



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย (2 ขวบ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง



สัปดาห์ที่ 18
หน่วย ฝนจำ

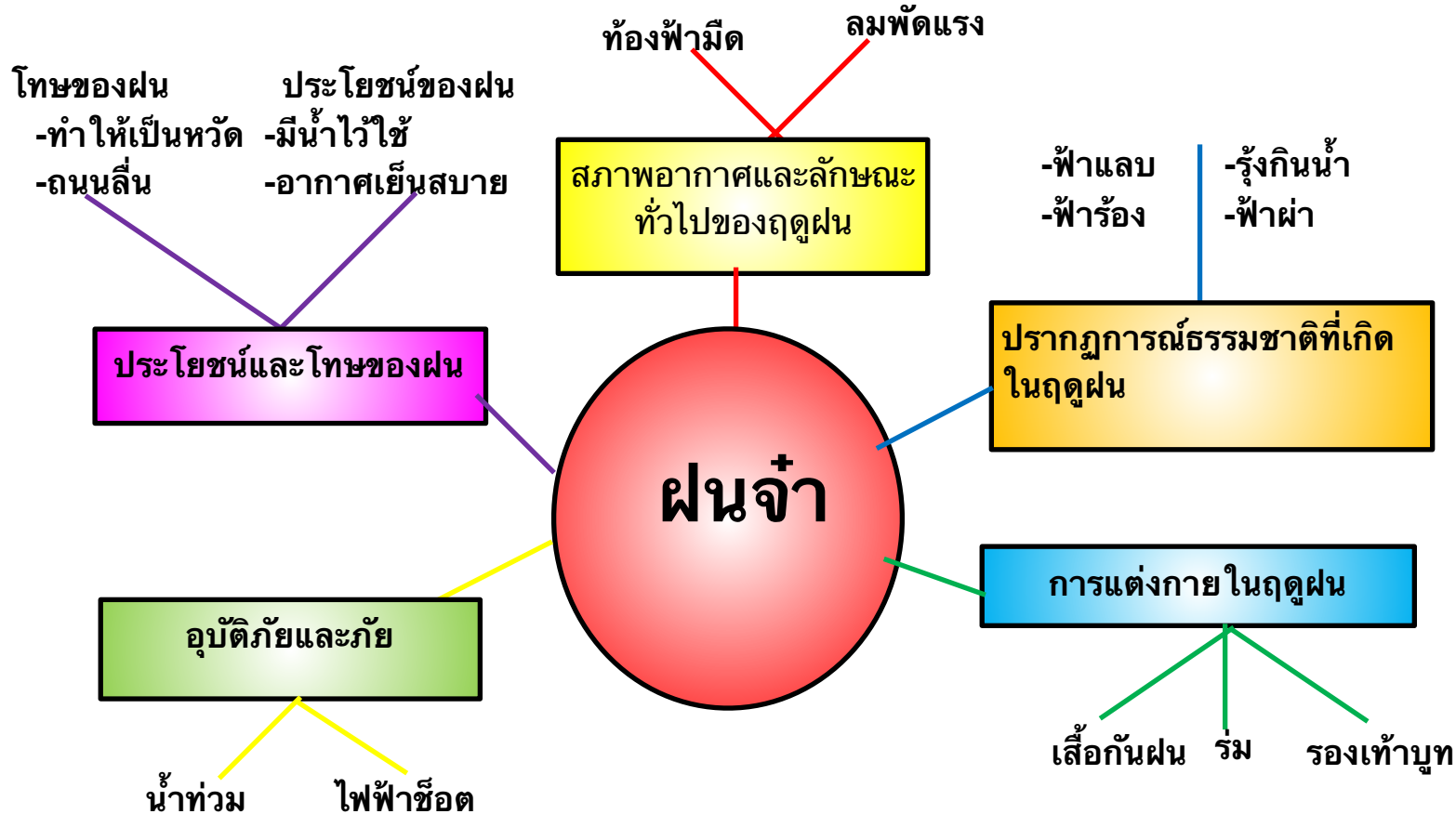
โดย
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

ตั้งอยู่เลขที่ 581 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา 30240



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 18 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนฟ้า
ใช้สอนวันที่ 10 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ฟ้าร้องเพราะฝนตก	1. ฝนตกจะเปียก หนาว 2. 3. 4.	1.สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน 2.ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน 3. การแต่งกายในฤดูฝน 4. อุบัติภัยและภัย 5. ประโยชน์และโทษของฝน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย การแสดงออกถึงความสนุกสนานเมื่อได้ยินเสียงเพลง ฝึกท่าทางประกอบเพลง

