

มารยาทในการรับประทานอาหาร

- การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

การนอนอย่างถูกวิธี



มารยาทในการฟัง - พูด

- ความสุภาพ พูดจาอ่อนหวานไพเราะ
- มารยาทในการฟังพูด - พูดที่ดี
- การใช้ภาษาในการพูดที่ดี

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

การนั่งอย่างถูกวิธี

- การนั่งกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์
- การนั่งในสถานที่ต่างๆ
- การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่

มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่

- การเดินผ่านผู้ใหญ่
- การเดินเข้าผ่านผู้ใหญ่

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

กิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้
2. เด็กสามารถบอกทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
4. เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

มารยาทในการฟัง - พูดที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ตามเสียงสัญญาณ - กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนไหวที่ <u>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</u>	<u>มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น</u> - กล้าพูดกล้าแสดงออก <u>สุนทรียภาพ</u> - สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - แสดงสีหน้าหรือท่าท	<u>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</u> - เล่นร่วมกับเพื่อน <u>ปฏิบัติตนเบื้องต้นในกฎระเบียบสมาชิกที่ดีของสังคม</u> - ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	<u>สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</u> - ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง <u>มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</u> - กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม <u>ด้านภาษา</u> - การร้องเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น

- เล่นและทำกิจกรรมอย่างป ลอดภัยด้วยตนเอง	างรับรู้ความรู้สึกของ ผู้อื่น		<u>ความคิดรวบยอด</u> - การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะของสิ่งของต่าง ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ
--	----------------------------------	--	--

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร้องเพลง “ดอกไม้บาน”พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ให้จิ้งหะ “ลูกแซก”
2. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงสัญญาณที่เคาะลูกแซก
 - 2.1 เคาะ 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่
 - 2.2 เคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดมาข้างหน้า
 - 2.3 เคาะ 3 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปทางซ้าย
 - 2.4 เคาะ 4 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปทางขวา
 - 2.5 เคาะลูกแซกติดต่อกัน ให้เด็กกระโดดตั้งแต่ท่าที่ 1 มาจนถึงท่าที่ 4 (กระโดดอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปทางซ้าย และกระโดดไปทางขวา)
 - 2.6 เด็กทดลองปฏิบัติที่ละขั้นตอนซ้ำๆ และทำซ้ำๆกัน โดยขณะปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและคอยชี้แนะให้กับเด็ก
 - 2.7 เด็กและปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกัน

ขั้นสรุป (5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะ

1. การเคลื่อนไหวร่างกาย เราเคลื่อนไหวไปที่ทิศทางใดบ้าง
2. เด็กและครูร้องเพลงดอกไม้บานพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

สื่อ

1. เพลง ดอกไม้บาน
2. ลูกแซก

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้ 2. เด็กสามารถบอกทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ 4. เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้	1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

1. ภาพถ่าย
2. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย หนูน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

รูปทำกิจกรรม

ทำท่าทางประกอบเพลง ดอกไม้บาน



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



อธิบายการปฏิบัติกิจกรรม



เด็กทดลองปฏิบัติ



สรุปกิจกรรมและร่วมทำท่าประกอบเพลงอีกครั้ง



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย หนูน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ชื่อ - สกุล รายการ	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้			เด็กสามารถบอกทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกัน			เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√			√			√			√		8	67
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			√			√			√			√	12	100
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูษา			√			√			√			√	12	100
4. เด็กหญิงพรชนก จักขุนิล		√				√		√			√		9	75
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			√			√			√			√	12	100
6. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์		√				√			√		√		8	67
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√				√			√		√		10	83.33
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		√				√			√		√		10	83.33
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			√			√			√		√		11	92
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม		√				√			√		√		8	67
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ		√				√		√				√	9	75
12. เด็กชายนาชัย แซ่ปาง			√			√			√			√	12	100
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100
14. เด็กชายเฟิร์ริส คยา		√			√			√			√		8	67
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√			√			√		√		11	92
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√		√			√		10	83.33
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	12	100
18. เด็กชายอรรณนที สายลม			√			√			√		√		11	92
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคตร			√			√			√			√	12	100
20. เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			√			√			√			√	12	100
รวม														87.20

***หมายเหตุ 3 – ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง

2 – ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำในบางครั้ง

3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำตลอดเวลา

