



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย (2 ขวบ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

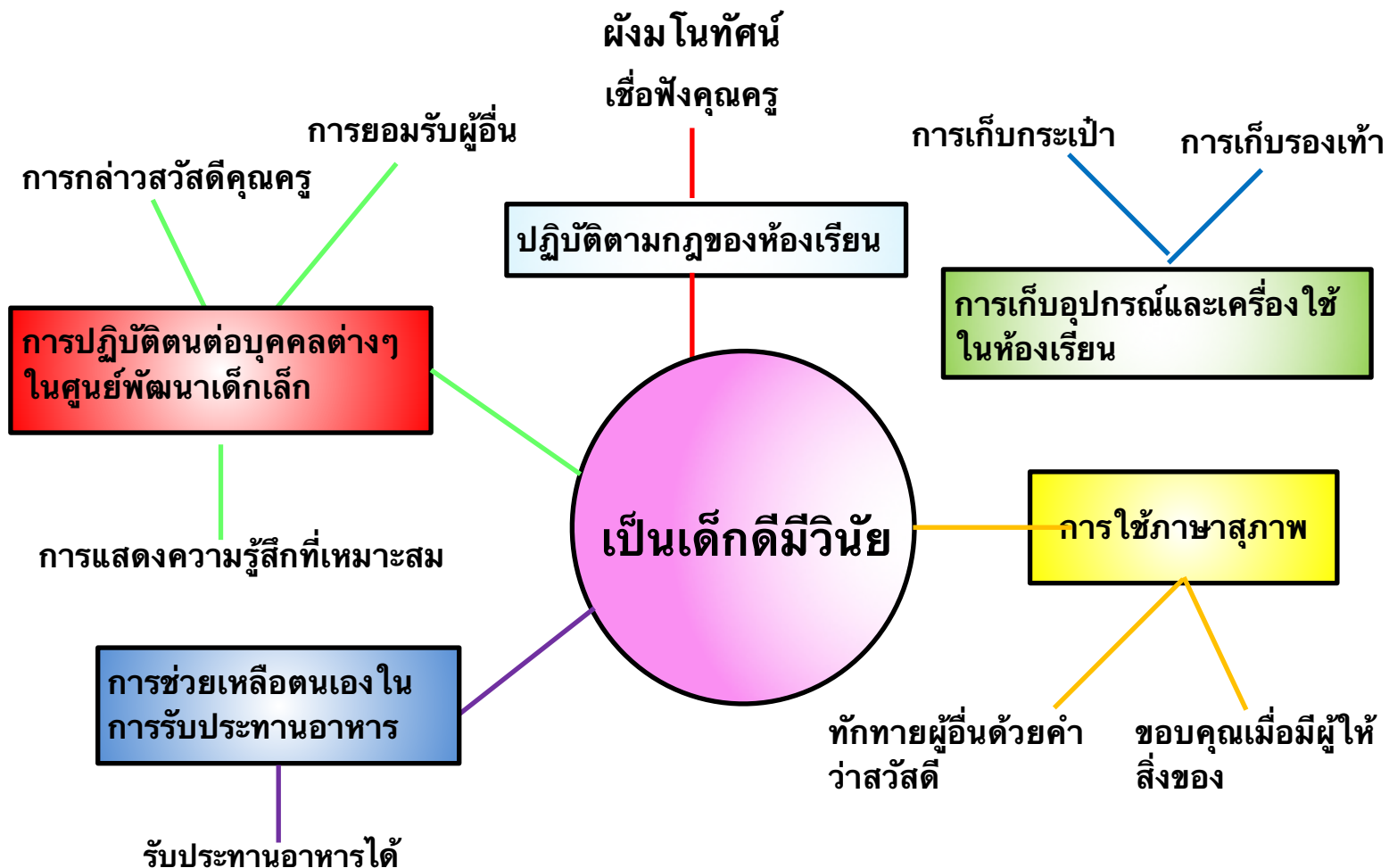
สัปดาห์ที่ 6
หน่วย เด็กมีวินัย

โดย
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ตั้งอยู่เลขที่ 581 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา 30240



