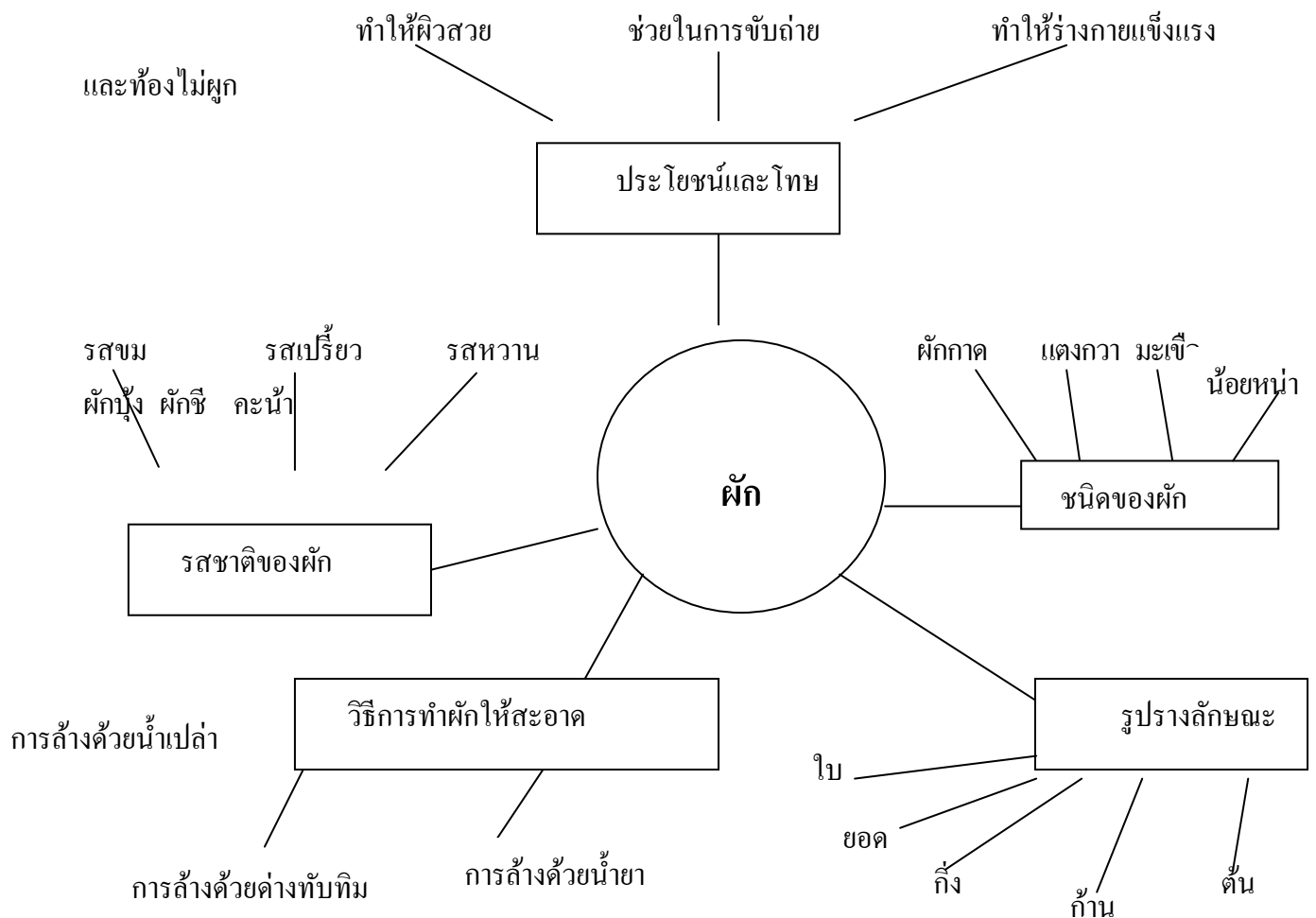


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา
หน่วยการเรียนรู้ ผัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก 2. สีของผัก 3. รสชาติผัก	1. ผัก , ในท้องถิ่น 2. การเก็บถนอมอาหาร	1. ชนิดของผัก 2. รูปร่างลักษณะของผัก 3. รสชาติของผัก 4. วิธีการทำผักให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างแคล่วคล่อง
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคุณครูได้
3. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งคุณครู
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ในการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งคุณครู และออกแบบท่าทางตามจินตนาการ
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติดังนี้
 - ครูพูดว่าเด็กๆถือตะกร้าไปเก็บผัก เด็กๆก็ทำท่าทางตามถือตะกร้าไปเก็บผักตามจินตนาการ

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของคุณครู
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผักได้
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักบุ้ง ข้าวโพด กะหล่ำปลี ฯลฯ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การเชื่อมโยงภาพกับของจริง
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ เรื่องผักดี มีประโยชน์
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบของจริงผัก
3. ครูซักถามชื่อผัก ที่เด็ก ๆ รู้จัก และได้แปรรูปผักนั้นมาทำเป็นสลัด
4. เด็ก ๆ ได้ทำสลัด และรับประทาน สลัดที่ตัวเองและเพื่อนๆ ร่วมกันทำ
4. ครู และเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักและวิธีการทำสลัด รสชาติของสลัด ประโยชน์ของผัก

5. สื่อ

1. ผักของจริง เช่น ผักกาดขาว ผักคะน้า กะหล่ำปลี ฯลฯ
2. นิทานภาพวาดและหุ่นนิ้วมือ

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกชื่อผัก
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การใช้กล้ามเนื้อมือ
3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน การเก็บรักษาอุปกรณ์
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพด้วยในจานกระดาษ ผัก ผ่าซีก
2. ประเด็นสำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นสื่ออย่างอิสระ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ พิมพ์ภาพด้วย ผัก ผ่าซีก ในจานกระดาษอย่างอิสระ
2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
3. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างใกล้ชิด
4. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบาย

5. สื่อ

1. จานกระดาษ
2. ผักจริง
3. สี พู่กัน น้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. สังเกตการมีความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การคิดการแก้ปัญหา
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแข่งขัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่กับการฝึกความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์

- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
- การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
- เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อน ไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

2. เด็กเลือกเล่นดังนี้

- ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก
- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน

3. เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกาการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการการคิดแก้ปัญหา
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ระมัดระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น
2. มีกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กที่แข็งแรง
3. ปฏิบัติตามข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมกฏกติกาที่วางไว้ การเล่นอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
 - การเล่นนอกห้องเรียน , การเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเก็บบักไล่ตะกร้า
 - การปฏิบัติตามกฏกติกาที่วางไว้
 - การรอคอยเล่นตามลำดับ
 - การเล่นอย่างระมัดระวัง
3. แนะนำอุปกรณ์การเล่น
5. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเกมเก็บบัก

5. สื่อ

1. สนามหญ้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. นาหลวงเสน
2. ผักจำลอง

6. การประเมิน

1. สังเกตการรักษาความปลอดภัยตนเองและผู้อื่น
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

2. **จุดประสงค์**

1. นำผักจำลองมาใส่ในตะกร้าที่มีชื่อผักติดไว้อย่างถูกต้อง
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. ความมีระเบียบวินัย

3. **สาระการเรียนรู้**

1..สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมนำผักมาวางให้ตรงกับคำศัพท์

2. ประสิทธิภาพสำคัญ

- การมีประสบการณ์และการนำผักมาวางให้ตรงกับคำศัพท์
- การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหา

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูให้เด็กๆนั่งเป็นครึ่งวงกลม เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเล่นเกม
3. ครูอธิบายวิธีการเล่น
4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การวางแผน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเล่นพร้อมกับนับจำนวนผักแต่ละชนิด

5. **สื่อ**

1. เกมนำผักมาวางให้ตรงกับคำศัพท์

6. **การประเมินผล**

1. สังเกตการนำเอาผักมาใส่ในตะกร้าที่มีชื่ออยู่
2. สังเกตการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. สังเกตการมีระเบียบวินัย

ภาคผนวก

เพลง ผักจ้ำ – ผักจ้ำ

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

ซื่อซื่อจะผักสดสะอาด
น่านะน้ำ ถั่วฝักยาว

นั่นผักกาด นี่แตงกวา
มะเขือยาว กะหล่ำปลี

เพลง กลุ่มจ้ำกลุ่ม

(คำร้อง ยี่ลั่น ปันตระกูล)

กลุ่ม กลุ่ม กลุ่ม
รีบเข้ากลุ่ม กันเร็วไว
น้องเจ้าทำไม เจ้าทำไม ไม่มาเข้ากลุ่ม

เพลง กินผักกัน

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา ค่ะน้ำ กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ฟักทองแกงบวด

ฟักทองเนื้อเหลือง	เอามาแกงบวด
ฟักทองติดหนวด	ลุงเชยชอบใจ
ใครหนอ	แกงบวดฟักทอง
กินจนอímท้อง	ไม่ต้องไปไหน
ไปเก็บฟักทอง	มากองเอาไว้
แม่แกงบวดให้	อร่อยจริงเอย

นิทานเรื่องผักดีมีประโยชน์

หนูนิดเป็นเด็กร่าเริงแจ่มใส เป็นที่รักใคร่ของเพื่อนๆ แต่หนูนิดไม่ชอบทานผักเพราะหนูนิดคิดว่าผักมันมีรสขม สีไม่น่ารับประทาน กลิ่นไม่หอมมันคงไม่มีประโยชน์หนูนิดเลยไม่กิน แต่เพื่อนๆของหนูนิดชอบกินผักกันทุกคน ในวันศุกร์ตอนเย็นหลังเลิกเรียนหนูนิดได้วิ่งเล่นกับเพื่อนๆ แต่หนูนิดวิ่งไม่ทันเพื่อนและหนูนิดยังวิ่งต่อไม่ไหวด้วย หน้าซีด หายใจเร็ว เพื่อนๆเลยพาหนูนิดมานั่งพักและ แม่หนูนิดและเพื่อนๆ หนูนิดพาหนูนิดไปหาหมอ หมอบอกว่าหนูนิดร่างกายไม่แข็งแรง เพราะหนูนิดไม่ได้รับประทาน อาหารให้ครบ 5 หมู่ หนูนิดบอกหมอไปว่าเค้าไม่ชอบกินผัก และไม่ได้ขยับถ่ายมา 3 วันแล้ว หนูนิดเวียนหัว ไม่มีแรง หมอแนะนำให้หนูนิดต้องกินผัก และกินอาหารที่มีประโยชน์หนูนิดจะได้แข็งแรง ได้วิ่งเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน