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ | 4. แสดงออกทางด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ |
| 5. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 6. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ |

3. สารการเรียนรู้

เนื้อหา (เรื่อง) 1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การชิมรส 5. การสัมผัส

สาระที่ควรรู้

ประสาทสัมผัสหรืออวัยวะรับสัมผัสแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกันตามการสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเอง ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่าง ๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน

4. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 4. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ	1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3. การแก้ปัญหาในการเล่น 4. การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ	1. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน 3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่าง ๆ 4. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง 5. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน 6. การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม 7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ 8. การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

เขียนแผนแยกตามกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

จันทร์	ปะ ดิต ชิ้นส่วนอวัยวะบนใบหน้า
อังคาร	ระบายสีภาพจมูก
พุธ	พิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้
พฤหัสบดี	ระบายสีภาพปาก
ศุกร์	ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลม

กิจกรรมเสรี

มุมหนังสือ	อ่านนิทานตามความสนใจ
มุมบล็อก	ต่อบล็อกอิสระ
มุมบทบาทสมมติ	เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ
มุมศิลปะ	สร้างสรรค์งานศิลปะตามจินตนาการ

หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและปฏิบัติตามข้อตกลง
อังคาร	การเคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางบรรยาย
พุธ	การเคลื่อนไหวตามจินตนาการและปฏิบัติตามข้อตกลง
พฤหัสบดี	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง
ศุกร์	ท่าทางกายบริหารประกอบเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์	การมองเห็น
อังคาร	การดมกลิ่น
พุธ	การได้ยิน
พฤหัสบดี	การชิมรส
ศุกร์	การสัมผัส

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์	เกมกลิ้งลูกบอลชนหินโบว์ลิ่ง
อังคาร	เกมวิ่งเปรี้ยว
พุธ	เกมส่งลูกบอลข้ามศีรษะ
พฤหัสบดี	เล่นเครื่องเล่นสนาม
ศุกร์	การละเล่นรี้ข้าวสาร

เกมการศึกษา

จันทร์	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
อังคาร	เกมตัดต่อภาพใบหน้าคน
พุธ	เกมโดมิโน อวัยวะส่วนต่าง ๆ
พฤหัสบดี	เกมจับคู่ภาพกับอวัยวะ
ศุกร์	เกมจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามเพลงได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. การเคลื่อนไหวตามเพลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง 2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวดังนี้ - เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง - เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวท่าทาง - เคาะรัว ๆ เดินเร็ว ๆ 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 4. ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก คา” และเพลง “ตาเรามีไว้ดู” 5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ 6. เด็กปฏิบัติงานซ้ำ 2-3 ครั้ง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง ตา หู จมูก ปาก คา 3. เพลง ตาเรามีไว้ดู	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง 3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. ภาพถ่าย 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

นางสาวจันทนา ทรัพย์กลาง
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอก ความสำคัญของดวงตา และการดูแลรักษา ดวงตาได้ 2. เด็กสามารถร่วม สนทนาและแสดงความ คิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรม ร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ดวงตาช่วยให้ เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา และเป็น อวัยวะที่มีความ ละเอียดอ่อน การดูแล ดวงตาจึงเป็นสิ่งสำคัญ	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การ แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ขั้นสอน 1. ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็ก ๆ เกี่ยวกับอวัยวะ ต่าง ๆ ของร่างกาย 2. ครูนำแผ่นชาร์ตอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัส ทั้ง 5 มาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมทั้งบอกความสำคัญของ ดวงตา หน้าที่ และการดูแลรักษาดวงตา 3. ครูนำ กล้องปริศนา มาให้เด็ก ๆ ได้ดู โดยการให้ เด็ก ๆ ใช้ดวงตาส่องดูว่ามีสิ่งของอะไรอยู่ข้างใน กล้อง 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนา ถึงสิ่งของที่อยู่ใน กล้องและซักถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาดวงตา โดย ครูนำบัตรภาพการดูแลรักษาดวงตาแบบถูกวิธีกับ แบบไม่ถูกวิธีมาให้เด็ก ๆ ได้สังเกตพร้อมให้เหตุผล ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของ ดวงตา หน้าที่ และการดูแลรักษาดวงตา	1. เพลง ตา หู จมูก ปาก ตา 2. แผ่นชาร์ตประสาท สัมผัสทั้ง 5 3. กล้องปริศนา	1. สังเกตการตอบ คำถาม 2. สังเกตการร่วม แสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ภาพถ่าย

