

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)



นางปุณณิศา นามจันทร์

รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ของ นางปุณญิศา นามขันธ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางปุณญิศา นามขันธ

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

เข้ารับราชการเมื่อ วันที่1.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2555.....

วุฒิการศึกษา

มัธยมปลาย

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
62120

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดต่อประสานพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับเด็กปฐมวัยที่มีปัญหา

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ และ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อเด็กในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี เช่น ประเพณีก่อเจดีย์ข้าวเปลือก เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน ๔ ด้าน คือ

1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

- ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
- ความสามารถในการให้บริการ

3) การพัฒนาตนเอง ได้แก่

- ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
- ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
- ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
- ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาตนเองใน ๕ ด้าน คือ

1) การจัดการเรียนรู้

- ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
- ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

- ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
- ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ
- ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

- ความสามารถในการวิเคราะห์
- ความสามารถในการสังเคราะห์
- ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
- ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

- ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา
- ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่การมีวินัยการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) ผลการปฏิบัติงาน</p>		<p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	4 มิ.ย.61	28 ก.ย.61	<p>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
2	<p>การบริการที่ดี</p>		<p>จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	<p>เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</p>

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
3	<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>1) ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>4) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้</p>		<p>-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</p> <p>-ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>-ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</p> <p>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับความพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>		<p>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>-ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
5	<p><u>สมรรถนะประจำสายงาน</u></p> <p><u>การจัดการเรียนรู้</u></p> <p>1) ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2) ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>3) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4) ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>5) ความสามารถในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>		<p>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการ ประสิทธิภาพ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>- เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	<p>ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ความรู้เรื่อง การเขียน แผนการจัดการ ประสิทธิภาพ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้ สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด</p>

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
6	<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>2) การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>3) การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>		<p>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ตีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>
7	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>		<p>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p>
8	<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1) ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>2) ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>4) ความสามารถในการวิจัย</p>		<p>- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	เหตุผลและความจำเป็น	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
9	<p>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>1) ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>2) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>		<p>- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	<p>- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ</p> <p>-ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น</p>
10	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1) การมีวินัย</p> <p>2) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>3) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>4) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>		<p>-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>-ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	<p>ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น</p>