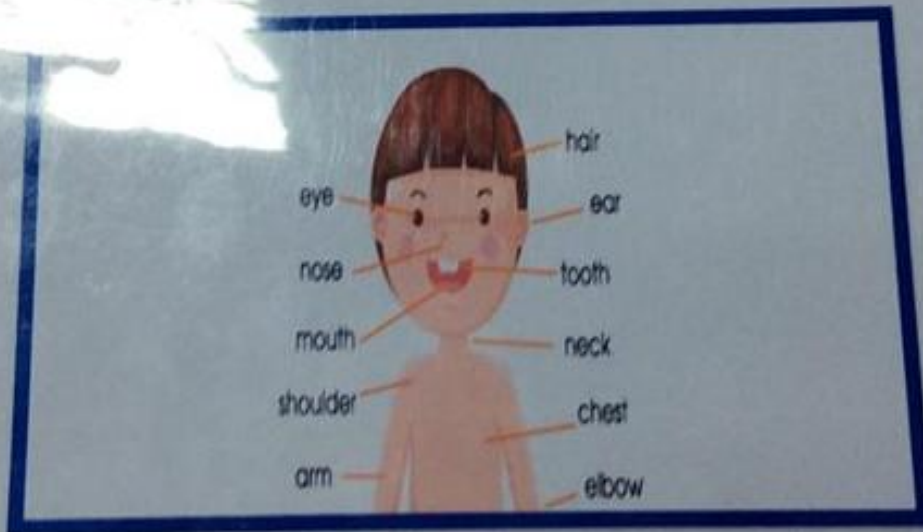


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)  
สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : สุขสดใสในร่างกาย