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 6 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย
 ใช้สอนวันที่ 18 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื่องฟังคุณครู 2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่า สวัสดี 3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 4.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น 3.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน 3. การใช้ภาษาสุภาพ 4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

(บันทึกวีดิโอขณะทำการสอน <https://youtu.be/4hB9PaMwNUI>)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

(เวลา 15 นาที)

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

เด็กได้เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ผ่อนคลายความเครียดและร่วมแสดงท่าทาง

ด้านสังคม

การเล่นร่วมกับเพื่อนและครู

ด้านสติปัญญา

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูบอกขั้นตอนและวิธีการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานตามสัญญาณและจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทันที ดังนี้ เคาะจังหวะ 1 ครั้งติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าๆไปทั่ว บริเวณห้องโดยไม่ให้ชนกัน เคาะรัว รัว ติดกัน ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆไปทั่วห้อง เมื่อเคาะจังหวะ 2 ครั้งติดต่อกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

2. อบอุ่นร่างกาย เตะสลับขาไปข้างหน้า ก้มสลับเตะขา เอียงคอไปข้างๆ สลับซ้าย ขวา สายเอวสลับซ้าย - ขวา สลับมือไปข้าง ทาละ 5 - 10 ครั้ง

3. ครูทบทวนวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ฟังอีกรอบ

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกริบบิ้นผ้าให้เด็กคนละ 1 เส้น
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ตามจังหวะเพลง
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อ 2 อีก 2 - 3 รอบ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูผ่อนคลายกล้ามเนื้อและหายใจเข้า - ออก ช้าๆ
2. เด็กนั่งพักผ่อน 2 - 3 นาที
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ริบบิ้น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ริบบิ้นผ้า
- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า – เร็ว
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน
- การรู้จักพยัญชนะ ก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. การร้องเพลง

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียนได้
2. มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
3. อ่านพยัญชนะ ก ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลม ครูทบทวนการร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบ
2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียนเช่น ไม่พูดคุยเสียงดัง เวลาครูสอน เมื่อจะออกนอกห้องเรียนต้องบอกคุณครู ฯลฯ
3. ครูอ่าน ก ให้เด็กฟังและเด็กอ่านตามครู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ป้ายนิเทศกฎระเบียบของห้องเรียน
2. เพลง “สวัสดีคุณครู”
3. บัตรพยัญชนะ ก

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน
2. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออก
3. สังเกตการอ่านพยัญชนะ ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- ปั้นและคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นยาว , ก้อนกลมหรือแบน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การแสดงคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

จุดประสงค์

1. ปั้นแป้งโดหรือดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ ได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กออกกำลังกายบริหารมือโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลับมือ 10 ครั้ง
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีขยำ , คลึงแป้งโดหรือดินน้ำมันเป็นเส้นยาว , ก้อนกลมหรือแบนให้เด็กดูจนสามารถทำได้
3. แจกแป้งโดหรือดินน้ำมันคนละ 1 ก้อน ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการ
4. เมื่อเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และล้างมือให้สะอาด

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. แป้งโดหรือดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปั้นแป้งโดหรือดินน้ำมัน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
3. การปฏิบัติตามตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้
2. เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. สังเกตการเอื้อเฟื้อต่อเพื่อน
3. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
2. การเปรียบเทียบ เช่น ยาว / สั้น ชรุขระ / เรียบ ฯลฯ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
2. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กฟัง
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกเกมให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
3. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม
4. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือน

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา
3. สังเกตการแก้ปัญหาขณะเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ชิ้นแปะโด	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชิน ผะยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจ้อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
6	เด็กชายสุวิศา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุฒมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพริดา สิม่วงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 18 เดือน มิ.ย. ปี 61

