



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางนฤมล ไผ่สาก รหัสประจำตัว 571571321107  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
 ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพพรหม  
 หัวหน้าสถานศึกษา นายนิพนธ์ ทมาผล  
 อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ. ศักัญญา คงเสวี  
 ครูพี่เลี้ยง นางสร้อยมา อามศิริ  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000610859

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางนงนุช ไชยสิทธิ์  
 รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๑๑๐๗  
 เกิดวันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗  
 ที่อยู่ปัจจุบัน ๘๕ หมู่ที่ ๔ บ้านไร่ บ้านท่าเรือ ตำบลท่าเรือ  
ตำบลท่าเรือ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ๓๒๑๕๐  
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๕๗๑๒๕๕๕  
 e-mail popal.mou@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Word, Excel.
3. ทักษะด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถนำเสนองานผ่าน App Keynotes, Page

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางพิภพ นงนุชพร  
 เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๓๓๐๘๘  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. พันพงษ์ศักดิ์  
 อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ. ศศิธร คงศิริ  
 ครูพี่เลี้ยง นางสาวอรรษา อภิมศิริ

ลงชื่อ (นางนงนุช ไชยสิทธิ์)  
 วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ประชุมด้วย นาย 3-4 ปี

เวลา วัน	08.00 น. - 09.00 น.	09.00 น. - 09.15 น.	09.15 น. - 09.35 น.	09.35 น. - 09.50 น.	09.50 น. - 10.05 น.	10.05 น. - 10.30 น.	10.30 น. - 11.00 น.
จันทร์	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง
อังคาร	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง
พุธ	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง
พฤหัสบดี	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง
ศุกร์	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง

หมายเหตุ..... กิจกรรมต่างๆ ตามเปลี่ยนแปลงเวลาตาม คณะ สวม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย ชั้น 3 ปี .....

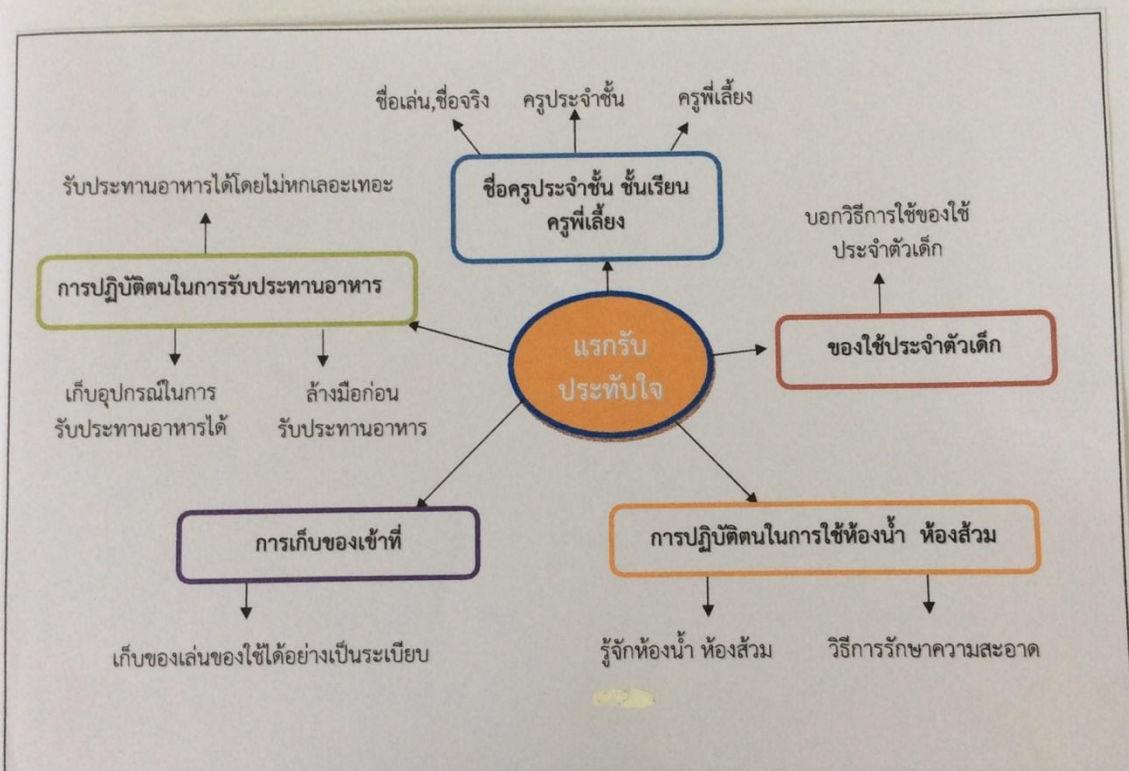
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	16-18 พ.ค.๖๒	ปฐมวัยทศ	
2	21-23 พ.ค.๖๒	ปฏิวัติ ๒๓๑	
3	28 พ.ค. - 1 มิ.ย.๖๒	วันวิสาขบูชา	
4	4-8 มิ.ย.๖๒	บุรุษกับราชินี	
5	11-15 มิ.ย.๖๒	ชีวิตหินโสภาคย์	
6	18-22 มิ.ย.๖๒	โจรสลัด	
7	25-29 มิ.ย.๖๒	เด็กดี มีวินัย	
8	2-6 ก.ค.๖๒	นกที่โต	
9	9-13 ก.ค.๖๒	ผจญภัย และ ทรู นล่าวทศ	
10	16-20 ก.ค.๖๒	ผจญภัย ได้อีก	
11	23-27 ก.ค.๖๒	ผจญภัย รามเกียรติ์	
12	31 ก.ค. - 3 ส.ค.๖๒	จากทุกชั้นผสม ที่ส่วทศ	
13	6-10 ส.ค.๖๒	พื้นใหม่แห่งชีวิต	
14	14-17 ส.ค.๖๒	กินดี อยู่ดี มีสุข	
15	20-24 ส.ค.๖๒	น้ำใจผู้กล้าหาญ	
16	27-31 ส.ค.๖๒	น้ำใจกล้าหาญ	
17	3-7 ก.ย.๖๒	ฤดูฝน	
18	10-14 ก.ย.๖๒	กตัญญู ดั่งดาวเด่น	
19	17-21 ก.ย.๖๒	ผจญภัย ใต้น้ำ	
20	24-28 ก.ย.๖๒	สวนดอกไม้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เด็กชั้นประถมศึกษา.....วัน/เดือน/ปี .....4-8 สิงหาคม ๒๕๖๓

