

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา.....2561.....

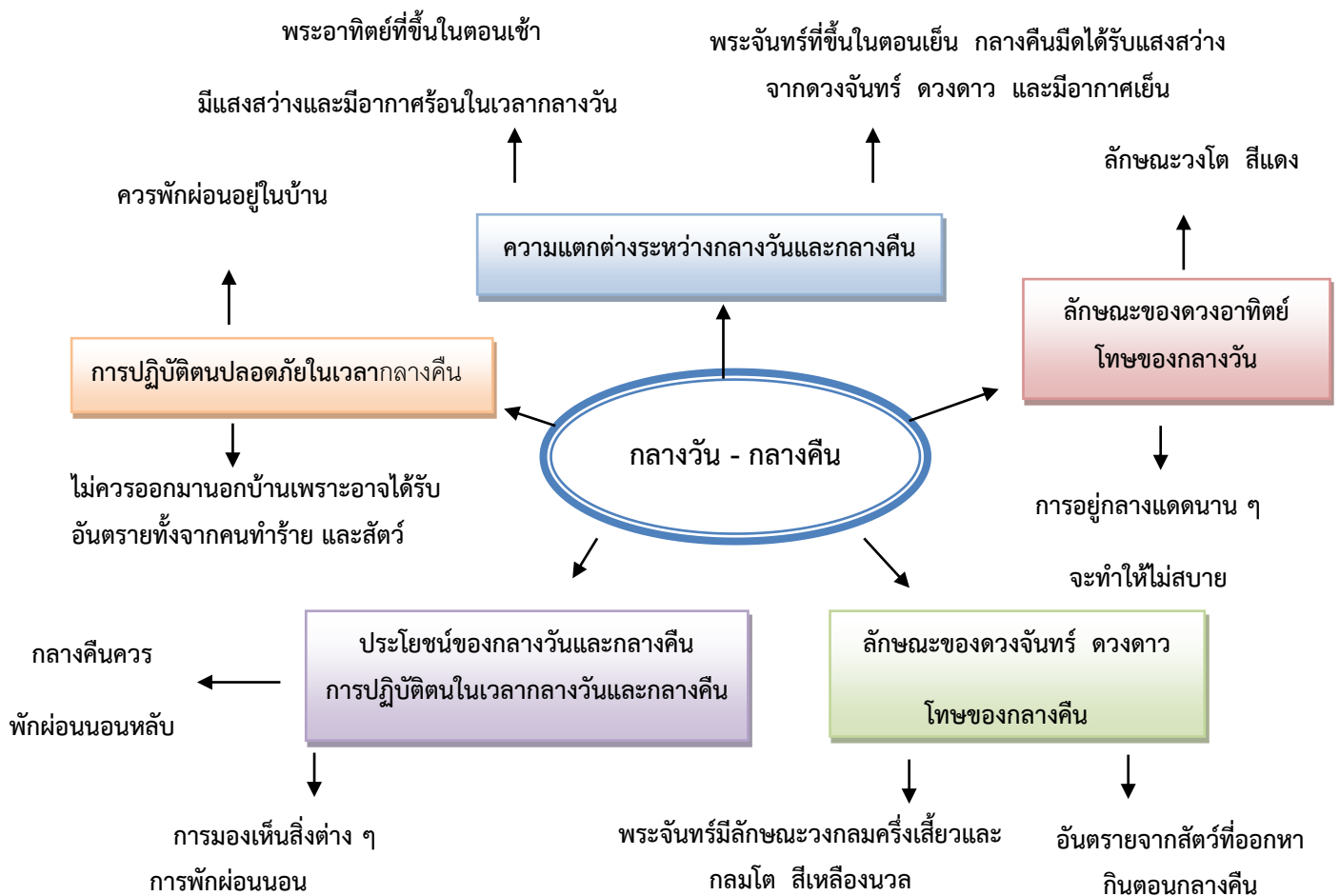
สอนวันที่.....24.....ถึงวันที่.....28.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ....2561.....

- สาระสำคัญ
1. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน
 2. โทษของกลางวันและกลางคืน
 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
 4. ประโยชน์ของกลางวันกลางคืน
 5. การปฏิบัติตนปลอดภัยในเวลากลางคืน

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. พระอาทิตย์ขึ้นตอนกลางวัน 2. พระจันทร์ขึ้นตอนกลางคืน 3. กลางวันสว่างและอากาศร้อน 4. กลางคืนมืดและอากาศเย็น	1. ความแตกต่างระหว่างกลางวันกับกลางคืน 2. กลางวันพระจันทร์หายไปไหน 3. กลางคืนพระอาทิตย์หายไปไหน	. ความหมายของสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก 2. ชื่อของสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก 3. การรักษาสสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก 4. ประโยชน์ของสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก 5. โทษของสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กลางวัน กลางคืน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเวลากลางวันกลางคืน เชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตาม

จังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะแถมบูริน ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะ เมื่อครูเคาะแถมบูรินให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะแถมบูรินและพูดว่า “ตอนกลางวัน” ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ถ้าครูพูดว่า “ตอนกลางคืน” ให้เด็กๆ นอนลงและถ้าครูพูดว่า “เสียงไก่ขัน เอ้ออ้อแอ้แอ้” ให้เด็กๆ ลุกขึ้น
3. ครูทดสอบความพร้อมของนักเรียน โดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ
4. เด็กเดินตามจังหวะแถมบูรินไปเรื่อย ๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ
5. เด็กปฏิบัติการทำท่าทางปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระแล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติการทำท่าทางปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะโดยการสนทนาอภิปรายถึงการแสดงท่าทาง
2. ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนตบมือให้กับตัวเองดัง ๆ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “กลางวัน กลางคืน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. แอมบูริน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเด็ก 2. สังเกต การฟัง และการ ปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประโยชน์ของกลางวันกลางคืนได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนได้
3. เพื่อให้เด็กสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง พร้อมท่าทางประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน ที่เด็กเคยพบเห็นว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เช่น ภาพดวงอาทิตย์ เด็กตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน กินข้าว เด็กไปโรงเรียน ไปเที่ยว เล่นกีฬา ตากผ้าและการปฏิบัติตนในตอนกลางคืน เช่น ภาพการอาศัยอยู่ภายในบ้าน การกินข้าวเย็น การอาบน้ำและการเข้านอนในตอนกลางคืน เป็นต้น มาให้เด็กได้สังเกตรายละเอียดของภาพ
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน แล้วให้เด็กเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนของเด็ก

