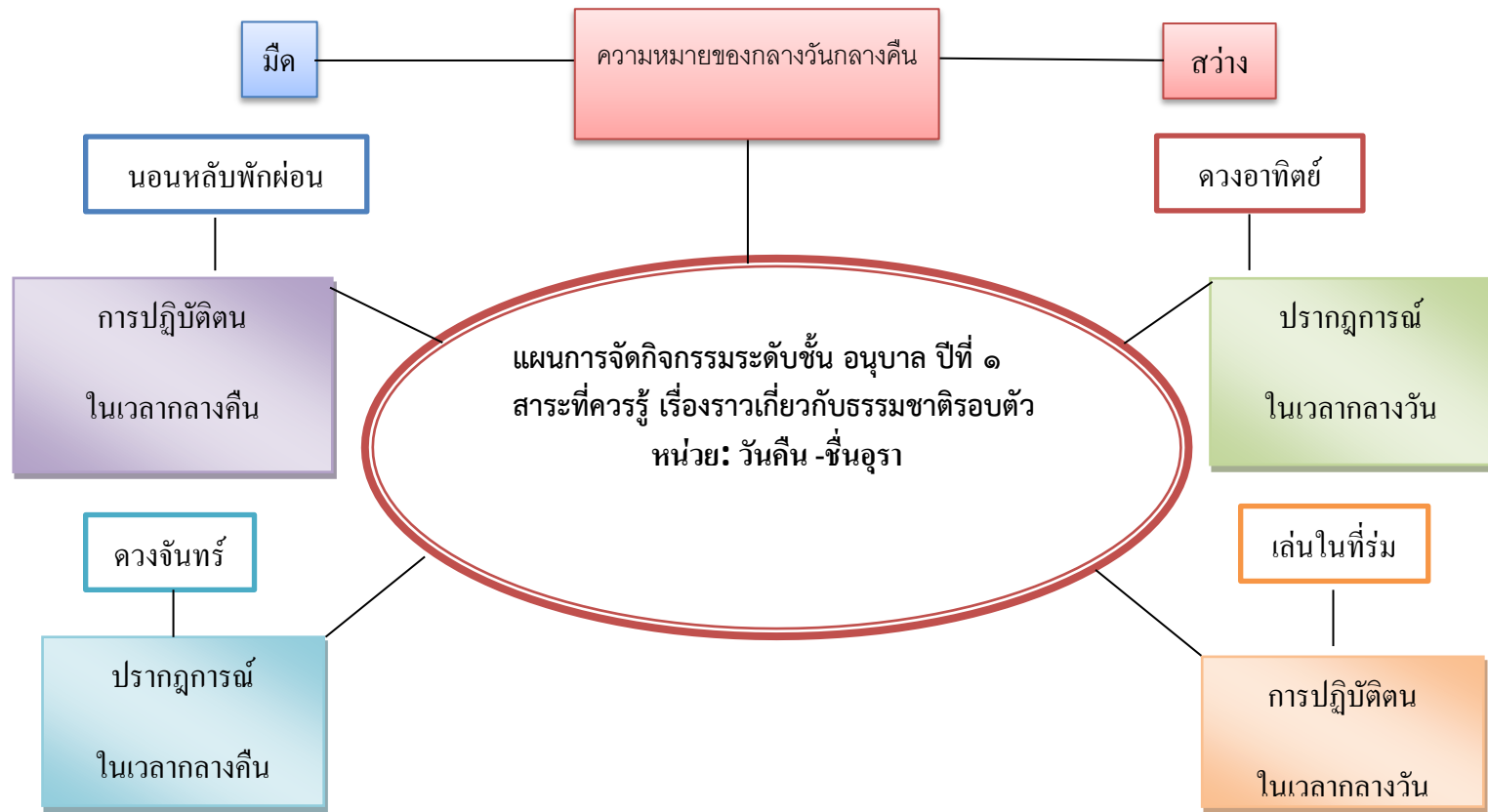


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๑๙ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ : วันคืน - ขึ้นอุรา

วันที่ ๑๗ - ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดย
นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน
รหัส ๑๐๔๘



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์	1. ทำไมจึงมีกลางวัน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้</p> <p>๒.ร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ดวงจันทร์” ได้</p> <p>๓.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p>กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที</p> <p>ขั้นนำ</p> <p>เด็กและครูร่วมร้องเพลง เข้าแถว จัดแถวๆ ละ ๕ คน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ จังหวะซ้ำ-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งติดกัน เด็กหยุดการ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. นกหวีด</p> <p>๓. กลอง</p> <p>๔. ร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”</p>	<p>๑.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p> <p>๒.สังเกตการร้องเพลง</p> <p>๓.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

			<p>เคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. เด็กยืนเป็นวงกลม เหมือนดวงอาทิตย์ ครูร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” และทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” และทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลงเมื่อปิดเพลง ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒. เด็กนั่งพักผ่อน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. บอกลักษณะของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ได้ ๒. บอกความแตกต่างของกลางวัน , กลางคืนได้	-การเกิดกลางวัน กลางคืนเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติเกิดขึ้นโดยโลกหมุนรอบตัวเองและรอบดวงอาทิตย์ เมื่อใดที่โลกหมุนแล้วด้านใดหันเข้าหาดวงอาทิตย์ด้านนั้นจะสว่างเป็นเวลากลางวัน ส่วนด้านตรงข้ามจะมีมืดเป็นเวลา	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสอน</u> ๒.ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดู ร่วมกับอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปดวงอาทิตย์เวลาเช้า กลางวัน และเย็นมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด <u>ขั้นสรุป</u> ๓.ครูและเด็กสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน เวลากลางคืน	๑. ภาพของดวงอาทิตย์ , ดวงจันทร์ ๒. ภาพเวลาเช้า กลางวัน และ เย็น	๑. สังเกตจากการสนทนา และซักถามของเด็ก ๒. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-ซึ่งนุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ</p> <p>๒. เป่าสีได้ตาม จินตนาการ</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน</p>	<p>- การเขียนภาพและเล่น กับสี</p> <p>- การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตาม โต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการ ระบายสีภาพดวงอาทิตย์และตัดฉีกปะกระดาษลงบน ภาพดวงอาทิตย์</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพดวงอาทิตย์</p> <p>- ตัดฉีกปะกระดาษลงบนภาพดวงอาทิตย์</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม อย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครู จดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p>ขั้นสรุป นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษสี ต่าง ๆ</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. กระดาษ A๔</p>	<p>๑. ความสนใจ และความตั้งใจใน การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงาน ความสมบูรณ์ของ ชิ้นงานและ สามารถสื่อ ความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้สามารถสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสามารถเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่ง ที่ตนเองเล่น</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง ทำให้ ใช้ภาษาต่างๆช่วยเหลือ ทักษะทางภาษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่น ในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จัก สังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามี มุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนยต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนยหนังสือ (เกี่ยวกับกลางวัน-กลางคืน) - ศูนยปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับกลางวันกลางคืน) - ศูนยงานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพดวง อาทิตย์) - ศูนยบล็อก (ไม้บล็อก) - ศูนยบทบาทสมมุติ (บ้าน, ร้านค้า) <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>อุปกรณ์ตาม ศูนยต่าง ๆ</p>	<p>๑. ความสนใจ และความตั้งใจใน การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ</p> <p>๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ประสานสัมพันธ์กันได้</p> <p>๒.บอกโทษของการเล่น กลางแดดได้</p> <p>๒.๑ปฏิบัติตาม</p> <p>๒.๒ข้อตกลงง่าย ๆ ได้</p>	<p>การเล่นเกม “เล่นไล่จับ”</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติ ตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ให้เด็กเล่นเกมไล่จับโดย กำหนดกติกาว่า ถ้าอยู่กลางแจ้งจะถูกไล่จับ ถ้า หลบเข้าร่วมไม่จะไม่ถูกจับ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑.ครูเป่านกหวีดให้ทุกคนวิ่งหนี อีกคนหนึ่ง วิ่งไล่จับ</p> <p>๒.เด็กเล่นอย่างอิสระ แล้วนั่งพักผ่อน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้า ห้องเรียน</p>	<p>๑.นกหวีด</p> <p>๒.เกมไล่จับ</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง</p> <p>๒. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก</p> <p>๓. สังเกตการบอก โทษของการเล่น กลางแจ้ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ซินอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน / กลางคืน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมภาพตัดต่อ กลางวัน กลางคืนได้ ๒. ฝึกการรอคอยและ แบ่งปัน ๓. มีความรับผิดชอบ เล่น แล้วเก็บของเข้าที่ได้	การเล่นเกมภาพตัดต่อ กลางวัน กลางคืน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูนำภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืนที่ สมบูรณ์ให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมต่อภาพกลางวัน กลางคืน ๒.ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามความ เหมาะสม ๓.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑.รู้เกมภาพตัดต่อ กลางวัน กลางคืน ๒.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	๑.สังเกตการเล่น ภาพตัดต่อ ๒.สังเกตการร่วม กิจกรรม ๓.สังเกตการเก็บ ของเข้าที่