วันที่ ๒๕-๒๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

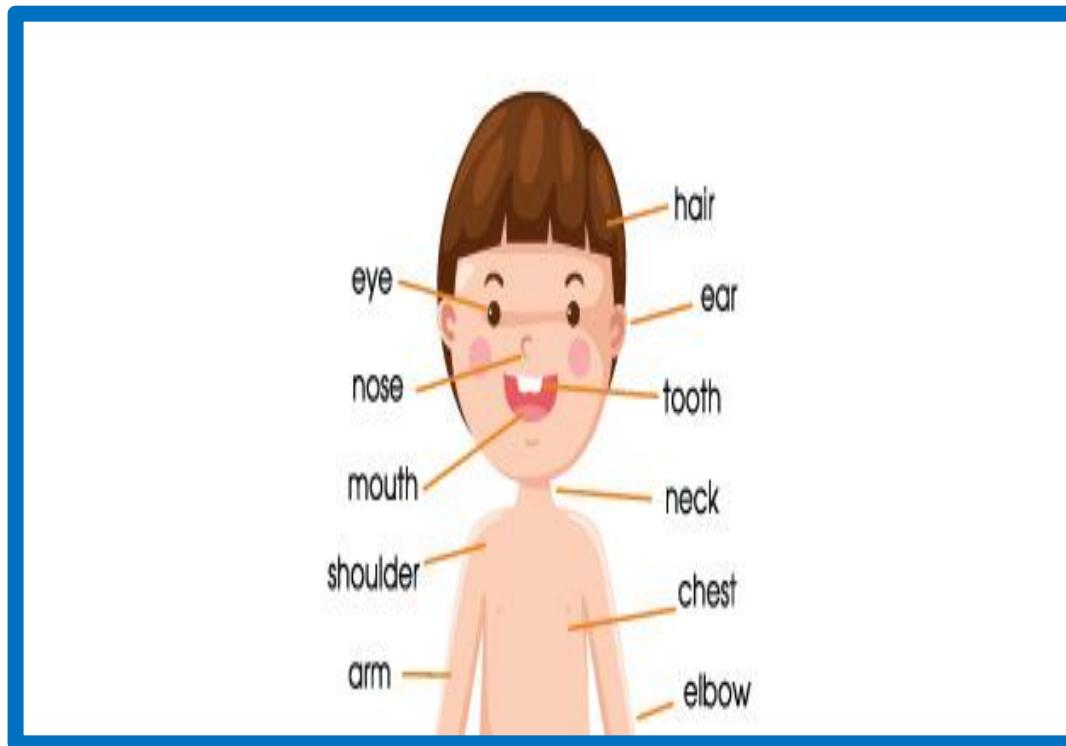


โดย  
นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน  
รหัส ๑๐๕๘ G๒

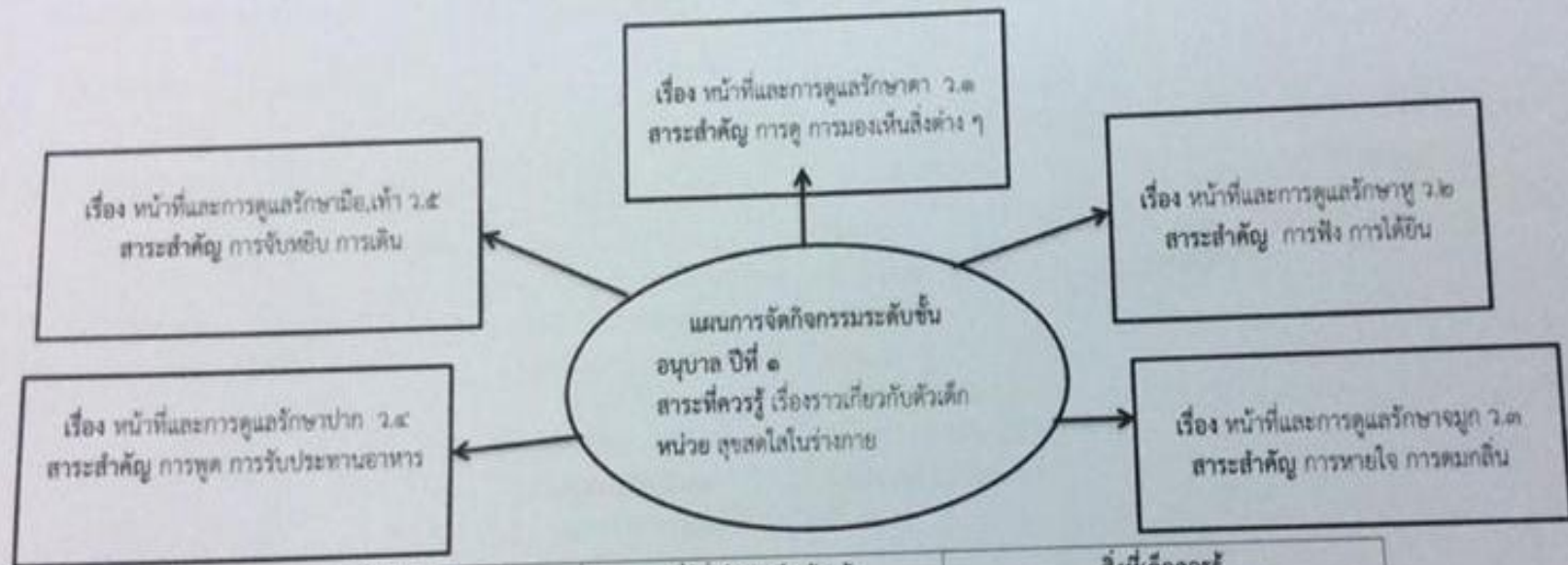
I  
*[Handwritten signature]*

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)  
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : สุขสดใสในร่างกาย

วันที่ ๒๕ - ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดย  
นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน  
รหัส ๑๐๔๘ G๒



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ดู ๒. หูมีไว้ฟัง ๓. จมูกมีไว้หายใจ ๔. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร ๕. มือมีไว้จับ / ถือของ ระบายสี	๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒. รูปร่างลักษณะของหู ๓. รูปร่างลักษณะของจมูก ๔. รูปร่างลักษณะของปาก ๕. รูปร่างลักษณะของมือ/เท้า	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ดู ๒. หูมีไว้ฟัง ๓. จมูกมีไว้หายใจ ๔. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร ๕. มือมีไว้จับ / ถือของ ระบายสี	๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒. รูปร่างลักษณะของหู ๓. รูปร่างลักษณะของจมูก ๔. รูปร่างลักษณะของปาก ๕. รูปร่างลักษณะของมือ/เท้า	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ฝึกการทำท่าประกอบเพลง ๒. ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ เพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> เด็กร้องเพลง " อวัยวะ " ตามคุณครู <u>ขั้นสอน</u> เด็กร้องเพลงตาพร้อมทั้ง ทำท่าทางประกอบเพลง เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง	๑.เพลง " อวัยวะ " ๒.เครื่องเคาะจังหวะ	๑.สังเกตการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 สาระสำคัญ การดู การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ  
 วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา

เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๕๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้เด็กรู้ หน้าที่ รูปร่างและ การดูแลรักษาตา ๒. เพื่อฝึกความกล้า แสดงออกในการพูด ๓. เพื่อให้เด็กทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ครูพาเด็ก ๆ ร้องเพลง อวัยวะ พร้อมๆ กับครู ๑ เที้ยว <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่า มองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือ ออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร ให้อาสาสมัครออกมา ๓ คน แล้วให้เพื่อน ๆ สังเกตว่า - ตามีรูปร่างอย่างไร - ตามีกี่ข้าง ให้เด็กชูนิ้ว ๒ นิ้ว <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดย ใช้คำถามดังนี้ - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา	ภาพอวัยวะ	๑. สังเกตการ ตอบคำถาม ๒. สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการระบายสีภาพโครงร่างตาได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกพัฒนากล้ามเนื้อมือและประสานสัมพันธ์กับตา</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูนำรูปภาพตา สอนทากับเด็ก เกี่ยวกับรูปร่างและสี โดยให้สังเกตตาของเพื่อน</p> <p><b>ขั้นสอน</b> เด็กระบายสีภาพโครงร่างรูปตา</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กสนทนา แลกเปลี่ยนความคิด และนำผลงานมาส่งครู</p>	<p>๑. ภาพโครงร่างรูปตา</p> <p>๒. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ผลงานนักเรียน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย</p> <p>๒. สังเกตและแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้</p> <p>๔. ฝึกให้รู้จักการรอคอยและอดทน แบ่งปัน</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ และสร้างข้อตกลงการเล่น</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ - ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> - เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	ศูนย์มุมประสบการณ์	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒ เพื่อฝึกการปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๓. ฝึกให้รู้จักการรอคอย แบ่งปัน และอดทน</p>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว</p> <p>เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง และร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>-การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>-ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>-การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>ครูนำบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็กนำมาภาพตัดต่อมาใส่ให้ตรงกับอวัยวะที่ตนเองได้</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปอวัยวะ</p>	๑. เกมต่อภาพตัดต่ออวัยวะ ต่าง ๆ	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ภาคผนวก

### เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู                      หูเรามีไว้ฟัง  
จมูกอยู่กลาง                      เอาไว้สำหรับหายใจ  
มือเรามีสองมือ                      เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป  
ส่วนขาพาเราเดินได้                      ไปไหน ๆ ด้วยขาของเรา

### เพลง ตา

ตา ตา ตา ตาของเรามี 2 ตา    มี 2 ตา ๆ  
ตาของเรามีไว้ดู    มีไว้ดู

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเขียนระบายสีภาพตาให้สวยงาม



..... สกุด..... อนุบาล.....

ใบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา

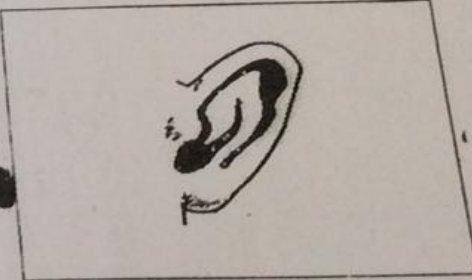
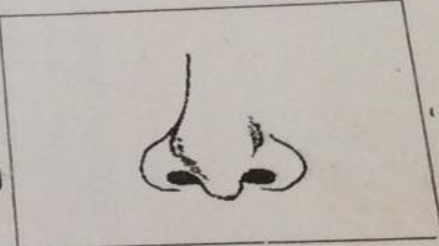
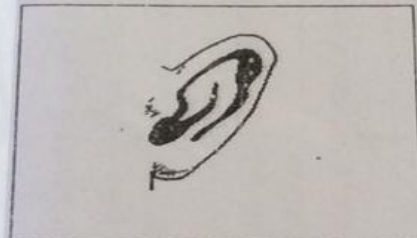
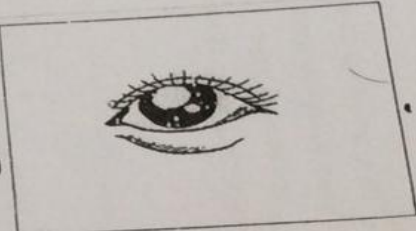
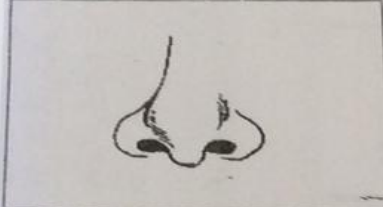
ระดับอนุบาล ๕ ชั้นปีที่ ๗

วันที่..... การจัดการประชุมครั้งที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยงานจัดประชุมการณื สุขศาลาในวังกบ

ชั้นงาน.....

ชื่อ..... ชั้น.....



การประเมิน  ดีมาก  ดี  พอใช้

จุดประสงค์.....







11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา สังกาเปา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกลไธ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา ใต้หมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูชาวี	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวณิชานันท์ หวันทะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชิมรัมย์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	20		19	1	19	1	20		20		20	
	ร้อยละ	100		95	5	95	5	100		100		100	

ลงชื่อ เสาวลักษณ์ ใส่มัน ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ วิภาดา หวันทะ ผู้ประเมิน