นางสาวอริสรา หงษ์พานิช
ครุฑ 16.14

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถนำรูป ชิ้นส่วนอวัยวะบน ใบหน้ามาปะ ติด เป็น รูปหน้าคนให้สมบูรณ์ได้ 2. เด็กทำกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมได้	การนำรูปชิ้นส่วน อวัยวะบนใบหน้า มา ปะ ติด เป็นรูปหน้าคน ที่สมบูรณ์ ภาพชิ้นส่วนที่ใช้ คือ 1. ตา 2. หู 3. จมูก 4. ปาก	ด้านร่างกาย - การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจ เลือก และลงมือปฏิบัติ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ / วัสดุ	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูแนะนำกิจกรรม คือ การ ปะ ติด รูป ชิ้นส่วนอวัยวะบนใบหน้าของคนให้สมบูรณ์ 2. ครูแนะนำวัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึง และกระตุ้นให้เด็กทำ กิจกรรม 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปจากการทำกิจกรรม 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. รูปชิ้นส่วนอวัยวะ บนใบหน้า คือ ตา หู จมูก และปาก 2. รูปหน้าคนที่ยังไม่ สมบูรณ์ 3. กาว 4. พู่กัน 5. ผ้าเช็ดมือ	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตจากชิ้นงาน	1. ภาพถ่าย 2. ผลงาน

นางสาววิภาดา หักเหล็ก
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้อ	กิจกรรมเสรี เป็นการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาคำพูดไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย - การต่อของ บรรจุเท แยกชิ้น ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้อย่างถูกต้อง	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 3. ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมคำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากการเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมดนตรี มุมศิลปะ	สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1. ภาพถ่าย 2. ผลงาน 3. แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นางสาวกัญญาพร พงษ์
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถกลิ้งลูกบอลชนพินโบว์ลิ่งให้ล้มได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมกลิ้งลูกบอลชนพินโบว์ลิ่ง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการร่วมกันร้องเพลง ตา หู จมูก ปาก ตา 2. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 3. ครูบอกชื่อเกม กลิ้งลูกบอลชนพินโบว์ลิ่ง 4. ครูอธิบายวิธีการเล่นและกติกา ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ ยืนเรียงแถวด้านหลังของจุดเริ่มต้นโดยแถวของเด็ก ๆ ห่างจากเป้าพินโบว์ลิ่งประมาณ 2 - 3 เมตร - เด็กคนที่ 1 กลิ้งลูกบอลให้ชนกับพินโบว์ลิ่งให้ล้มจนครบทั้ง 6 อัน - คนที่ทำกิจกรรมแล้วให้วิ่งไปต่อท้ายแถว 5. ครูสาธิตการเล่น 1 ครั้ง เปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัย 6. เริ่มการเล่นครูดูแลเด็กให้เล่นอย่างถูกต้องวิธีและปฏิบัติตามกฎกติกา 7. เด็ก ๆ ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม 8. หลังการเล่นเกมเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ลูกบอล 1 ลูก 2. พินโบว์ลิ่ง จำนวน 6 อัน 3. จุดเริ่มต้น	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง	1. ภาพถ่าย

นางสาวศิริพร พินิจกุล
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา 1. เด็กสามารถนำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจับคู่กันได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกต้องตามกติกา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	ด้านสติปัญญา - การหาความสัมพันธ์ของภาพ ด้านสังคม - การแก้ปัญหาในการเล่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเล่นที่ถูกต้อง 3. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม 4. ครูคอยแนะนำการเล่นอย่างใกล้ชิด 5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น	1. ภาพถ่าย 2. แบบบันทึกการเล่นเกมการศึกษา


 ทอสสินทรณ์ทิพย์ งามทอง.
 ครูที่สอน

ภาคผนวก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย..... แผนงาน..... เรื่อง.....

วัน..... จันทร์..... ที่ 11 เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหว ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมกลางแจ้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเล่านิทาน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเคลื่อนไหว ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมกลางแจ้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- กิจกรรมเคลื่อนไหว ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมกลางแจ้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมเล่านิทาน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก มีแรงจูงใจอยากเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร แสงอรุณ)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร แสงอรุณ)

ตำแหน่ง.....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



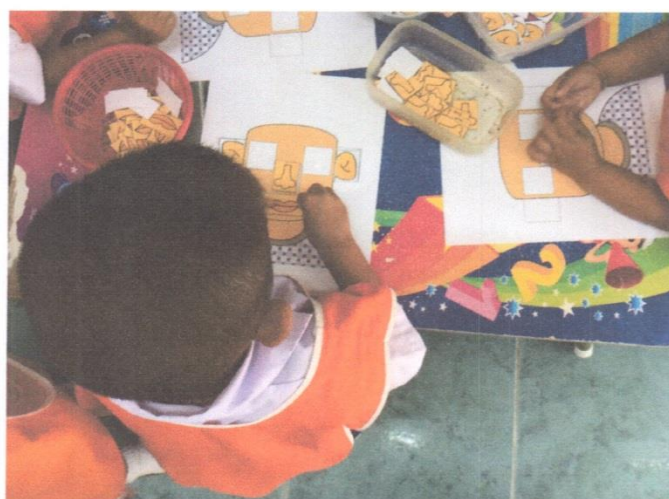
กิจกรรมเสริมประสบการณ์







กิจกรรมสร้างสรรค์





กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย บ้านแสนสุข
เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