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

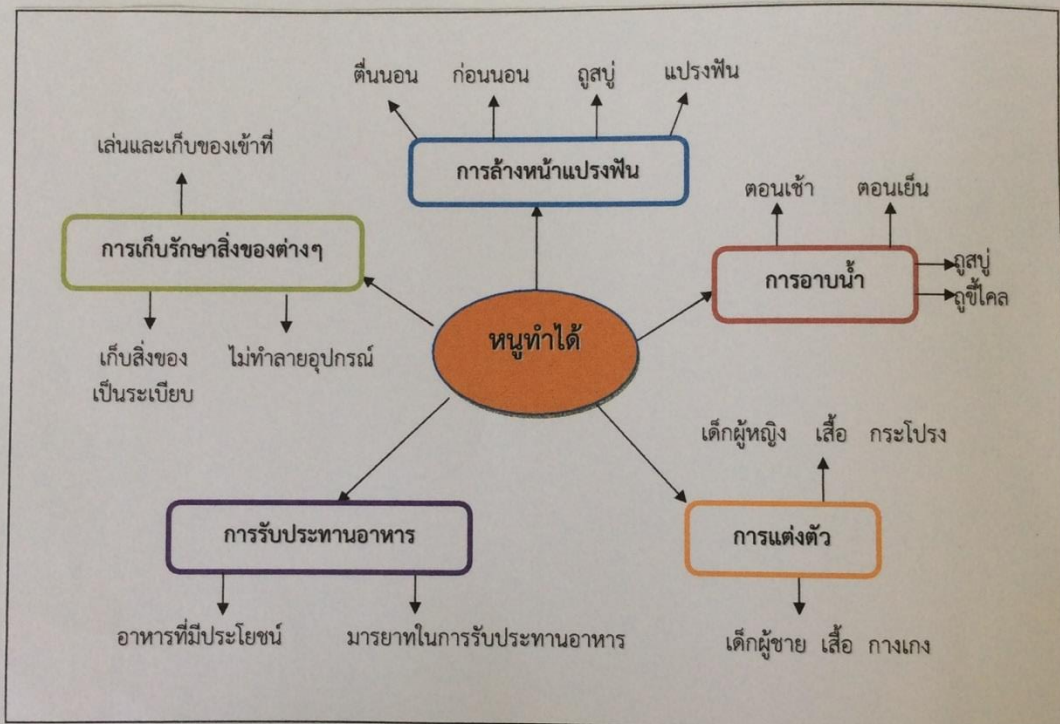


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... *เชษฐา ใจดี* .....วัน/เดือน/ปี *๑-๖๗-๑.๖๗*