(นางสาววิภาดา หวันทะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกทำท่าทางประกอบเพลงได้ ๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนานเพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้ <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	<b>ขั้นนำ</b> เด็กยืนเป็นรูปตัวยู ( U ) <b>ขั้นสอน</b> ครูเปิดเทปเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟัง และทำท่าก้ม - เงยประกอบเพลง ให้เด็กดู เด็กและครูทำท่าก้ม - เงยประกอบเพลง <b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง	๑. เทปเพลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑ สังเกตการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 สาระสำคัญ การฟัง การได้ยิน  
 วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแล รักษาหูได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> เด็ก ๆ สำรวจอวัยวะต่าง ๆ ของตัวเองโดยครูตั้ง คำถาม ถามเด็ก เช่น “ อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟัง เรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้ว สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู</p> <p><b>ขั้นสอน</b> - เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถาม เด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้ เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถาม เกี่ยวกับการดูแลรักษาหู เช่น เรามีวิธีการดูแลรักษา หูได้อย่างไรบ้าง</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู</p>	ภาพ ส่วนประกอบ ของหู	๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. สังเกตการณ์ สนทนา ชักถาม ตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกกระบายสีภาพ โครงร่างรูปหูได้ ๒. เพื่อฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อเล็กระหว่างมือ กับตา ๓ เพื่อฝึกการสังเกต	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครุนำภาพหู และ สนทนาซักถามเกี่ยวกับหู ให้เด็กสังเกตหูของเพื่อน ว่ามีรูปร่างลักษณะสี อย่างไร <u>ขั้นสอน</u> เด็กระบายสีภาพโครง ร่างรูปหู <u>ขั้นสรุป</u> เด็กนำผลงานมาส่งครู	๑. ภาพโครงร่างรูปหู ๒. สีเทียน ,สีไม้	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน ๓. แสดงผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ฝึกความรับผิดชอบ ๒. ฝึกการสังเกตและแก้ปัญหาได้ ๓. ฝึกการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงตามคำสั่ง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ - ศูนย์ ปั้น ปั้น ตามจินตนาการ - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> - เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการร่วมทำ กิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง</p>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และ</p> <p>แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>เด็กและครูสนทนาถึง ข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลง ไปเล่นที่สนาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>ครูแนะนำและสาธิตการ เล่นเกมกระชิบเริ่มเล่นเกมให้ เด็กเดินตามแนวเส้น แล้ว หยุดกระชิบ “ ฉันทมีหู ๒ ข้าง ”</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>	<p>เกมกระชิบ</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์ปฏิบัติ ตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึก เล่นเกมภาพ ตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการคิด การสังเกต เปรียบเทียบและการแก้ปัญหา</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการ เล่นเกมภาพตัดต่อรูปอวัยวะ ต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>ครูนำบัตรภาพอวัยวะให้ เด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็ก นำมาต่อซิกซอให้ตรงกับ อวัยวะที่ตนเองได้</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครুর่วมกันสรุป การ เล่น ต่อ ซิกซอ ภาพ อวัยวะ</p>	๑. เกมภาพตัดต่อ อวัยวะ ต่าง ๆ	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม</p>

ภาคผนวก



เพลง ตา หู จมูก

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับ จมูก ตา หู  
จับใหม่จับให้ฉันทู จับใหม่จับให้ฉันทู  
จับจมูกตาหู จับหูตาจมูก.

## เกม กระชิบ

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
๓. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระชิบคนที่ ๒ คนที่ ๒ กระชิบต่อคนที่ ๓ ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้าย  
ให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
๔. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพหูให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....อนุบาล.....

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สวมหน้ากากในกระดาษสีของพวกเรากับประกอบ "เพลง" หูตาจมูก" ได้สวยงาม คล่องแคล่ว ร้องไห้ และมีความสนใจตั้งใจฟังเพลงและร้องตามและทำท่าทางประกอบเพลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ สนใจ เมื่อคุณครูนำดอกไม้ที่ประดิษฐ์มาเล่น เด็กๆ ได้ถามกลิ่น เด็กๆ มีความสนใจ สนใจอยากได้ดอกไม้ที่ตัวเองได้ทำ และอยากเอาไปให้แม่

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ เลือกทำกิจกรรม สร้างสรรค์ตามใจที่ตนเองอยากได้ เด็กๆ ได้ทำดอกไม้ที่ตัวเองตั้งใจทำ และสนุกที่ได้ทำ

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นตามใจชอบของตนเอง เด็กๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน เล่นเป็นพ่อ แม่ พี่ และเล่นตุ๊กตา ผัดแป้ง เล่น ลูกปัด และสิ่งอื่น ๆ อีก มีเวลาเล่นอย่างเต็มที่

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ เล่นวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน เล่นวิ่งไล่จับ เล่นซ่อนหา เล่นเกมกระดาน เล่นเกมลูกเต๋า เล่นเกมลูกเต๋า และเล่นเกมอื่น ๆ อีก

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพประกอบ สีสัน สีสัน หูตา จมูก มือ เท้า และส่วนอื่น ๆ ของตัวคน

ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ ไม่เข้าใจ เกมที่ครูสอน

วิธีแก้ปัญหาคือ ครูค่อยๆ อธิบาย และให้ตัวอย่างให้เด็กดูจนกว่าจะเข้าใจ

(ลงชื่อ) นางสาวลักขณา ไส้สมัน ครูผู้สอนอนุบาล 1/2  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)  
วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561



