



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย (2 ขวบ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

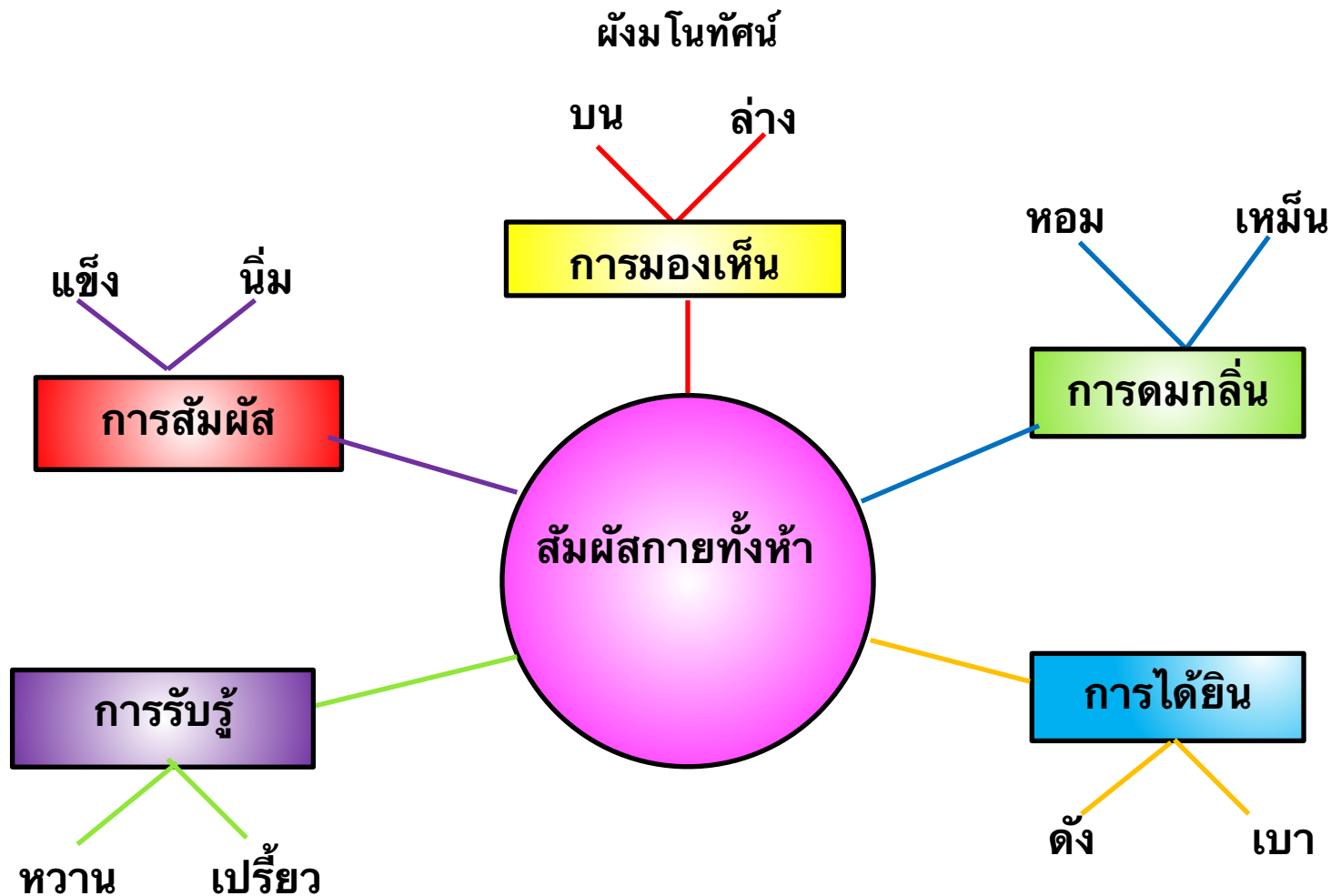
สัปดาห์ที่ 12
หน่วย สัมผัสกายทั้ง 5

โดย
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 581 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา 30240



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 12 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
ใช้สอนวันที่ 30 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา 2. เด็กมีจมูก 3. เด็กมีหู 4. เด็กมีปาก 5. เด็กมีมือ	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม 2. 3. 4.	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การรับรู้ 5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู”

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์เอา

1. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู” ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. อบอุ่นร่างกายในท่าตะแกลบ หมุนเข้า กระโดดตบ หมุนไหล่ ในท่าละ 10 ครั้ง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดิฉันสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู”
 - ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงตาและหู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง ตาและหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

1. บอกหน้าที่ของตาได้
2. ร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - เด็กในภาพนี้กำลังทำอะไร
 - เด็กมีตาหรือไม่
 - ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของตา

การเตรียมสื่อเพื่อกิจกรรม

1. เพลง “ตาและหู”
2. ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของตา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพตาได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้น้ำคำถาม

