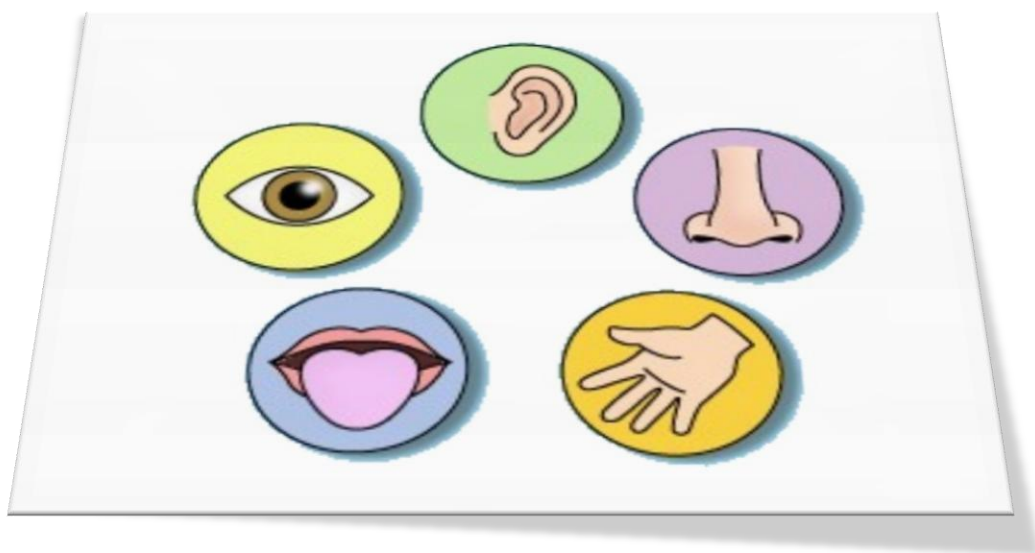


# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

## สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์  
571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย

หนูน้อยรักสัมผัส



ฟังเสียง



ได้กลิ่น



ชิมรส



มองเห็น



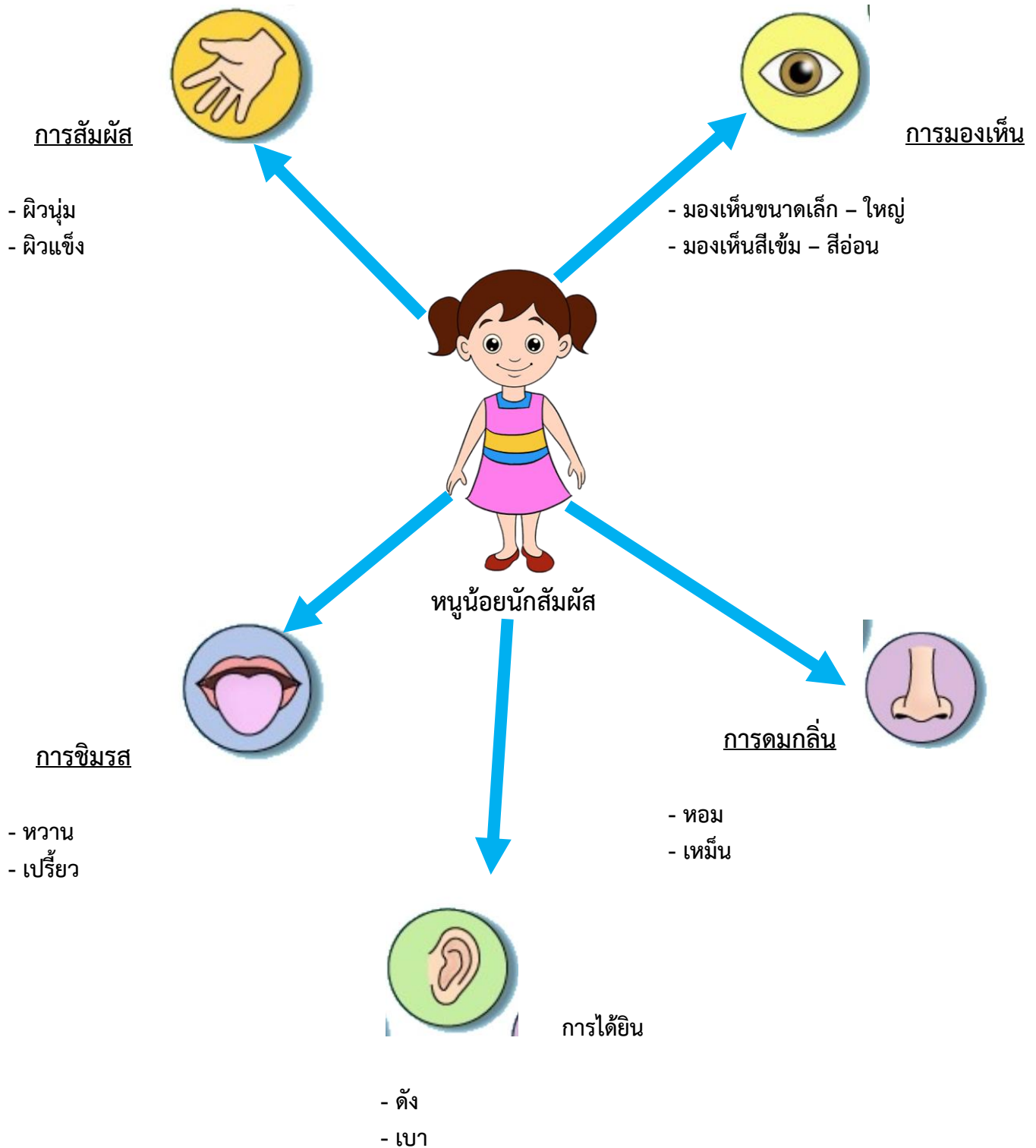
สัมผัส

## ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี  
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส  
วันที่..... เวลา 10.30 – 11.00 น.  
สอนโดย นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

---

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวางได้
2. เด็กสามารถบอกลักษณะพื้นผิวของวัตถุที่ตนสัมผัสได้
3. เด็กสามารถเล่น หรือร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เช่น ทRAY=หยาบ หิน=ขรุขระ น้ำ=แฉะ เป็นต้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

|                  |                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านร่างกาย      | เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง                                                     |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่                                                                   |
| ด้านสังคม        | การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน                                                            |
| ด้านสติปัญญา     | การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม |

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็ก และครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน พร้อมท่าทางประกอบ

คำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี  
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยชี  
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ชี้เล็บไม่มีสะอาดดีเอ

## 4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก

4.2.2 เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

- ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

- ฟังคำแนะนำของคุณครู

- ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

- ล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด

4.2.3 ครูแนะนำกิจกรรม วัสดุ/อุปกรณ์ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่น

- ใช้ทำเหยียบวัตถุที่อยู่ในกระบะ โดยใช้เท้าเหยียบทีละข้าง และเดินตามกระบะตั้งแต่กระบะที่ 1 จนถึงกระบะที่ 8 (ทำซ้ำ 1 รอบ)

กระบะที่ 1     ทราย

กระบะที่ 2     ใบไม้แห้ง

กระบะที่ 3     หิน

กระบะที่ 4     หญ้าสด

กระบะที่ 5     ฟางข้าว

กระบะที่ 6     ดินเหนียว

กระบะที่ 7     น้ำ

กระบะที่ 8     ผ้าเช็ดเท้า

4.2.4 ครูสาธิตวิธีการเล่น

4.2.5 เด็กทำกิจกรรมตามที่ครูสาธิต

4.2.6 ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ ล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด

## 4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกัน ครูใช้คำถาม

- สิ่งที่ได้ เด็ก ๆ ได้เหยียบในกระบะ มีอะไรบ้างคะ

- สิ่งที่ได้ เด็ก ๆ ได้เหยียบในกระบะ มีลักษณะเป็นอย่างไรคะ

- เด็ก ๆ ได้เหยียบแต่ละกระบะ เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรคะ

- แล้วเด็ก ๆ คิดว่า เราสามารถนำอะไรมาใส่ในกระบะที่ 9 10 10 ได้อีกบ้างคะ

## 5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.6 หญ้าสด

5.2 ค่ำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน

5.7 ฟางข้าว

5.3 ทราย

5.8 ดินเหนียว

5.4 ใบไม้แห้ง

5.9 น้ำ

5.5 หิน

5.10 ผ้าเช็ดเท้า

5.11 กระบะสำหรับใส่วัสดุ/อุปกรณ์

## 6. การวัด และการประเมินผล

| จุดประสงค์                                          | วิธีการ                    | เครื่องมือ | เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------------------|
| 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวางได้           | สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม | แบบสังเกต  | ระดับ 2 ขึ้นไป         |
| 2. เด็กสามารถบอกลักษณะพื้นผิวของวัตถุที่ตนสัมผัสได้ | สังเกตจากการตอบคำถาม       | แบบสังเกต  | ระดับ 2 ขึ้นไป         |
| 3. เด็กสามารถเล่น หรือร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้      | สังเกตจากการร่วมกิจกรรม    | แบบสังเกต  | ระดับ 2 ขึ้นไป         |

## 7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

## 8. บันทึกหลังสอน

จากการนำกิจกรรม หนูน้อยนักสัมผัส ให้เด็ก ๆ ผลปรากฏว่า เด็ก ๆ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ตั้งใจฟังคำอธิบาย และคำแนะนำของคุณครู ส่งผลให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวางได้ และสามารถบอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีความสุขสนุกสนานมากในการทำกิจกรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน  
(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)  
วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

## รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



เด็ก และครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน พร้อมทำทางประกอบ

## ชั้นสอน



ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก



เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ครูแนะนำกิจกรรม วัสดุ/อุปกรณ์ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่น



ครูสาธิตวิธีการเล่น



เด็กทำกิจกรรมตามที่ครูสาธิต



ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ ล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด

## ขั้นสรุป



เด็ก และครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหว<br>ข้ามสิ่งกีดขวางได้ |   |   | 2. เด็กสามารถเล่น หรือร่วม<br>กิจกรรมกับผู้อื่นได้ |   |   |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|---|---|
|     |                             | 1                                             | 2 | 3 | 1                                                  | 2 | 3 |
| 1   | เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์    |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 2   | เด็กชายทิวา ผื่นเป้า        |                                               | ✓ |   |                                                    |   | ✓ |
| 3   | เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล      |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 4   | เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา       |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 5   | เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร    |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 6   | เด็กชายปณณวัฒน์ บุญคำ       |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 7   | เด็กชายณัฐชนน ชันทะ         |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 8   | เด็กชายวิรัชสันต์ วงศ์คำ    |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 9   | เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 10  | เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล  |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |
| 11  | เด็กหญิงพรรณชชา หอมดอก      |                                               |   | ✓ |                                                    |   | ✓ |

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง  
 ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง  
 ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน  
 (นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)  
 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

## ภาคผนวก

### คำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี  
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยชี  
พนมมือก็ได้ ให้อวยทุกที ชี้เล็บไม่มีสะอาดดีเอย