ภาคผนวก

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน

ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน

ข้างแรมนั้นเดือนดับ

ดวงจันทร์กลับไปอื่น

ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น

ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

เพลง ดวงอาทิตย์
(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ยามเช้าตรู่ อาทิตย์ทอแสงทอง

เป็นประกายเรืองรองผ่องนภา ส่องแสงสว่างไปทั่วแหล่งหล้า

บอกว่าเวลากลางวัน

เพลง ดวงจันทร์
(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามย่ำค้ำน้ำค้างหยดกระเซ็น

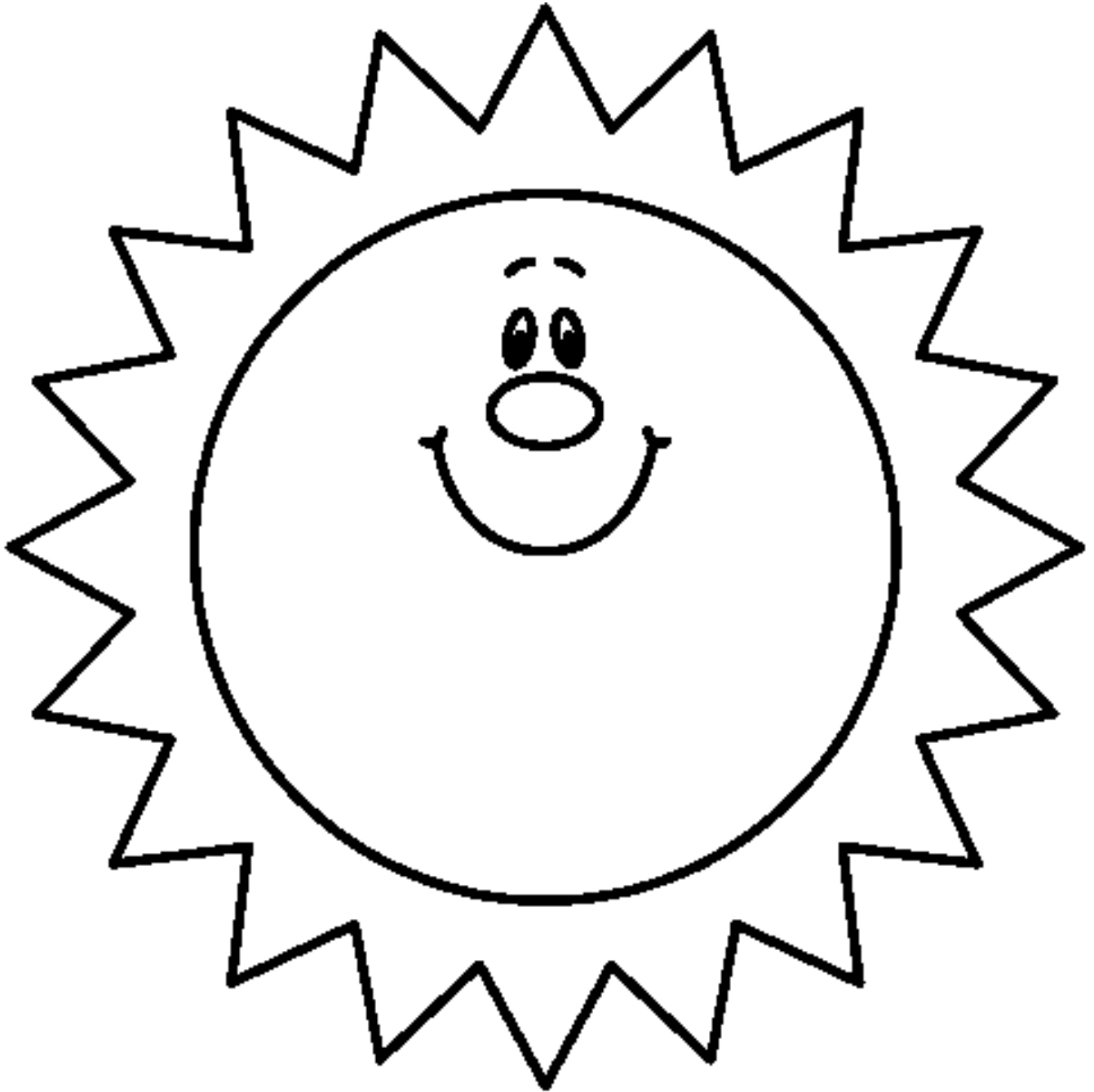
ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง

ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแข่ง

กระจ่างแจ้งสีนวลชวนดูเอย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

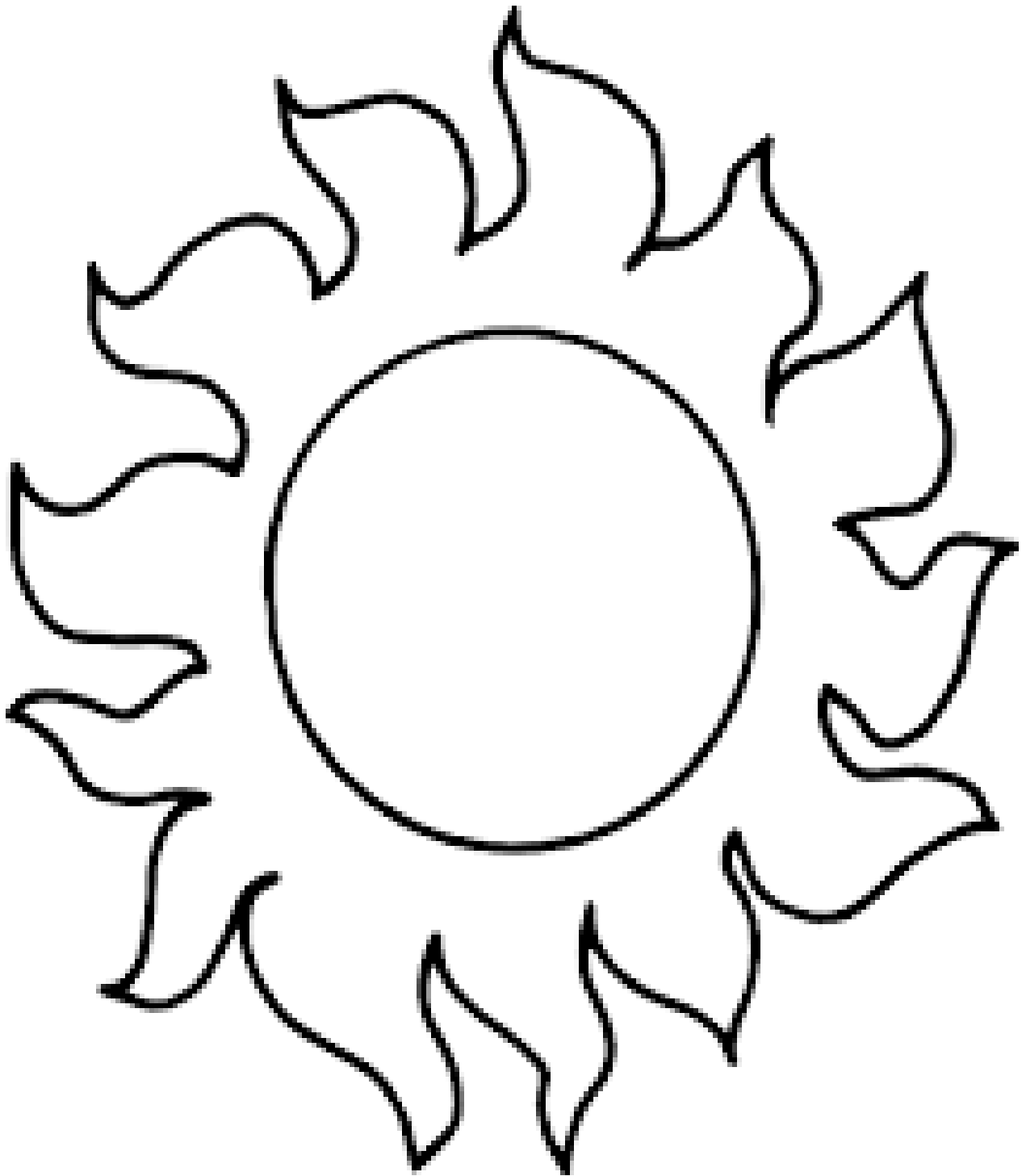
คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมต้น

