

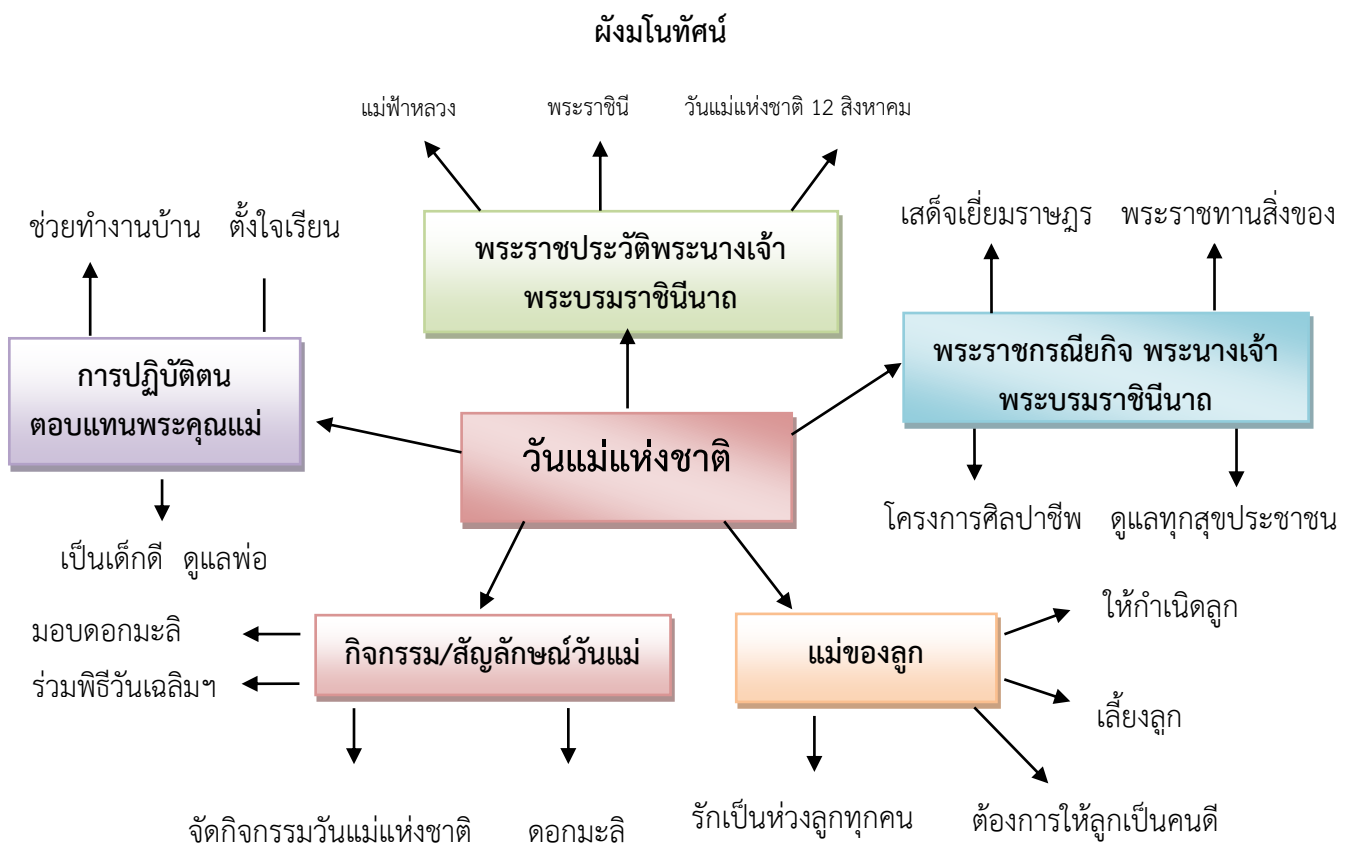
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
 ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา.....2561.....

สอนวันที่.....6.....ถึงวันที่.....10.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ....2561.....

- สาระสำคัญ
1. พระราชประวัติพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 2. พระราชกรณียกิจ พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 3. แม่ของลูก
 4. กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
 5. การปฏิบัติตนตอบแทนพระคุณแม่

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2 ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. การแปรงฟันที่ถูกวิธี 2. การอาบน้ำให้สะอาด 3. การสวมใส่เสื้อผ้าที่ถูกต้อง 4. มารยาทในการรับประทานอาหาร 5. วิธีการเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรคที่เกิดจากการไม่รักษาความสะอาด 2. สุขบัญญัติ 10 ประการ 3. อาหารหลัก 5 หมู่ 4. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ ใช้ เล่น แล้วเก็บเข้าที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่....9...เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐานให้นักเรียนเดินไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน ตามจังหวะกลอง เมื่อได้

2. ครูสนทนาให้นักเรียนฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะมาให้ให้นักเรียนได้เล่นกัน

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะในการเดินช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะกลอง เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที

2. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายจากข้อ 1 ให้เด็กดูและปฏิบัติตาม

3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็กโดยให้การปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วบริเวณ

4. เด็กเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อยๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ

5. เด็กปฏิบัติการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระแล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการโดยการสนทนาการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ และอภิปรายถึงการแสดงท่าทางของเด็กแต่ละคน

2. ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนตบมือให้กับตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ กลอง

