

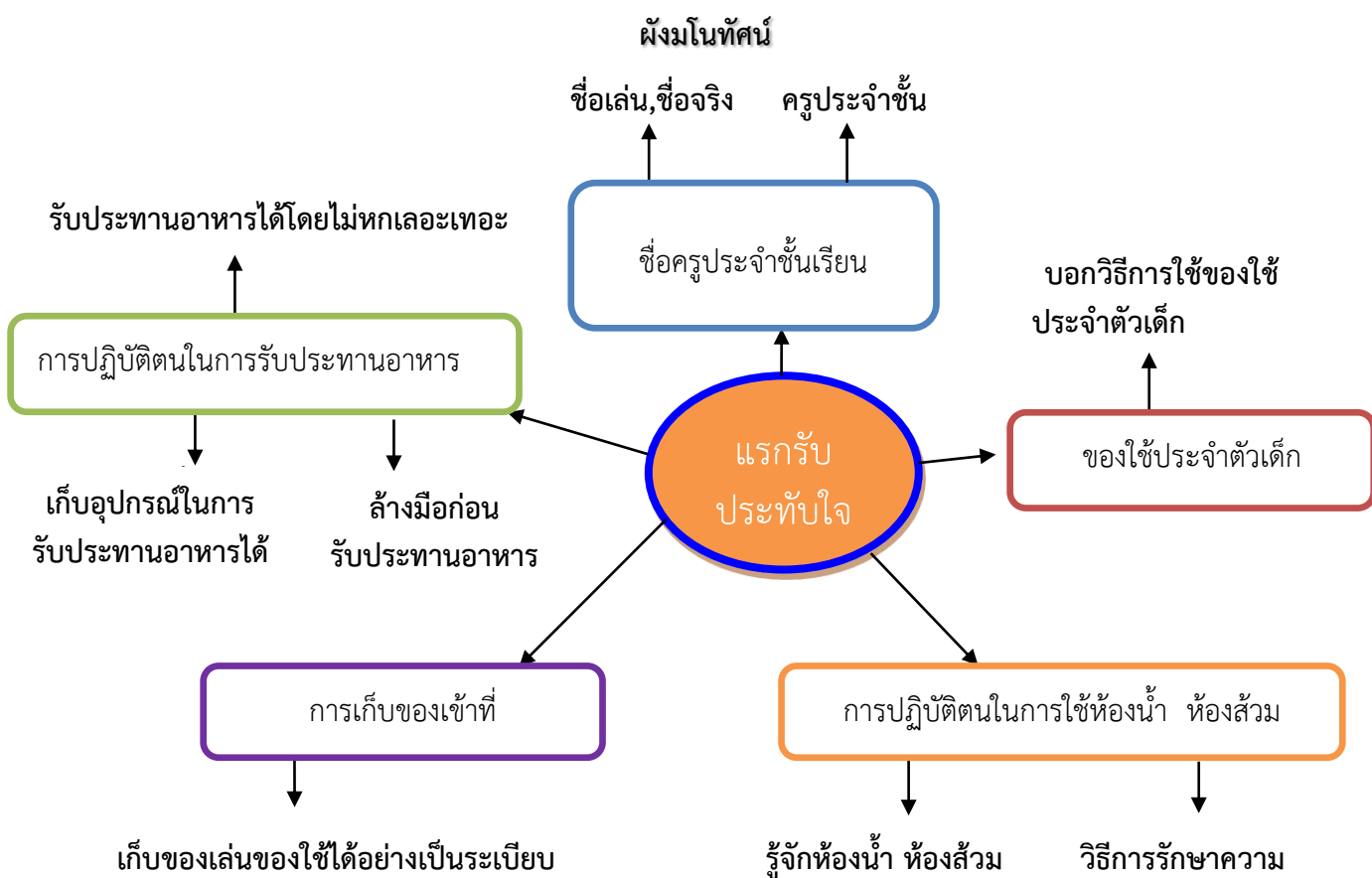
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
 ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา.....2561.....

สอนวันที่.....4.....ถึงวันที่.....8.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ...2561....