11	เด็กชายวชิรศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกลไธ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเซาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓			✓		✓		✓		✓		✓
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมแฉ่ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	80		18	2	19	1	20		20		19	1		
	ร้อยละ	100		90	5	95	5	100		100		95	5		

ลงชื่อ: เสาวลักษณ์ โสัสมัน ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ โสัสมัน)  
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ: วิไลวรรณ หวันม๊ะ ผู้ประเมิน  
 (นางสาววิไลวรรณ หวันม๊ะ)  
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมทำท่าประกอบได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมท่าท่าทางประกอบเพลง</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูร้องเพลง “หู ตา จมูก” ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วให้เด็กร้องตาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อมทำท่าประกอบ</p>	<p>๑. เทปเพลง</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 สาระสำคัญ การดมกลิ่น

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้ รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแล รักษาจมูกได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูสาธิตวิธีการดมกลิ่นให้เด็ก ๆ ดู</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูนำดอกมะลิมาให้เด็ก ๆ ดมกลิ่น แล้วใช้คำถาม เด็ก ดังนี้ - ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือเหม็น - ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแล รักษาจมูก</p>	ดอกมะลิ	<p>๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการ สนทนา ชักถาม ตอบคำถาม</p>



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๐๙.๕๐-๐๙.๑๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกระบายสีภาพ โครงร่างภาพจมูกได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกการใช้ ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา</p> <p>๓ เพื่อฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูนำภาพใบหน้าคนมา สนทนากับเด็ก ๆ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะ ที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า เด็กวาดภาพจมูกตามรอย ประ และระบายสี</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กนำผลงานเสนอ ผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. รูปภาพโครงร่าง ใบหน้าคน</p> <p>๒. สีไม้</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. ตรวจผลงาน</p> <p>๓. แสดงผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ๒. มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ ๓. สังเกต คิดและ แก้ปัญหาได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่น ตามศูนย์ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่น ตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๑ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตาม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	ศูนย์ประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บ อุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดตามสิ่งของ ๑ อย่าง</p> <p><b>ขั้นสอน</b> เด็กเล่นเกมตามสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกลองดมว่าเป็นกลิ่นอะไร</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>กลอง ๑ ใบ ผลไม้</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมดมกลิ่น</p> <p>๒. สังเกตการวิ่ง การหยุด</p> <p>๓. สังเกตการสนทนา และการตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	๑. เกมจับคู่ ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ	๑. สังเกตการเล่นเกม ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง ตา หู จมูก

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับ จมูก ตา หู  
จับใหม่จับให้ฉันดู จับใหม่จับให้ฉันดู  
จับจมูกตาหู จับหูตาจมูก.

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพงูให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สวมหน้ากาก นก มีตัวหนังสือทำท่าทักท้วง/บอกคนแปลกหน้าตามจุดๆ ใต้ต้นไม้กับ 2 คน ที่ไม่ทำ  
ใจไว้กับมือ และจะตอบว่า เกรงใจคนอื่น คุณครู มีตัวหนังสือ 11 คน ทำท่าทักท้วง/บอก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งแต่นั้นแล้ว สวมหน้ากาก เมื่อ คุณครู มีตัวหนังสือ 100 มีตัวหนังสือตามตัว เด็กๆ ใต้  
ต้นไม้ไม่มีตัวหนังสือ ใต้ต้นไม้ ใต้ต้นไม้ ใต้ต้นไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สืบต่อกทำกิจกรรมตามโต๊ะต่างๆ ที่คุณครูจัดไว้ เด็กๆ สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวม  
หน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก สวมหน้ากาก

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เล่นเล่นตามจุดที่มีขึ้น อย่าง สนใจ เด็กบางคน มีเป็นพวกหรือกลุ่มรวมกัน เล่นอย่าง เด็กๆ มีพวก  
อย่างสนุกสนาน มีเพื่อนเล่น เด็กๆ สนุกสนาน ชอบเล่นกับเพื่อน และ ดูตามเด็กคนอื่นเล่นอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ สวมหน้ากาก นก มีตัวหนังสือ 100 มีตัวหนังสือตามตัว เด็กๆ ใต้ต้นไม้กับ 2 คน ที่ไม่ทำ  
ใจไว้กับมือ และจะตอบว่า เกรงใจคนอื่น คุณครู มีตัวหนังสือ 11 คน ทำท่าทักท้วง/บอก

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ ชอบเล่น เล่นเกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร  
อย่างสนุกสนาน ชอบเล่น เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร

ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ ชอบเล่น เล่นเกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร เกมตัวอักษร

วิธีแก้ปัญหา คุณครู สังเกต และ นำ เด็กๆ มา เล่น เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร เกม ตัวอักษร

(ลงชื่อ) นางสาวกัญญา ไส้สมัน ครูผู้สอนอนุบาล 1/2  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)  
วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561





