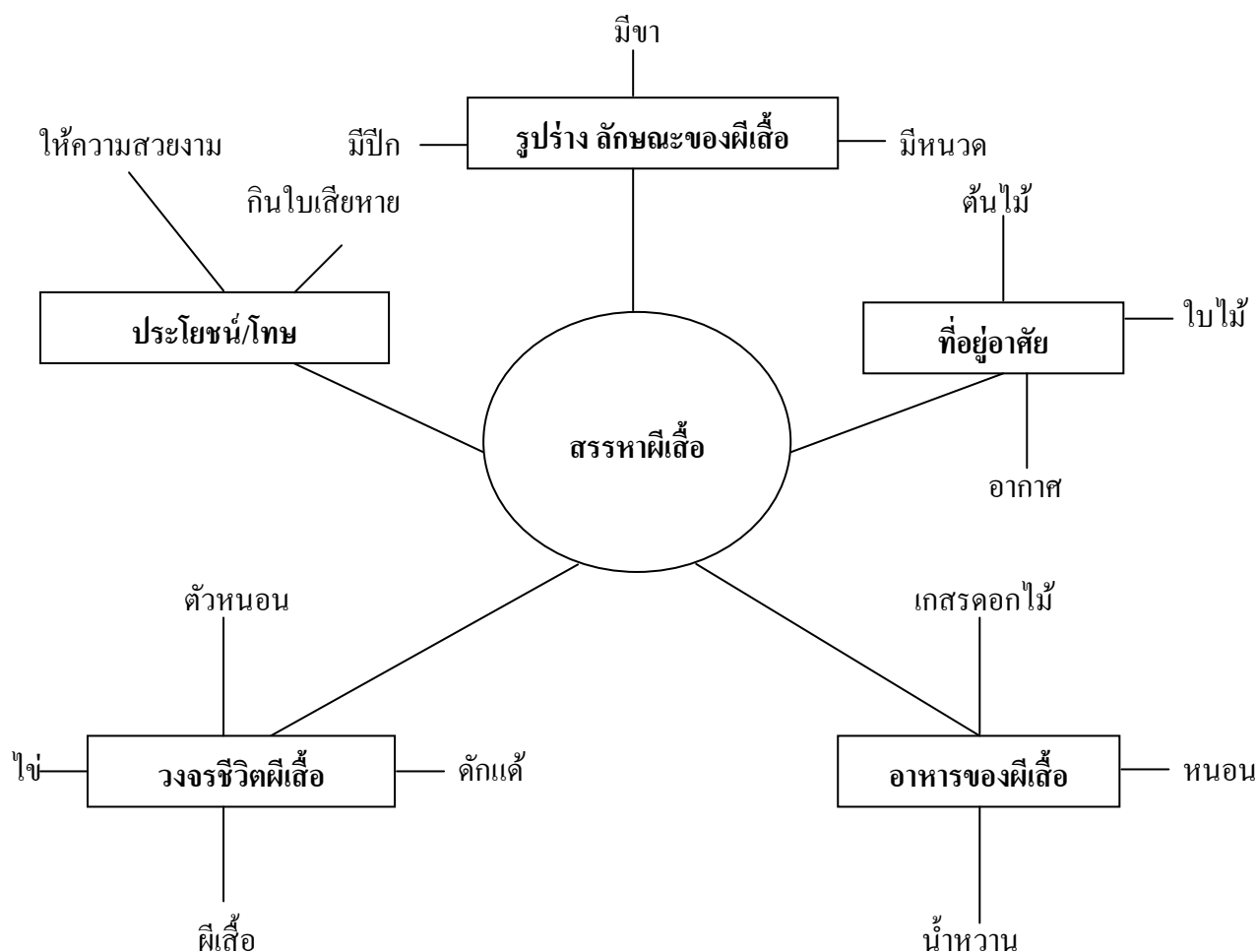


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควารู้
1. สีลาย 2. ตัวเล็ก – ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนอนเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน 4. 5. 6.	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ

2. ภาพผีเสื้อ

3. เพลง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ดอกไม้ ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน จากหนอนเป็นดักแด้ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

2.2 การร้องเพลง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้

2. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. มีมารยาทในการฟังและพูด

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ” ตามครูที่ละวรรค และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำรูปวงจรชีวิตผีเสื้อมาให้เด็กดู และอธิบายให้ฟังว่าผีเสื้อเกิดขึ้นมาได้อย่างไร

2. ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถาม และสนทนาสรุปถึงวงจรชีวิตผีเสื้อ ให้เด็กฟังอีกรอบ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อ

2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

3. สังเกตมารยาทในการฟังและพูด

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

วัน พุธ ที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง สรีรวิทยาของพืช

หน่วยการเรียนรู้... สรีรวิทยาของพืช หน่วยการเรียนรู้ย่อย... วงจรชีวิตพืช

กิจกรรม... เปรียบเทียบ

เด็กสังเกตใบไม้ที่ติดกับกิ่งก้านของพืช และฟังเพลงตามคำร้อง... กล้าซักถามใบไม้ที่ติดกับกิ่งก้านของพืช... สาเหตุที่ใบไม้เกิดขึ้นได้อย่างไร 1. ใบ 2. กิ่ง 3. ลำต้น 4. ราก โดยเมื่อเสร็จชีวิตพืชให้เด็กดูผลของพืชที่เกิดพืช... เด็กทำตามคำสั่งก่อนได้... นมผงหรืออาหารพืชได้ถูกต้ม... กลิ่นหอมฉุย... และพูดคุยกับใบไม้

ปัญหาที่พบ

เด็กแย่งกันตอบคำถามโดยไม่ยกมือ

ลงชื่อ... ผู้สอน

(นางสาวกัญญ์ชน อินทร์กษา)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสลัดได อบต.สระกระโจม

- อดิเรก... แต่ครั้งนี้มีคนในทีมเกิดพืชในชั้นเรียน และตามทวน... ห้าคน... อดิเรก... และสังเกตเด็กที่วิ่งไม่เข้าใจ... แล้วให้... เด็กคนหนึ่งกล่าว... ผมมีส่วนร่วมในทีม... ผมก็มีการเกิดพืช... เพื่อให้อ่าน... เพิ่มพูนขึ้น

ลงชื่อ... ครูพี่เลี้ยง

(นางชนิษฐา แก้วพิศดาน)

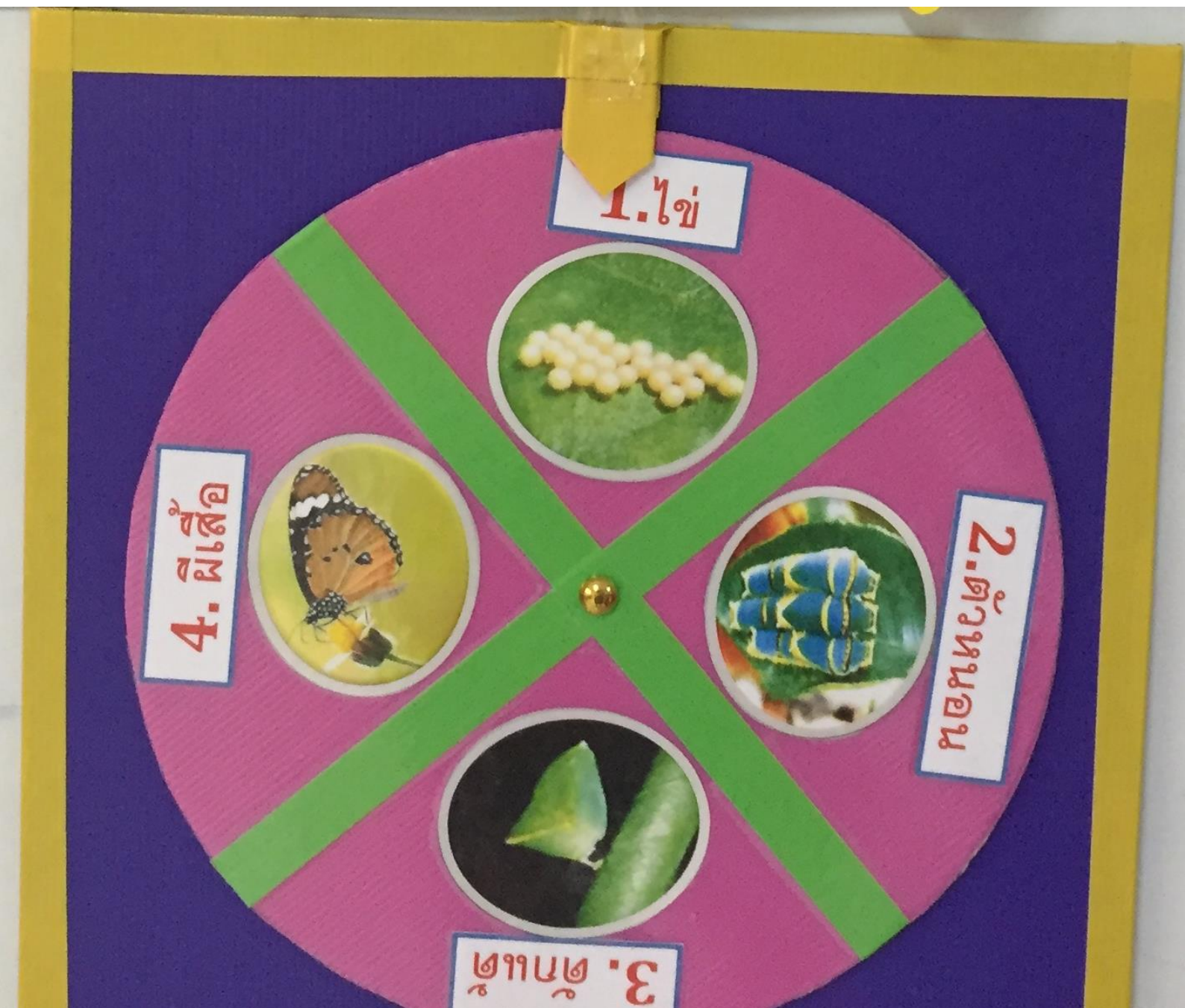
ป้ายนิเทศ

หน่วยสหราชอาณาจักร



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อวงจรชีวิตของผีเสื้อ



กิจกรรมการเรียนรู้