- สาระสำคัญ
- ชื่อครูประจำชั้น ชั้นเรียน ครูที่เลี้ยง
  - ของใช้ประจำตัวเด็ก
  - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
  - การเก็บของเข้าที่
  - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อเล่นเด็กและครู</li> <li>ชื่อของเล่นของใช้</li> <li>สุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม</li> <li>วิธีเก็บของใช้</li> <li>ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อจริงของตนเองและเพื่อน</li> <li>ชื่อจริงของครู</li> <li>วิธีใช้การใช้น้ำ ห้องส้วม</li> <li>การเก็บของอย่างเป็นระเบียบ</li> <li>เก็บอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อครูประจำชั้น ชั้นเรียน ครูที่เลี้ยง</li> <li>ของใช้ประจำตัวเด็ก</li> <li>การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม</li> <li>การเก็บของเข้าที่</li> <li>การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร</li> </ol>

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในการฟังการคิดเชื่อมโยงได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**การดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

1. ครูท่อนำคล้องจอง ของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) เด็กฟังพร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองมาให้เด็กได้เล่นกิจกรรม

**ร่วมกัน**

**ขั้นสอน**

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองตามจังหวะในการเดินช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะกลอง เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กท่อนำคล้องจองและท่าทางประกอบ
2. ครูสาธิตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองจากข้อ 1 ให้นักเรียนดูและปฏิบัติตาม
3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็กโดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
4. เด็กเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อยๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ

5. เด็กปฏิบัติการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง แล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

**ขั้นสรุป**

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง โดยการสนทนาอภิปรายถึงการแสดงท่าทางของเด็กแต่ละคน
2. ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนตบมือให้กับตัวเองดัง ๆ

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. คำคล้องจองของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

## การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย โดย การเดินตามจังหวะกลองช้า - เร็ว 2. สังเกตการทำท่าทางประกอบคำ คล้องจอง ได้ถูกต้อง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

## เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ            3 = ดี  
                      2 = ปานกลาง  
                      1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

---

**ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการใช้และดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวได้
3. เพื่อให้เด็กสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- ของใช้ประจำตัวของเด็กที่เด็กใช้เป็นประจำในทุกวัน

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เด็กสามารถทำประกอบคำคล้องจองได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**การดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับของใช้ประจำตัวของเด็กว่ามีอะไรบ้าง

**ขั้นสอน**

1. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กดู โดยครูใส่ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น แปรงสีฟัน เป็นต้น
2. เด็กล้วงสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนาที่ใส่ของใช้ประจำตัวเด็ก แล้วให้เด็กทายว่า ในกล่องปริศนา

**ขั้นสนทนา**

3. เด็กและครูล้วงของใช้ประจำตัวเด็กในกล่องปริศนาออกมา และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ต่างๆ
4. เด็กออกมาสาธิตวิธีการใช้และวิธีการเก็บของใช้ประจำตัวเด็ก
5. ครูนำของใช้ประจำตัว เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า กระจเป่า ที่นอน เป็นต้น มาให้เด็กได้

**สังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการใช้และการเก็บรักษาของใช้ประจำตัวของเด็ก**

6. ครูนำภาพของใช้ประจำตัวมาแจกให้เด็ก โดยให้เด็กดูภาพของใช้ประจำตัวตนเองได้ภาพอะไร

**จากนั้นให้เด็กที่ได้ภาพของใช้ประจำตัวที่เหมือนเข้ากลุ่มด้วยกัน**

**ขั้นสรุป**

1. เด็กและครู สรุปร่วมกันเกี่ยวกับของใช้ประจำตัวเด็ก คือ ของใช้ที่มีไว้ประจำตัวของแต่ละคน โดยไม่นิยมนำมาใช้ร่วมกันเพราะอาจทำให้เกิดเชื้อโรคได้ เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่นอน กระจเป่า เป็นต้น และสนทนาถึงการดูแลรักษาของใช้ประจำตัววิธีการรักษาเราควรหมั่นดูแลรักษาอยู่เป็นประจำและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมกันอีกครั้ง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง ของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. ของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เสื้อผ้า ที่นอน เป็นต้น

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอกชื่อของใช้ส่วนตัวของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

---

**ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพของใช้ส่วนตัวตามจินตนาการ, การปั้นดินน้ำมันและการฉีกปะรูปภาพของใช้ส่วนตัวได้

2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา

3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- ของใช้ประจำตัวของเด็กที่เด็กใช้เป็นประจำในทุกวัน

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้

2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น

4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**การดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

1. ครูท่อนำคล้องจอง ของใช้ของหนู (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) เด็กฟังพร้อมท่าทางประกอบ

2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

**ขั้นสอน**

1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มที่ 1 การวาดภาพของใช้ส่วนตัวตามจินตนาการของเด็ก**

1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน

2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพของใช้ส่วนตัวตามจินตนาการ

**กลุ่มที่ 2 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปของใช้ส่วนตัว**

1. ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

2. ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

- ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้เด็กๆ

ปั้นเป็นรูปของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น ตามจินตนาการของเด็ก

**กลุ่มที่ 3 การฉีกปะรูปภาพของใช้ส่วนตัว**

1. ครูจัดเตรียมใบงานรูปภาพ กาว กระดาษ แบะสีเทียนต่างๆ

2. ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการระบายภาพ ฉีก ปะรูปภาพ ดังนี้

- ให้เด็กๆ ระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว และฉีกภาพของใช้ส่วนตัวตามแนวเส้นขอบ

ทาขาวลงบนรูปภาพ แล้วก็นำรูปภาพของใช้ส่วนตัวที่ฉีกแล้วไปติดในกระดาษตามจินตนาการของตนเอง

3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มเสร็จ ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองต่อครู
4. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมาแนะนำผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

### สื่อการสอน

1. กระดาษ สีเทียน
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
3. ใบงานภาพของใช้ส่วนตัว กระดาษ กาว สีเทียน

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก		2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                      3 = ดี
- 2 = ปานกลาง
- 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.05- 10.30 น.

---

**ชื่อกิจกรรม เสรี**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- การเลือกมุมประสบการณ์

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การวางแผน ตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**การดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**ขั้นสอน**

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

**มุมหนังสือ**

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ เสื้อ ผ้าและรองเท้า เป็นต้น
2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

**มุมบล็อก**

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ
2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

**มุมดนตรี**

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แทมมาริน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ



2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

#### มุมบทบาทสมมติ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ชันอาบน้ำ แปรงสีฟัน กาละมัง และเสโนแนะ  
วิธีการเล่นให้เด็กดู

2. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการทำความสะอาดร่างกายตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

#### มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

#### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมุมหรือไม่

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

#### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.30- 11.00 น.

---

**ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้าได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งส่งผ้าเช็ดร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- การเล่นเกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้า

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เด็กสามารถทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

เกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้า

**ขั้นนำ**

1. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 5 แถว แล้วอบอุ่นร่างกายดังนี้
  - วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง
  - กระโดดตบ 10 ครั้ง
  - หมุนเอว 10 ครั้ง

**ขั้นสอน**

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้า ดังนี้
  - ให้เด็กเข้าแถวตอน จำนวน 2 แถว
  - ในแต่ละแถวมีผ้าขนหนูอยู่ที่หัวแถว
  - ครูสาธิตวิธีการวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้าให้เด็กดูก่อน
2. ครูให้สัญญาณนกหวีด โดยให้เด็กที่อยู่หัวแถวใช้มือจับผ้าเช็ดหน้าแล้ววิ่งอ้อมเก้าอี้ เอาผ้าเช็ดหน้ามาส่งให้เพื่อนคนถัดไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว เล่นจนครบทุกคนในแถว แถวไหนส่งครบทุกคนก่อนเป็นฝ่ายชนะ

3. ให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย นำเด็กไปล้างมือให้สะอาด และสนทนาถึงการเล่นเกมวิ่งส่ง

ผ้าเช็ดหน้า

**ขั้นสรุป**

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้าและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น  
เกมวิ่งส่งผ้าเช็ดหน้า

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ผ้าเช็ดหน้า
- นกหวีด
- แก้ว

## การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

## เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ แรกประทับใจ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก  
สอนวันที่....5....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.50- 10.05 น.

---

### ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัวได้
2. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ กระบวนการคิดหาเหตุผลในการเล่นเกมจับคู่ภาพได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

- เกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ของใช้ของหนู” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กได้เล่นร่วมกัน

#### ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัว โดยให้เด็กได้ดูภาพที่สมบูรณ์ ให้เด็กได้สังเกตรายละเอียดของภาพ
2. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ครูแบ่งภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัวให้เด็กแต่ละกลุ่มแล้วแยกชิ้นส่วนของภาพ
3. ให้เด็กประกอบภาพใหม่ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
4. เมื่อเด็กต่อภาพเสร็จแล้ว ให้นำมาส่งครูและครูตรวจสอบความถูกต้องในการต่อภาพ

#### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัว
2. ครูชื่นชมความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นโดยให้เด็กๆ ปรบมือชื่นชมตัวเอง

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนตัว จำนวน 10 ชุด

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

## ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ของใช้ของหนู”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ของใช้ของหนู	ต้องดูให้ดี
เก็บไว้เป็นที่	อย่าให้ปะปน
แก้วน้ำ แปรงฟัน	อย่าให้สับสน
วางไว้ชั้นบน	เก็บไว้ให้ดี

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ  
วันที่.....





บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ  
วันที่.....



# บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ  
วันที่.....



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ  
วันที่.....





บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ  
วันที่.....

