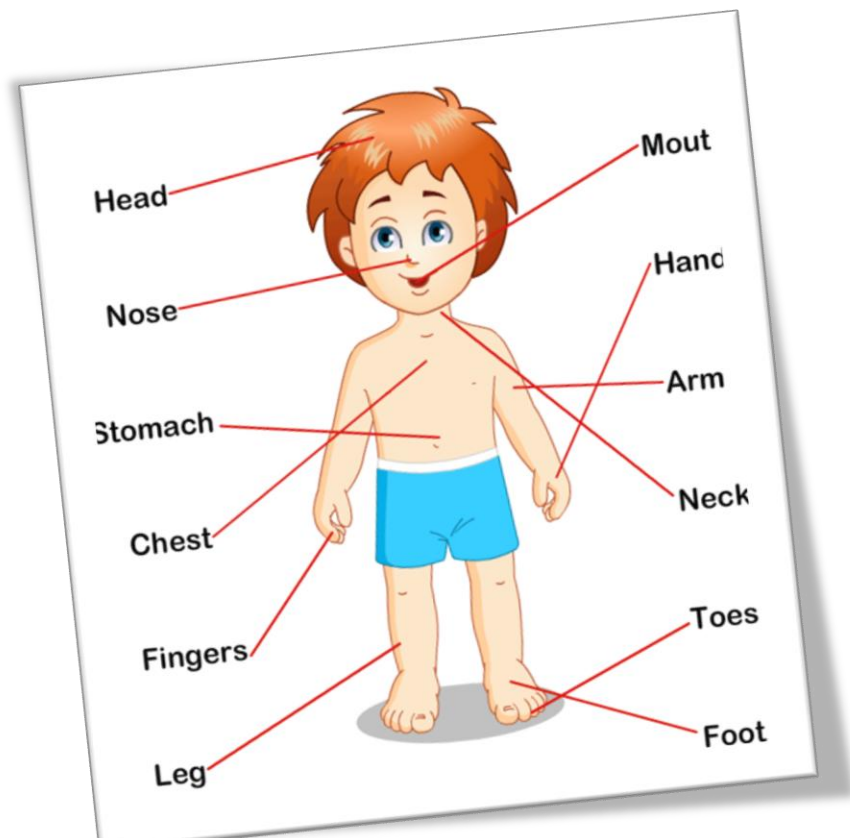


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะ และการดูแล



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์
571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย

อวัยวะ และการดูแล



ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะ และการดูแล

ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง



รับประทานอาหารครบ 5 หมู่



ออกกำลังกาย



พักผ่อนให้เพียงพอ

อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



หู



ตา



จมูก



ปาก



มือ



เท้า



อวัยวะและการดูแล

การระวังตนเองให้พ้นจากอันตราย



ไม่เอาของยัดใส่จมูก



ไม่วิ่งเล่นบนถนน



ไม่เอาไม้แคะหู



ไม่เอามือสกปรกขยี้ตา

หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ



หู ใช้ในการฟัง



ตา ใช้ในการมองเห็น



จมูก ใช้ในการหายใจ ตมกลิ่น



ปาก ใช้ในการพูด รับประทาน



มือ ใช้ในการหยิบจับสิ่งของต่าง ๆ



เท้า ใช้ในการเดิน

การรักษาความสะอาดร่างกาย



อาบน้ำ



ล้างหน้า



แปรงฟัน



ล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้...อวัยวะ และการดูแล สาระการเรียนรู้ย่อย...อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

วันที่..... เวลา 09.20 – 09.40 น.