11	เด็กชายชวีสักดิ์ เจริญทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา สังกาป่า	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกโต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงวินรดา ใต้หมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนิตนันท์ หวันก๊ะ		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓			✓
19	เด็กหญิงศรุตดา ยิ้มแย้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	19	1	19	1	20		20		18	2
	ร้อยละ	95	5	95	5	95	5	100		100		90	10

ลงชื่อ เสาวลักษณ์ ใต้สมัน ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ วิมล หวันหมีะ ผู้ประเมิน

(นางสาววิมล หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้ ๒. เพื่อฝึกการทำกิจกรรมรวมกันกับผู้อื่น ๓. เพื่อฝึกปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมรวมกันกับเพื่อนๆ ได้ <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<b>ขั้นนำ</b> ครูร้องเพลง ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วร้องตาม <b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อมทำท่าประกอบ	๑. เทปเพลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. กระดาษสี	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. สังเกตการทำกิจกรรมรวมกันกับผู้อื่น ๓. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การพูด

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแล รักษาปากได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> มีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และ กล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และ การพูด</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูเล่านิทานเรื่องยายเข้าให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครู ใช้คำถาม ๆ เด็ก เช่น - ยายเข้ากินสัตว์อะไรโดยเรียงลำดับ ก่อนหลัง - สัตว์เข้าไปทางไหน เป็นต้น</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการ ดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปว่า ลักษณะของ ปากเพื่อน ๆ</p>	นิทานเรื่อง ยายเข้า	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการ สนทนา ชักถาม ตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกปะติดภาพ โครงร่างรูปอวัยวะได้ ๒. เพื่อฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก ๓. ฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพใบหน้าคนมา สนทนากับเด็ก ๆ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่ อยู่ด้านล่างของใบหน้า เด็กปะติดภาพปาก <u>ขั้นสรุป</u> เด็กนำผลงานเสนอ ผลงานของตนเอง	๑. รูปภาพใบหน้าคน ๒. กระดาษสี ๓. กาว	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. แสดงผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๑๐.๑๕-๑๙.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ ตาม ความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ปั้น ปั้นตาม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ <u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น -เด็กและครูร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการแก้ปัญหา ๓. สังเกตการร่วม กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “ เกมกระโดด ๒ ขา ” แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด ๒ ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	เกมกระโดด ๒ ขา	<p>๑. สังเกตการเล่น เกมกระโดด ๒ ขา</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกเล่นเกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะต่าง ๆ ได้ ๒. เพื่อฝึกเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก <b>ขั้นสอน</b> ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย <b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. เกมภาพตัดต่อภาพอวัยวะ ต่าง ๆ	๑. สังเกตการเล่นเกม ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลง



ภาคผนวก

เพลง ตา หู จมูก

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับ จมูก ตา หู  
จับใหม่จับให้ฉันดู จับใหม่จับให้ฉันดู  
จับจมูกตาหู จับหูตาจมูก.

## นิทาน เรื่องยายเข้า (สัตว์ ควงแก้ว)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเข้า เพราะยายเข้าตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน

วันหนึ่ง ตอนเช้า ยายเข้ากลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปด้วยหนึ่ง มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดืออยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนสาย ยายเข้ากลิ้งนกเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลิ้งนกให้ไปจับตุ๊กแตน มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดือ อยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเที่ยง ยายเข้ากลิ้งแมวเข้าไปอีกตัวหนึ่ง

ยายกลิ้งแมวให้ไปจับนก ยายกลิ้งนกให้ไปจับตุ๊กแตน มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดืออยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอน  
บ่าย ยายเข้ากลิ้งหมาเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลิ้งหมาเข้าไปจับแมว ยายกลิ้งแมวเข้าไปจับนก ยายกลิ้งนกเข้าไปจับตุ๊กแตน

มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดืออยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมก็ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเย็น ยายเข้ากลิ้งเสือเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลิ้งเสือให้ไปจับหมา ยายกลิ้งหมาไปจับแมว ยายกลิ้งแมวไปจับนก ยายกลิ้งนกให้ไปจับตุ๊กแตน มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดืออยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนค่ำ ยายเข้ากลิ้งช้างเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลิ้งช้างให้เข้าไปจับเสือ ยายกลิ้งเสือให้ไปจับหมา ยายกลิ้งหมาให้ไปจับแมว ยายกลิ้งแมวให้ไปจับนก ยายกลิ้งนกให้ไปจับตุ๊กแตน มันเดินกระดุกกระดิกกระดือกระเดืออยู่ในห้องของแก ยายกลิ้งตุ๊กแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ

ตอนกลางคืน ยายเข้าอืดอืด จิ้งเรอ อ้าปากกว้าง ตุ๊กแตนเห็นช่องว่างจิ้งบินหนีออกมา แมวไล่หนีออกมา หมาไล่แมวออกมา เสือไล่หมาออกมา ช้างไล่เสือออกมา ยายเข้ารีบ  
หุบปากถอนหายใจ กลับไป

วันต่อมา ยายเข้าตื่นสาย ยายเพี้ยนแน่ ๆ เลย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพปากให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....อนุบาล.....