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ... เด็กๆ สนุกสนานกับท่วงทำนองประกอบเพลง "ตบดินทร์ ๑๐๐๐อาทิตย์" ได้ ๑๖๖ คน ๑๐๐ และ ๑๐ มีความสุข
สนุกสนาน หวังว่า... รอม ได้ มีประสบการณ์ที่ดีเมื่อก่อนทำกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์... เด็กๆ สนุกสนานกับท่วงทำนองประกอบเพลง "ตบดินทร์ ๑๐๐๐อาทิตย์" และ สามารถตอบคำถามเมื่อคุณครูถามได้
เด็กๆ สนุกใจเมื่อคุณครูนำภาพตบดินทร์มาให้อ่าน เด็กๆ สามารถบอกกล่าวกับเพื่อนๆ ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์... เด็กๆ ตั้งใจเต็มที่กับท่วงทำนองประกอบเพลง "ตบดินทร์ ๑๐๐๐อาทิตย์" และ สักปะการตามจินตนาการของอาทิตย์
เด็กๆ รู้จักประกอบ และ แต่งนิทานลงในกระดาษทำกิจกรรม

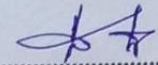
กิจกรรมเสรี... เด็กๆ สนุกใจเลือกเล่นมุมเล่นตามใจชอบ เด็กๆ ส่วนใหญ่เล่นมุมบล็อกและมุมบทบาท
สมมติ และ ดนตรีงาน เด็กๆ รู้จักจัดของเล่นในมุมต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง... เด็กๆ เล่นเกม ได้จับคู่เล่น ๖ คู่ เล่นเกม "มีบางคน" เข้าใจกติกาการเล่น และ เล่นได้เมื่อเล่นเสร็จ
เด็กๆ รู้จักนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ทำความสะอาดของเล่นก่อนนำมาเล่น

กิจกรรมเกมการศึกษา... เด็กๆ ตั้งใจดูและ ฟังเสียงคุณครูอธิบายวิธีเล่นเกม ๑๐ ภาพ กลางคืน กลางวัน เด็กๆ ส่วนใหญ่ ๑๐ ภาพ
กลางวัน กลางคืน ได้ถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค... เด็ก ไม่เข้าใจกติกาในการเล่น

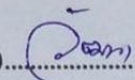
วิธีแก้ปัญหา... ครูแสดงนิทานวิธีการเล่นใหม่อีกครั้ง และ ให้เด็กเล่นเกมใหม่ต่อไป

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

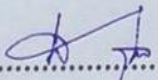
(ลงชื่อ)  ครู

(นางสาววิภา วัฒนหิมะ)

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

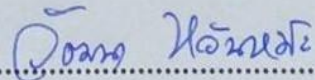
วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

11	เด็กชายชวีศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา สังกาบำ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชมา บังโก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเคชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ยิ้มแย้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	20		19		20		19		19		18	
	ร้อยละ	100		95		100		95		95		90	

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันอังคารที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์กระดาษสีได้</p> <p>๒. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์กระดาษสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์กระดาษสี</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที <p>ขั้นนำ</p> <p>๑.เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วอบอุ่นร่างกายโดยให้ยืนขาเดียวสลับซ้าย ขวาตามสัญญาณ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑.ครูเปิดเทป เพลง “พระอาทิตย์ ยิ้มแย้ม” เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p>	<p>๑. เครื่องเล่นเทป</p> <p>๒. เทปเพลง “ดวงอาทิตย์ ยิ้มแย้ม”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒ .สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

			<p>อย่างอิสระประกอบเพลง “พระอาทิตย์ ยิ้ม แฉ่ง ประกอบอุปกรณ์กระดาษสี</p> <p>๓. เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วเข้า แถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบ ๆ ทำซ้ำ ในข้อ ๓</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้วร่วมกัน ร้องเพลงอีกครั้ง พร้อมปรบมือประกอบ จังหวะ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันอังคารที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกเวลาที่พระอาทิตย์ขึ้นและตกได้</p> <p>๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานได้</p>	<p>เมื่อพระอาทิตย์ขึ้นจากขอบฟ้า แสดงว่าเป็นเวลา กลางวันทำให้โลกมีแสงสว่างและได้รับความร้อน สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่จึงออกหากินและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลา กลางวัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ เรื่องราวที่สนใจ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑.ครูเล่านิทานเรื่อง “เจ้าโต้งกับพระอาทิตย์</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑ .ครูและเด็กช่วยกันสรุปความสำคัญของพระอาทิตย์ในนิทาน ๒. ครูอธิบายโดยใช้รูปภาพประกอบ ว่าทุก ๆ เช้าพระอาทิตย์จะขึ้นจากขอบฟ้า และตรงที่พระอาทิตย์ขึ้นมานี้เราเรียกว่า ทิศตะวันออก ๓. สนทนากับเด็กว่าเมื่อพระอาทิตย์ขึ้นแล้ว จะส่องแสงลงมายังโลกของเราเมื่อถึงตอนเย็น พระอาทิตย์ก็จะตกกลับขอบฟ้าไปทางทิศตะวันตก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กและครুর่วมกันสนทนาสรุปถึงตัวละครในเรื่อง และให้เด็ก พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. ภาพพระดวงอาทิตย์ขึ้นและตก</p> <p>๒. นิทานเรื่อง “เจ้าโต้งกับพระอาทิตย์”</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ซันอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันอังคารที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๒. ใช้กล้ามเนื้อมือประสาน สัมพันธ์กับตาได้ ๓. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือ จากการระบายสีภาพ - การพับสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะ กิจกรรม ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสี ภาพดวงอาทิตย์และการพับสี ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรมและ เวียนทำกิจกรรมจนหมดทุกกิจกรรม - ระบายสีภาพดวงอาทิตย์ - การพับสี - ดินน้ำมัน โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่าง ใกล้ชิด ๔. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจุด บันทึกลงบนชิ้นงาน ขั้นสรุป นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน ภาพดวง อาทิตย์ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน ๕. กระดาษ A ๔ ๖. ดินน้ำมัน ๗. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตความคิด สร้างสรรค์และจิต นาการ ๒. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันอังคารที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต การสำรวจทดลอง</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือผู้อื่นแบ่งปัน</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนยประสบการณ์</p> <p>ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนยบ้าน เล่นอิสระ</p> <p>-ศูน ย บั น บั น ต า ม จินตนาการ</p> <p>-ศูนยดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>-ศูนยหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p>ขั้นสรุป -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนยมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันอังคารที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกมปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนานได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง</p> <p>-การเล่นเกม “นกกลับรัง”</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. อบอุ่นร่างกายด้วยการกางแขน ยกมือหรือเท้า ซ้าย - ขวา ตามคำสั่ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเล่นเกม “นกกลับรัง” โดยให้เด็ก ๒ คน จับมือกันเป็นรังนก อีกคนเป็นนก ให้ยืนอยู่ในรังนก ให้มีนก ๑ ตัวที่ไม่มีรัง บินไปบินมาหาอาหาร</p> <p>๒. เด็กฟังสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้นักทุกตัวออกจากรัง เมื่อครูสั่งว่า “นกกลับรัง” ให้เด็กที่เป็นนกวิ่งไปหารังอยู่ให้เร็วที่สุด ทุกครั้งที่ครูสั่ง ผู้ที่ไม่มีรังอยู่จะถูกเก็บตัวไว้ทำกิจกรรมพิเศษภายหลัง เช่น ร้องเพลง ให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เกม “นกกลับรัง”</p>	<p>๑.สังเกตการเล่นเกมและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒.สังเกตการเล่นเกมและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ให้นั่งพักผ่อน ก่อนที่จะให้เด็กเข้าห้องไปทำ ความสะอาดร่างกาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันอังคารที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้นได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. อดทน รอคอย และแบ่งปันได้</p>	<p>- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้น</p> <p>เหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้น</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.ครูแนะนำและสาธิตเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้น มาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และแจกเกมการศึกษากลุ่มละ ๑ ชุด</p> <p>๒.เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่พระอาทิตย์ขึ้น</p>	<p>เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระอาทิตย์ขึ้น</p>	<p>๑.สังเกตความถูกต้องในการเล่น</p> <p>๒.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.สังเกตความอดทน และการรอคอย</p>