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย โดย การเดินตามจังหวะกลองช้า - เร็ว 2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณของเด็ก 3. การเข้าร่วมกิจกรรมได้ของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่....9....เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกกิจกรรมในวันแม่ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- กิจกรรมในวันแม่และสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายทำทางประกอบเพลงได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกมะลิ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมทำทางประกอบจากนั้น
สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันแม่แห่งชาติและสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
2. ครูแผ่นพับภาพกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ เช่น ภาพการร่วมพิธีวันเฉลิมฯการทำบุญตักบาตร ภาพ
การจุดเทียนชัยถวายพระพร การประกอบพิธีถวายพระพร ภาพการรำถวายพระพรเป็นต้น และสัญลักษณ์ของวัน
แม่แห่งชาติ คือ ดอกมะลิ มาให้เด็กได้สังเกตและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปภาพโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่ากิจกรรมในวันแม่แห่งชาติมีอะไรบ้าง
- สัญลักษณ์วันแม่คืออะไร
- เราใช้ดอกไม้อะไรบ้างดอกกราบแม่ของตนเอง
- การทดแทนพระคุณของแม่เราควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

1. เด็กและครู สรุปร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ เช่น ภาพการร่วมพิธีวันเฉลิมฯการทำบุญตักบาตร ภาพการจุดเทียนชัยถวายพระพร การประกอบพิธีถวายพระพร ภาพการรำถวายพระพรเป็นต้น
และสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ คือ ดอกมะลิ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงลำนำแปร่งฟัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
พร้อมกันอีกครั้ง

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกมะลิ” พร้อมกันอีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ดอกมะลิ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. แผ่นภาพกิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอกกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการบอกสัญลักษณ์ในวันแม่แห่งชาติของเด็ก		2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่....9....เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถประดิษฐ์พวงมาลัยดอกมะลิ, วาดภาพดอกมะลิตามจินตนาการ, การปั้นดินน้ำมันได้
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การประดิษฐ์พวงมาลัยดอกมะลิ
- การวาดภาพดอกมะลิตามจินตนาการ
- การการปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกมะลิ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การประดิษฐ์พวงมาลัยดอกมะลิ

- 1) ครูจัดเตรียมกรวย กระดาษ และแผ่นรอง
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการประดิษฐ์พวงมาลัยดอกมะลิ ดังนี้
 - ให้เด็กๆ ทากาวลงในแผ่นรองพวงมาลัยดอกมะลิ จากนั้นนำกระดาษสีขาและสีแดงไปติด

บนแผ่นรองของพวงมาลัยดอกมะลิ

กลุ่มที่ 2 การวาดภาพดอกมะลิตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพดอกมะลิตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 3 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
 - ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้เด็กๆปั้น

เป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการของเด็ก

3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มเสร็จ ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
4. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อการสอน

1. แผ่นรองพวงมาลัยดอกไม้ กระดาษ สีขาว-สีแดง กาว
2. กระดาษ สีเทียน
3. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่...9...เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561....เวลา 10.05- 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้
- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับกิจกรรม/สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แทมมารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุบพทบทสมมติ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการล้างหน้าแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น และเสนอแนะวิธีการเล่นให้เด็กดู

2. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการทำความสะอาดร่างกายตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมูมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่...9...เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561....เวลา 10.30- 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นส่งดอกมะลิได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมส่งดอกมะลิ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เกมส่งดอกมะลิ

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว แถวละ 5 คนแล้วอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง
 - กระโดดตบ 10 ครั้ง
 - สลัดมือซ้ายขวาพร้อมกัน 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งดอกมะลิ ดังนี้
 - ให้เด็กเข้าแถวตอน จำนวน 4 แถว แถวละ 5 คน
 - ครูนำดอกมะลิให้ที่คนที่ยืนอยู่หัวแถวถือ
 - ครูนำขวดน้ำวางไว้ห่างจากจุดที่เด็กยืนประมาณ 3 เมตร
 - ครูสาธิตวิธีการส่งดอกมะลิให้เด็กดูก่อน
2. ครูให้สัญญาณนกหวีด โดยให้เด็กคนแรกถือดอกมะลิวิ่งไปอ้อมขวดน้ำแล้ววิ่งกลับมาส่งดอกมะลิในมือให้เพื่อนคนถัดไปและวิ่งไปต่อท้ายแถว ปฏิบัติแบบนี้จนครบทุกคน แถวไหนส่งครบทุกคนก่อนเป็นฝ่ายชนะ
3. ให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย นำเด็กไปล้างมือให้สะอาด และสนทนาถึงการเล่นเกมส่งดอกมะลิ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมส่งดอกมะลิและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ดอกมะลิ
- นกหวีด
- ขวดน้ำ

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรม/สัญลักษณ์วันแม่
สอนวันที่...9...เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ....2561....เวลา 09.50- 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติได้
2. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ กระบวนการคิดหาเหตุผลในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกมะลิ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติมาให้เด็กได้เล่นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ โดยให้เด็กได้ดูภาพและสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ
3. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพแล้ว เด็กและครูตรวจสอบความถูกต้องในการจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ
2. ครูชื่นชมความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นเกมโดยให้เด็กๆ ปรบมือชื่นชมตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนวันแม่แห่งชาติ จำนวน 6 ชุด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกาและ ข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

ภาคผนวก

เพลง “ ดอกมะลิ ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันคือ ดอกมะลิ ทายซี ฉันสีอะไร
กลิ่นฉัน นั้นหอมชื่นใจ เธอเก็บฉันไปร้อยมาลัยขายเอ๋ย

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