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างปลอดภัย
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การเรียนรู้ทางสังคม
- การรวมกลุ่ม และการสังเกต
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิดแสดงท่าทางประกอบเพลง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระกระจายทั่วห้องหาพื้นที่เฉพาะตัว โดยไม่ชนกับเพื่อนตามจังหวะกลอง

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กดูครูเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง “ฝนจำ”
2. เด็กเริ่มเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ฝนจำ”
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนซ้ำอีก 2 รอบ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปท่าทางประกอบเพลง “ฝนจำ”

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ฝนจำ”
2. กลอง

การประเมินพัฒนาการเด็ก

1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างปลอดภัย
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเรียนรู้สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน จะช่วยให้เด็กเข้าใจสภาพอากาศ และเมื่อถึงฤดูฝนจะเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝนได้
2. แสดงความคิดเห็นของตัวเองได้
3. ร่วมกิจกรรมในระยะเวลาสั้นๆได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายในขณะทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กทายคำทายปริศนา “เกาะรวมกันอยู่บนท้องฟ้าพอดกลงมากลายเป็นน้ำ”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กมองออกไปนอกห้องเรียน ท้องฟ้า แล้วสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของฤดูฝน และใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆชอบให้ฝนหือไม่ เพราะอะไร
 - น้ำมาจากไหน
 - ถ้าฝนไม่ตกจะเป็นอย่างไร
3. เด็กเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของตัวเองและผู้อื่นที่เคยพบเห็นเกี่ยวกับฝน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. คำทายปริศนา
2. สภาพอากาศภายนอกห้องเรียน

การประเมินพัฒนาการเด็ก

1. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝนได้
2. แสดงความคิดเห็นของตัวเองได้
3. ร่วมกิจกรรมในระยะเวลาสั้นๆได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การพับกระดาษ การระบายสีน้ำ เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. พับกระดาษ และระบายสีได้
2. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพับกระดาษเป็นรูปเสื้อ
2. การระบายสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- สนใจและมีความสุขกับงานศิลปะ

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การประดิษฐ์ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสำรวจอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้ โดยแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม
ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 พับกระดาษ
- กลุ่มที่ 2 ระบายสีน้ำสีน้ำ

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำและอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
2. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความสนใจโดย
หมุนเวียนกันทำกิจกรรมจนครบ 2 กิจกรรม
3. ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้ และเด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟังครูบันทึกคำพูดลงในกระดาษผลงาน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษสี
2. จานรองสี
3. สีน้ำ
4. พู่กัน

การประเมินพัฒนาการเด็ก

1. พับกระดาษ และระบายสีได้
2. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2.เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่เล่น

3.ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นในมุมต่างๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อมัดเล็ก การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสร้าง และประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ”ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมว่า ใครเล่นมุมไหน เพราะอะไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีเช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ ฯลฯ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การสังเกต สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. รู้จักอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระสำคัญ

การเล่นเก๋มอ้ายเข้าอ้ายโอง จะช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง ทรงตัวได้ดี และได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นเกมอ้ายเข้าอ้ายโองได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัย
4. มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเก๋มอ้ายเข้าอ้ายโอง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “เข้าแถว” ต่อแถวเพื่อออกไปนอกห้องเรียน เด็กอบอุ่นร่างกาย กระโดด สลัด เท้า สลัดมือ พร้อมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กขีดเส้นเพื่อเป็นลำห้วยตามครู โดย ขีด เป็นรูป สี่เหลี่ยม แล้วขีดตัดตรงกลาง 1 เส้น
2. เด็กฟังครูอธิบายการเล่นเกม “อ้ายเข้อ้ายโฆง” และสาธิตให้เด็กดู
3. เด็กเป็นอาสาสมัคร 1 คน เพื่อเป็นอ้ายเข้ กันไม่ให้อ้ายโฆงข้ามห้วยได้ ยืนอยู่เส้นตรง กลาง เพื่อคนอื่นเป็นอ้ายโฆง หาทางข้ามห้วยให้ได้ ถ้าคนไหนโดนอ้ายเข้จับได้ ก็เป็นอ้ายเข้แทน
4. เด็กเริ่มเล่นเกม “อ้ายเข้อ้ายโฆง” เมื่อครูเป่านกหวีด พร้อมร้องเพลง “อ้ายเข้อ้ายโฆง”
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก จนเหนื่อยแล้วนั่งพักผ่อน 2 นาที

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม “อ้ายเข้อ้ายโฆง” แล้วครูพาไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “อ้ายเข้อ้ายโฆง”
2. นกหวีด
3. เพลง “อ้ายเข้อ้ายโฆง”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เล่นเกม “อ้ายเข้อ้ายโฆง” ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัย
4. มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สภาพอากาศและลักษณะทั่วไปของฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง เพื่อให้เด็กรู้จักการเชื่อมโยง
เหตุการณ์ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ฝึกการประสานสัมพันธ์
สัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4. การเชื่อมโยง การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ

กับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนจำ”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลัง และแสดงวิธีการเล่นให้เด็กดู
2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลัง เป็นกลุ่มๆ ละ 4-6 คน
3. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
4. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
5. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมติดต่อเหตุการณ์ ก่อน-หลัง และจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นเกม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลัง
2. เกมอื่นๆ เช่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ของใช้ ผลไม้

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลังได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4. การเชื่อมโยง การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเล่าเรื่อง	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในบทบาท	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เมยกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายธิดิวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตติพันธ์ แต้จ้อหอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายบงคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพินาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กหญิงชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายธกัวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 10 เดือน กันยายน ปี 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง “ฝนจำ” จะช่วยให้เด็กเกิดจินตนาการ
ความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอิสระส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
2. มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. ร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง “ฝนจำ”

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงท่าทางอย่างอิสระตามความคิดของตนเอง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะฉิ่ง ไปทั่วห้องเพื่อหาพื้นที่ให้กับตัวเองโดยไม่ให้ชนเพื่อน

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กดูครูเคลื่อนไหวส่วนประกอบเพลง “ฝนจำ”
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ฝนจำ” เช่น เคลื่อนไหว เอว แขน ขา หัว ไหล่ ฯลฯ
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระอีก 3 รอบ นั่งพักผ่อน 2 นาที

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง “ฝนจำ”ว่าใครเคลื่อนไหวส่วนไหน อย่างไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ (ฉิ่ง)
2. เพลง “ฝนจำ”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบเพลงได้
2. การมีทักษะในการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการเกิดธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561**

กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เด็กควรรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาการเกิดธรรมชาติที่เกิดขึ้นในขณะฝนตก และหลังจากฝนตก เพื่อให้เด็กเข้าใจธรรมชาติของฤดูฝน ว่าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับปรัชญาการเกิดต่างในฤดูฝนได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. แสวงหาคำตอบและข้อสงสัยต่างๆได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ปรัชญาการเกิดธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การดูภาพการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ด้านสังคม

- การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “ฟ้าลั่น”ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กดูภาพเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้นในขณะฝนตก และหลังจากฝนตก ที่ครูนำมาให้ดู แล้วร่วมกันสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ขณะที่ฝนตกเด็กๆได้ยินเสียงอะไร
 - ขณะที่ฝนเด็กๆเห็นอะไรบ้าง
 - หลังจากฝนหยุดตกเด็กๆเห็นอะไรบ้าง.

2. เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเองที่เคยเห็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดกับฤดูฝน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดกับฤดูฝน
3. เพลง “ฟ้าลั่น”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การบอกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดกับฤดูฝน
2. การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. การสนทนาโต้ตอบและถ่ายทอดการรับรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การฝนสี่เทียน การวาดภาพตามจินตนาการ ทำให้เด็กเกิดจินตนาการและความ
คิดสร้างสรรค์ ฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่ว การประสาน
สัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. วาดภาพตามจินตนาการได้
2. ฝนสี่เทียนตามแบบได้
3. การประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฝนสี่เทียน
2. วาดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพและเล่นกับสี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรม

ด้านสังคม

- การรู้จักแบ่งปัน อดทน รอคอย

ด้านสติปัญญา

- การคิดแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสำรวจอุปกรณ์ และจัดเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-6 คน

ขั้นกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและหมุนเวียนการทำกิจกรรม ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อยบริเวณปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ การฝนสีเทียน การวาดภาพตามจินตนาการพร้อมนำเสนอผลงานครูบันทึกคำพูดและเด็กนำผลงานตัวเองไปติดตามมุมแสดงผลงาน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินสอ
2. กระดาษ A 4
3. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. ฝนสีเทียนได้
2. การวาดภาพและบอกชื่อภาพที่ตัวเองวาดได้
3. การประสานสัมพันธ์มือและตาดี
4. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมเสรี

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆ เป็นการเล่นอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน การสร้างและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นในมุมต่างๆ เช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก

ด้านสังคม

- พัฒนาการรับผิดชอบต่อการเล่น การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “เล่นแล้วเก๋มบ”ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมว่า ใครเล่นมุมไหน เพราะอะไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีเช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ ฯลฯ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การสังเกต สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. รู้จักอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระสำคัญ

การเล่นเกม “กบกระโดด” ทำให้ได้รู้จักวิธีเล่น กติกาในการเล่น “กบกระโดด” และได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. การเล่นเกม “กบกระโดด”ได้
2. ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง ได้
3. การเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม “กบกระโดด”