ขั้นสรุป

1. เด็กและครู สรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของกลางวันกลางคืน คือ ในตอนกลางวันจะมีดวงอาทิตย์ให้ความร้อนและแสงสว่าง ส่วนในตอนกลางคืนจะมีดวงจันทร์สีเหลืองนวล กลางคืนจะมีดมือากาศเย็นให้เราได้นอนหลับพักผ่อน การปฏิบัติตนในเวลาปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เช่น ภาพดวงอาทิตย์ เด็กตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน กินข้าว เด็กไปโรงเรียน ไปเที่ยว เล่นกีฬา ตากผ้าและการปฏิบัติตนในตอนกลางคืน เช่น ภาพการอาศัยอยู่ภายในบ้าน การกินข้าวเย็น การอาบน้ำและการเข้านอนในตอนกลางคืน เป็นต้น
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง พร้อมกันอีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง“ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง
2. บัตรภาพการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ตามจินตนาการ, การปั้นดินน้ำมัน และการวาดภาพบนลูกโป่งได้
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การวาดภาพภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ตามจินตนาการ
- การปั้นดินน้ำมัน
- การวาดภาพบนลูกโป่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การวาดภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตการวาดภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน

- 1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
 - ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้เด็ก ๆ

ปั้นเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการของเด็ก

กลุ่มที่ 3 การวาดภาพบนลูกโป่ง

- 1) ครูจัดเตรียมลูกโป่ง สีน้ำ พู่กัน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและการสาธิตวิธีการวาดภาพบนลูกโป่ง ดังนี้
 - ครูนำลูกโป่งมาเป่าให้มีขนาดใหญ่พอประมาณแล้วนำสีน้ำมาวาดภาพบนลูกโป่ง

โป่งตามจินตนาการภาพให้สวยงาม

2. เมื่อเด็กทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มเสร็จ ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้วและให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อการสอน

1. กระดาษ สีเทียน
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
3. ลูกโป่ง สีน้ำ พู่กัน
4. เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 2. สังเกตจากผลงานของเด็ก 3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.05– 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน การตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ดวงจันทร์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ
2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แทมมารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมุมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.30– 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมกระชับได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- เกมกระชับ

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 5 แถว แล้วอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - รืดอยู่กับที่ 10 ครั้ง
 - กระโดดตบ 10 ครั้ง
 - หมุนเอว 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับ ดังนี้
 - ให้เด็กเข้าแถวตอน จำนวน 2 แถว
 - ครูนำแผ่นภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน มาให้เด็กที่อยู่หัวแถวดูภาพ จากนั้นให้กระชับบอกชื่อภาพที่เห็นให้เพื่อนคนถัดฟัง โดยกระชับต่อกันไปจนถึงคนท้ายแถวและให้คนท้ายแถวยื่นขึ้นตอบ
 - แถวไหนลุกขึ้นตอบได้เร็วและถูกต้องถือว่าเป็นผู้ชนะ
 - ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับให้เด็กดูก่อน
2. ครูให้สัญญาณนกหวีด และให้เด็กได้เล่นเกมกระชับ
3. ให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย นำเด็กไปล้างมือให้สะอาด

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมกระชับและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
- นกหวีด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกม 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่.....25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.50– 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ กระบวนการคิดหาเหตุผลในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนมาให้เด็กได้เล่นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน โดยให้เด็กได้ดูภาพและสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. ครูแจกภาพการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนให้เด็กคนละภาพพร้อมไม้หนีบ
3. ให้เด็กดูสังเกตที่ตนเองได้จากครูและสังเกตภาพที่อยู่ในแผ่นภาพที่ครู ว่าภาพใดที่เหมือนกันจากนั้นนำไปหนีบจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
4. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืนเสร็จแล้ว ให้นำมาส่งครู และครูตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
2. ครูชื่นชมความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นเกมโดยให้เด็กๆ ประเมินชื่นชมตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง
- เกมจับคู่ภาพเหมือนการปฏิบัติตนในเวลาเวลากลางวันและกลางคืน จำนวน 2 ชุด
- ไม้หนีบ

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

ภาคผนวก

เพลง กลางวัน กลางคืน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พระอาทิตย์ขึ้นตอนกลางวัน ส่วนพระจันทร์นั้นมากลางคืน
ไก่อ้วนแล้วฉันก็ตื่น มีกลางคืนแล้วก็มีกลางวัน (ซ้ำ)

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดวงอาทิตย์นั้นอยู่กลางวัน	ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ	ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าพระอาทิตย์ขึ้น	ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสรี
ระดับปฐมวัย อายุ 3 ปี ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของกลางวันกลางคืนและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน
สอนวันที่...25....เดือน...กันยายน.....พ.ศ....2561.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
วันที่.....

[illegible]

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 3 หมายถึง ดี
	ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
	ระดับ 1 หมายถึง พอใช้

[illegible]