ภาคผนวก

เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

โผล่มาจาก ขอบฟ้า ...เค้ามาในยามเช้า
ส่องแสงให้..เรา อบอุ่นสบาย
เค้าลอยข้ามเราไป จมหายไปนยาม""เย็น
'พรุ่งนี้' เราก็อจะเห็น เค้าโผล่อีกที...ที่เดิม

พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดง
แต่งตัว ทาแป้งโผล่มา ยามเช้าตรู่ ฮึ ฮึ ฮึ
พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดง
แต่งตัว ทาแป้งโผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนู ...ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

เพลงสำหรับเด็ก เด็กอนุบาลหรือเด็กโตแล้วก็ได้จะ

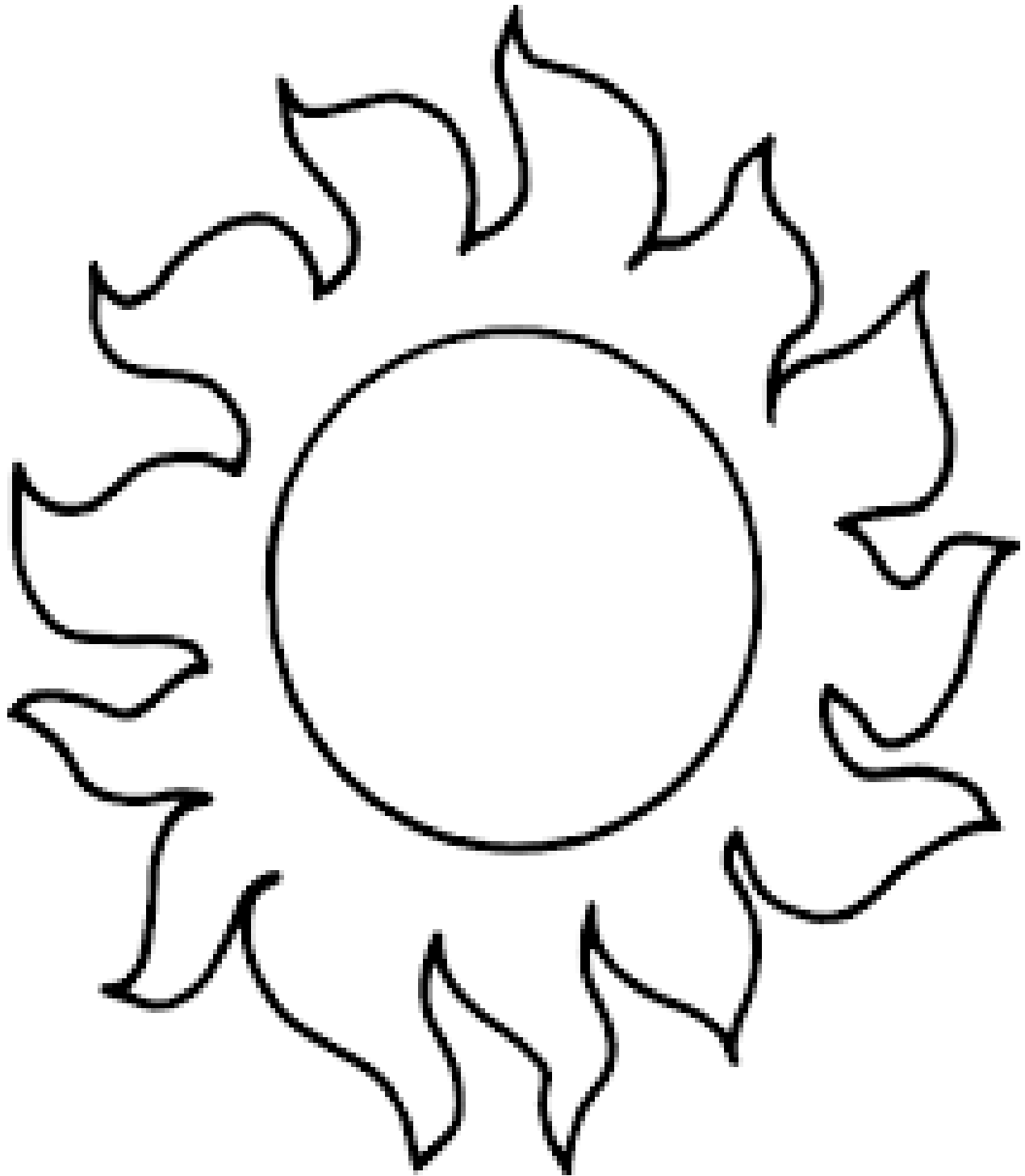
นิทานเรื่อง เจ้าโต้งกับดวงอาทิตย์ (วสันต์ สิริเชตต์)

คืนวันหนึ่ง โต้งฝันว่าเขาได้ดวงอาทิตย์เป็นเพื่อนเล่น เช้าวันต่อมาโต้งจึงวิ่งขึ้นไปบนภูเขาสูง เมื่อถึงยอดเขาโต้งเอื้อม อืบ อืบ ไม่ถึงเลย โต้งจึงเอาลูกโป่งใบใหญ่มาเป่า เป่า เป่า ลมให้เต็ม โต้งจับลูกโป่งไว้ โป่ง ลูกโป่งแตกแล้ว โต้งลอยล่องลงมา อืบ โต้งคว้าสายรุ้งไว้ทัน โต้งจึงค่อย ๆ ไต่ขึ้นไปบนโค้งรุ้ง และพยายามเอื้อมมือไปอีกพอดีมีเมฆมาบังดวงอาทิตย์ไว้ สายรุ้งจึงหายวับไป โต้งหล่นลงน้ำ ตูม จมดิ่ง ดิ่ง ลงไปใต้น้ำ โต้งเห็นปลาสีสวยงามมากมาย ไปไหนมาจ๊ะ ปลาถาม ฉันจะไปหาดวงอาทิตย์จ๊ะ โต้งตอบ โต้งบังเอิญพบปลาวาฬยักษ์ใจดี เข้ามาในปากฉันสิ เดี่ยวฉันจะพ่นน้ำให้สูง สูง ปลาวาฬบอก สูงถึงดวงอาทิตย์เลย โต้งพูด ตกลง ปลาวาฬรับคำ โต้งเข้าไปในท้องปลาวาฬ อย่างตื่นเต้น อีกนิด อีกนิด โต้งบอกปลาวาฬ ฉันเหนื่อยจังเลย ปลาวาฬพูด ฉันยังไม่เหนื่อยเลย โต้งบอก

ตกเย็นดวงอาทิตย์คล้อยต่ำทางทิศตะวันตก โต้งขึ้นไปหาดวงอาทิตย์แล้วพูดว่า ไปทางโน้นสิ ลองดูอีกครั้ง เราคงจับได้แน่ ๆ เอาอย่างนี้ดีกว่า ฉันจะพาเธอไปหาพี่ช้างใหญ่บนเกาะ เขาอาจช่วยเธอได้ปลาวาฬบอก ขอขอบคุณมากครับ โต้งพูดด้วยความยินดี โต้งตามหาช้างใหญ่จนพบ และปรึกษากันว่าจะช่วยกันทำหนังสือยักษ์ เพื่อเอาตัวโต้งยังให้ลอยไปบนท้องฟ้าจนถึงดวงอาทิตย์ ช้างใหญ่กับช้างเพื่อนพ้อง โต้ง ช่วยกันทำหนังสือจนสำเร็จ พร้อมแล้ว เตรียมยิง โต้งตะโกนบอก สาม สอง หนึ่ง หรือ ว่าเลยดวงอาทิตย์ซะอีก โต้งร้องลั่น เพื่อน ๆ ลองช่วยกันคิดซิว่า โต้งจะลอยไปอยู่ที่ใด