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การปฏิบัติตามกติกาของการเล่นเกม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลงเข้าแถว และเข้าแถวต่อนลิ้ง แล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเล่น “กบกระโดด” แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
2. เด็กเข้าแถวตอลีก 4 แถวเดี่ยว แล้วกระโดดแข่งกัน เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด แถวไหนกระโดดครบทุกคนถึงเส้น ชัยก่อน แถวนั้นเป็นฝ่ายชนะ
3. เด็กเล่น “กบกระโดด” อีก 3 รอบ แล้วนั่งพักผ่อน 2 นาที

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น “กบกระโดด” เมื่อเล่นเสร็จครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. การละเล่น “กบกระโดด”
2. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. สามารถเล่น “กบกระโดด” ได้
2. การปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณธรรมชาติที่เกิดในฤดูฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

การเล่นเกววจรการเกิดฝน เพื่อให้เด็กได้รู้จัก การเชื่อมโยงเหตุการณ์ การต่อเนื่อง การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. การววจรการเกิดฝนได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน ให้อภัย
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและ รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกววจรการเกิดฝน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การเชื่อมโยง การจำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพรำๆ”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวงจรการเกิดฝน
2. เด็กนำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมวงจรการเกิดฝน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมวงจรการเกิดฝน
- 2 . เกมอื่นๆ ที่เคยเล่น

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เล่นเกมวงจรการเกิดฝนได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ
3. การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็ก
4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเขียนภาพมือหรือวัสดุที่เห็น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชิน ผะยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แดะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุริษา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศรีพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กรู้จักสัญญาณต่างๆ ฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวสัญญาณได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระกระจายโดยไม่ให้ชนกันตาม
จังหวะกลอง

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณที่
ครูพูด “ฟ้า ร้อง” ให้เด็กๆวิ่งไปรวมกันที่มุมติดกระดาสีเหลือง “ฟ้าแลบ” มุมสีเขียว
“ฟ้าผ่า” มุมสีแดง

2. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเคลื่อนไหว ตามสัญญาณแล้วให้เด็กพักผ่อน 3 นาที

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)
2. มุมต่างๆ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ประโยชน์และโทษของฝน จะช่วยให้ได้รู้จักธรรมชาติ และการ
ป้องกันตัวเองให้พ้นจากอันตรายที่มากับฝน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เพื่อให้ได้รู้ประโยชน์และโทษของฝน
2. สนใจธรรมชาติและสิ่งรอบตัว
3. การสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน ได้ตอบด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน
ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาได้ตอบกับเพื่อนและครู

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นกิจกรรม

เด็กร้องเพลง “หลบฝน” พร้อมทำท่าทางอิสระประกอบเพลง

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝนพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ การหลบฝน การกางร่ม ฯลฯ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน ที่เคยเห็นที่ไหน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “หลบฝน”
2. บทบาทสมมุติ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เพื่อให้เด็กรู้จักประโยชน์และโทษของฝน
2. แสดงออกถึงการสนใจธรรมชาติและสิ่งรอบตัว
3. การสนทนาโต้ตอบด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การเป่าสี การปั้น จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เป่าสีอย่างอิสระได้
2. การปั้นดินน้ำมันได้
3. การประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสุขกับงานศิลปะ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเป่าสี
2. การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเล่นกับสี การปั้นดินน้ำมัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- มีความสุขกับการสร้างสรรค์ผลงาน

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิดและแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสำรวจสิ่งของที่จะทำกิจกรรมตามโต๊ะต่างๆ ได้แก่ สีนํ้า ดิน นํ้ามัน

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กดูครูสาธิตและแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจโดยหมุนเวียนการปฏิบัติกิจกรรมจนครบ
3. ขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการปั้นและการเป่าสี เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อยบริเวณปฏิบัติกิจกรรม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สีนํ้า
2. กระดาษ A 4
3. ดินนํ้ามัน

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เป่าสีที่หยดลงให้แตกกระจายได้
2. ปั้นดินนํ้ามันเป็นรูปทรงได้
3. การประสานสัมพันธ์มือและตาดี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นตามมุมเช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิต

- การประดิษฐ์และสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ

ด้านสังคม

- พัฒนาการรับผิดชอบ

ด้านสติปัญญา

- การคิดแก้ไขปัญหา ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กท่องคำคล้องจอง “เล่นดีดี”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. หลังเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ดูสวยงาม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมว่า ใครเล่นมุมไหน เพราะอะไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีเช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ

มุมบทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การสังเกต สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. รู้จักอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระสำคัญ

การเล่นเกมตีรอบวง จะส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ให้ประสานสัมพันธ์กัน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนานได้
3. เล่นเกมตีรอบวงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ข้อตกลง กติกาในการเล่น
2. การเล่นเกมตีรอบวง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การการประสานสัมพันธ์ กล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์- จิตใจ

- การแสดงออกถึงความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- ปฏิบัติตามข้อตกลง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

เด็กต่อแถวตอนลึก และร้องเพลง “รถไฟ” เดินออกไปนอกห้อง

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน มือโพล่หลังเอาไว้ทุกคน
2. เด็กเป็นอาสาสมัคร 1 คน ถือผ้าเช็ดหน้าเอาไว้
3. เด็กดูครูสาธิตการ โดยการให้อาสาสมัครนำผ้าเช็ดหน้าไปวางที่ตักคนใดคนหนึ่ง แล้ว เข้าไปยืนแทนที่คนที่ได้รับผ้าให้ตีคนที่อยู่ติดกันคนที่โดนตีวิ่งไล่เพื่อนไปรอบวง แล้วนำผ้าเช็ดหน้าไปวางบนตักคนอื่นต่อไป
4. เด็กเล่นเกมตีรอบวงไปเรื่อย โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดจนครบเวลา ครู ให้เด็กลงนั่งพักผ่อน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกับสรุปการเล่นเกมตีรอบวง เมื่อเล่นเสร็จครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมตีรอบวง
2. เพลง “รถไฟ”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้อย่างคล่องแคล่วและปลอดภัย
3. สังเกตการเล่นเกมตีรอบวงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของฝน
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพติดต่อฝนตก เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต การเชื่อมโยง การจำแนก และการเปรียบเทียบ รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่น

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นเกมภาพติดต่อฝนตกได้
2. รู้จักการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
4. การแก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การ เล่นเกมภาพติดต่อฝนตก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การมีความสุขกับการต่อภาพ

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กทายคำทายปริศนา “อะไรเอ๋ยก้อนสีดำตกลงมาเป็นน้ำ”

ขั้นกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อฝนตก
2. เด็กช่วยกันนำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคล
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อในวันนี้ แล้วจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นเกม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อฝนตก
2. เกมอื่นๆ เช่น เกมภาพตัดต่อบ้าน ดอกไม้ ของใช้

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. สามารถเล่นเกมภาพตัดต่อฝนตก
2. สามารถเล่นเกมอื่นๆร่วมกับเพื่อนได้
3. มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
4. การแก้ปัญหาในการเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเขียนภาพมีสื่อตัวสื่อที่เห็น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เพยกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตติพันธ์ เต๊ะจอยหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 12 เดือน กันยายน ปี 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ปฏิบัติตามสัญญาณได้อย่างถูกต้อง การระมัดระวังตัวเอง

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ฟังจังหวะและสัญญาณและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจในเวลาสั้นๆ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์
- ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกถึงความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ด้านสติปัญญา

- การปฏิบัติตามสัญญาณ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กหยิบแถบผ้าคนละ 1 ชิ้น แล้วเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆห้อง

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมชูผ้าขึ้น – ลง อย่างมีระดับ และทิศทางตามจังหวะเพลง

“หลบฝน” โดยไม่ให้ชนกัน

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยเปลี่ยนทิศทาง เปลี่ยนมุม และเคลื่อนไหวไปรอบๆห้อง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ แล้วพักผ่อนโดยการนอนราบกับพื้น 2 นาที

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ (ฉิ่ง)
- 2 . เพลง “หลบฝน”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การท่าทางพร้อมอุปกรณ์ได้
2. สามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. กล้าแสดงออก และสนุกสนานเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง การแต่งกายในฤดู ฝนจะช่วยให้ได้รักธรรมชาติ และการป้องกันตัวเองจากโทษของได้ รู้จักอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในฤดูฝน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่น

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เพื่อให้ได้รู้แต่งกายให้ปลอดภัยในฤดูฝน
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้
3. การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับสถานการณ์
4. การสนทนาโต้ตอบด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การแต่งกายในฤดูฝน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนใจร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบ การใช้ภาษา และฟังเรื่องราว

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพริ้วๆ”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กดู เลื่อนกันฝน รองเท้าบูท และร่ม สำหรับเด็ก ที่ครูนำมาให้ดู พร้อมกับลองสวมใส่และครูสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูฝน

2. เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูฝน โดยเล่าเรื่องราวของตัวเองให้เพื่อนฟัง และครูใช้คำถาม ดังนี้

- เด็กๆมีเลื่อนกันฝนไหม สีอะไร
- เวลาฝนตกต้องมีอะไรกันฝน ฯลฯ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการแต่งกายในฤดูฝน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ฝนตกพริ้วๆ”
2. เลื่อนกันฝน รองเท้าบูท ร่ม