สอนโดย...นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกอวัยวะของร่างกายได้
2. เด็กสามารถจับอวัยวะของร่างกายตามที่ได้บอกได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกาย ของเราให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
ด้านสังคม	การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
ด้านสติปัญญา	บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น

- ประนมมือ 5 ครั้ง
- ตะแคง 5 ครั้ง
- ตบตักเบา ๆ 5 ครั้ง

4.1.2 เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง แล้วทำท่าทางประกอบเพลง ทำซ้ำ 2 รอบ

เพลง “จับให้ถูก”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับหัว คาง หู หัวไหล่ จับไว้วางจับจมูก ปาก ตา จับแขน จับขา แล้วมาจับสะดือ (ซ้ำ)

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแนะนำคำศัพท์อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย โดยให้เด็กพูดออกเสียง คำศัพท์ และทำท่าประกอบ เช่น

- ตา : eye : ให้เด็กกะพริบตา
- หู : ear : ให้เด็กจับหูทั้ง 2 ข้าง
- จมูก : nose : ให้เด็กชี้ที่จมูก
- มือ : hand : ให้เด็กกำมือ และแบมือ
- ปาก : mouth : ให้เด็กชี้ที่ปากพร้อมกับยิ้ม
- เท้า : foot : ให้เด็กย่อเท้า

4.2.2 ครูให้เด็กจับคู่ แล้วสังเกตอวัยวะต่าง ๆ ของคู่ตนเอง เมื่อครูพูดชื่ออวัยวะใดให้เอามือแตะอวัยวะของคู่ตนเอง เช่น

- เอามือจับหัว
- เอามือจับหู
- เอามือจับจมูก ฯลฯ

4.2.3 ครูให้เด็กทำท่าผอ่นคล้าย เอามือซ้ายจับจมูก เอามือขวาจับหู ทำสลับกันไปมา โดยนับ 1 – 10

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป อวัยวะ และหน้าที่ที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เด็ก ๆ เรียนรู้เรื่องอะไรคะ
- เด็ก ๆ รู้จักอวัยวะใดในร่างกายบ้างคะ
- แล้ว อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายเรามีหน้าที่ทำอะไรบ้างคะ

4.3.2 ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะที่มีเป็นคู่ เช่น ตา หู แขน ขา เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกายในการทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น เดิน หยิบจับ หรือถือสิ่งของ มองดูสิ่งต่าง ๆ ฟังเสียง เป็นต้น

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 บัตรภาพอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

5.3 เพลง จับให้ถูก

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอวัยวะของร่างกาย และหน้าที่ของร่างกายได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้เด็กสามารถจับอวัยวะของร่างกายตามที่บอกได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรม เด็ก ๆ ส่วนมากตั้งใจฟัง ทุกคนบอกอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างถูกต้อง รวมไปถึงยังสามารถจับอวัยวะของร่างกายตามที่บอกได้ถูกต้องอีกด้วย และเด็กยังร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี รู้จักการรอคอยการตอบคำถาม สนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ครูได้จัดไว้ให้

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้สอน
(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
วันที่ 4 มิถุนายน 2561

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง



เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง แล้วทำท่าทางประกอบเพลง

ชั้นสอน



ครูแนะนำคำศัพท์อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย โดยให้เด็กพูดออกเสียงคำศัพท์ และทำท่าประกอบ



ครูให้เด็กจับคู่ แล้วสังเกตอวัยวะต่าง ๆ ของคู่ตนเอง เมื่อครูพูดชื่ออวัยวะใดให้เอามือแตะอวัยวะของคู่ตนเอง



ครูให้เด็กทำท่าผ่อนคลาย เอามือซ้ายจับจมูก เอามือขวาจับหู

ขั้นสรุป



เด็ก และครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เพื่อให้เด็กสามารถจับ อวัยวะของร่างกายตามที่ บอกได้			2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้		
		1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์			✓			✓
2	เด็กชายทิวา ผื่นบัว			✓			✓
3	เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร			✓			✓
6	เด็กชายปณณวัฒน์ บุญคำ			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน ชันทะ			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสิทธิ์ วงศ์คำ			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว			✓			✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล			✓			✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา หอมดอก			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
 ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง
 ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
 วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ภาคผนวก

เพลง “จับให้ถูก”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จับหัว คาง หู หัวไหล่ จับไว่วัยจับจมูก ปาก ตา จับแขน จับขา แล้วมาจับสะดือ (ซ้ำ)

บัตรภาพอวัยวะ