ผอ.โรงเรียนกิจกรรม  
กิจกรรมเคลื่อนไหวในวงกลม จังหวะ เด็กๆ สุ่มกลุ่มคนสี่ส่วนพร้อมในวงล้อมเล่น .. ตา ชู ออก และจับทำท่าทางประกอบได้ เด็ก สนุกมาก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งใจฟัง มีทำนองที่ถูกต้องแล้วออกมาด้วย และ ตอนทำท่าทาง ได้แล้ว คุณครู ท่าทางก็ออกมามีชีวิต  
มีทิศทาง

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ ตั้งใจทำ และเลือกมุมตามที่ได้สนใจ มีโต๊ะ อินทรีย์น โต๊ะระฆังสีทอง โต๊ะไม้ติดภาพ  
เด็ก ๆ ได้เลือกเล่นทุกมุมตามความสนใจ เด็ก ๆ รู้สึกมีความสุขในการเล่นทำกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นมุมตามความสนใจ รอยต่อหน้า 100 วันที่มีเล่นที่ห้อง/จ. เลือกเล่นมุมมาก สมมติ แคร่สูง  
มีภาพ เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ขอบก้นเก็บของเล่นเข้าที่ไว้พร้อม

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก ๆ ทุกคน ตั้งใจเล่น เมื่อคุณครูนำของ สวดมนต์เล่นกระโดด 2 ขา เด็ก ๆ สนุกสนาน ร่าเริง ชอบใจดี  
2-3 คน เล่น ลีลาดี ๆ มา 6 ลีลา ก่อในใจ เล่น สุขุมาน

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก ๆ ตั้งใจเล่นมาก ใน การเล่นเกม ที่มีรูปภาพเหมือนคนยืน เล่น ลีลาดี ๆ ทุกมา 6 เด็ก ๆ รู้สึกดีใจ 100  
ในการเล่นมาก ขึ้นกว่า เดิม

ปัญหาและอุปสรรค เด็ก ๆ บางคน ไม่ยอมเล่น เกม และมีบางคน ไม่ยอมเล่นเกม ที่ให้เล่นเล่น

วิธีแก้ปัญหา คุณครู ต้องคอยกระตุ้น เล่น แร่ด ๆ ใจ ให้ได้ ออกมาก เล่น พร้อม เด็ก เล่น ชม ชม เมื่อ เด็ก เล่น เกม  
น้อยนุก ก็ให้เด็ก รู้สึก ไม่ค่อยดี และ ต้อง ขัดแหว่ง ส้อม เว้น ขก เสา เกม

(ลงชื่อ) นางสาวศุภมาส ไส้เงิน ครูผู้สอนอนุบาล 1/2  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้เงิน)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก  
วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561



13	เด็กหญิงอัญชญา บังกลไค	✓		✓		✓		✓		✓		✓
14	เด็กหญิงวินรดา ใต้หมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันที๊ะ	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓
19	เด็กหญิงศรดา ชัมเข้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓
	รวม	19	1	18	2	20		19	1	20		20
	ร้อยละ	95	5	90	10	100		95	5	100		100

ลงชื่อ... เสาวลักษณ์ ใต้สมัน ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ... วิภา วัฒน๊ะ ผู้ประเมิน

(นางสาววิภา วัฒน๊ะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย พร้อมทำท่าประกอบได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม ทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ เพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูร้องเพลง “หู ตา จมูก” ให้เด็ก ๆ ฟัง แล้ว ร้องตาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กร้องเพลงและ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ พร้อม ทำท่าประกอบ</p>	<p>๑. เทปเพลง หู ตา จมูก</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การหยิบจับ การเดิน การรักษาความสะอาด