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

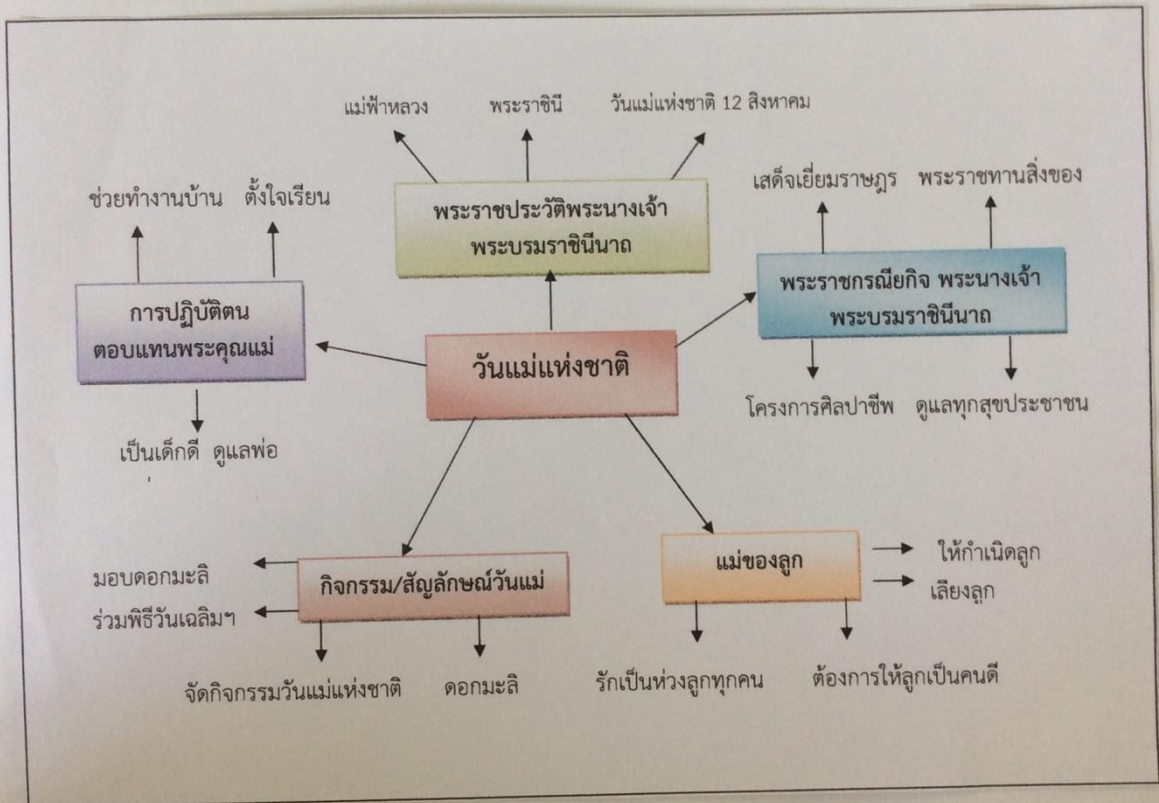


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันแม่แห่งชาติ .....วัน/เดือน/ปี ๖-10 ส.ค. ๖๓