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสี ภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพับสี่ตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบดนตรีประกอบจังหวะในเพลง "ดอกดาวเรือง มีสีแดง" อย่างสนุกสนาน
แต่งละคร-บทสัปดาห์ เด็กๆ แต่งเรื่องเกี่ยวกับความรักและมิตรภาพของเด็กๆ ในหมู่บ้าน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งใจและสนใจ มีแว่นตาของตัวเองมาเรียน "หาตัวจับคู่พระอาทิตย์" เด็กๆ ตอบคำถามคุณครู
ได้คำตอบว่า พระอาทิตย์ขึ้น จะให้แสงสว่างแก่ต้นไม้และสัตว์ต่างๆ ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สนุกสนานระดมความคิดเห็นวาดภาพดาวเรือง และ พระอาทิตย์ มีดินน้ำมัน เด็กๆ ตั้งใจทำกิจกรรมที่ตนเอง
เลือกทำ หรือ เหลือเหมือนคนอื่นทำกิจกรรม รักตัวเองและผู้อื่นให้เพื่อน

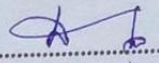
กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นอย่างไหนก็ตาม เล่นอย่างใดก็ได้ เด็กๆ เล่นอย่างอิสระ เล่นเล่นอย่างสนุกสนาน และ มุ่งมั่นตั้งใจ
ในการเล่น เล่นอย่างมีความสุขและมีความตั้งใจ และมีความรู้ เด็กๆ มีมารยาทอย่างเรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ สนุกสนานในการเล่นแบบกลุ่มร้อง เด็กๆ ร้องเพลงกันอย่างสนุกสนาน เมื่อเล่นเสร็จร้องเพลง
รู้จักทำ ความสะอาด รวบรวมของเสียทิ้งอย่างเหมาะสม

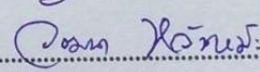
กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมเรียงตัวเลขในชุดการ์ดพระอาทิตย์ โดยมีการดูภาพนำหน้าตัวเลข เด็กๆ เล่นอย่าง
เรียงลำดับเหตุการณ์ ได้ถูกห่อหุ้มด้วย 2 คน ที่มือเรียงตัวเลขในชุดการ์ดได้ถูกห่อหุ้ม

ปัญหาและอุปสรรค

วิธีแก้ปัญหา

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ)  ครู

(นางสาววัฒนา หวันหิมะ)
ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน
วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

11	เด็กชายวิทศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ตั้งกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลไธ	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓			✓
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓			✓
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓			✓
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเคชา	✓		✓		✓		✓		✓			✓
18	เด็กหญิงอัสมีนา แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓			✓
19	เด็กหญิงศรดา ชัมรัมย์	✓		✓		✓		✓		✓			✓
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓			✓
	รวม	19		19		20		20		20			19
	ร้อยละ	95		95		100		100		100			95

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววันนา หวันหมี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดทำสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชีวนุรา เรื่องการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ทำท่าทางเลียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p>	<p>การทำท่าทางเลียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลง</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กตั้งนี้</p> <p>- ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที</p> <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. ภาพเด็กอาบน้ำ ภาพเด็กหิวหมม ภาพเด็กรับประทานอาหาร ภาพเด็กล้างหน้า ฯลฯ</p>	<p>๑. สังเกตการเลียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

			<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับการทำท่าทางตาม จินตนาการตามคำสั่งของครู โดยครู นำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่น การทำท่าทางเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน (อาบน้ำ หวีผม รับประทานอาหาร ล้างหน้า ฯลฯ)</p> <p>๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง อิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ข้อ ๓ ซ้ำอีก จากนั้นให้นั่งพักผ่อน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นออร่า เรื่องการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้ ๒.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ดวงอาทิตย์เป็นดาวที่มีขนาดใหญ่ และมีความร้อนมาก แสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เกิดเวลากลางวัน ซึ่งเรามักทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ไปโรงเรียน พ่อ แม่ ไปทำงาน แต่แสงแดดจากดวงอาทิตย์อาจเป็นอันตราย ทำให้เด็กไม่สบายได้ ดังนั้นจึงไม่ควรตากแดดเป็นเวลานาน ๆ	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	ขั้นนำ ๑.ครูพาเด็กออกไปนอกห้องและสังเกตลักษณะของอากาศในเวลากลางวัน ขั้นสอน ๒.ครูนำผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืนไปซักแล้วนำไปตากกลางแจ้ง ๑ ผืน และตากในร่ม ๑ ผืน ประมาณ ๑๐ นาที ๓.ครูนำผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน มาให้เด็กดู สัมผัสและบอกความแตกต่าง ๔.ครูแนะนำเด็กไม่ควรเล่นในบริเวณที่มีแสงแดดร้อนจัดมาก ๆ เพราะจะทำให้ไม่สบาย ขั้นสรุป ๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ - โทษของดวงอาทิตย์ และกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน	๑. ภาพดวงอาทิตย์ ๒. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน	๑. สังเกตการเลียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่องการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตาได้ ๒. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน	การพัฒนากล้ามเนื้อมือจาก -การวาดภาพระบายสีภาพดวงอาทิตย์ -การปั้นดินน้ำมัน -การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำอัดลม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ พร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูสาธิตวิธีการระบายสีที่ถูกต้องให้เด็กดู และวิธีการปั้นดินน้ำมันว่าควรทำอย่างไรก่อน สาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำอัดลม ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม - ระบายสีภาพดวงอาทิตย์ - ปั้นดินน้ำ - การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำอัดลม	๑. ใบงานภาพพระอาทิตย์ ๒. สีไม้ สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. กระดาษ A ๔ ๕. สีน้ำ ๖. ผ้าเช็ดมือ	๑. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา ๒. ตรวจผลงาน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

			<p>๔. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และสนทนาสรุปถึงรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่องการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษา สุนภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก การรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตาม ศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตาม มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ - ศูนย์ปั้น ปั้นตาม จินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือ เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บ อุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่องการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้</p> <p>๒. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้</p> <p>๓. เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้</p>	<p>การเล่นเกมน “โยนห่วงเข้าหลัก”</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>ชั้นนำ</p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ ๒-๓ นาที</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีโยนห่วงเข้าหลัก</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักแข่งกัน กลุ่มใดโยนห่วงเข้าหลักได้มากกว่าให้อีกกลุ่มปรบมือให้</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก อย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. ครูให้สัญญาณเลิกเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เดินกลับเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เกม “โยนห่วงเข้าหลัก”</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการโยนห่วงเข้าหลัก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ขึ้นอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

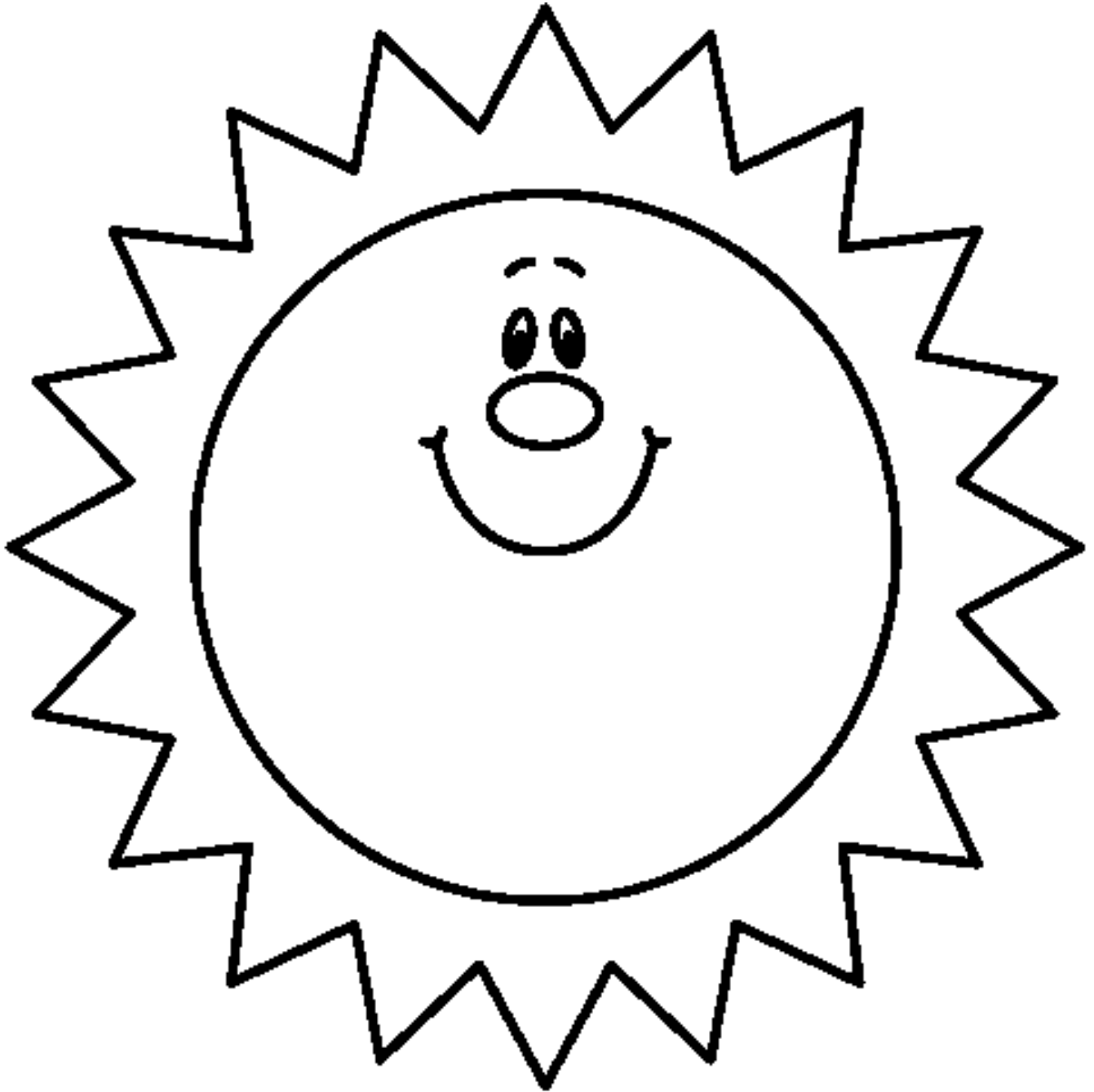
วัน พุธที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม ๒.ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมเก้ที่เคยเล่น เด็กและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. สังเกตการเล่น เกม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากฝาขวดตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สนุกกับการเคลื่อนไหวในกิจกรรมมีพื้นฐานและสามารถเคลื่อนไหวตามเสียงได้ 2/201 นร/ต.

เด็กๆ สนุกกับการทำท่าทาง เป็นกลุ่มหรือจัดแถวระจุกจัดจ้าน ได้ทุกคน หรือ เรา 50 คน ได้ทุกคน กิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งใจฟังเสียงดนตรีและทำท่าทางประกอบกิจกรรมนอกห้องเมื่อ 1/101 นร/ต. ทำท่าทางมา 2 สิ่งที่ทำคือ 1. ในที่ร่ม และ 2. ทำท่าทางที่สวน เด็กๆ ได้สัมผัสผ้าที่เบา ทน 2 สิ่ง และ สามารถ มอง ได้ว่า สิ่งไหนหนักกว่า มองแล้ว ไม่สามารถมองออกได้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ ตั้งใจทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด มีชิ้นหนึ่งจน ระวังสิ่งของของอาชีพต้ม และพิมพ์ภาพจากผ้าขูด เด็กๆ เล่นสนุก และ มีความสนุกสนาน และ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ รู้จักของเก็บของเล่น เว้น ร้อย

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นตามความสนใจ ของตนเองอย่างมีความสุข และ เล่นอย่างมีความสุข เพราะ มีพื้นที่ในการเล่น เด็กๆ เล่นอย่างสนุกสนาน และ เล่นอย่างมีความสุข และ เล่นอย่างมีความสุข และ เล่นอย่างมีความสุข เพราะ มีพื้นที่

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ เล่นและ เล่นตามเกมเล่นไม่หยุด เล่นอย่างสนุกสนาน มี โหม่งบ้างตักบ้าง ไม่เล่นบ้างแต่เด็กๆ ก็รู้จักรับ

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นอย่างสนุกสนาน และ เล่นอย่างสนุกสนาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ และ รู้จักการบอกชื่อของ เล่นเกม 5 อย่าง เล่นสนุก

ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ มีใจคนยังไม่เข้าใจ เมื่อคุณครูถามคำถามให้ตั้งใจและ ตอบคำถามในกิจกรรมพื้นฐาน

วิธีแก้ปัญหา คุณครูต้องทำกิจกรรมพื้นฐาน ในกิจกรรมเคลื่อนไหวทุกครั้งเมื่อ 1/101 นร/ต. ได้มีท่าทาง และ ล้อล้อ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
(นางสาวเสาวลักษณ์ โสัสมัน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ)..... ครู
(นางสาววัฒนา หวันหิมะ)

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน
วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

11	เด็กชายรวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ตั้งกาบ่า	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกโถ	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปลิดา นิยมเคชา		✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓	✓		✓		✓			✓	✓	
19	เด็กหญิงศรดา ยิ้มแย้ม	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19		19	19		18		18		18		19	
	ร้อยละ	95		95	95		90		90		90		95	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-ขึ้นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. ทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน” ได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p>กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกัน ให้เด็กลงลงทันที <p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “งามแสงเดือน”</p>	<p>๑. เครื่องเล่นเทพ</p> <p>๒. เทปเพลง งามแสงเดือน</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน”</p>

			<p>๒. เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลง อย่างเงียบ ๆ</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมซ้ำในข้อ ๒ ข้อ ๓ <u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-ขึ้นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน”</p>	<p>กลางคืน เวลา</p> <p>กลางคืน โลกจะได้รับแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว แต่เป็นแสงที่ไม่สว่างมากเท่ากับดวงอาทิตย์ เราจะต้องอาศัยแสงจากไฟฟ้าหรือเทียนจะช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>มีความ ราบรื่น สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูนำภาพดวงจันทร์มาให้เด็กดูแล้ว</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูพูดคำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กพูดคำคล้องจองตามครู</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. ครูสอนเปรียบเทียบ ขึ้น-ลง โดยนำภาพประกอบคำเด็กเดินขึ้นบันได และภาพเด็กลงบันได และถามเด็กว่าภาพไหนคือ ขึ้น และภาพไหนคือ ลง</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูนำภาพดวงจันทร์มาให้เด็กดูแล้ว</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>ครูพูดคำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กพูดคำคล้องจองตามครู</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. ครูสอนเปรียบเทียบ ขึ้น-ลง โดยนำภาพประกอบคำเด็กเดินขึ้นบันได และภาพเด็กลงบันได และถามเด็กว่าภาพไหนคือ ขึ้น และภาพไหนคือ ลง</p>	<p>๑. สังเกตการบอกลักษณะและรูปร่างของดวงจันทร์</p> <p>๒. สังเกตการพูดคำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย”</p> <p>๓. สังเกตการเปรียบเทียบ ขึ้น - ลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชื่นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสีภาพดวงจันทร์และการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <p>-ปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการการพิมพ์ภาพจากฝ้าน้ำอัดลม</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการระบายสี และการการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กดู</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพดวงจันทร์ - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย - ปั้นดินน้ำมัน <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ</p> <p>๓.กระดาษA๔</p> <p>๔. จานสี</p> <p>๕. ฝาขวดมือ</p> <p>๖.ดินน้ำมัน</p> <p>๗.แผ่นรองปั้น</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชื่นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนยเป็น การเล่นในศูนย ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย ประสบการณ์ <u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความ สนใจ ศูนยบ้าน เล่นอิสระ -ศูนยปั้น ปั้นตามจินตนาการ -ศูนยดนตรี เล่นอิสระ -ศูนยหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับ สัตว์ชนิดต่างๆ <u>ขั้นสรุป</u> -เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเลิกเล่น -เด็กและครูร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศูนยมุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บ อุปกรณ์ ๓. สังเกตการณ์ทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-ขึ้นอุรา เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เล่นเกม “แย่งหาง” ได้ ๒) ใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ได้ ๓) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน	การเล่นเกม “แย่งหาง” ได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กายบริหารและอบอุ่นร่างกาย โดยการกระโดดตบ ขึ้นสอ ๒. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมแย่งหาง ไม่ให้ใช้กำลังให้เพื่อนเจ็บ ๓. เด็กนำผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมาเหน็บติดหลังเป็นหาง ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณให้แย่งหาง เด็กทุกคนต่างวิ่งไปแย่งหางคนอื่น และต้องระวังหางของตัวเองไม่ให้ถูกแย่ง เมื่อครูบอกสัญญาณให้หยุดต้องหยุด ใครได้หางมากที่สุด และรักษาหางของตัวเองไว้ได้ เป็นผู้ชนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	๑. นกหวีด ๒. ผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการเล่นเกม “แย่งหาง”

