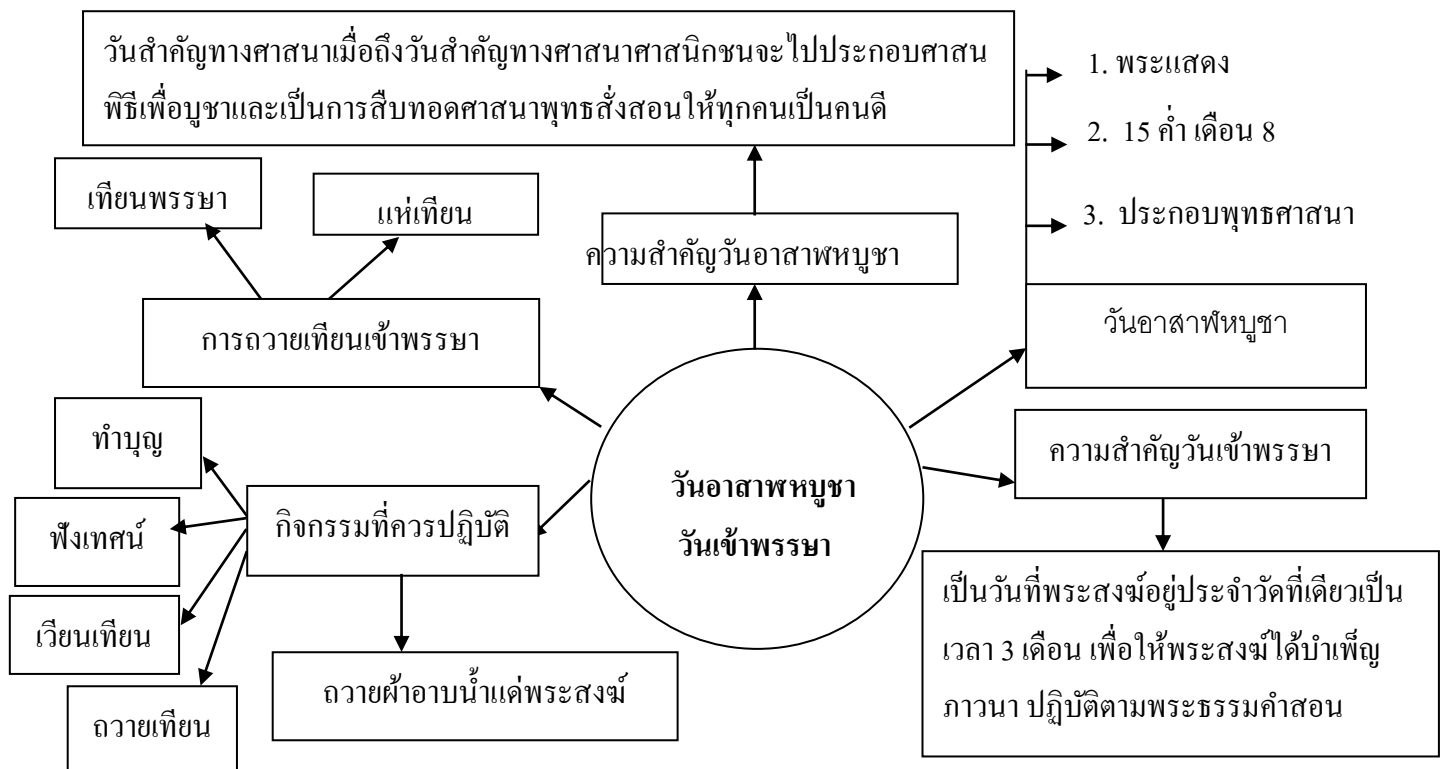


แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
ผังการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.วันพระ	1.การปฏิบัติตน	1. ความสำคัญ
2.....	2 กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา	2. ความหมายของวันอาสาฬหบูชา
3.....	3.....	3. ความหมายของวันเข้าพรรษา
4.....	4.....	4. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
5.....	5.....	5. การถวายเทียน

แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

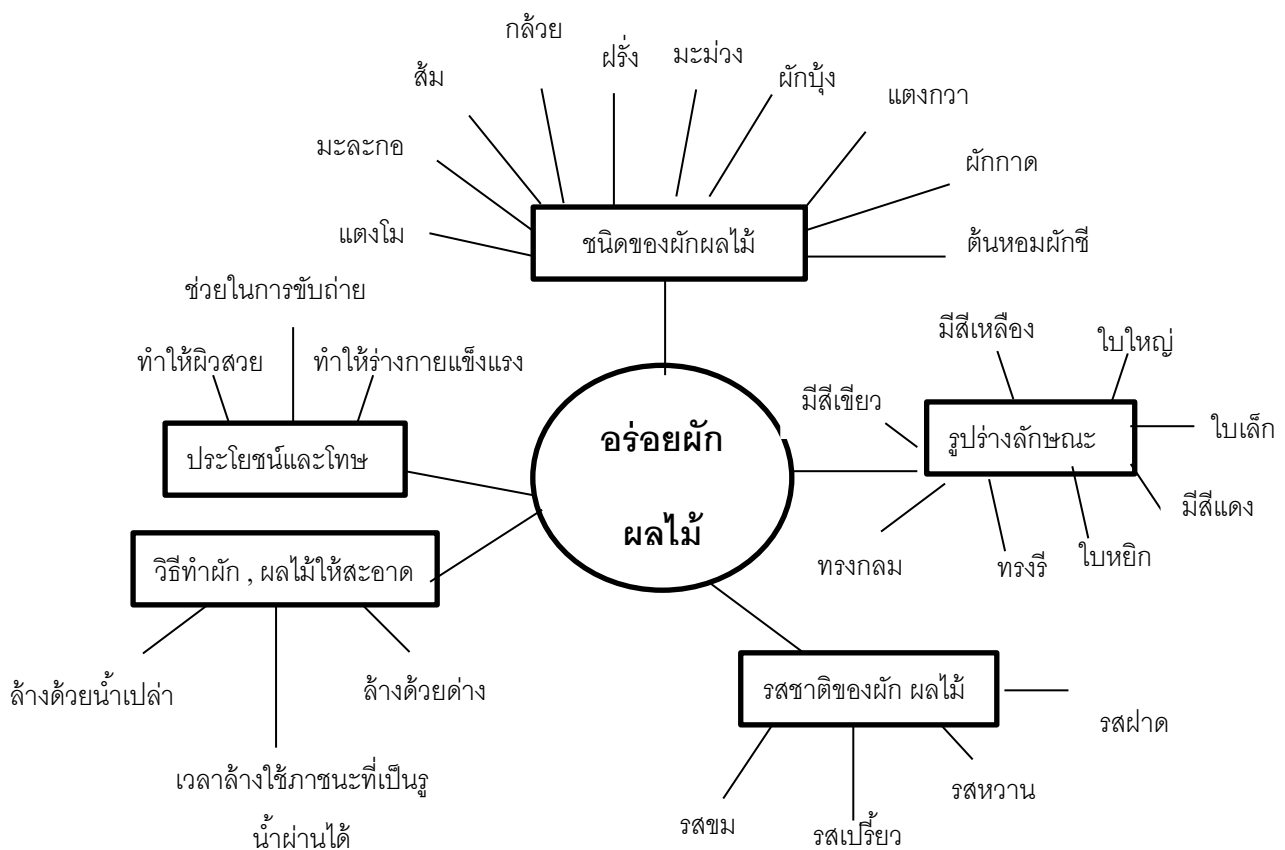
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ ที่ 2 วันสำคัญ
แผนการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดูลูก 2.แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว 3.ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	1.ความสำคัญของวันแม่ 2.การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร 3.บทบาทหน้าที่ของแม่ 4..... 5.....	1.ความสำคัญของวันแม่ 2.พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3.สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ 4.บทบาทหน้าที่ของแม่ 5.การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนผังมโนทัศน์สรุปหน่วยการจัดประสบการณ์

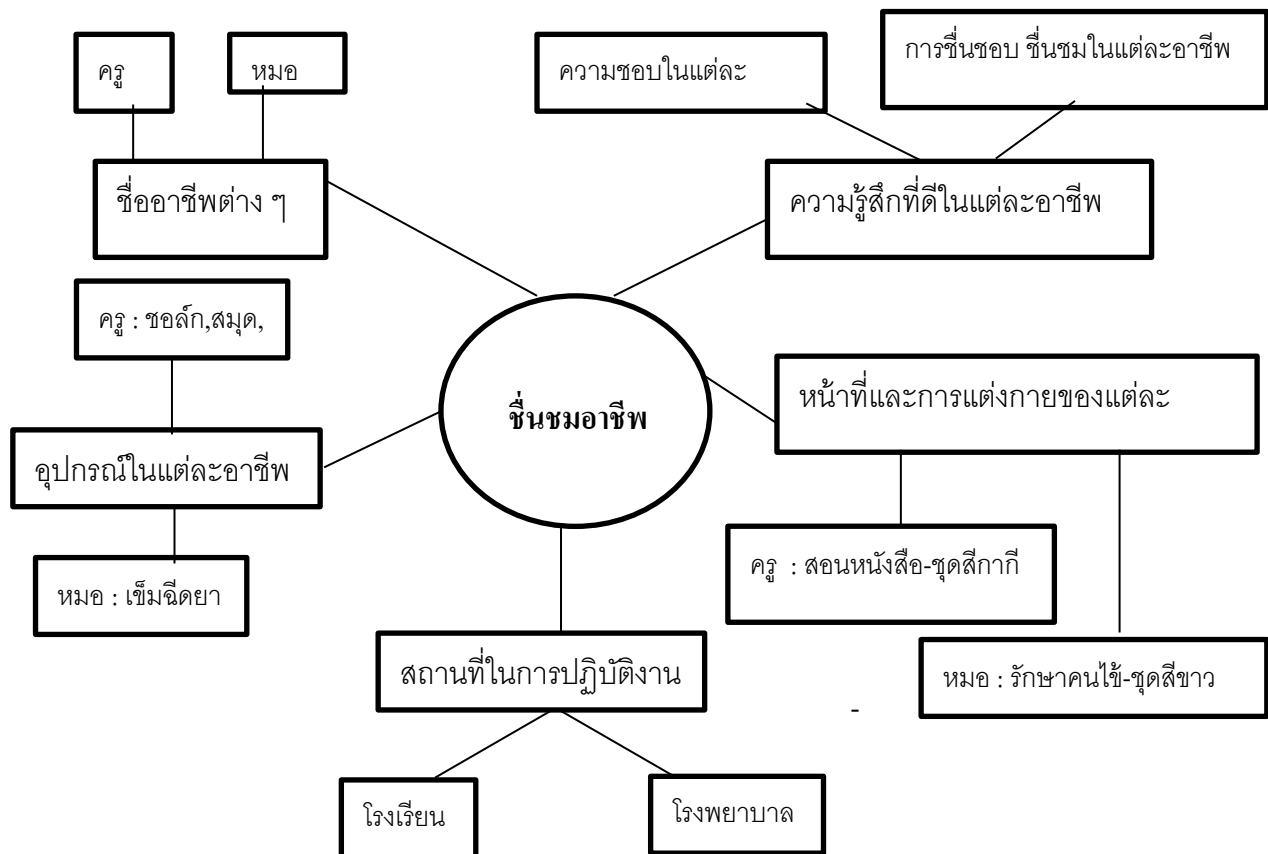
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผักผลไม้ 2. สีของผักผลไม้ 3. รสชาติของ ผัก ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผัก ผลไม้	1. ชนิดของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีทำผัก, ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ	1. แต่ละอาชีพทำอะไร 2. แต่ละอาชีพมีหน้าที่อย่างไรบ้าง	1. ชื่ออาชีพต่างๆ ของ บิดามารดา และผู้ปกครอง 2. การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย 3. อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ 4. สถานที่ในการปฏิบัติงาน 5. มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ