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



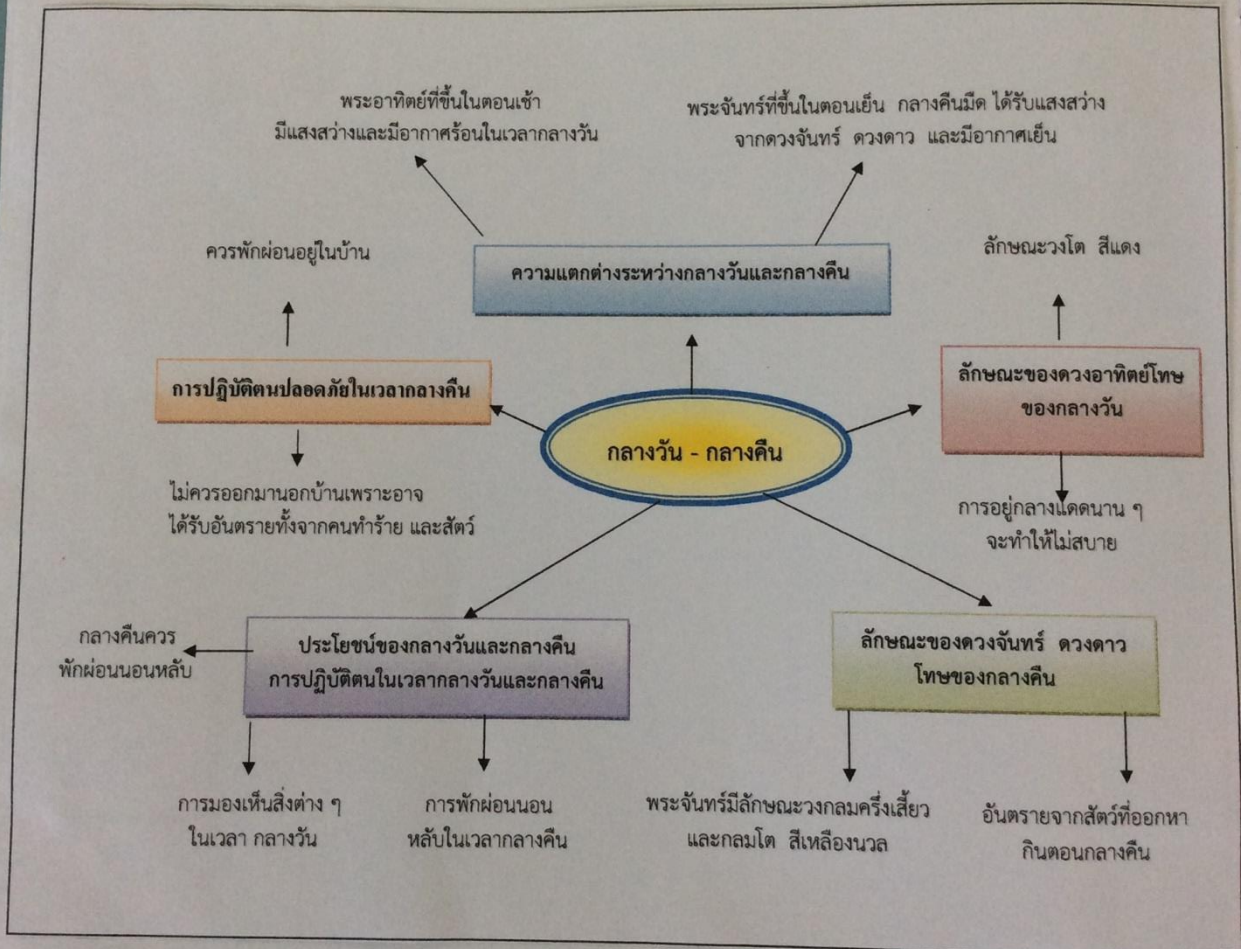
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน กลางคืน .....วัน/เดือน/ปี 10-14 ก.ย. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แผนผังภาพเวลาไว้กับสัตว์เด็ก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ของไว้กับสัตว์เด็ก ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3 ปี  
ลงชื่อ EW ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

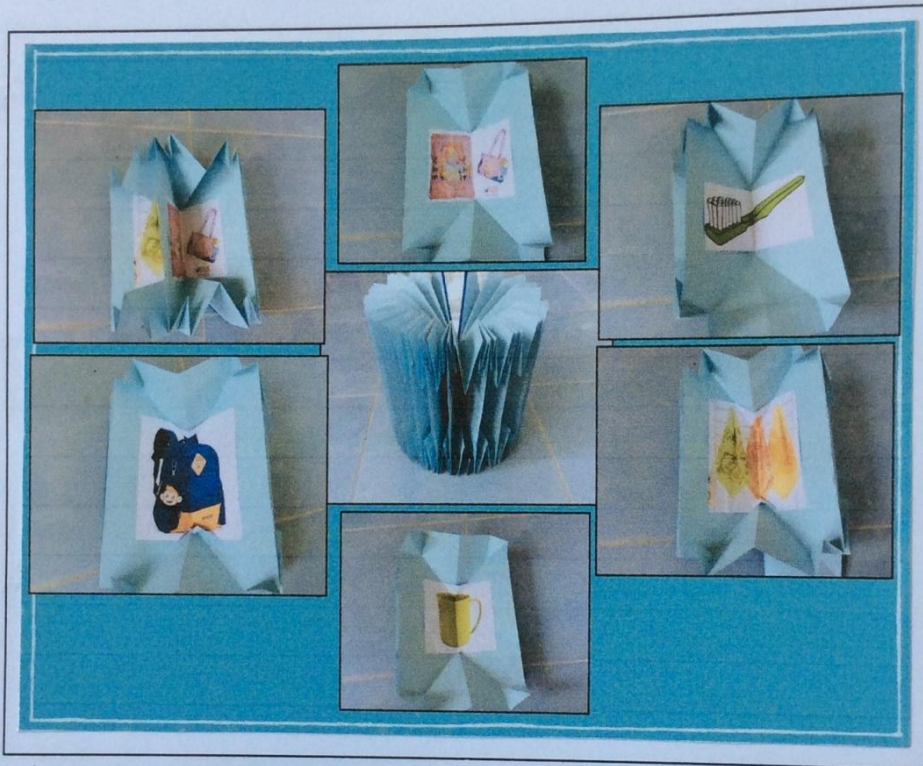
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผนผังภาพสัตว์ป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง การสังเกตสัตว์ป่า ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3 ปี  
ลงชื่อ EW ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แผนผังภาพสัตว์ป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง การสังเกตสัตว์ป่า ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3 ปี  
ลงชื่อ EW ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผนผังภาพสัตว์ป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง การสังเกตสัตว์ป่า ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3 ปี  
ลงชื่อ EW ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

### ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... แผนผังกิจกรรมที่ใช้กระดาษสีตัด เด็ก ..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย อายุ 3 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สนุกกับกระดาษสี ..... ใช้จัดกิจกรรม..... ตัดกระดาษสีตามภาพ  
 เรื่อง..... แผนผังกิจกรรมที่ใช้กระดาษสีตัด เด็ก ..... ประเภทของสื่อ.....