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เพื่อให้เด็กรู้จักต่างกายในฤดูฝน
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้
3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
4. การสนทนาโต้ตอบด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กรรมสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การวาดภาพตามจินตนาการ การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา การสนุกกับการเล่นกับสี

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. วาดภาพตามจินตนาการของตนเองได้
2. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้
3. การประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพตามจินตนาการ
2. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- มีความสุขกับการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือ แบ่งปัน

ด้านสติปัญญา

- การวาดและพิมพ์ภาพตามจินตนาการของตนเอง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น ไม้เป็นกลุ่ม

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังแนะนำและดูครูสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรมตามความสนใจ
3. ขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อยบริเวณปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการวาดภาพตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด เด็กนำผลงานของตัวเองไปติดตามป้ายแสดงผลงาน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ
3. ดินสอ
4. ดินสอ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. วาดภาพตามจินตนาการได้
2. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้
3. การประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆ เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย
การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นในมุมต่างๆ เช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวไปตามมุมต่างๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ

ด้านสังคม

พัฒนาการรับผิดชอบต่อการเล่น

ด้านสติปัญญา

- การคิดแก้ไขปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “เล่นดีดี”ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมว่า ใครเล่นมุมไหน เพราะอะไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีเช่นมุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ ฯลฯ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การสังเกต สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. รู้จักอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม จะทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย มีอิสระในการเลือกเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ รู้จักวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. การปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบอาคาร 1 รอบ

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลา เด็กๆมารวมกันเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่- เล็กได้
2. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. การปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายในฤดูฝน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ ของสิ่งของต่างๆ ที่มีขนาดต่างกัน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม ได้
2. มีทักษะในการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ
3. รู้จักอดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย
4. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านจิตใจอารมณ์

- การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง“หลบฝน”

ขั้นกิจกรรม

- 1.เด็กดูภาพพร้อมที่ครูนำมาที่มีขนาดแตกต่างกัน 4 ภาพ ให้เด็กดูและอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม
- 2.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามความสนใจ
3. เด็กและครูช่วยกันเรียงภาพ อาจให้แข่งขันกันเรียงภาพ ว่าคูไหนเสร็จก่อนชนะ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม จัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นเกม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม
- 2 . เกมอื่นๆ เช่น เกมเรียงลำดับ บ้าน ดอกไม้ เป็นต้น

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม ได้
2. มีทักษะในการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ
3. รู้จักอดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย
4. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์	การปฏิบัติตนตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การเขียนภาพมีสื่อด้วยสีที่เขียน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตนตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เมยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายชนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตติพันธ์ แต้จ้อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฐธิดา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงบิษญา เพชรพินาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงอุติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจ้องกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 13 เดือน กันยายน ปี 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย และปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามจังหวะ ช้า- เร็วได้
2. กล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. มีความสนุกสนานและปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฟังจังหวะ ช้า – เร็ว และปฏิบัติตามอย่างสร้างสรรค์
- ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านอารมณ์

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักจังหวะ ช้า - เร็ว

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวอิสระเพื่อหาพื้นที่สำหรับตัวเองโดยไม่ให้ชนกัน

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า - เร็ว
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำท่าทางตามจังหวะ ช้า-เร็ว ว่า ช้า 5 ครั้ง เร็ว 5 ครั้ง ติดต่อกันเรื่อย
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ ละครั้งให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปจังหวะ ช้า-เร็ว เด็กนั่งพักผ่อน 3 นาที

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. สังเกตเด็กปฏิบัติตามจังหวะ ช้า- เร็วได้
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. สังเกตการสนุกสนานและปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติในฤดูฝน จะช่วยให้เด็กแสดงความคิดเห็น และเป็นคนที่ทันเหตุการณ์ รู้จักภัยธรรมชาติต่างๆที่เกิดขึ้นใกล้ตัว

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กรู้เรื่องอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติในฤดูฝนได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้
3. การสนทนาโต้ตอบด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุและภัยธรรมชาติในฤดูฝน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การมีความสุขขณะร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษากานสนทนาโต้ตอบ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “หลบฝน” ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังนิทานเรื่อง “ตะวันสีทอง”

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปนิสัยและภัยธรรมชาติ โดยใช้

คำถามดังนี้

- ถ้าน้ำท่วมบ้านเด็กๆจะทำอย่างไร

- ใครเคยเห็นน้ำท่วมบ้าง ฯลฯ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปนิสัยและภัยธรรมชาติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “หลบฝน”

2. นิทานเรื่อง “ตะวันสีทอง”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เด็กรู้เรื่องอุปนิสัยและภัยธรรมชาติในฤดูฝนเด็กและรู้การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยได้

2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้

3. การสนทนาได้ตอบด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การปั้น และการร้อยหลอดกาแฟ เพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กเกิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. ร้อยหลอดกาแฟได้
3. การประสานสัมพันธ์มือกับตา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมัน
2. การร้อยหลอดกาแฟ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การเขียนภาพและเล่นกับสี

ด้านสติปัญญา

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสำรวจอุปกรณ์ที่ครูจัดไว้เป็นกลุ่ม

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปผลงานของตัวเอง เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดพร้อมเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อยบริเวณปฏิบัติกิจกรรม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. หลอดกาแฟ
3. เชือกสำหรับร้อย

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆได้
2. ร้อยหลอดกาแฟได้
3. การประสานสัมพันธ์มือและตาดี
4. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมเสรี

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆ เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย
การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่
ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก
อดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นในมุมต่างๆ เช่นมุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ
มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปตามมุมต่างๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก

ด้านสังคม

- พัฒนาการรับผิดชอบต่อการเล่น

ด้านสติปัญญา

- การคิดประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “เล่นของเล่น”ตามครู

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมว่า ใครเล่นมุมไหน เพราะอะไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีเช่น มุมบทบาทสมมุติ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ ฯลฯ

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การสังเกต สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. รู้จักอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระสำคัญ

การเล่นน้ำ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เข้าใจการบรรจุเข้า การเทออก ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น และการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นน้ำให้ปลอดภัยได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. มีความสุขกับการเล่นน้ำ
4. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
ด้านอารมณ์

- ความสุขในการเล่นน้ำ

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือ แบ่งปัน

ด้านสติปัญญา

- การเข้าใจเกี่ยวกับการบรรจุเข้า การเทออก

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเข้าแถวต่อกันเป็นรถไฟ และร้องเพลงรถไฟ เดินออกไป ที่สนามเด็กเล่น

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำและสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ
2. เด็กหยิบอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ และเริ่มเล่นน้ำตามข้อตกลง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ และเมื่อเล่นเสร็จครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. น้ำ
2. ชั้นน้ำ
3. กะละมัง
4. ตักตัก
5. ลูกบอล

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. การเล่นน้ำอย่างปลอดภัย
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. ความสุขในการเล่นน้ำ
4. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม

เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

การเล่นภาพต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กรู้จัก การสังเกตรายละเอียดของภาพ การจำแนก และการเปรียบเทียบ รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่น

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. เล่นเกมภาพต่อเนื่องได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. รู้จักรายละเอียดของภาพ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
4. การแก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมภาพต่อเนื่องโต

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสนใจในการร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักแยกรายละเอียดของภาพ การจำแนก การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กร้องเพลง “หลบฝน”

ขั้นกิจกรรม

1. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพต่อเนื่อง
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพต่อเนื่อง แล้วจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพต่อเนื่อง
2. เกมอื่นๆ เช่น เกมภาพต่อเนื่อง บ้าน ดอกไม้ ของใช้
3. เพลง “หลบฝน”

การประเมินพัฒนาการเด็ก

สังเกต

1. เล่นเกมภาพต่อเนื่องได้
2. รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. รู้จักรายละเอียดของภาพ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
4. การแก้ปัญหาในการเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความตั้งใจและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การฝึก - ประ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	เด็กชายเดชน์ เหยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	เด็กชายกิตตินันท์ แด๊ะจ่อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
7	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8	เด็กหญิงณัฏฐธิดา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กหญิงบิษญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
11	เด็กหญิงพิรดา สิม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
15	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึงดี ๒ หมายถึงพอใช้ ๑ หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 14 เดือน กันยายน ปี 2561

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง	ร.ค.	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑	เด็กชายเดชินท์ ทานมดุง	/			/			/			/			/			/		
๒	เด็กชายเดชิน เฝยกลาง	/			/			/			/			/			/		
๓	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	/			/			/			/			/			/		
๔	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	/			/			/			/			/			/		
๕	เด็กชายกิตตินันท์ แดะจอหอ	/			/			/			/			/			/		
๖	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	/			/			/			/			/			/		
๗	เด็กชายปองคุณ อุคมาลี	/			/			/			/			/			/		
๘	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	/			/			/			/			/			/		
๙	เด็กหญิงปิยะดา พลัณณ	/			/			/			/			/			/		
๑๐	เด็กหญิงปวีญา เพชรพิมาย	/			/			/			/			/			/		
๑๑	เด็กหญิงพริดา สีม่วงงาม	/			/			/			/			/			/		
๑๒	เด็กหญิงศรินทร์ ศิริพูน	/			/			/			/			/			/		
๑๓	เด็กหญิงกชกร แก้วบังวัน	/			/			/			/			/			/		
๑๔	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	/			/			/			/			/			/		
๑๕	เด็กชายธนพล เจริญสุข	/			/			/			/			/			/		
๑๖	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	/			/			/			/			/			/		
๑๗	เด็กชายยศกร หวังบุญ	/			/			/			/			/			/		
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม ปี 2561

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนจำ

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กสามารถบอกการเกิดฝน การแต่งกายในฤดูฝน ประโยชน์และโทษของฝนได้

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

เด็กบางคนยังไม่สามารถเรียนรู้ในระยะเวลาสั้นได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูคอยหากิจกรรมที่แปลกใหม่มาเสริมเวลาเด็กเริ่มจะไม่สนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

นักศึกษาปฏิบัติการสอน

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตติยา วิไลวรรณตระกูล)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง “เข้าแถว”

เข้าแถว เข้าแถวแอยาลำเนา เดินเรียงกัน
อย่ามัวแชเชือน เดินตามเพื่อนให้ทัน ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว
สำลี รักสุทธิ

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไวให้ถูกที่ เก็บดีดื้ออย่าวิ่งซุกชน
มาช่วยกันเก็บทุกคน(ซ้ำ) หนูๆอย่าชนช่วยกันคนดี
สำลี รักสุทธิ

เพลง “รถไฟ”

ป้อนกะฉีกๆ ดึกๆอยู่บนรถไฟ
ไม่ว่าไปทางไหน บนรถไฟมีแต่คนขายของ
โอเลี้ยงไหมคะ คุณคะ ขนมห้างปอน
ไม่ว่ากาแฟร้อนๆ เงานะกระท้อนอร่อยจับใจ
ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เพลง “หลบฝน”

ซ่าๆ ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย เด็กๆหลบฝนกันหน่อย
เด็กๆหลบฝนกันหน่อย เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็นหวัดเออ ฮึดแซ่ๆ
ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เพลง “ฟ้าร้อง”

ฟ้าร้อง ฟ้าร้องดังเปรี้ยงปร้าง ให้ระวังหลบฝนให้ดี
ฟ้าร้องอาจผ่าลงมาไม่ดี หลบไปซีฟ้าร้องมีภัย
สำลี รักสุทธิ

เพลง “ฝนจำ”

ฝนจำ ฝนจำ เจ้ามาจากไหน มาจากก้อนเมฆนั้นไง
ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เพลง “อ้ายเข้อ้ายโขง”

อ้ายเข้อ้ายโขงอยู่ในโพรงไม้สัก

อ้ายเข้ฟันหักกัดคนไม่เข้า

คำทนายปริศนา

“อะไรเอ๋ยก้อนดำๆ ตกลงมาเป็นน้ำ”

คำคล้องจอง

“ฝนตกพรั้วๆ แม่ดำกางร่ม แกเดินก้มๆ อยู่ซ้ากำแพง ประเดี้ยวแดดออก
แกบอกพ่อแดง จันไม่มีแรงหุบร่มให้ที
ไม่ทราบนามผู้แต่ง

นิทาน เรื่อง “ตะวันสีทอง”

วันหนึ่งฝนตกแต่เช้า ท้องฟ้ามืดคลุ้ม แดงไม่อยากไปโรงเรียน จึงพูดกับแม่ว่า “แม่จะแดงไม่อยากไปโรงเรียน ดูลิท้องฟ้ามืดคลุ้มไปหมด” แม่จึงพูดว่า “ฝนกำลังตก ด้านทิศตะวันออก ไม่นานก็หยุดตก ท้องฟ้าก็จะสว่างเองแหละลูก” แม่พูดไม่นาน ท้องฟ้าก็ค่อยกระจ่างขึ้น เมฆลอยพัดผ่านไป แม่จึงพูดว่า “นั่นเห็นไหมลูก ดวงตะวันกลมโตส่องแสงสีทองให้เห็นแล้ว แดงมองดูท้องฟ้าอย่างตื่นเต้น แล้วพูดว่า “โอ..สวยจังแม่ แล้วนั่นแสงสีอะไรหะแม่” แดงชี้ไปที่รุ้ง “เขาเรียกรุ้งกินน้ำจะลูก มันจะเกิดหลังฝนตก สวยไหม” “สวยงามมากเลยจ๊ะแม่” แดงตอบ “บัดนี้แดงอยากไปโรงเรียนหรือยัง” แม่ถาม “อยากไปจ๊ะแม่ ลูกจะไปเล่าเรื่องรุ้งกินน้ำและดวงตะวันสีทองให้เพื่อนฟัง

ลำลี รักสุทธิ