

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้

ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา.....2561.....

สอนวันที่.....2.....ถึงวันที่.....6.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ...2561....

- สาระสำคัญ
1. การล้างหน้าแปรงฟัน
 2. การอาบน้ำ
 3. การแต่งตัว
 4. การรับประทานอาหาร
 5. การเก็บรักษาสินของต่างๆ

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 2. การอาบน้ำให้สะอาด 3. การสวมใส่เสื้อผ้าที่ถูกต้อง 4. มารยาทในการรับประทานอาหาร 5. วิธีการเก็บรักษาสินของต่างๆ	1. โรคที่เกิดจากการไม่รักษาความสะอาด 2. สุขบัญญัติ 10 ประการ 3. อาหารหลัก 5 หมู่ 4. การเก็บรักษาสินของต่างๆ ใช้ เล่น แล้วเก็บเข้าที่	1. การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสินของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในการฟังการคิดเชื่อมโยงได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงล้างหน้า แปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) เด็กฟังพร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงมาให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจังหวะในการเดินช้าบ้าง เร็วบ้าง สลับกันตามจังหวะกลอง เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กร้องเพลงและท่าทางประกอบ
2. ครูสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลงจากข้อ 1 ให้นักเรียนดูและปฏิบัติตาม
3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็กโดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางประกอบเพลง
4. เด็กเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อยๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ
5. เด็กปฏิบัติการทำท่าทางประกอบเพลง แล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำท่าทางประกอบเพลง โดยการสนทนา

อภิปรายถึงการแสดงท่าทางของเด็กแต่ละคน

2. ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนทบมือให้กับตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. เพลงล้าหน้าแปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย โดย การเดินตามจังหวะกลองช้า – เร็ว 2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง ได้ถูกต้อง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกวิธีการล้างหน้าแปรงฟันได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การล้างหน้าแปรงฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำทางประกอบเพลงได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ล้างหน้าแปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมทำทางประกอบจากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำแปรงสีฟันและฟันจำลอง มาสาธิตการแปรงฟันให้เด็กได้สังเกตและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการแปรงฟัน

2. ครูนำแผ่นภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น มาให้เด็กได้สังเกตจากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครู สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการล้างหน้าแปรงฟันอย่างถูกวิธี คือ เราควรล้างหน้าให้สะอาดและการแปรงฟันที่ถูกวิธีคือ การแปรงขึ้นแปรงลง ด้านบนด้านล่างให้การแปรงฟันเราควรแปรงอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือ ตอนเช้า - ก่อนเข้านอน อุปกรณ์การล้างหน้า แปรงฟันก็จะมี เช่น แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงล้างหน้าแปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมกันอีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงล้างหน้า แปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. แปรงสีฟันและฟันจำลอง
3. อุปกรณ์การล้างหน้า แปรงฟัน เช่น แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สังเกตจากการบอกชื่ออุปกรณ์ในการล้าง หน้าแปรงฟันของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันตามจินตนาการ, การปั้นดินน้ำมันและการฉีกปะภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันได้
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การวาดภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันตามจินตนาการ
- การปั้นดินน้ำมัน
- การฉีกปะภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงล้างหน้าแปรงฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การวาดภาพของอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 2 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

1. ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
2. ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

- ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้เด็กๆปั้น

เป็นรูปอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น ตามจินตนาการของเด็ก

กลุ่มที่ 3 การฝึกปะภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

1. ครูจัดเตรียมใบงานรูปภาพ กาว กระดาษ และสีเทียนต่างๆ
2. ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการระบายสีภาพ ฝึก ปะรูปภาพ ดังนี้
 - ให้เด็กๆ ระบายสีภาพของใช้อุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน และฝึกภาพตามแนวเส้นขอบของภาพ จากนั้นทากาวลงบนภาพ แล้วก็นำภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันที่ฝึกแล้วไปติดในของตนเอง
3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มเสร็จ ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
4. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมาแนะนำผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อการสอน

1. กระดาษ สีเทียน
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
3. ใบงานภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน กระดาษ กาว สีเทียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก		2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.05– 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้
- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ เสื้อผ้าและรองเท้า เป็นต้น

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แหมมารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ
2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุดบพททสมมติ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น และเสนอแนะวิธีการเล่นให้เด็กดู
2. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการทำความสะอาดร่างกายตามความสนใจ
3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุดเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ
2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูอะไร เข้าครบทุกมุมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.30- 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมกระชับได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เกมกระชับ

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 5 แถว แล้วอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง
 - กระโดดตบ 10 ครั้ง
 - หมุนเอว 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับ ดังนี้
 - ให้เด็กเข้าแถวตอน จำนวน 2 แถว
 - ครูนำแผ่นภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น มาให้เด็กที่อยู่หัวแถวดูภาพ จากนั้นให้กระชับบอกชื่อภาพที่เห็นให้เพื่อนคนถัดฟัง โดยกระชับต่อกันไปจนถึงคนท้ายแถวและให้คนท้ายแถวยื่นขึ้นตอบ

- แถวไหนลุกขึ้นตอบได้เร็วและถูกต้องถือว่าเป็นผู้ชนะ
- ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับให้เด็กดูก่อน

2. ครูให้สัญญาณนกหวีด และให้เด็กได้เล่นเกมกระชับ
3. ให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย นำเด็กไปล้างมือให้สะอาด

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมกระชับและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ภาพอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น
- นกหวีด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน
สอนวันที่....2....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.50– 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ กระบวนการคิดหาเหตุผลในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ล้างหน้าแปรงฟัน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟันมาให้เด็กได้เล่นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน โดยให้เด็กได้ดูภาพและสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน
3. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพแล้ว เด็กและครูตรวจสอบความถูกต้องในการจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน
2. ครูชื่นชมความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นโดยให้เด็กๆ ปรบมือชื่นชมตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน จำนวน 10 ชุด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

ภาคผนวก

เพลง “ล้าหน้า แปร่งฟัน”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นเช้าล้าหน้าแปร่งฟัน แปร่งทุกวันฟันจะสวยดี
แปร่งขึ้น แปร่งลงเช้าซี วันละสองที่แปร่งฟัน แปร่งฟัน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]