สื่อแผนผังกิจกรรมที่ใช้กระดาษสีตัด เด็ก เป็นสื่อที่ช่วยเสริมพัฒนาการด้านศิลปะและการใช้จินตนาการของเด็กปฐมวัย โดยเด็กสามารถนำกระดาษสีมาตัดตามภาพที่กำหนด และนำมาประกอบเป็นผลงานของตนเองได้ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะการตัดกระดาษและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอีกด้วย

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผนภาพสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และสื่ออุปกรณ์ในห้อง ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สนุกได้ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน, กิจกรรม, เกม, ดนตรี  
 เรื่อง ทาสีฟัน แปรงฟัน ประเภทของสื่อ.....



สื่อภาพ สื่อภาพสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้ในกิจกรรม เล่านิทาน, กิจกรรม, เกม, ดนตรี, ฝึกเขียนตัวอักษร  
 รูปภาพ และตัวอักษรรูปภาพ ใช้สอนเด็กสามารถจดจำชื่อของภาพได้ ใช้ในหน่วยการเรียนรู้  
 แผนการเรียนรู้ที่ 2 สื่อ เกมเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย แผนภาพสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้สอนเด็กปฐมวัย  
 ฝึกเขียนตัวอักษร, ฝึกเขียนภาพที่คล้ายกัน, ฝึกเขียนตัวเลข, ฝึกเขียนสี, ฝึกเขียนภาพที่  
 ทัศนที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก) ด้านภาพที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก) ด้านภาพที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก)  
 ทัศนที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก) ด้านภาพที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก) ด้านภาพที่ คล้ายกัน (ภาพเด็ก)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... แผ่นพับ ๓๓ หน้า วันแม่แห่งชาติ; ๓๓ หน้า ๓๓ หน้า  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันแม่แห่งชาติ ใช้จัดกิจกรรม..... ได้ไม่ครบถ้วน  
 เรื่อง..... กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์ วันแม่แห่งชาติ ประเภทของสื่อ.....



สื่อแผ่นพับ ๓๓ หน้า วันแม่แห่งชาติ ใช้ในกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ โดยเด็กได้  
 ได้ดูภาพ กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์ ใน วันแม่แห่งชาติ เด็กได้ดูภาพ วันแม่แห่งชาติ  
 ที่ดูกับสื่อที่เตรียมไว้ และ กิจกรรมที่จัดขึ้น ใน วันแม่แห่งชาติ.  
 สื่อภาพวาดของลูกมาใส่ ในกิจกรรมที่จัดทำไว้ โดยเด็กได้ ได้มาเขียน  
 ภาพวาดของลูกมาใส่ที่เตรียมไว้ เด็กได้ดูภาพวาดของลูกมาใส่ที่ ได้มาเขียน  
 ใน วันแม่แห่งชาติ.

(ลงชื่อ)..... ณ .....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทศักดิ์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผนภาพ การปฏิทินกิจกรรมในสถานกลางวัน และกลางคืน, เกมจับคู่ภาพเขียน ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3-4  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางคืน - กลางวัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา,  
เรื่อง ปกป้องชีวิตใน สถานกลางวัน กลางคืน และ ประเภทของสื่อ.....  
การปฏิทินกิจกรรมใน สถานกลางวัน และกลางคืน



สื่อ แผนภาพ การปฏิทินกิจกรรมใน สถาน กลางวัน กลางคืน ใช้จัด ใน สถานเสริม เสริมประสบการณ์ เสริมประสบการณ์  
 โดยใช้สื่อ แผนภาพ การปฏิทินกิจกรรมใน สถาน กลางวัน และ กลางคืน เพื่อให้นัก  
 ไปได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การปฏิทินกิจกรรมใน สถาน กลางวัน และ กลางคืน  
 สื่อ เกมจับคู่ภาพ เขียนใน กลางวัน กลางคืน ใช้จัด ใน สถานเสริม เสริมประสบการณ์ เพื่อให้นัก  
 ได้ได้ฝึกฝนการจำแนก และ เปรียบเทียบ สถาน กลางวัน และ กลางคืน ของรูปภาพ ที่ให้เด็ก ได้คิด  
 สำหรับ สถาน เสริม เสริมประสบการณ์