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะ ช้า – เร็ว สลับกัน เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที (ทำซ้ำหลายครั้ง)
2. เด็กร้องเพลง “เก็บของ” ตามครูที่เลววรรณคล้องและทำท่าทางประกอบ
3. ครูแนะนำให้เด็กสังเกตและจดจำที่เก็บของเล่น อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียนที่ถูกต้อง
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปที่ศูนย์ต่าง ๆ ตามคำสั่งครู เช่น ศูนย์ไม้บล็อก ศูนย์ดนตรี
5. เด็กนั่งพักผ่อน 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “เก็บของ”

การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
- การรู้จักเลข 1

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
2. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
3. การนับสิ่งต่าง ๆ

จุดประสงค์

1. บอกชื่ออุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้เรียนได้
2. การเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียนให้ถูกที่
3. อ่านตัวเลข 1 ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “เก็บของ” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง “เก็บของ”
3. ครูแนะนำชื่ออุปกรณ์และเครื่องใช้ให้เด็กสังเกต และจดจำที่เก็บที่ถูกต้อง
4. เด็กฝึกเก็บของให้ถูกที่ โดยครูนำของเล่น อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียนมากองรวมกันให้เด็กช่วยกันเก็บไว้ที่เดิม (แก้วน้ำ แปรงสีฟัน หนังสือนิทาน ไม้บล็อก กระเป๋าร้องเท้า ฯลฯ)
5. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของ 1 ชิ้น และครูนำบัตรตัวเลข 1 มาให้เด็กดูและอ่านตามครู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “เก็บของ”
2. แก้วน้ำ, แปรงสีฟัน, หนังสือนิทาน, ไม้บล็อก, กระเป๋าร้องเท้า
3. บัตรตัวเลข 1

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์
2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้
3. สังเกตการอ่านตัวเลข 1

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การใช้สีเทียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่าง ๆ เช่นเส้นโค้ง เส้นตรงซึ่งยังไม่สื่อความหมาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียนเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

จุดประสงค์

1. จับสีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระได้
2. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กสังเกตเส้นต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้ดูเช่นเส้นตรง, เส้นโค้ง, วงกลม, เส้นเฉียง ฯลฯ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสีเทียนขีดเขียนเป็นเส้นต่าง ๆ
3. ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกปฏิบัติขีดเขียนเส้นต่าง ๆ ตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A 4
2. สีเทียน
3. บัตรภาพเส้นตรง, เส้นโค้ง ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการขีดเขียนอย่างอิสระ
2. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การเล่นและร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นจับคู่ จนเด็กเข้าใจและเล่นได้
3. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 วง หันหน้าเข้าหากัน จับกันเป็นคู่และจำให้ได้ว่าใครเป็นคู่
4. ครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กวงที่ 1 เดินทวนเข็มนาฬิกา วงที่ 2 เดินตามเข็มนาฬิกา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กรีบวิ่งไปจับคู่ของตนเองแล้งนั่งลง เด็กคนใดหาคู่ของตนเองไม่ได้ให้ออกจากการเล่น แล้วดำเนินการเล่นต่อไป จนเหลือคู่สุดท้าย 1 คู่เป็นผู้ชนะ
5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เด็กล้างมือให้สะอาด เมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
2. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กฟังและให้เด็กเล่น เช่น ภาพ รองเท้า คู่กับชั้นวางรองเท้า เป็นต้น
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกลุ่มละ 1 ชุด โดยภาพทั้งชุด มา
คละกันแล้วจึงนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ให้ครบทุกภาพ
3. กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือ ให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เพื่อนปรบมือ
ชมเชย
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เฝือกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แด๊ะจ่อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงบิษญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน พ.ค. ปี 61

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
2. การร้องเพลง

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. กล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตัวเอง
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นวงกลมร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครูตามครู
3. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงสวัสดีคุณครู
4. เด็กทำท่าทางการไหว้ให้นอบน้อมสวยงาม เด็กผู้หญิงยกมือไหว้ก้มศีรษะ ถอนสายบัวและกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” เด็กชายยกมือไหว้ก้มศีรษะทำซิดกันแล้วกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ”
5. เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ โดยครูคอยแนะนำ
6. เด็กนั่งพักผ่อน 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

- การพูดคำว่า “สวัสดี” เมื่อพบคุณครู การพูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์

1. พูดคำว่า “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ” เมื่อพบคุณครูได้
2. พูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อผู้ใหญ่ให้สิ่งของได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานประกอบหุ่นมือเรื่อง “น้องส้มมาโรงเรียน” ให้เด็กฟัง สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน
2. ครูสนทนาและสาธิตเกี่ยวกับการไหว้และกล่าวคำสวัสดี โดยมีตัวแทนของเด็กชายและเด็กหญิง อย่างละ 1 คน มาแสดงบทบาทสมมติเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และพูด “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ”
3. ครูให้เด็กแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 สมมติเป็นครู กลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียน ให้แสดงบทบาทสมมติ 2 สถานการณ์ คือ สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเด็กพบคุณครู, สถานการณ์ที่ 2 เมื่อคุณครูให้สิ่งของ
4. เด็กร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นิทาน “น้องส้มมาโรงเรียน”
2. หุ่นมือ
3. เพลง “สวัสดีคุณครู”

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการกล่าวคำ “สวัสดี” “ขอบคุณ”

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การฉีก – ปะ ภาพวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

จุดประสงค์

1. ฉีก – ปะ ภาพวงกลมได้
2. ให้กลัมน้ำมือให้สัมพันธ์กับตา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
2. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำภาพฉีกปะเป็นรูปวงกลม และสาธิตวิธีการนำกระดาษโฆษณาหรือกระดาษสีมาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ทากาวติดลงบนกระดาษภาพวงกลมจนเต็ม
3. ครูแจกใบงาน A4 ที่มีภาพวงกลมคนละ 1 แผ่น พร้อมกระดาษโฆษณาหรือกระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กนำเสนอและบอกชื่อผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
5. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
6. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ตัวอย่างภาพปะติดรูปวงกลม
2. กระดาษโฆษณา
3. กาว
4. กระดาษ A4 ที่มีภาพวงกลม

การประเมินผล

1. สังเกตการฉีก – ปะกระดาษ
2. สังเกตการใช้กลัมน้ำมือ
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกม รับ – ส่ง ลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การมีโอกาสดูแลความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น
3. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
2. เล่นเกม รับ – ส่ง ลูกบอลได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม รับ – ส่ง ลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด แล้วให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นบอกชื่อเล่นตนเองแล้วส่งลูกบอลต่อให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกม รับ – ส่ง ลูกบอล
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน
3. มีความรับผิดชอบ รอคอยและแบ่งปัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพสัมพันธ์กันจนเด็กเข้าใจ
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกลุ่มละ 1 ชุด ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
4. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
5. เด็กทบทวนเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา
3. สังเกตการรอคอย แบ่งปัน ความรับผิดชอบ

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การจัก - ปะ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเตชิน ผะยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุตมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพินาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพริดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศรีพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๐ เดือน มิ.ย. ปี ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่
2. การร้องเพลง
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกซ้ำชั้นและเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เปิดเพลงบรรเลงจังหวะช้า – เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงไปทั่วบริเวณห้อง
2. ครูให้สัญญาณเคาะติดกัน 3 ครั้งติด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
3. เด็กแสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหารตามที่ครูออกคำสั่ง เช่น ตื่นน้ำ – เด็กทำท่าทางให้มือถือแก้วน้ำยกขึ้นตรงปากเงยหน้าขึ้นรับประทานข้าว – เด็กทำท่าทางยกมือจับช้อนตักอาหารใส่ปากช้าๆ และเคี้ยวช้าๆ
4. ครูแนะนำเด็กว่าหลังจากรับประทานอาหารเสร็จควรแปรงฟันให้สะอาดฟันจะไม่ผุ
5. เด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” และทำท่าทางประกอบตามครู

