

โครงการตามคหุญเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย
“นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์”
ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑

โดย
นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๘๒
ห้อง ๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว
สังกัดเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

โครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ

หลักการและเหตุผล

เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความ กระตือรือร้น อยากรู้อยากเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น ทั้งกับผู้ใหญ่คือ พ่อ แม่ ครู ตลอดจนผู้ใกล้ชิดและผู้ดูแลเด็ก การเล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง เด็กและผู้ใหญ่ และเสริมสร้างจินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย และเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยัง ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็น ความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้าน สังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมี เจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธภาพความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับ เด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่ง ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง และนิทานเป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก การเล่านิทานเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็ก สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆทั้งการกล้าแสดงออก ความ เชื่อมั่นในตนเอง การคิดและจินตนาการ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ๆได้

สำหรับประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการเล่านิทาน คือ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเปิด โอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่านิทาน จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายซึ่งเป็นการ พัฒนาทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง ลูกหมูสามตัว หนูน้อย หมวกแดง นอกจากนี้ ขณะที่เล่านิทานด้วยการใช้หนังสือภาพประกอบ การที่พ่อแม่ใช้นิ้วชี้ไปที่ภาพหรือ ตัวหนังสือในนิทานทำให้เด็กได้มองตาม เป็นการฝึกฝนการใช้ประสาทสัมผัสทางด้านสายตาของเด็กได้อีก ด้วย การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ในขณะที่เด็กฟังนิทานเด็กจะมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เด็กมีความสุข สุขุม และเยือกเย็น ทำให้มีสมาธิหรือขยายช่วงความสนใจได้ยาวนานขึ้น จากความตั้งใจ ในกิจกรรมการเล่านิทาน ทำให้เกิดการคิดจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก ส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นใน ตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม รูปแบบการเล่านิทานที่ เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กและเด็กกับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่นได้มากขึ้น เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่ครูให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติ เป็นกลุ่ม การเล่านิทานประกอบการเชิดหุ่น หรือการเล่านิทานประกอบ การแสดงท่าทางประกอบ เทคนิคการ เล่านิทานดังกล่าวส่งผลต่อการเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมแบบ กลุ่มนำไปสู่การพัฒนาทางด้านสังคม นอกจากนี้สาระเนื้อหาในนิทานบางเรื่องยังส่งเสริมคุณธรรมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยจากการเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูมีวินัย เป็นต้น การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา นิทานช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กได้อย่างชัดเจน เช่น การฟังนิทาน จะช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การจดจำคำศัพท์ที่มีใน นิทานเป็นการขยายประสบการณ์ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

วิธีการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
 - ชั้นที่ ๑ แนะนำนิทาน
 - ชั้นที่ ๒ ฟังนิทาน/ตอบคำถาม
 - ชั้นที่ ๓ ทบทวนชวนกันเล่า
 - ชั้นที่ ๔ วาดภาพ/สร้างสรรค์ฉากประทับใจ
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

งบประมาณที่ใช้

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากเรื่องราวในนิทาน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่านที่ดี และคุณลักษณะนิสัยที่ดีตามวัย

การประเมินผล

- บันทึกจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรมเด็กในการร่วมกิจกรรม
- การตอบคำถาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ)

นักศึกษาฝึกสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา บุญมา)

สรุปรายงานผล

โครงการ “ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย” นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

โครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน ส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว จำนวน ๒๖ คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

การดำเนินโครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย (นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์) จัดขึ้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยมีการดำเนินงานตามแผนโครงการ คือ วันที่ ๑ ครูเป็นผู้แนะนำนิทาน และเล่านิทานเรื่อง ตูมๆ บานๆ ให้เด็กฟัง จากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน วันที่ ๒ ครูเล่านิทานเรื่อง ตูมๆ บานๆ ให้เด็กฟัง จากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานอีกครั้ง ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด และชวนเด็กๆ ออกมาช่วยกันนับจำนวนดอกไม้ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทานและให้เด็กๆ ช่วยกันวาดภาพดอกไม้ที่เด็กๆ สังเกตเห็นในนิทาน

จากการดำเนินโครงการพบว่าเด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากเรื่องราวในนิทาน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่านที่ดี และคุณลักษณะนิสัยที่ดีตามวัย เกิดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน ๑ - ๗ ผ่านการนับจำนวนดอกไม้ และเกิดทักษะในการสังเกตสีของดอกไม้และตัวละครที่อยู่ในนิทาน เกิดทักษะสังคมทางด้านการสื่อสารเรียนรู้การแสดงออกด้านสีหน้า ท่าทาง และน้ำเสียงผ่านการเล่าและมีพัฒนาทักษะในการพูด กล้าแสดงออก

หลักการและเหตุผล

เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความกระตือรือร้นอยากรู้อยากเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น ทั้งกับผู้ใหญ่คือ พ่อ แม่ ครู ตลอดจนผู้ใกล้ชิดและผู้ดูแลเด็ก การเล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง เด็กและผู้ใหญ่ และเสริมสร้างจินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย และเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธภาพความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง และนิทานเป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก การเล่านิทานเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็ก

สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ทั้งการกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง การคิดและจินตนาการ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ๆ ได้

สำหรับประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการเล่านิทาน คือ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่านิทาน จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง ลูกหมูสามตัว หนูน้อยหมวกแดง นอกจากนี้ ขณะที่เล่านิทานด้วยการใช้หนังสือภาพประกอบ การที่พ่อแม่ใช้นิ้วชี้ไปที่ภาพหรือตัวหนังสือในนิทานทำให้เด็กได้มองตาม เป็นการฝึกฝนการใช้ประสาทสัมผัสทางด้านสายตาของเด็กได้อีกด้วย การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ในขณะที่เด็กฟังนิทานเด็กจะมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เด็กมีความสุข สุขุม และเยือกเย็น ทำให้มีสมาธิหรือขยายช่วงความสนใจได้ยาวนานขึ้น จากความตั้งใจในกิจกรรมการเล่านิทาน ทำให้เกิดการคิดจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก ส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม รูปแบบการเล่านิทานที่เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กและเด็กกับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นได้มากขึ้น เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่ครูให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม การเล่านิทานประกอบการเชิดหุ่น หรือการเล่านิทานประกอบ การแสดงท่าทางประกอบ เทคนิคการเล่านิทานดังกล่าวส่งผลต่อการเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมแบบกลุ่มนำไปสู่การพัฒนาทางด้านสังคม นอกจากนี้สาระเนื้อหาในนิทานบางเรื่องยังส่งเสริมคุณธรรมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยจากการเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูมีวินัย เป็นต้น การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา นิทานช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กได้อย่างชัดเจน เช่น การฟังนิทานจะช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การจดจำคำศัพท์ที่มีในนิทานเป็นการขยายประสบการณ์ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน
๖. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

วิธีการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
 - ขั้นที่ ๑ แนะนำนิทาน
 - ขั้นที่ ๒ ฟังนิทาน/ตอบคำถาม
 - ขั้นที่ ๓ ทบทวนชวนกันเล่า
 - ขั้นที่ ๔ วาดภาพ/สร้างสรรค์ฉากประทับใจ
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน	✓		เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะการสังเกต ทักษะสังคมทางด้านการสื่อสารเรียนรู้การแสดงออกด้านสีหน้า ท่าทาง ทักษะในการพูด กล้าแสดงออก
๒	เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน	✓		เด็กมีทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน เห็นความสำคัญของหนังสือ
๓	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ	✓		เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว จำนวน ๒๖ คน	✓		เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว จำนวน ๒๖ คนเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ
เชิงคุณภาพ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี	✓		เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่านิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ มีทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน เห็นความสำคัญของหนังสือมากขึ้น

ภาพประกอบ โครงการ “ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย”
นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ



ครูแนะนำนิทาน ตูมๆ บานๆ



ครูเล่านิทาน ตูมๆ บานๆ ให้เด็กฟัง



เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน



เด็กออกมานับจำนวนดอกไม้



เด็กๆ ร่วมกันวาดดอกไม้ที่อยู่ในนิทาน

นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ



ดอกไม้ตูมตูมสีเหลืองหนึ่งดอก

ดอกทิวลิป



ดอกไม้บานบานสีชมพูสองดอก

ดอกชบา



ดอกไม้ตูมตูมสีเขียวสามดอก

ดอกบัว

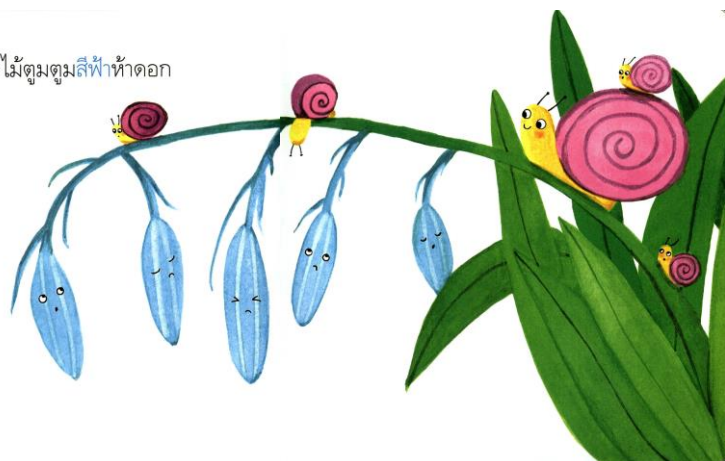


ดอกไม้บานบานสีส้มสี่ดอก

ดอกบานชื่น

ดอกไม้ตูมตูมสีฟ้าห้าดอก

ดอกกระเจี๊ยบ



ดอกไม้บานบานสีม่วงหกดอก

ดอกไม้กล้วย



ดอกไม้ตูมสีแดงเจ็ดดอก

ดอกไม้หลาย



มีดอกไม้ตูมตูม
ดอกไม้บานบานอยู่เต็มสวนเลย