นางสาวพัชรี แสงดวงดาว

รหัส 571761321254



แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่10 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามบทเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปตามบทเพลง
2. อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายและให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น หมุนไหล่
ส่ายเอว
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ

5. สื่อ

1. เพลง ออกกำลังกายกัน
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการณปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อห้องและของใช้ในห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
3. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูท่องคำคล้องจอง ห้องภายในบ้าน ให้เด็ก ๆ ฟัง

บ้านของเรานี้ มีด้วยกันหลายห้อง

เด็ก ๆ ลองมอง มีห้องอะไรบ้าง

(จากนั้นครูนำภาพห้องต่าง ๆ ให้เด็กดูทีละห้อง)

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ มาให้เด็กสังเกต แล้วถามคำถามเด็ก

- เด็ก ๆ คิดว่าห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน มีข้าวของเครื่องใช้อะไรบ้าง
- ที่บ้านของเด็ก ๆ มีห้องอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ ชอบห้องไหนมากที่สุด เพราะอะไร

2. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องต่าง ๆ เช่น หมอน สบู่ ยาสีฟัน หม้อ กระทะ มาให้เด็กบอกชื่อและประโยชน์การใช้งาน

3. ครูนำบัตรภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้านไว้ตามมุมต่าง ๆ แล้วให้เด็กลองเลือกอุปกรณ์ที่ครูเตรียมมา เช่น หมอน สบู่ ยาสีฟัน หม้อ กระทะ ไปจัดวางให้ตรงกับห้องตามความคิดของเด็ก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในห้องต่าง ๆ ในบ้าน มีประโยชน์และช่วงเวลาที่แตกต่างกัน เด็ก ๆ ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการใช้ห้องต่าง ๆ ในบ้าน

5. สื่อ

1. คำคล้องจอง ห้องภายในบ้าน
2. บัตรภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
3. อุปกรณ์ของใช้ต่าง ๆ เช่น สบู่ หมอน ยาสีฟัน หม้อ กระทะ

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมทำกิจกรรม

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีวาดภาพด้วยสีเทียนให้เด็กดู
2. แจกอุปกรณ์ให้เด็ก
3. เด็กวาดภาพสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ
5. นำเสนอผลงานของตนเอง

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. สีเทียน

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมต่าง ๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. มุมหนังสือ
2. มุมบล็อก
3. มุมบ้าน
4. มุมดนตรี

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงาน

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถส่งของข้ามศีรษะได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมส์ส่งบอลข้ามศีรษะ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ-อุปกรณ์
2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การแก้ปัญหาในการเล่น
5. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
2. ครูบอกชื่อเกมส์ ส่งบอลข้ามศีรษะ
3. อธิบายวิธีการเล่นและกติกา ดังนี้
 - แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ละครึ่งเท่า ๆ กัน
 - ให้เด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวส่งลูกบอลข้ามศีรษะให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังแถวของตนเอง ส่งต่อไปจนครบ คนสุดท้ายของแถวเมื่อได้รับแล้วให้พูดคำว่า “ไชโย”
4. ครูสาธิตการเล่น 1 ครั้ง
5. เริ่มการเล่น ครูดูแลเด็กให้เล่นอย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามกฎกติกา
6. หลังการเล่นเกมส์เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. นกหวีด
3. ตะกร้า

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เด็กสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแก้ปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเดี่ยวและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ครูให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมภาพตัดต่อ
4. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการ จำแนก และเปรียบเทียบ
2. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

ภาคผนวก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย ห่านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
วัน พฤหัสบดี ที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กขยับตัวตามเสียงเพลง
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถบอกและอธิบายห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องต่าง ๆ ได้
- กิจกรรมเสรี เด็กเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการ
- กิจกรรมศิลปะ เด็กเลือกเล่นตามความสนใจและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กมีอารมณ์สนุกสนานในการเล่น - กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กเล่นตามกติกาได้อย่างดี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กบางคนยังไม่คล่องตัว
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กบางคนยังไม่สามารถบอกชื่อของห้องได้
- กิจกรรมเสรี เด็กให้เสียงดัง - กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กบางคนไม่ปฏิบัติตามกติกา
- กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กบางคนยังไม่เข้าใจกติกา

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- การร้องเพลงเคลื่อนไหวในท่าทางที่สนุกสนานและให้กำลังใจเด็ก - เด็กที่ไม่กล้าตอบคำถาม ครูคอยถามไปซ้ำไปเรื่อย ๆ และถามในลักษณะอื่น ๆ - ในกิจกรรมเสรี ครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำให้เด็กได้รู้จักใช้ของอย่างเหมาะสม
- กิจกรรมกลางแจ้ง ครูคอยแนะนำเด็กในการเล่นเมื่อทำผิดกติกา
- กิจกรรมเกมการศึกษา ครูคอยแนะนำและให้เด็กได้ฝึกซ้อม

ลงชื่อ ดิ.
(นางสาวพัชรี แสงทอง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ ดิ.

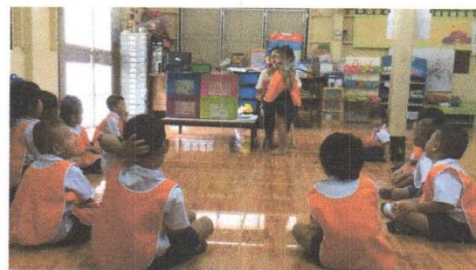
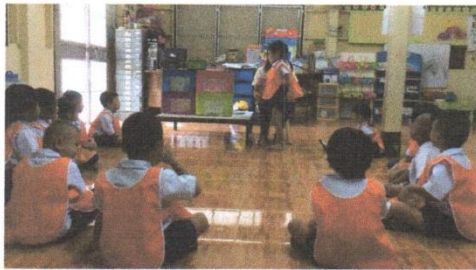
(นางสาวพัชรี แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



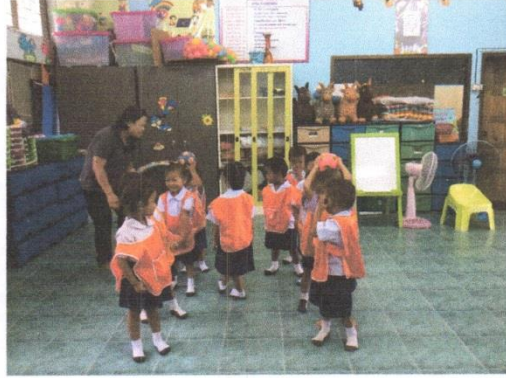
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



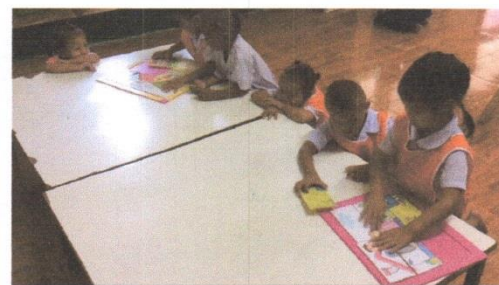
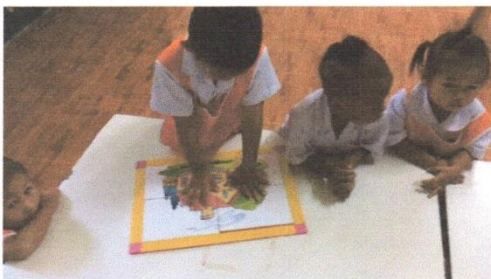
กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา

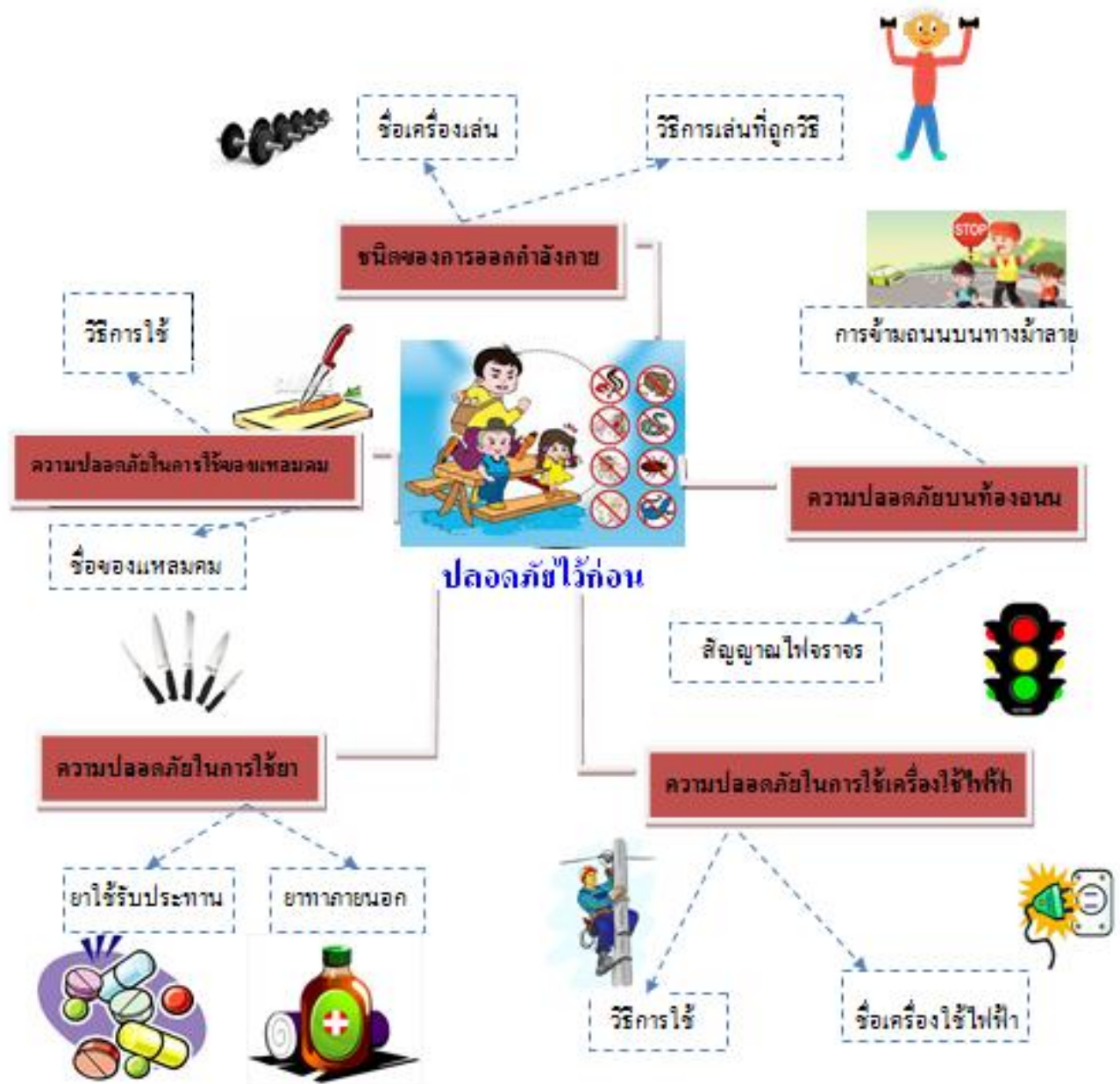


แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน
เรื่อง ความปลอดภัยทางถนน

นางสาวพัชรี แสงดวงดาว
รหัส 571761321254



แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 15 สารการจัดประสบการณ์ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามบทเพลงได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปตามบทเพลง
2. อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูร้อง เพลง ชูมือ ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ชูมือ พร้อมกันและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

5. สื่อ

1. เพลงเต้เต้เต้
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่ออยู่บนท้องถนนได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
3. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อต้องใช้ถนนและโดยสารรถยนต์ โดยการใช้ทางม้าลาย ได้เรียนรู้สัญลักษณ์จราจรง่าย ๆ เช่น ไฟจราจรที่บอกสัญญาณไฟแทนการพูด

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครู ร้องเพลง

เพลงข้ามถนน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อย่าเหม่อมอง

ต้องดูข้างหน้า

อีกซ้ายและขวา

เมื่อจะข้ามถนน

หากยวดยานหลาย

ก็ต้องอดใจทน

อย่าตัดหน้ารถยนต์

ทุกทุกคนควรระวังเคย

ม่ง แซะ ม่ง แซะ

แซะ ม่ง ตะ ลุ่ม ตุ่ม ม่ง

ม่ง แซะ ม่ง แซะ

แซะ ม่ง ตะ ลุ่ม ตุ่ม ม

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจรบนท้องถนน เช่น ทางม้าลาย และสัญญาณ ไฟจราจร
2. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยครูถามคำถาม ดังนี้
 - เด็กๆ เคยเห็นสิ่งเหล่านี้ที่ไหน มีไว้เพื่ออะไร เคยใช้หรือไม่
 - เด็กๆ คิดว่าถ้าไม่มีสิ่งเหล่านี้ คนใช้ถนนจะเป็นอย่างไร

3. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย โดยแบ่งกลุ่มเป็นผู้ขับขี่รถยนต์ และคนใช้ทางม้าลาย
4. ครูจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และแนะนำบทบาทของแต่ละกลุ่มเพื่อความปลอดภัยในการเล่น โดยให้เด็กผลัดเปลี่ยนบทบาทตามความสมัครใจ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยหลังการเล่นบทบาทสมมติ

5. สื่อ

1. เพลงข้ามถนน
2. ภาพทางม้าลาย
3. ไฟจราจรจำลอง
4. รถยนต์จำลอง

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมทำกิจกรรม

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การระบายสีภาพสัญญาณไฟจราจร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กดูภาพสัญญาณไฟจราจรที่ครูแจกให้ แล้วให้เด็กช่วยกันบอกสีของสัญญาณไฟว่ามีสีอะไรบ้างและสัญญาณไฟแต่ละสีหมายถึงอะไร จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

5. สื่อ

1. ภาพระบายสี ไฟจราจร
2. สีเทียน

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2. การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4. การรับรู้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น |
| 5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6. การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นมุมต่าง ๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. มุมหนังสือ | 2. มุมบล็อก |
| 3. มุมบ้าน | 4. มุมดนตรี |