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแลรักษา มือ เท้า ได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด</p> <p><b>ขั้นสอน</b> เด็กๆ สสำรวจมือ และเท้าของตนเอง ให้เด็ก ออสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือ และเท้า ว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็ก ๆ สนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง</p> <p>เรามี วิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้อย่างไร ให้เด็กออสาสมัครออกมาสาธิต วิธีการล้างมือล้างเท้าให้ สะอาด หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ปฏิบัติ กิจกรรมทุกคน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษามือและเท้าโดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของปากเพื่อน ๆ</p>		<p>๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการสนทนา ชักถามตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.  
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการระบายภาพ โครงร่างภาพอวัยวะได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกพัฒนากล้ามเนื้อ เล็กประสานกันกับตา</p> <p>๓ เพื่อฝึกการสังเกต และ เปรียบเทียบได้</p>	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูนำภาพรูปอวัยวะ มาสนทนากับเด็ก ๆ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะ และแบ่งกลุ่มให้เด็ก ๆ ออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วแจก ใบงานให้เด็ก ๆ ระบายสี ภาพโครงร่างอวัยวะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กนำผลงานมาเสนอ ผลงานของตนเอง</p>	<p>๑. ภาพโครงร่างรูป อวัยวะ</p> <p>๒. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการทำ กิจกรรม</p> <p>๒. ผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ -ศูนย์ ปั้น ปั้น ตา ม จินตนาการ -ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ -ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น -เด็กและครูร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	ศูนย์มุมประสบการณ์	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมวงซิกแซกไปเก็บสิ่งของ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวงอ้อมหลัก ๒ หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ</p> <p>เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	เกมวงซิกแซก	<p>๑ สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต</p> <p>เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ครู แนะนำ เด็ก ถึง วิธีการ เล่น เกม จับ คู่ ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก ออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก เล่นเกมภาพตัดต่อ เมื่อ เล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกม เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	๑. เกมจับคู่ภาพอวัยวะ ต่าง ๆ	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ภาคผนวก

### เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู                      หูเรามีไว้ฟัง  
จมูกลูกกลาง                      เอาไว้สำหรับหายใจ  
มือเรามีสองมือ                      เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป  
ส่วนขาพาเราเดินได้                      ไปไหน ๆ ด้วยขาของเรา

### เพลง ตา

ตา ตา ตา ตาของเรามี 2 ตา มี 2 ตา ๆ  
ตาของเรามีไว้ดู                      มีไว้ดู

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน  
คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพอวัยวะต่างๆให้สวยงาม





- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงเพลงและร้องเพลงประกอบคุณครูอีกครึ่งชั่วโมงแล้วเล่นลูกปัดสายยาว
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ บอกได้ว่าเมื่อเริ่มมีอาหารกลางวันแล้วต้องล้างมือ เด็กๆ อธิบายออกมาว่าทำไมต้องล้างมือ
- กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ เล่าถึงเล่นตามมุมโต๊ะที่คุณครูจัดให้เล่น 'ในมุมเด็กๆ จะเลือกเล่นมุมบล็อกและมุมประดิษฐ์ภาพกันเล่น' เด็กๆ ทุกคนตั้งใจทำกิจกรรมสร้างกิจกรรม
- กิจกรรมเสรี เด็กๆ เล่นกับมุมการเล่นมุมตามโต๊ะกันมากเพราะคุณครูได้จัดเครื่องดนตรีมาให้เล่น มุมที่เด็กๆ เลือกเล่นคือมุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก และมุมตุ๊กตา
- กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ เล่นกับมุมการเล่น เกม วิ่ง เกม ฯลฯ เด็กๆ มาบอกคุณครูว่า 'เราอยากเล่นคุณครูจัดมาให้บ้าง' และให้เด็กใหม่เล่นให้หมด
- กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมคุณครูนำเกมการศึกษามาให้เล่น เด็กๆ สนใจเกมที่มีรูปภาพ เช่น เกมภาพสัตว์ต่าง ๆ เด็กๆ สนใจมาก
- ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ มาบอกคุณครูว่าเล่นเกมสัตว์

วิธีแก้ปัญหา... คุณครูจัดของให้มาอย่างใกล้ชิด... สอนให้เล่นเกมให้เด็กดู และคอยสังเกต แล้วให้เด็กเล่นซ้ำบ่อยๆ จะเกิดทักษะ

(ลงชื่อ) เสาวลักษณ์ ใจดี ครูผู้สอนอนุบาล 1/2  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใจดี)  
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)  
 วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ ห้องวิชาภาษาไทยสำหรับเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง 1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารูปร่างหน้าตาและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1	เด็กชายฐาปนวัชร นะปะสี	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
3	เด็กชายนาวี หวันจิ	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	
4	เด็กชายรัฐนันท์ ขุนขานี	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	
5	เด็กชายนออีฟ ยีอิด	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
6	เด็กชายชาฟีลร์ บังกะดู	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
7	เด็กชายพิชญ์ กาเซ็ง	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
8	เด็กชายชนาธิม โต๊ะหมาด	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	

10	เด็กชายฟานเดส คำเหลือง	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
11	เด็กชายชววิศักดิ์ เพ็ชรทอง	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกล	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงรินรดา ไต้หมาด	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเซาว์	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันกะเทริ่ม	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเดชา	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	เด็กหญิงศรดา ยิ้มแย้ม	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	รวม	58	41	50	60	56	56	58	54	57	52	50	55
	ร้อยละ	96.67	68.33	83.33	100	93.33	93.33	96.67	90	95	86.67	83.33	91.67

ลงชื่อ... เสาวลักษณ์ โส้สมัน ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ... วิไลวรรณ หวันหิมะ ผู้ประเมิน

(นางสาววิไลวรรณ หวันหิมะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน