

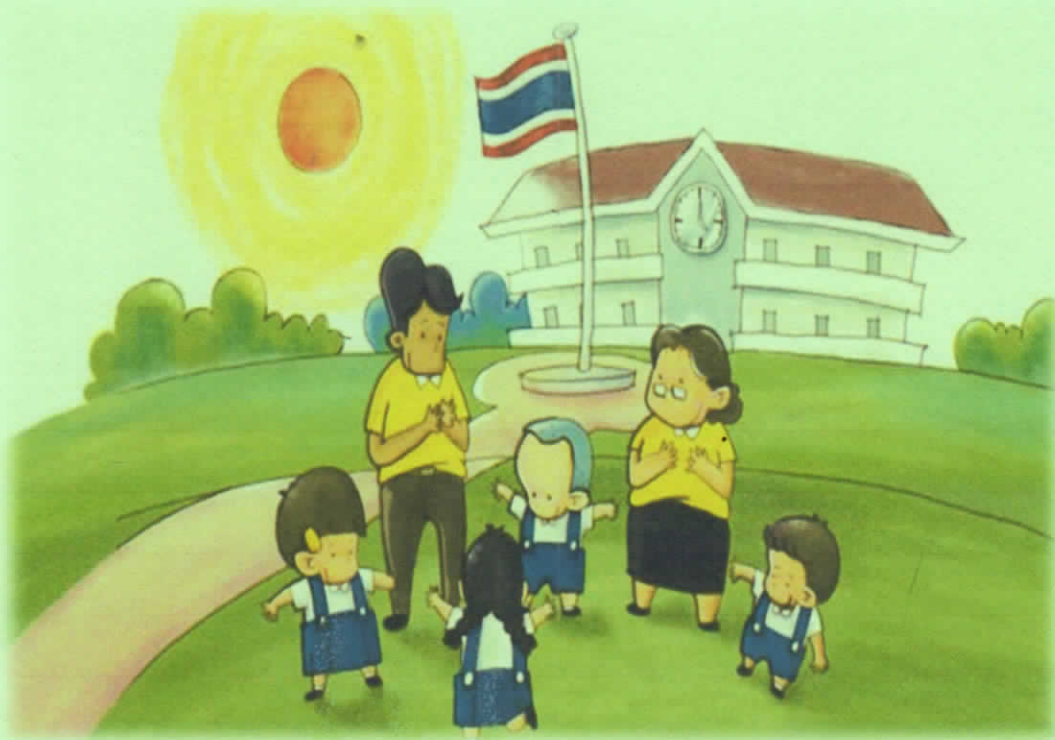
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 15 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์

อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 15 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

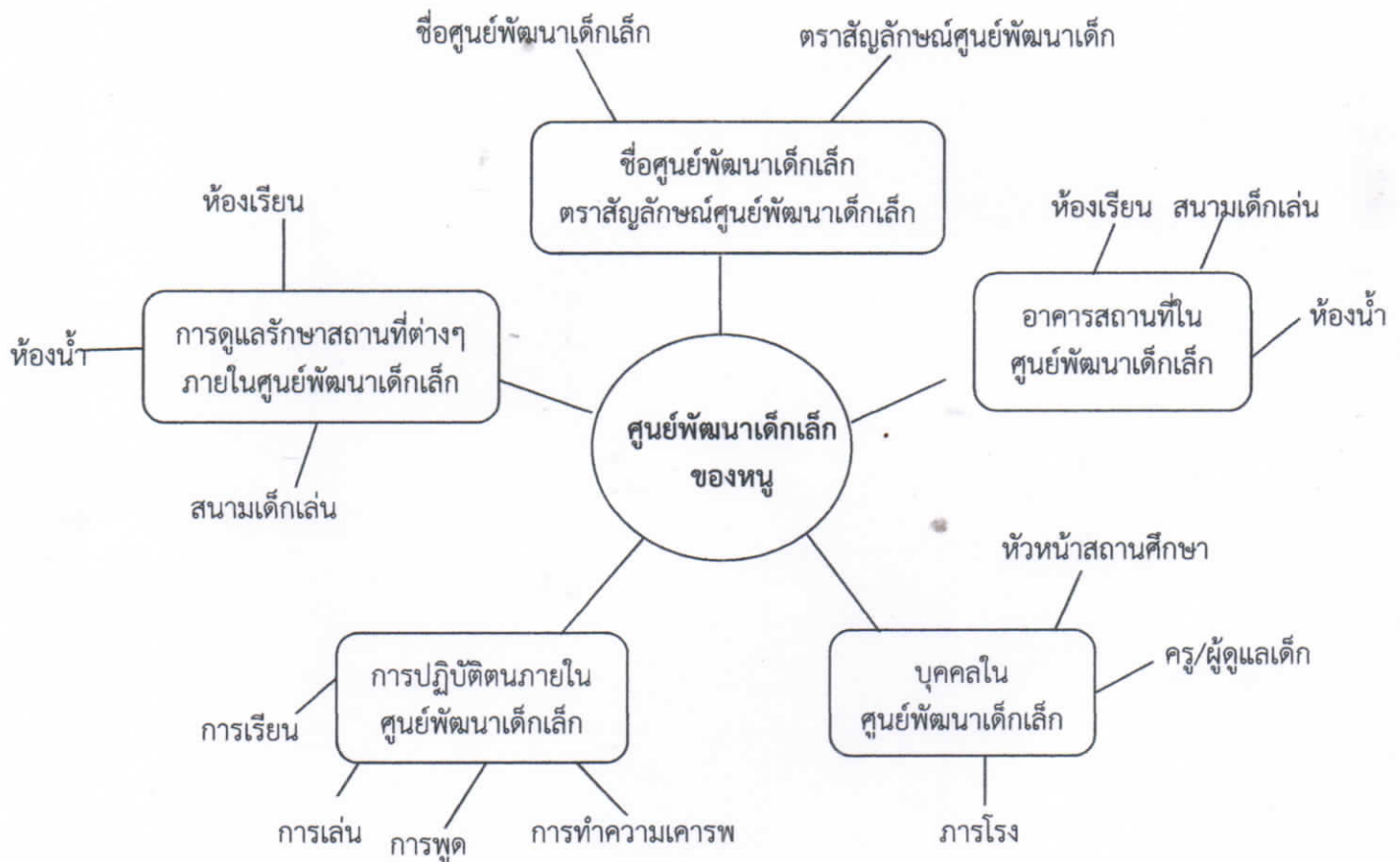
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์

อำเภอแม่वंก จัหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 15 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

ความคิดรวบยอด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เด็กๆ ได้เรียนรู้ ฝึกมารยาท ได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1. ตราสัญลักษณ์	1. ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2.	2. สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2. อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3.	3.	3. บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4.	4.	4. การปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5.	5.	5. การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 15 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหว ร่างกายตามข้อตกลง	-ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ตราสัญลักษณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-การปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ - การวาดภาพ ระบายสีด้วยสี เทียน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- -การเล่นอิสระ กลางแจ้ง	-เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข 1-5
2	-การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ สัญญาณ	- อาคารสถานที่ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-การปั้นดินน้ำมัน -การฉีกปะ กระดาษ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-การเล่นริ้วข้าว	-เกมจับคู่ ภาพที่สัมพันธ์กัน
3	-การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	- บุคคลในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-การวาดภาพด้วย สีเทียน - การระบายสี ภาพ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นเกมวิ่ง ซิกแซก	-เกมภาพตัดต่อ ภาพศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
4	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ จังหวะช้า-เร็ว-หยุด	- การปฏิบัติตน ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- การพิมพ์ภาพ ด้วยเศษวัสดุ -การปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-การเล่นเกโยน บอลลงตะกร้า	-เกมจับคู่ภาพกับ เงา
5	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	-การดูแลรักษา สถานที่ต่างๆภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- การปั้นดินน้ำมัน - การเป่าสี	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นเกม เล่นสนาม	-เกมเรียงจากสูง- ต่ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	-สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ร้องเพลง “ศูนย์เด็กเล็กน่ารัก” ได้
- 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 1.2 การทำท่าทางประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้จังหวะและสัญญาณซ้ำ – เร็ว หยุด

ขั้นสอน

- 2) ครูนำร้องเพลง “ศูนย์เด็กเล็กน่ารัก” และให้เด็กร้องตาม
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ศูนย์เด็กเล็กน่ารัก” พร้อมใช้ตุ๊กตาหุ่นมือทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) ปฏิบัติซ้ำข้อ 3 อีก 2 รอบ

ขั้นสรุป

- 7) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กพักผ่อนร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ศูนย์เด็กเล็กน่ารัก”
- 3) ตุ๊กตาหุ่นมือ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องเพลงศูนย์เด็กเล็กน่ายอยู่
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์ได้	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบาง สถานการณ์ได้บ้าง	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์ไม่ได้เลย
-สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และแสดงออก ผ่านเสียงเพลง ดนตรี	-สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรีได้	-สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรีได้บ้าง	-สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และแสดงออก ผ่านเสียงเพลง ดนตรีไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นร่วมกับเพื่อน
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

ความคิดรวบยอด

หัวหน้าสถานศึกษา ครู ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลสำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ชื่อครูประจำชั้น ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและหัวหน้าสถานศึกษา

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง “นานา ชอบไปโรงเรียน” ให้เด็กฟัง โดยใช้ตุ๊กตาหุ่นมือประกอบการเล่านิทาน

ขั้นสอน

- 2) ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อครูภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เด็กรู้จักโดยใช้คำถามดังนี้
 - ใครรู้จักชื่อคุณครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าง
 - คุณครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชื่อว่าอะไรบ้าง ฯลฯ
- 3) ครูนำภาพครู และแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูแต่ละคน

ขั้นสรุป

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) หนังสือนิทานเรื่อง “นานา ชอบไปโรงเรียน”

6. การประเมินผล

วิธีการ

1) สังเกตการบอกชื่อครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและหัวสถานศึกษา

2) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นร่วมกับเพื่อน
ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้
- 2) การระบายสีภาพครุได้
- 3) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- 1.2 การระบายสีภาพครุ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการวาดภาพด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพครุ

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพครุ

2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

- ครูแนะนำพร้อมกับอธิบายอุปกรณ์ในการวาดภาพด้วยสีเทียน
- เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2.2 การระบายสีภาพครุ

- ครูสาธิตการระบายสีภาพครุ
- ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
- ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

- 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

ขั้นสรุป

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระและการระบายสีภาพครุมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงานวาดภาพสีเทียน
- 2) กระดาษสี
- 3) กาว
- 4) ใบงานภาพครุ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียน
- 2) สังเกตการระบายสีภาพครุ
- 3) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงาน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้บ้าง	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะไม่ได้เลย
เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้บ้าง	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ขี้นะ
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ต.ช.ที่ 8.3 การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การเฝ้ารู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีศูนย์ต่างๆตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| - ศูนย์ไม้บล็อก | ให้ต่อไม้บล็อกแนวตั้ง 5 ชั้น |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | เล่นปิกหมด |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นอิสระ |

- ศูนย์ศิลปะ

วาดภาพอิสระ

3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

ขั้นสรุป

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่
ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตใจ

สาธารณะ

- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย
เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง	-เล่นร่วมกับเพื่อนได้ -การปฏิบัติตามข้อตกลงได้	-เล่นร่วมกับเพื่อนได้บ้าง -การปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	-เล่นร่วมกับเพื่อนไม่ได้เลย -การปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ต.ช.ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วังซิกแซกได้ปลอดภัยและถูกวิธี
- 2) มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
- 3) มีความอดทน รอคอย และให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวังซิกแซก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องและนอกห้องเรียน
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กยืนเข้าแถว อบอุ่นร่างกายอืดระด้วยท่าพื้นฐาน

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำและสาธิตการวังซิกแซกไป – กลับ อ้อมเสาหลัก
- 3) ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกเป็นกลุ่ม ๆ แล้วเด็กทดลองปฏิบัติทีละคน
- 4) เด็กเล่นวังซิกแซกไป – กลับ อย่างอิสระจนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 5) เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) กรวย

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการวิ่งซิกแซ็กได้ปลอดภัยและถูกวิธี
- 2) สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) สังเกตความอดทน รอคอย และให้อภัย

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย
แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ได้	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ได้บ้าง	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ไม่ได้เลย
ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นร่วมกับเพื่อน
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.2 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ /แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมต่อภาพตัดต่อภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- 2) มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อโดยการให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะ และสีของรูปภาพแล้วนำมาต่อกันให้สมบูรณ์

ขั้นสอน

- 2) ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ เล่นเกมต่อภาพตัดต่อให้สมบูรณ์
- 3) เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 4) เมื่อเก็บของเข้าที่เสร็จ เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อ
- 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเล่นเกมที่ภาพตัดต่อ
- 2) สังเกตความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปันและให้อภัย
- 3) สังเกตการร่วมเล่นกับเพื่อน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้บ้าง	เล่นร่วมกับเพื่อนไม่ได้เลย
ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ / แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ / แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก ได้	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ / แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก ได้บ้าง	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ / แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก ไม่ได้เลย

ภาคผนวก

เพลง ศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย

ศูนย์เด็กเล็กของเรา น่าน้อย หนูหนูอยากมาทุกวัน
ศูนย์เด็กเล็กมีแต่เรื่องสร้างสรรค์ เรามาทุกวัน Happy จริงเอย
Happy Happy จริงเอย

เพลง คุณครูของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณครูของฉันใจดี โชคดีที่ได้พบครู
หนูหนูแสนสุขสันต์ เมื่อพบกันเราต้องสวัสดี

เพลง เด็กมีวินัย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนมีวินัย เด็กไทยจำต้องคำนึง
กฎระเบียบที่หนึ่ง ที่พึงของเด็กไทย

เพลง หน้าที่ของใคร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูเล็กเด็กชายหญิง ชอบวิ่งกระโดดไปมา
ที่เตื่อนอย่าทำนองจำ รีบมาศึกษาหมั่นเพียร

ป้ายนิเทศ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”



สื่อ “ตุ๊กตาหุ่นมือ”



ใบงาน หน่วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชื่อ.....ระดับ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เด็กระบายสีรูปภาพครูตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

ความคิดเห็นของครู.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ใบงาน หน่วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชื่อ.....ระดับ.....

คำชี้แจง สันทนาเกี่ยวกับบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

ความคิดเห็นของครู.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ใบงาน หน่วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชื่อ ด.อ. อธิษฐ์ 18/03/108 ระดับ 8 ขวบ

คำชี้แจง สันทนาเกี่ยวกับบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เด็กระบายสีรูปภาพครูตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก ดูครูสอนวิชาที่โรงเรียนของหนู สีน้ำเงิน

ความคิดเห็นของครู นางสาวเจษฎา มดดี วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา

(ลงชื่อ) ส.อ. น. น. น. ผู้ประเมิน

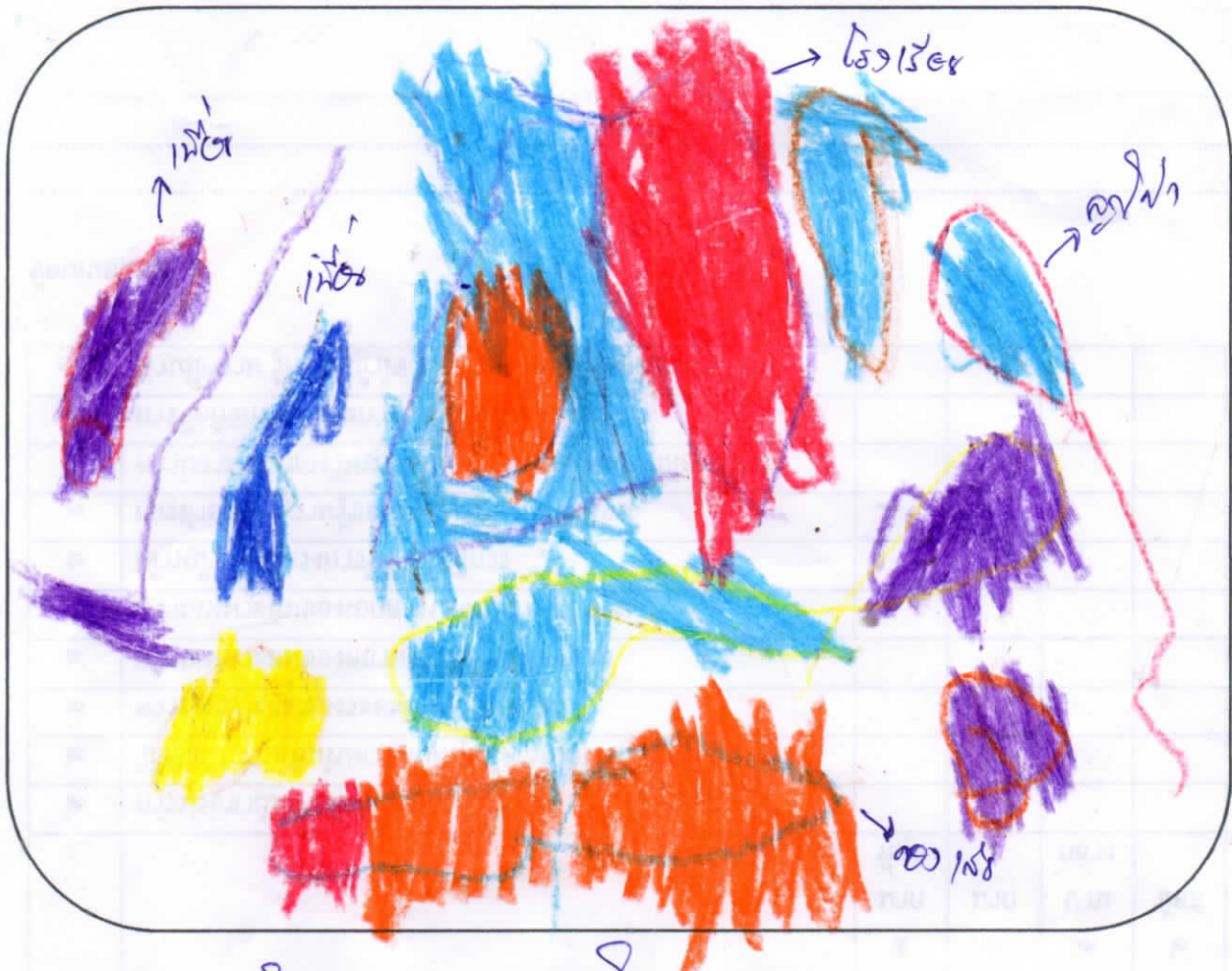
(.....)

๕๕ / สิงหาคม / ๕๖

ใบงาน หน่วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชื่อ..... ๑๘ มาตรา ๕๗๑/๑๖๐ระดับ..... 3 ทบ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก..... ไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่

ความคิดเห็นของครู..... นามารถ ของไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่ ไร่ไร่ไร่ไร่

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

๒๒ / สิงหาคม / ๖๑

ภาพการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรม













แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ราวเลี้ยวกับชุดของเล่นและสถานที่แวดล้อมอีก

หน่วย อนุบาลพัฒนาเด็กเล็กของหนู สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 20-24 ๖๕ ๖1

ด้านร่างกาย เด็กสามารถวิ่งไล่ล่าวิ่งกระโดดอย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
และสามารถขว้าง

ด้านอารมณ์-จิตใจ มีความสุขสนุกสนาน สนใจในกิจกรรม มีอารมณ์ดี

ด้านสังคม สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี รู้จักการรอคอย และรู้จัก
การแบ่งปันของเล่น

ด้านสติปัญญา สามารถนับ 1-10 และ 11-20 และรู้จักการวัด/เทียบ
ได้ อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข
- เด็กบางคนยังไม่คล่องแคล่วในการเล่น	- อดทนและสาธิตให้เด็กดูและ
	รอจนกว่าเด็กจะคล่องแคล่ว

ลงชื่อ พรวิมล ธรรมารัตน์ ผู้บันทึก
(นางสาวพรวิมล ธรรมารัตน์)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ (นางสาวกุลณัฐรา มากมี) ผู้ตรวจ
(นางสาวกุลณัฐรา มากมี)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์ รายวัน
 สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู หน่วยย่อย บุคคลภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวและ จังหวะ		เสริม ประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา	
		แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบาง สถานการณ์	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง	ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องทั้ง ฟัง	เล่นร่วมกับเพื่อน	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	แบ่งปันผู้อื่นได้	เล่นร่วมกับเพื่อน	ปฏิบัติตามข้อตกลง	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมี ผู้อื่น	แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบาง สถานการณ์	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้อื่น	เล่นร่วมกับเพื่อน	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ / แก้ปัญหาโดยลองผิด ลองถูก
1	เด็กชายกชกร สิมาร	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
2	เด็กชายธีรโชติ กันทะวงษา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายนรวัฒน์ สิมาร	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
4	เด็กชายภควัฒน์ หัตถบุรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
5	เด็กชายภควัฒน์ นาคแดง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	เด็กชายพิภัทร ปัญจวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายเรวัต แสนมอม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	เด็กชายวิรัชชัย ก้อนคำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
9	เด็กชายศุภวัฒน์ แก้วเพิ่ม	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2
10	เด็กหญิงนกวลัย จันทรแดง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงกมลชนก ศิล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงกัญญ์สินี เบญญาเดช	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
13	เด็กหญิงโสพิษา ผาสีดา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงศิริกัลยา มะนัดโฮสง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงเอมมิกา มูลทองคำ	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
 ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง
 ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง แสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

ลงชื่อ อภินันท์ จิตินา ผู้ประเมิน
 22 / 8-01 / 61