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงาน

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเก็บของตามที่ครูสั่งได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ส่งบอลข้ามศีรษะ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ-อุปกรณ์
2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การแก้ปัญหาในการเล่น
5. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
2. ครูบอกชื่อเกม ส่งบอลข้ามศีรษะ
3. อธิบายวิธีการเล่นและกติกา ดังนี้
 - แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ๑ละเท่า ๆ กัน
 - ให้เด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวส่งลูกบอลข้ามศีรษะให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังแถวของตนเอง ส่ง

ต่อไปจนครบ คนสุดท้ายของแถวเมื่อได้รับแล้วให้พูดคำว่า “ไชโย”

4. ครูสาธิตการเล่น 1 ครั้ง
5. เริ่มการเล่น ครูดูแลเด็กให้เล่นอย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามกฎกติกา
6. หลังการเล่นเกมเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. นกหวีด
3. ตะกร้า

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เด็กสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแก้ปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเดี่ยวและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ครูให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
4. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการ จำแนก และเปรียบเทียบ
2. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

ภาคผนวก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย.....ผลิตภัณฑ์ไอออน..... เรื่อง.....สารผลิตภัณฑ์มหัศจรรย์.....

วัน พุธที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

1. ผลการจัดกิจกรรม

- การผสมเลือดในทางชีววิทยา ได้กำหนดว่าตัวผู้และตัวเมียที่มีลักษณะ
- การผสมเลือดมี 4 ประเภท ได้แก่ การผสมแบบเลือดแดงแท้ (AA) เลือดแดงแท้ (aa)
- การผสมแบบเลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงแท้ (AA) เลือดแดงแท้ (aa)
- การผสมแบบเลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงแท้ (AA) เลือดแดงแท้ (aa)
- การผสมแบบเลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงแท้ (AA) เลือดแดงแท้ (aa)
- การผสมแบบเลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงผสม (Aa) เลือดแดงแท้ (AA) เลือดแดงแท้ (aa)

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ได้ทำดนตรีประกอบไปมาอย่างสนุกสนาน
- ทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว ได้ทำดนตรีประกอบไปมาอย่างสนุกสนานในท่าทางที่สนุกสนาน
- ทักษะการทรงตัว ได้ทำดนตรีประกอบไปมาอย่างสนุกสนาน
- ทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะ ได้ทำดนตรีประกอบไปมาอย่างสนุกสนาน

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- การต่อเติมเปลี่ยนแปลงในสภาพที่ต่างกันต่าง ๆ ตามธรรมชาติ แก้ไขค่าคงที่ค่าตัว
- การต่อเติมเปลี่ยนแปลงในสภาพที่ต่างกันต่าง ๆ ตามธรรมชาติ แก้ไขค่าคงที่ค่าตัว

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวคณิษฐ์ แสงทองงาม)

ตำแหน่ง นักแปล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ความคิดเห็นของผู้บริหาร
การจ้างงาน การส่งเสริมสวัสดิการสังคม การพัฒนาคน มติข้อตกลง
จ้างงาน สวัสดิการสังคม การจ้างงาน

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(๒๕๖๖)

ตำแหน่ง ศาสตราจารย์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ





กิจกรรมเสริมประสบการณ์





กิจกรรมสร้างสรรค์





กิจกรรมเสรี





กิจกรรมกลางแจ้ง





กิจกรรมเกมการศึกษา



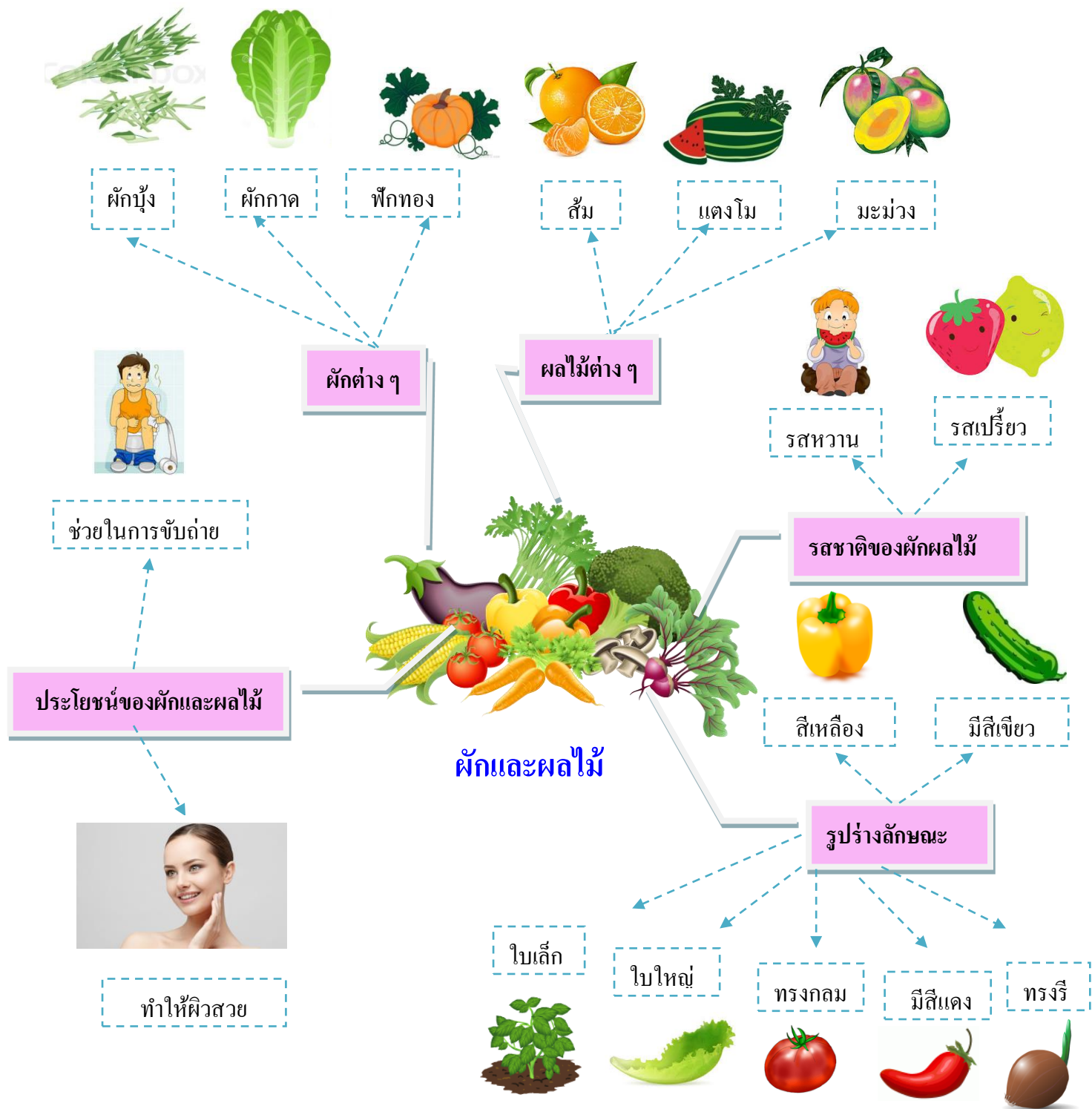
แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ผักและผลไม้
เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

นางสาวพัชรี แสงดวงดาว
รหัส 571761321254



แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 15 สาระการจัดประสบการณ์ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามบทเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปตามบทเพลง
2. อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูร้อง เพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม พร้อมกันและทำท่าประกอบเพลง

5. สื่อ

1. เพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ต่าง ๆ ได้
2. เด็กสามารถบอกลักษณะและรสชาติของผลไม้ได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
4. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัลยัม ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน
ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครู ร้องเพลง

เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กัลยัม ส้ม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กัลยัม กัลยัม กัลยัม

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กัลยัม ส้ม (ซ้ำ)

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กดูผลไม้จำลอง และผลไม้จริง และร่วมสนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น สีของเปลือก ลักษณะของเปลือก และรสชาติของผลไม้
2. ครูให้เด็กสอยผลไม้จากต้นไม้จำลอง ตามคำบอกของครู เช่น เด็ก ๆ สอยผลไม้ที่มีลักษณะเป็นพวง สีม่วง เด็กก็หยิบไม้สอยมาสอยผลไม้ม่วง

ขั้นสรุป

ครูและได้กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ลักษณะของผลไม้ และรสชาติของผลไม้ พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อ

1. เพลง แอปเปิล มะละกอ กัลวีย ส้ม
2. ผลไม้จำลอง
3. ผลไม้จริง
4. ต้นไม้จำลอง

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมทำกิจกรรม

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การฉีก ปะ ตัด ภาพ ผลไม้แต่งโม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กดูภาพแต่งโม แล้วนำกระดาษสีแดง สีเขียวและสีน้ำตาล มาฉีกและติดลงบน

กระดาษภาพแต่งโม

3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

5. สื่อ

1. ภาพผลไม้ แต่งโม
2. กระดาษสีแดง สีเขียว และสีน้ำตาล
3. กาว
4. ผ้าเช็ดมือ

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2. การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4. การรับรู้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น |
| 5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6. การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นมุมต่าง ๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. มุมหนังสือ | 2. มุมบล็อก |
| 3. มุมบ้าน | 4. มุมดนตรี |

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงาน

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย
2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเก็บของตามที่ครูสั่งได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การวิ่งเก็บผลไม้จำลอง เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการสังเกต การวิ่งทรงตัว และความคล่องแคล่วในการหยิบจับสิ่งต่างๆ จากการวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ-อุปกรณ์ | 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน |
| 3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4. การแก้ปัญหาในการเล่น |
| 5. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด | |

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวิ่งเก็บผักผลไม้ ให้เด็กดู และทดลองปฏิบัติไปพร้อมกันโดยแบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน จากนั้น ให้เด็กคนแรกของกลุ่มยืนที่จุดเริ่มต้น เมื่อครู ให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไปเก็บผลไม้มาใส่ตะกร้า และแตะมือเพื่อนคนต่อไป ทำแบบเดิมจนครบทุกคน
3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเล่นวิ่งแข่งเก็บผักผลไม้ อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที
4. หลังการเล่นเกมเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. ผลไม้จำลอง
3. ตะกร้า

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
ชั้น อนุบาล 1 (3ขวบ) หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เด็กสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกม โดมิโน ผัก ผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแก้ปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเดี่ยวและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมโดมิโน ผัก ผลไม้
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ครูให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมโดมิโน ผัก ผลไม้
4. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. เกมโดมิโน ผัก ผลไม้

6. วิธีประเมิน

1. สังเกตการ จำแนก และเปรียบเทียบ
2. สังเกตการเล่นเกมโดมิโน ผัก ผลไม้
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

1. ภาพถ่าย

ภาคผนวก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย.....คณิตศาสตร์.....เรื่อง.....ผลต่าง

วัน.....พุธ.....ที่ 19 เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหว : เด็กส่วนมากร่วมกิจกรรมแล้วคลำแสดงออก
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กสามารถค้นหาได้ออนกับตัว และเขียนได้ เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ สีของผลไม้ได้ - กิจกรรมสร้างเสริม : เด็กสามารถเล่นกับเพื่อน เล่นได้ตามกติกาในการเล่น
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เด็กเข้าใจกติกาในการเล่นได้ออน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กบางคนยังไม่กล้าค้นหาได้ออน
- กิจกรรมเกมการศึกษา : ในการเล่นเกมได้ออน เด็กบางคนยังไม่เข้าใจกติกาในการเล่น

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ควรเตรียมการก่อนการเล่น ค้นหาได้ออน กับเด็กก่อน
- กิจกรรมเกมการศึกษา : ต้องให้เด็กได้ออนกับเพื่อน

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี หวังทอง)

ตำแหน่ง.....ผู้ดูแล

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ สว่างทอง)

ตำแหน่ง.....ครูพี่เลี้ยง

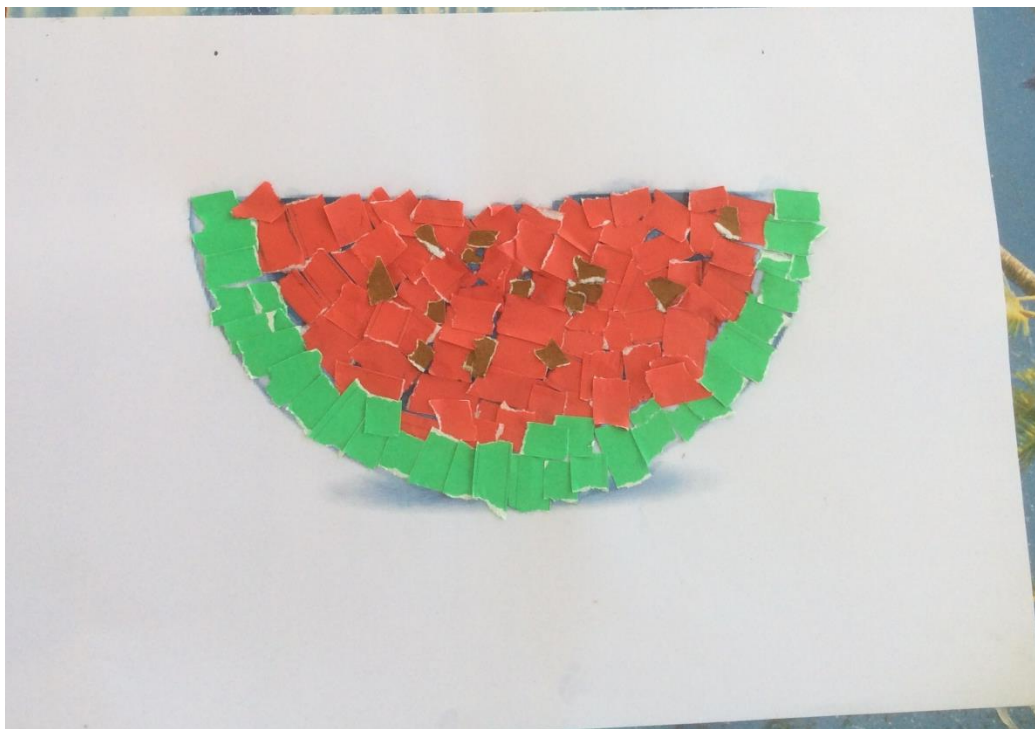
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา