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว อย่างอิสระตามเพลงได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. ร้องเพลงแปรงฟันและทำท่าทางประกอบได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เทปเพลงบรรเลงที่มีจังหวะช้า – เร็ว
2. เพลง “แปรงฟัน”

การประเมินผล

1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

- การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกเลอะเทอะ
- การเปรียบเทียบใหญ่ - เล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
2. การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กพูดคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค
2. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
3. ครูนำภาพอาหารมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการรับประทานอาหาร
4. เด็กร้องเพลง “มากินข้าวซี” ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบ
5. ครูนำจานขนาดใหญ่ – เล็ก มาให้เด็กเปรียบเทียบขนาด

จุดประสงค์

1. บอกวิธีการรับประทานอาหารโดยไม่หกเลอะเทอะได้
2. ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงตามครูได้
3. เปรียบเทียบขนาดเล็ก-ใหญ่ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. คำคล้องจอง
2. ถาดอาหารและช้อน
3. เพลง “มากินข้าวซี”

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
2. สังเกตการพูดคำคล้องจองและร้องเพลง
3. สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การเขียนภาพมือด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตลากเส้นภาพมือ โดยใช้มือทาบบนกระดาษแล้วลากเส้นตามนิ้วมือให้เด็กดู
2. แจกกระดาษ A4 และสีเทียน ให้เด็กทำตาม และระบายสีตามจินตนาการ
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีเทียน
2. กระดาษ A4

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตการรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่กระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่กระโดด ดังนี้

ให้เด็กจับคู่กันอย่างอิสระ โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้ และหันหน้าไปทางเดียวกัน

ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง กระโดดไปทางขวา – ซ้าย กระโดดอยู่กับที่ ฯลฯ

คู่ใดมือหลุดออกจากกัน คู่นั้นก็เปลี่ยนฝ่ายแพ้ และออกจากการแข่งขัน

2. เด็กพักผ่อน 2 -3 นาที หลังจากที่ได้เล่นเกมเสร็จแล้ว
3. เด็กล้างมือทำความสะอาดให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่กระโดด
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
3. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูและแยกภาพออกทีละชิ้น
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ การรับประทานอาหารจนเด็กเข้าใจ
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มและแจกภาพตัดต่อกลุ่มละ 1 ชุดผลัดเปลี่ยนกันเล่นในกลุ่มจนครบทุกคน
4. ครูคอยแนะนำตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย
3. สังเกตการทำกิจกรรม

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเขียนภาพมีสื่อที่เกี่ยวข้อง	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแข่งขัน การตอบคำถาม	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เฝยกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพริดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๑ เดือน มิ.ย. ปี ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ
- การปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที
2. ครูแจกribbinสีแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวribbinตามจินตนาการ และตามจังหวะเสียงเพลงบรรเลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มribbinสีเดียวกันนำribbinมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ
4. เด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ribbinสีต่างๆ
2. เทปเพลงบรรเลง
3. เครื่องเล่นเทป

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

- การกล่าวคำสวัสดีคุณครู การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
2. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” พร้อมทำท่าทางประกอบและให้เด็กร้องเพลงและทำตามท่าทางตามครู
2. ครูกล่าวคำ “สวัสดี” ทักทายกับเด็ก และสาธิตวิธีการปฏิบัติตนต่อบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้เด็กฝึกทักทายคุณครูด้วยคำว่า สวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้
3. ครูพาเด็กๆ เดินไปในบริเวณต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กๆ พูดคำว่าสวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้เมื่อเจอบุคคลอื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ครูห้องอื่น ครูใหญ่ แม่ครัว ภารโรง เป็นต้น

จุดประสงค์

1. ร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบได้
2. แสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อคนอื่นได้
3. ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”

การประเมินผล

1. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
2. สังเกตการแสดงความเคารพ
3. สังเกตการปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสีและข้อตกลงในการทำกิจกรรม และครูสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษให้เด็กดู
2. แจกหลอดกาแฟให้เด็กทดลองเป่า
3. เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
4. เด็กทำผลงานเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เด็กบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เป่าสีได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. หลอดกาแฟ, จานสี
3. สีน้ำ, สีโปสเตอร์

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเดินทรงตัวตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้งของสนาม
3. เด็กเข้าแถวเรียง 1 เดินเหยียบที่แนวเส้นตรง เส้นโค้ง โดยไม่ออกนอกเส้น จนครบ
4. เด็กเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น
5. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สนามเด็กเล่น
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการรอคอยก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สมบูรณ์ให้เด็กดู และสังเกตภาพ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกเกมกลุ่มละ 1 ชุด ให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
4. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อ การเล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตจากการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การแปล	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชิน ผะยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แดะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุทุมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงบิษญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายชวิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๒ เดือน มิ.ย. ปี ๖๑

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	/			/			/			/			/			/		
๒	เด็กชายเตชิน เหยกกลาง	/			/			/			/			/			/		
๓	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	/			/			/			/			/			/		
๔	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	/			/			/			/			/			/		
๕	เด็กชายกิตตินันท์ เตชะจ่อหอ	/			/			/			/			/			/		
๖	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	/			/			/			/			/			/		
๗	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	/			/			/			/			/			/		
๘	เด็กหญิงณัฐธินิชา สีเขียว	/			/			/			/			/			/		
๙	เด็กหญิงปิยะดา พลัภณ	/			/			/			/			/			/		
๑๐	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	/			/			/			/			/			/		
๑๑	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	/			/			/			/			/			/		
๑๒	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	/			/			/			/			/			/		
๑๓	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	/			/			/			/			/			/		
๑๔	เด็กหญิงจุติพร ทองด้วง	/			/			/			/			/			/		
๑๕	เด็กชายธนพล เจริญสุข	/			/			/			/			/			/		
๑๖	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	/			/			/			/			/			/		
๑๗	เด็กชายยศกร หวังบุญ	/			/			/			/			/			/		
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน ปี ๒๕๖๑

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติตนเป็นคนดีและมีระเบียบวินัย

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจในการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูคอยให้คำแนะนำในระหว่างทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

นักศึกษาปฏิบัติการสอน

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตติยา วิไลวรรณตระกูล)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง “สวัสดีคุณครู”

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน (ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “แปรงฟัน”

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม
แปรงฟันให้ถูกวิธี ซีต้องแปรงขึ้น-ลง (ซ้ำ)

เพลง “มากินข้าวซี”

มากินข้าวซี มากินข้าวซี กับดี ดี กับดี ดี
มีทั้งแกงและต้มยำ (ซ้ำ) อ้า อ้า อ้า, อ้า อ้า อ้า อ้า อร่อยดี

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดี ดี อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนู หนู อย่าชน ช่วยกันคนดี
ช่วยกัน ช่วยกัน คนดี

คำคล้องจอง “ผลไม้”

ส้มโอ มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
ขนุน น้อยหน่า มะละกอ แตงโม พุทรา
กล้วยน้ำว้า ชมพู่ ลำไยสด เงาะ รสหวานดี
ทุเรียน ลิ้นจี่ มะม่วง มะปราง ผลไม้เมืองไทย
ทุกอย่างชนิดต่างๆ กินอร่อยดี

นิทานเรื่อง น้องส้มมาโรงเรียน

น้องส้มเป็นเด็กผู้หญิงที่ชอบถักเปียสองข้างมาโรงเรียนทุกๆ เข้า น้องส้มจะต้องสวัสดี
คุณครูหน้าประตูโรงเรียนก่อนที่จะนำกระเป๋าไปเก็บในห้อง เมื่อพบคุณครูประจำชั้นที่ห้อง
น้องส้มกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” น้องส้มชอบมาโรงเรียนเพราะมีเพื่อนและของเล่นเยอะแยะ
คุณครูก็ใจดี น้องส้มรักและชอบมาโรงเรียนทุกวัน