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วิชาประวัติศาสตร์ภาคต้น  
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 สิงหาคม ๕๖๓ ... ถึงวันที่... 8 สิงหาคม ๕๖๓  
ลงชื่อ... @U ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

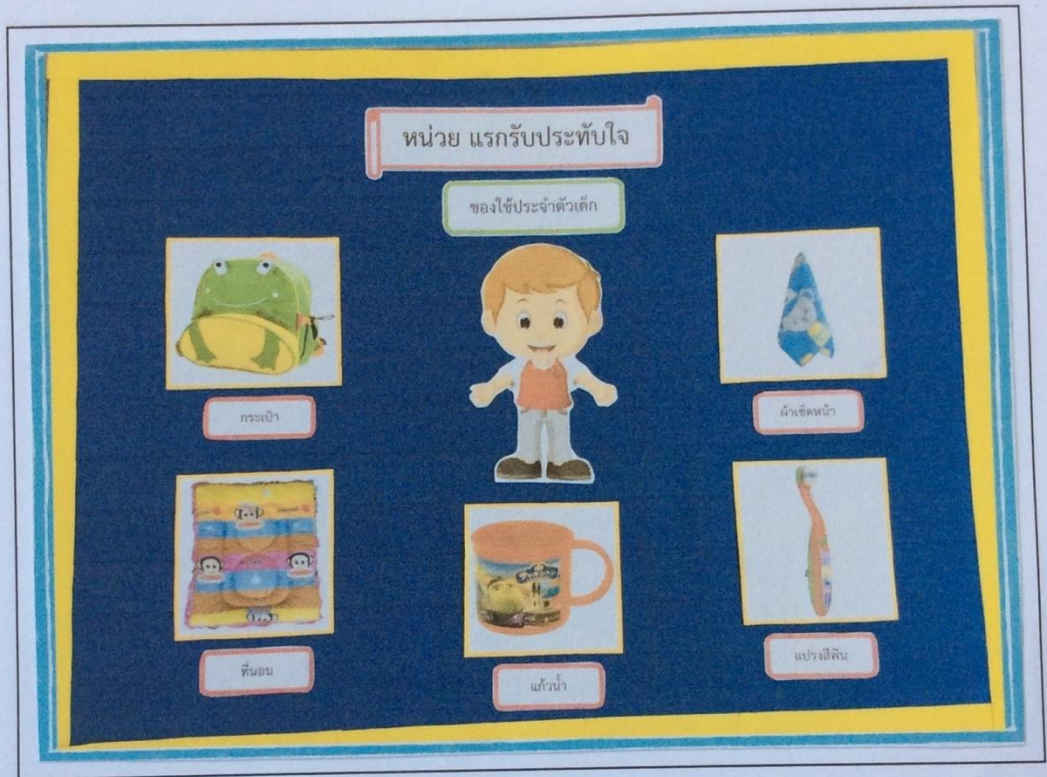
ครั้งที่ 2 เรื่อง... การสร้างชาติ แปลงพัน  
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1 กรกฎาคม ๕๖๓ ... ถึงวันที่... 6 กรกฎาคม ๕๖๓  
ลงชื่อ... @U ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... กิจกรรม / ล้อมสักขรณีนานแห่งชาติ  
จัดแสดงเมื่อวันที่... ๖ สิงหาคม ๕๖๓ ... ถึงวันที่... 10 สิงหาคม ๕๖๓  
ลงชื่อ... @U ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ฝึกโยนลูกบอลในสนาม และเล่นกีฬาในสนาม (ลูกบอล, ลูกบอล)  
จัดแสดงเมื่อวันที่... ... ถึงวันที่...  
ลงชื่อ... @U ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วิชาใช้ภาษาสำหรับเด็กเล็ก



ป้ายนิเทศ วิชาใช้ภาษาสำหรับเด็กเล็ก ได้มีทศิต แดงอวใช้น้ำหนักเขียน  
 เพื่อให้นักเรียน และ เป็นคนเข้าใจสิ่งใดก็ตามที่ออกมาซึ่งมัน โดยที่ภาษา  
 และสิ่งใดก็ตามที่ออกมาซึ่งภาษาสำหรับเด็กเล็ก เช่น ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน  
 แก้วน้ำ หินอ่อน และ กระเป๋า เป็นต้น มีคำอธิบายที่ชัดเจนว่าเป็นของของเด็ก  
 ซึ่งสามารถดูได้จากภาพในเล่มที่แนบมา และในเล่มนี้ เด็กใช้ภาษา  
 ได้ดีมาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ทาสีทวงน้ำ แปรงฟัน



นำฉันทัดเรื่อง ทาสีทวงน้ำ แปรงฟัน สดุดตาว เพื่อให้นักเรียนสนใจใน  
 เรื่อง ทาสีทวง สดุดตาว ใน แหล่งฉบับ ข้อควรระวังเรื่องสุขภาพ สดุดตาว ในการ  
 สดุดตาว แปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ใช้น้ำสะอาด แปรงฟัน แปรงสีฟัน  
 ใช้น้ำเย็น

(ลงชื่อ).....*อนุ*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... กิจการแม่ / สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ



วันอาทิตย์ (เช้า) กิจการแม่ / สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ จัด แสดง เพื่อ ให้ ผู้  
 เห็น เกิด ความ ตื่น ตื่น ใน ที่ โดย กิจการแม่ ใน แต่ละ วัน ที่ ได้ จัด ขึ้น โดย มี ที่ คน กิจการแม่  
 กิจการแม่ และ สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ จัด ขึ้น ทาง โทร. ๕๕๕ ๕๕๕ ๕๕๕  
 วันแม่ ๕๐ ดอกมะลิ และ การ จัด กิจการแม่ ใน วันแม่ คือ การ ให้ พสกนิกร ได้ ไป  
 ถวาย พนม นมัสการ ใน วันแม่ และ การ จัด ขึ้น ใน วันแม่ พนม นมัสการ

(ลงชื่อ).....*av*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วิชาไทยเช้าในตอนกลางวันกลางคืนและพระอาทิตย์ขึ้นในกลางคืน และตอนกลางคืน



หน่วยไทยเช้าในตอนกลางวันกลางคืนและพระอาทิตย์ขึ้นในตอนกลางวันกลางคืนและพระอาทิตย์ขึ้นในตอนกลางวันกลางคืนและพระอาทิตย์ขึ้นในตอนกลางวันกลางคืนและพระอาทิตย์ขึ้นในตอนกลางวันกลางคืน

(ลงชื่อ).....*GW*.....ครูพี่เลี้ยง  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓ คน นักเรียนชาย ๑๑ คน นักเรียนหญิง ๑๒ คน  
 ความสามารถทั่วไป .....  
 อายุเฉลี่ย ๕-๖ ปี  
 ระดับสติปัญญา .....  
 สภาพความพิการ .....  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีรูปร่างท้วมทึบ อ้วนเกินไป เบื่ออาหาร มีอาการ  
การไอ กลืนแข็ง ปวดท้อง กลืนแข็ง เด็ก เบื่ออาหาร และไปได้อาหารแล้ว ไม่ค่อย  
อิ่มกินอิ่ม ขี้ถ่ายสามารถเป็นตะลิว ระบายได้ไม่เป็นปกติ สามารถโดนดูถูกและ  
รังเกียจตลอดชีวิตได้ สามารถอดอาหารได้จนกินไม่ได้ และสามารถขาดเรียน  
เรียนตามปกติ ได้กินนมหรือผลไม้ได้ ขี้ถ่ายเป็นเวลานานกว่าจะถ่ายได้ และขี้ถ่ายมีกลิ่นเหม็น  
 ด้านอารมณ์ เด็กมีลักษณะวิตกกังวล และวิตกกังวล ทำกิจวัตรประจำวัน  
ไม่ตามใจพ่อแม่ ขี้แย ขี้กลัว ขี้หวาด ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว  
แหว่งฟัน ฟันขึ้นช้า ไม่กินนมผง และขาดนมแม่ที่เลี้ยงจนครบ ๖ เดือน และ  
พ่อก่อนเกิดอาการ ดีดฟัน ฟันขึ้นช้า ฟันขึ้นช้า ฟันขึ้นช้า ฟันขึ้นช้า ฟันขึ้นช้า  
และถ่ายเหลวที่ถ่ายแล้ว ขมขื่น และกลัวท่ามกลางเสียงกบ  
 ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ขี้แย ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
 ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กมีพัฒนาการช้ากว่าเด็กปกติ ขี้ตกใจ ขี้กลัว  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ  
ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ ขี้กลัว ขี้ตกใจ

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

### ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน

สังกัดในเขตภาคใต้ตอนล่างได้รับเลือกเป็นภาคใต้ ซึ่งได้ไปร่วมด้วยเป็นช่วง  
 ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลได้ไปอย่างใกล้ชิด และมีการร่วมมือกัน  
 ในการพัฒนาห้องเรียนที่โรงเรียนนี้ด้วย เช่น การจัดหาสื่อการเรียน การสอนเพิ่มเติม  
 เด็กเล็กในวัย 3-6 ปี และเด็กประถมต้น 1-3 ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุข  
 และพัฒนาทางด้านสติปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เด็กมีความรัก  
 ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความประพฤติเรียบร้อย รักเรียน รักงาน รักครู รัก  
 ชาติ รักศาสนา รักชาติ รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรัก และมีความประพฤติดี  
 มีความประพฤติดี รักเรียน รักงาน รักครู รักเพื่อนรัก รักชาติ รักศาสนา รัก  
 ชาติ รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรัก รักงาน รักครู รักเพื่อนรัก รักชาติ รักศาสนา  
 รักชาติ รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรัก รักงาน รักครู รักเพื่อนรัก รักชาติ รักศาสนา  
 รักชาติ รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรัก รักงาน รักครู รักเพื่อนรัก รักชาติ รักศาสนา  
 รักชาติ รักพ่อแม่ รักครู รักเพื่อนรัก รักงาน รักครู รักเพื่อนรัก รักชาติ รักศาสนา

ภาพประกอบ



โครงการให้น้อยพินสวยทำให้เด็กรู้จักแบ่งปันได้อย่างถูกต้อง เด็กมีความสุขที่แข็งแรง



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้ใช้  
 วิชาคณิตศาสตร์ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการคูณและการหาร เช่น การคูณและการหารที่ซับซ้อน  
 วิชาภาษาไทย ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการอ่านและการเขียน เช่น การอ่านและเขียนที่ถูกต้อง  
 วิชาวิทยาศาสตร์ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการทดลองและการสังเกต เช่น การทดลองและสังเกตที่ถูกต้อง  
 วิชาสังคมศึกษา ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์และสังคม เช่น การอ่านและเขียนที่ถูกต้อง  
 วิชาศิลปะ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการสร้างสรรค์ศิลปะ เช่น การวาดรูปและปั้นดินน้ำมัน  
 วิชาดนตรี ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการร้องเพลงและการเต้น เช่น การร้องเพลงและเต้นที่ถูกต้อง  
 วิชาสุขภาพ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายและกินอาหารที่ถูกต้อง  
 วิชาเทคโนโลยี ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เช่น การใช้งานที่ถูกต้อง  
 วิชาภาษาต่างประเทศ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการสนทนาและฟัง เช่น การพูดและฟังที่ถูกต้อง  
 วิชาภาษาอังกฤษ ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านและเขียนที่ถูกต้อง  
 วิชาภาษาจีน ใช้เวลาสอนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และใช้เวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
 การสอนเด็ก ๆ ให้เข้าใจในเรื่องการอ่านและเขียนภาษาจีน เช่น การอ่านและเขียนที่ถูกต้อง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ศาสตราจารย์ ดร. เกียรติคุณ บุญศิริ ทรสอน ในสถานศึกษา มาชี้แจง  
 แนวทางการจัดปฐมนิเทศในการปฏิบัติการสอน มาที่ ส่วนในชั้นเรียน และ มีบันทึก  
 ผลการสังเกตปฐมนิเทศ มาชี้แจง การที่ กิจการมอดปรอปรอปร มาชี้แจง ที่ มี บันทึก และ  
 ทางของ มาชี้แจง มาชี้แจง มาชี้แจง และ ด่วนต่อ มาชี้แจง ในสถานศึกษา  
 และ มาชี้แจง มาชี้แจง เพื่อชี้แจง ในสถานศึกษา และ ปฐมนิเทศ  
 และ มี สถานศึกษา และ มาชี้แจง ผล มาชี้แจง ในสถานศึกษา !

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
 (นางนพคุณ ใจสะอาด)  
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนิเทศออนไลน์ ..... วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม ๒๕๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
การนิเทศออนไลน์ เป็นกระบวนการที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพ  
การนิเทศในรูปแบบใหม่ และได้รับทราบกระบวนการนิเทศออนไลน์ และ  
การปฏิบัติงานนิเทศออนไลน์ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. การเตรียมตัวก่อน  
การนิเทศออนไลน์ ๒. การเตรียมตัวก่อนวันนิเทศออนไลน์ ๓. การเตรียมตัว  
ในวันนิเทศออนไลน์ ๔. การเตรียมตัวหลังวันนิเทศออนไลน์ และ ๕. การเตรียมตัว  
หลังวันนิเทศออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางนงนุช ใจเพชร)  
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน วัน เดือน ปี ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓  
สภากิจการฯ ได้มีมติให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน ควรพิจารณาถึงความต้องการของนักเรียนเป็นหลัก ไม่ควรใช้สื่อเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว แต่ควรใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการสอนแบบตัวต่อตัวด้วย และในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี ควรเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม โดยระยะเวลา ๑-๒ ชั่วโมง โดยที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ ๔ ชม. เมื่อจบจากงานเด็กมัธยม การที่จะเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีนั้น ควรใช้ key note เพื่อสรุปภาพรวมแล้ว ควรใช้ ๑-๒ ชม. อยู่ในเพราะเห็นคุณค่า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
( ดร.อรุณี ไชยสิทธิ์ )  
วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