ถึงความสำคัญของตา

2. ครูแนะนำและสาธิต วิธีการระบายสีให้สวยงาม
3. ครูนำภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
4. เด็กลงมือทำผลงาน
5. เด็กส่งผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานรูปภาพตา
2. สีเทียน

การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน

และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ

2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. เล่นเครื่องเล่นสนามได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกม และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพตัดต่อภาพเด็ก
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นภาพตัดต่อภาพเด็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ชิ้นงานใด	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชิน ผะยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร ช่างอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายธิตวิวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจ้อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
14	เด็กหญิงธิดิพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายธวิวัฒน์ มุ่งจองกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. ใช้กระดาษสีประกอบการเคลื่อนไหวรูปทรงเรขาคณิตได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. อบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อเท้า หมุนเข่า หมุนเอว หมุนไหล่ แตะสลับ กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
3. ให้อาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆของกระดาษ
4. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรง เรขาคณิต เมื่อได้ยินเคาะสัญญาณ ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
 - เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
 - เด็กๆจับกลุ่มที่มีสีเหมือนกัน
 - เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน
5. เด็กนำกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตเก็บเข้าที่เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ
- กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวโดยใช้กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- ท่องปากเปล่า 6-10
- การเปรียบเทียบ บน- ล่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของจมูกได้
2. ท่องปากเปล่า 6-10 ได้
3. เปรียบเทียบ บน- ล่างได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่นอะไรเอ๋ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู
2. เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครูทีละคน แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร
3. นำเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู
4. ครูนำเด็กนับสิ่งของในห้องเรียน เช่น สี จำนวน 1-10
5. ครูนำหนังสือวางบนโต๊ะ และสืงวางไว้ข้างล่างเพื่อให้เด็กเปรียบเทียบ บน-ล่าง
6. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก
2. หนังสือหรือสิ่งของในห้องเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกความสำคัญของจมูก
2. สังเกตการท่องปากเปล่า 6-10
3. สังเกตการเปรียบเทียบ บน-ล่าง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพจมูก

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

จุดประสงค์

1. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายภาพสีจมูกให้สวยงาม
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
3. เด็กระบายสีภาพจมูกตามความสนใจ
4. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพจมูก
2. ดินสอ , สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผัสชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผัสชอบ การเล่นร่วมกัน

และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผัสชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมดมกลิ่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมดมกลิ่นได้
2. สนุกสนานเพลิดเพลิน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยอามาสัมครออกมานำทำท่าทางกายบริหาร
2. ครูแนะนำแสดงลีลาวิธีการวิ่งและหยุดดมสิ่งของ
3. อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกมดมกลิ่น
4. เด็กเล่นเกมดมสิ่งของ โดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจนครบทุกคน
5. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. กล่องหนึ่งใบ
3. สิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมดมกลิ่น
2. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันบริหารจัดการโดยการนั่งสมาธิ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก - ใหญ่
3. อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกม
4. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
5. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
6. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกมใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจ ในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเตชิน เลยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แต้จจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงบิษญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศรีพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม ปี 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

วิธีการกิจกรรม

1. อบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อเท้า หมุนเข่า หมุนเอว หมุนไหล่ ตะแล้ม กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
3. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย
 - นกบินส่งเสียงร้องจิบ จิบ ออกบิน ไปหาหนอนกิน เจอการร้อง กา กา กำลังกินหนอน ในนา นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจิบ จิบ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- ภูมิประโชชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของหูได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆ จากเทปเสียง
2. เด็กดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง
 - ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง
 - ภูมิประโยชน์อย่างไร
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าเราเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

- สังเกตการบอกประโยชน์ของหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพหู

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพหูได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
3. เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ
4. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพหู
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสีภาพหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ

2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมกระชิบ ดั่ง-เบา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นเกมกระชิบได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชิบ โดยแบ่งเด็กเป็น 4 แถว
3. เด็กกระชิบ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไวฟัง และกระชิบต่อไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการเล่นเกมนกระชิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดัง-เบา

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เกมกระชิบ

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมนกระชิบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับเกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว หมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา
2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การฝึก - ประ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เหยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แด๊ะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวิษฐา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพริดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจอกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม ปี 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์ที่สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข้า เหว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
3. เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าที่สบาย 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- จินเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส
- การรู้จักพยัญชนะ ข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

จุดประสงค์

1. ร้องเพลงผลไม้ได้
2. บอกหน้าที่ของลิ้นได้
3. อ่านพยัญชนะ ข ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง
2. ให้เด็กชิมแอปเปิ้ล , มะละกอ , ส้ม , และกล้วย
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผลไม้
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส
5. ครูนำพยัญชนะ ข ให้เด็กรู้จักและอ่านตามครู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ผลไม้”
2. บัตรพยัญชนะ ข

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ร้องเพลง “ผลไม้”
2. สังเกตการณ์บอกหน้าที่ของลิ้น
3. สังเกตการณ์อ่านพยัญชนะ ข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายภาพด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพปาก และลิ้นได้
2. มีความรับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำรูปภาพลิ้น ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีปากและลิ้นให้สวยงาม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพปากและลิ้น
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการวาดภาพ
2. สังเกตเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิ และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกต้อง
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตเล่นเกม จับคู่ภาพกับจำนวนได้
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. ครูสังเกตการเล่นพร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และชมเชย
5. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข
3. สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเขียนภาพมีตัวอักษร	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เมฆกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แด้จ่อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพีรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายชนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม ปี ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

จุดประสงค์

1. ใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เช้า เหว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
3. อาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ
 - โบกผ้าเช็ดหน้า ไป-มา
5. เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ผ้าเช็ดหน้า

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(บันทึกวีดีโอขณะทำการสอน <https://youtu.be/bSb6ODnm-K4>)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (เวลา 15 นาที)
สาระสำคัญ

การเรียนรู้สิ่งต่าง โดยการใช้มือสัมผัส จะช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดการสังเกต การจดจำ และสามารถบอกสิ่งที่สัมผัสได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การสัมผัส
2. เพื่อให้เด็กฝึกสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจในระยะเวลาสั้นๆได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้การสัมผัสจากมือและผิวกาย

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

เด็กได้เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ด้านสังคม

การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู

ด้านสติปัญญา

การบอกความรู้สึกจากการสัมผัส

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” พร้อมทำท่าประกอบเพลง แล้วสนทนา

ซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำกล่องปริศนาที่บรรจุสิ่งของต่างๆไว้มาให้เด็กจับสัมผัสทีละคนจนครบ แล้วสนทนาโต้ตอบว่าเด็กจับเจออะไรในกล่องปริศนาและรู้สึกอย่างไร
2. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสัมผัสอย่างอื่น โดยใช้คำถามดังนี้
- มือเราใช้ทำอะไรได้บ้าง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการสัมผัสสิ่งต่างๆด้วยมือ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- กล้องปริศนา
- ฟองน้ำ ก้อนหิน
- เพลง กำมือ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของมือ
2. สังเกตการอ่านพยัญชนะ ข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การฉีก - ปะ
- การวาดภาพอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสี
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสีให้สวยงาม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
5. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดาษสีต่างๆ
2. สีเทียน กระดาษ A4
3. กาว

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเกม มดวิ่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. เล่นเกมมดวิ่งได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูเดินไปที่สนาม อบอุ้มน้ำร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีการเล่นเกมมดวิ่ง
3. ครูและเด็กร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม
4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เกมมดวิ่ง
3. เครื่องหมายกำหนดจุด
4. เพลงมด

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเล่นเกมมดวิ่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
2. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และนำเกมใหม่ เกมเก่ามาไว้ ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความเคลื่อนไหวและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การแก้ปัญหา	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ห์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเตชิน เมยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ข่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แดะจอหอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัณณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวิษฐา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศรีพูน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม ปี ๒๕๖๑

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	/			/			/			/			/			/		
๒	เด็กชายเดชน์ เมยกกลาง	/			/			/			/			/			/		
๓	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	/			/			/			/			/			/		
๔	เด็กชายธิตวัฒน์ ช่างบุ	/			/			/			/			/			/		
๕	เด็กชายกิตตินันท์ แด๊ะจ่อหอ	/			/			/			/			/			/		
๖	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	/			/			/			/			/			/		
๗	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	/			/			/			/			/			/		
๘	เด็กหญิงณัฏฐธิดา สีเขียว	/			/			/			/			/			/		
๙	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	/			/			/			/			/			/		
๑๐	เด็กหญิงปวีณา เพชรพินาย	/			/			/			/			/			/		
๑๑	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	/			/			/			/			/			/		
๑๒	เด็กหญิงศรินทร์ ศรีพูน	/			/			/			/			/			/		
๑๓	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	/			/			/			/			/			/		
๑๔	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	/			/			/			/			/			/		
๑๕	เด็กชายธนพล เจริญสุข	/			/			/			/			/			/		
๑๖	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	/			/			/			/			/			/		
๑๗	เด็กชายยศกร หวังบุญ	/			/			/			/			/			/		
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม ปี 2561

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้ง ๕

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก และมือได้

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

เด็กบางคนยังไม่สามารถเรียนรู้ในระยะเวลาสั้นได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูคอยหากิจกรรมที่แปลกใหม่มาเสริมเวลาเด็กเริ่มจะไม่สนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

นักศึกษาปฏิบัติการสอน

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตติยา วิไลวรรณตระกูล)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “มด”

มดแดง เกาะแข้ง เกาะขา เกาะเลื้อ เกาะผ้า ดั่งแฉ่ง ดั่งแฉ่ง

เพลง “กำมือ”

กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ	ชูมือขึ้น โบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง	พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง	ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยซึ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ซี่เล็บไม่มีสะอาดดีเอ๋ย