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-คืนอรุณ เรื่อง ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ ๒.ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ๓.การแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้	การเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน”	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. แนะนำเด็กให้รู้วิธีการเล่นเกมให้เด็กได้เข้าใจ <u>ขั้นสอน</u> ๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้วและเล่นเกมสัมผัส (ตามความสนใจ) <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กเก็บเกมเข้าที่	๑. เกม “จับคู่ภาพเหมือน” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา ๓. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน

ภาคผนวก

คำคล้องจอง จันท์เจ้าเอย

(สมใจ ทิพย์ชัยเมธา)

สวัสดีค่ะ (ครับ)

พระจันทร์เจ้าขา (ข้า)

ขอตุ๊กตาน้องหนึ่งตัว

ขอดอกบัวให้น้องหนึ่งดอก

ขอข้าวตอกให้น้องสองถุง

ขอผ้าถุงให้น้องสองผืน

ขอปิ่นให้น้องสามกระบอกล

ขอกระรอกให้น้องสามตัว

ขอถั่วให้น้องสี่กอง

ขอสร้อยทองให้น้องสี่เส้น

ขอรถเข็นให้น้องห้าคัน

ขอมะดันให้น้องห้าผล

ขอรถยนต์ให้น้องหกคัน

ขอขันให้น้องหกใบ

ขอกำไลให้น้องเจ็ดคู่

ขอชมพู้ให้น้องเจ็ดถาด

ขอผักกาดให้น้องแปดต้น

ขอน้ำฝนให้น้องแปดตุ้ม

ขอกระดุมให้น้องเก้าเม็ด

ขอแหวนเพชรให้น้องเก้าวง

ขอกระโปรงให้น้องสิบชุด

ขอมังคุดให้น้องสิบตะกร้า

เพลงงามแสงเดือน

งามแสงเดือนมาเยือนส่องหล้า
เราเล่นเพื่อสนุก
ขอให้เล่นฟ้อนรำ

งามใบหน้าเมื่ออยู่วงรำ (ซ้า)
เปลื้องทุกข์วายระกำ
เพื่อสามัคคีเอย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมิตท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดวงจันทร์ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากกล้องถ่ายรูปตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สนุกกับการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลง บวมแดงเลือดแดง เด็กๆ ตั้งใจไม่ดูคุณครูกลัวดิ้น
ดิ้นกระโดด โยก และ เดินตามคุณครูประกอบท่าทาง เพลง "บวมแดงเลือดแดง"

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คุณครูให้เด็กๆ ท่องคำคล้องจอง "จันทร์เจ้าเอ๋ย" ตามคุณครู เด็กๆ ท่องตามคุณครู ได้ดีมี
น้ำเสียงชัดเจนมีอรรถาธิบาย เด็กๆ สนใจเสียงคุณครูฟังตาม เด็กๆ มีน้ำเสียง และตอบมีใจ เด็กๆ ตอบคำถามเรื่องคุณครูถามได้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สนุกกับการทำกิจกรรมระบายสีภาพดวงจันทร์ ประดิษฐ์ภาพจากก้านกล้วยและ มีดินน้ำมัน
เด็ก ๆ เล่นสนุกพร้อม ประดิษฐ์ภาพจากก้านกล้วยหลากสี และ มีดินน้ำมัน ระบายสี

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เล่นสนุก มกมากพอสมควร เพราะได้มีคุณครูมาคอยเล่นให้ดูมา ให้เด็กๆ รวดเร็วตามคำสั่งพูด
คุณครูพูดตามมากมา และ สนุกสนาน เพราะมีภาพใหม่ ๆ ด้มี เมื่อเล่นเสร็จเด็กๆ รู้สึกชอบเก็บภาพเขียนร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ สนุกสนานมาก เมื่อคุณครูมาเล่นเกมส์แข่งทางไกล เล่นวิ่ง วิ่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง
ที่บริเวณสนาม มีมีกับคนทำเกมส์แต่ ไม่ค่อย และ คุณครูให้ใหม่

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ สนใจเล่นเกมตัวอักษรเหมือน พระจันทร์ พระอาทิตย์ ได้รู้ทุกข้อทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ ทำกิจกรรมตามคำสั่งมา เด็กมาบอกคุณครูได้มี สนุกสนานได้มีเล่นเกม มาเล่นกับเพื่อน มีไม่เข้าใจ
และไม่ยอมเล่น

วิธีแก้ปัญหา คุณครูให้เด็กเล่นเกมนี้ซ้ำ และ บอกวิธีในการเล่นการเล่นจำใจให้เด็กทุกคนเล่น เล่นเร็วช้า เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น
เล่น หรือ ให้ตั้งแทนในกลุ่มออกมาเล่นเกม

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... ครู
(นางสาววัฒนา หวันหิมะ)
ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน
วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

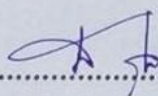
ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา 2561

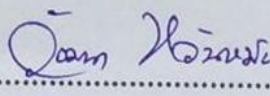
สาระการจัดประสบการณ์ กิจวัตรเกี่ยวกับธรรมชาติและสังคม

สัปดาห์ที่...19...หน่วยการเรียนรู้...กิจวัตร...วันที่...20...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายธนาปวันธร นะปะสี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายนาวี หวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
4	เด็กชายรัฐนันท์ ขุนชำนาญ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายนานอฬ ยีอิด	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
6	เด็กชายชาพิลร์ บังกะกู	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิยรุช กาเซ็ง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายชนาคิม โต๊ะหมาด	✓				✓			✓		✓			✓			✓		
9	เด็กชายอารีฟิน จูหะมะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายฟาเคล คำเหลียง		✓		✓			✓			✓			✓			✓		

11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ถังกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกโถ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเซาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปลิดา นิยมเคชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมเข้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19		18		18		20		19		19			
	ร้อยละ	95		90		90		100		95		95			

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ โสัสมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน-ซึ่งอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.
วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้</p> <p>๓. แสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.เด็กกอบอุ้มร่างกาย เดินไปข้างหน้าและถอยหลัง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ แล้วค่อย ๆ นั่งเป็นวงกลม</p> <p>๒.ครู สนทนากำหนดคำสั่ง และทำท่าทางตามจินตนาการ เลียนแบบสัตว์ โดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์</p>

			<p>นกเค้าแมว ค้างคาว เป็นต้น</p> <p>๓.เลือกผู้นำในการออกคำสั่ง และปฏิบัติ กิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กนั่งพักผ่อน แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อน เข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย วันคืน - ฤดูร้อน เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในเวลากลางคืนได้</p> <p>๒. บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนได้</p>	<p>ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลากลางคืน เราจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวได้ชัดเจน เรานอนหลับพักผ่อนในเวลากลางคืน ถ้าเราทำกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลากลางคืนจะใช้ไฟฟ้า ไฟฉายหรือเทียนเพื่อช่วยให้มองเห็นได้ชัดเจน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ ๑.ครูและเด็กสนทนาถึงความมืดความสว่าง ว่าแตกต่างกันอย่างไร ให้เด็กพูดถึงการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่ามีอะไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูทีวี นอนหลับ</p> <p>ขั้นสอน ๒.ครูสอนเด็กให้แปรงฟันก่อนนอน และให้นอนหลับแต่หัวค่ำ</p> <p>๓.ครูนำเด็กสนทนาถึงการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ถ้านอนหลับพักผ่อนเต็มที่จะทำให้เราสดชื่น ร่างกายแข็งแรง ต้านทานโรคได้</p> <p>ขั้นสรุป ๑.ครูแสดงภาพกิจกรรมให้เด็กดู ให้เด็กช่วยกันสรุป</p>	<p>๑. ภาพอ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูทีวี นอนหลับ ฯลฯ</p> <p>๒. ภาพดวงดาว ภาพดวงจันทร์</p>	<p>๑. สังเกตการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน – ชื่นอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.
วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสี</p> <p>- ระบายสีภาพนกฮูก</p> <p>- การกลิ้งสี</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี , การกลิ้งสีและการเป่าสี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพนกฮูก</p> <p>- สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว</p> <p>- การเป่าสี</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน</p> <p>ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>- ภาพนกฮูก</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ</p> <p>๓. ลูกแก้ว , กล่อง</p> <p>๔. ผ้าเช็ดมือ</p> <p>๕. กระดาษ A ๔</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.
วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความสนใจ ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ - ศูนย์ ปั้น ปั้น ตา ม จินตนาการ - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น - เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการแก้ปัญหา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. รู้หน้าที่และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีระเบียบวินัย</p>	<p>การเล่นตามศุนย์ เป็นการเล่นในศุนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. อบอุ่นร่างกายโดยการขอยเท้าอยู่กับที่</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นและแบ่งกลุ่มเด็กให้มีจำนวนเท่า ๆ กัน ให้ยืนจับมือกัน</p> <p>๒. ครูให้สัญญาณแล้วให้แต่ละแถวเคลื่อนที่ไป โดยแต่ละแถวห้ามปล่อยมือ แถวใดถึงที่หมายก่อน โดยแถวไม่ขาดจากกัน ให้เพื่อนปรบมือให้</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. เด็กนั่งพักผ่อน และทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. ตัวเด็ก</p> <p>๒. เกม “จรวดสู่วางจันทร์”</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย วันคืน - ชันอุรา เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันได้ ๒. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๓. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันและเกมเก่าที่เคยเล่น	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูแนะวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน โดยให้เด็กสังเกตภาพกับจำนวนที่เท่ากันจับคู่กัน <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ เท่ากันตามความเหมาะสม ๒.ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เก็บของเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่น จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน

ภาคผนวก

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน

ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน

ข้างแรมนั้นเดือนดับ

ดวงจันทร์กลับไปอื่น

ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น

ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

เพลง ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมณี)

ยามย่ำค่ำน้ำค้างหยดกระเซ็น

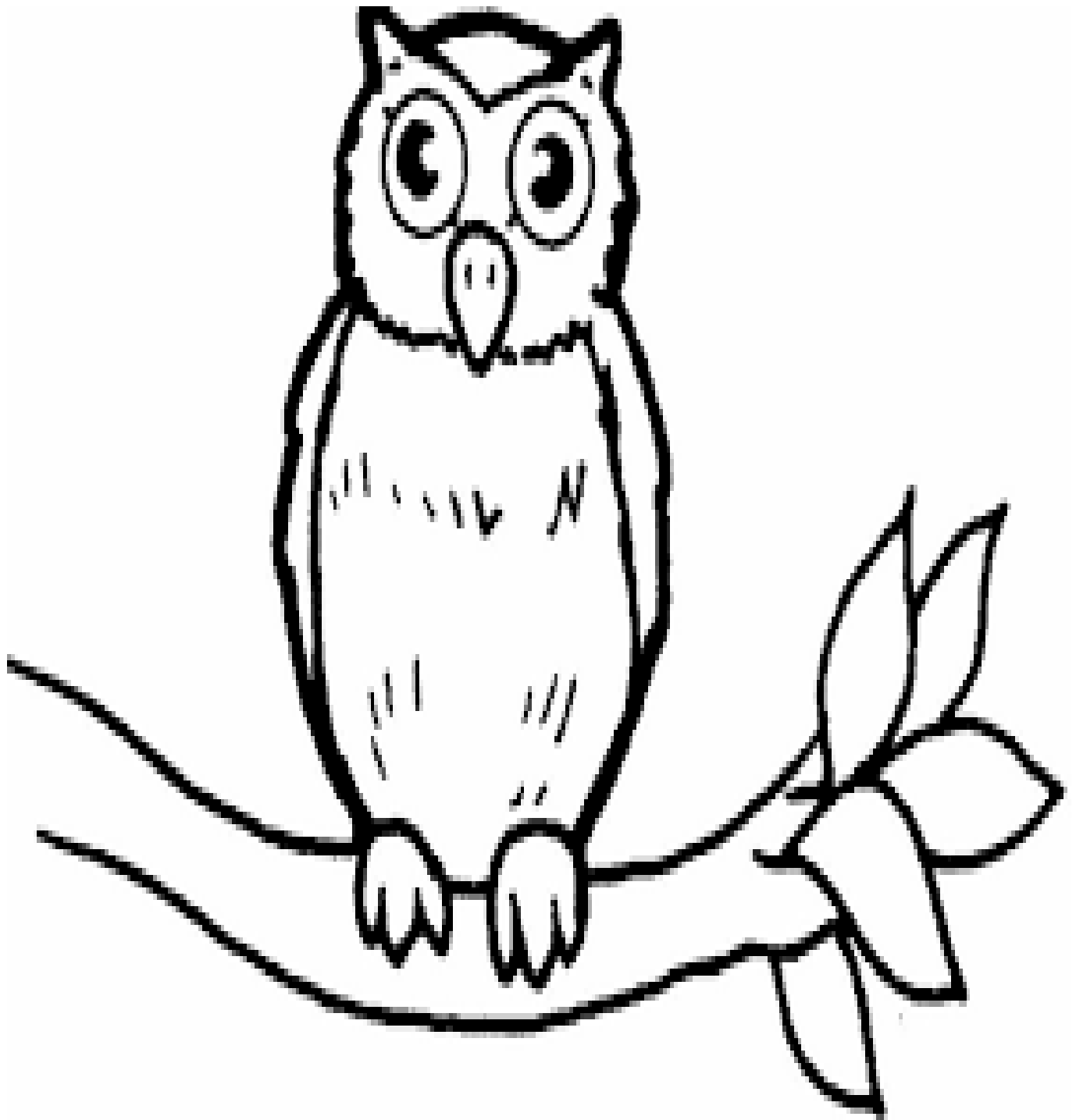
ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง

ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแข่ง

กระจ่างแจ้งสีนวลชวนดูเอ๋ย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพนกฮูกให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนสร้างภาพจากการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนสร้างภาพจากการเป่าสีตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ ร้องเพลงในท่วงทำนองที่สนุกสนานและมีความสุขในเพลงที่ร้องในเพลงกลอน 6 ดีๆ เป็นนกลีลา และตัวอักษร เด็กๆ ทำท่าทางจินตนาการในทำนองเพลงที่ร้องแล้วบอกชื่อของตัวอักษร

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ร้องเพลงและตอบคำถามคุณครู ได้ว่าตัวอักษรเป็นอย่างไร แม่ร้องก่อนนอน และ ไม่นอนเด็กๆ

เด็กๆ เล่นใบไม้ดอกไม้หญ้าหน้าภาพ อ่านหนังสือ สืบหน้า แม่ร้องเพลงเด็ก ๆ เด็ก ๆ ตั้งใจดูกันทุกคน

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สนใจ และ ตั้งใจทำกิจกรรมสร้างสรรค์ จะมาเขียนภาพ และ ทดลองใช้ตัวอักษรแล้ว ครูเล่าให้เด็ก ๆ สบายๆ คุยกันทำกิจกรรม แล้วมีภาพออก และ การทักทาย เด็ก ๆ ตั้งใจฟังและทำตามอย่างมาทำกิจกรรม

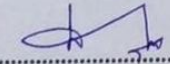
กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกตามความสนใจของตนเองมีสมาธิ มุมดนตรี และ มุมบทบาทสมมติ มุมนิทาน เด็กๆ เล่นในมุมของตนเอง เล่นบทบาทสมมติ และ มุมนิทาน เด็กๆ รู้จักรอคอยมากขึ้น มีสมาธิมากขึ้น เล่นเองได้ เล่นคนเดียว

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ เล่นในโรงรถ ของโรงเรียนที่เล่นเกม " ครอบลูกบอลตัวอักษร " เด็กๆ รู้จักการเล่นและ กติกา ในการเล่น เกม ทุกคนมีประสบการณ์ในการเล่น และ มาหาครู

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน และ เด็กๆ เล่นใหญ่ มีตัวต่อ/ภาพ ที่มีจุดและจุดที่คล้ายกัน

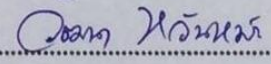
ปัญหาและอุปสรรค เด็กๆ จับคู่ภาพกับจำนวนผิดเพราะตนเองในกิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีแก้ปัญหา ครูช่วยให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน และ ครูช่วย เมื่อ มีปัญหาหรือข้อสงสัยของเด็ก

(ลงชื่อ)  ครูผู้สอนอนุบาล ๑/๒

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)  ครู

(นางสาววัฒนา หวันหิมะ)

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

9	เด็กชายอริฟีน จูหะมะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายฟาเคล คำเหลือง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กชายวิทักค์ เพ็ชรทอง	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงอรนิตา ตั้งกาบ่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกโต	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเซาว์	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงปติศา นิยมเดชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
19	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
	รวม	56	56	56	56	56	54	52	56	58	52	56	58
	ร้อยละ	93	93	93	93	93	90	87	93	97	87	93	97

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน