

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย
(อวัยวะต่างๆและร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยเดินย้ายอยู่กับที่ เดินย้ายไปข้างหน้า เดินถอยหลัง เดินไป ข้างซ้าย เดินไปข้างขวาตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง กินผักกัน และท ทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- 3) เด็ก อาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำท่าท่างกายบริหาร
- 4) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ อีกครั้ง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงกินผักกัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อผัก รูปร่าง และสีของผักได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) รู้จัก ตัวอักษร ผ ผ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อ รูปร่าง และสีของผัก
ตัวอักษร ผ ผ พังส้มผัส ขิมรสและดมกลิ่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง 2)
2) แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ
ด้วยการพูด

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กทอ่งพญญชนะ ก-ฮ ครูให้เด็กดู บัตรตัวอักษร ผ ผ ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของ
ตัวอักษร ทั้งสอง และฝึกออกเสียง
- 2) เด็กและครู ร้องเพลง “กินผักกัน” พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะเพลง
- 3) เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่มีในเพลง “กินผักกัน” และ ผักที่ตนรู้จักเด็กสังเกตลักษณะของผัก
ชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด จากบัตรภาพ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึง ชื่อ รูปร่าง สี ของผักตามบัตรภาพ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผักตามบัตรภาพ พร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามี
อะไรบ้าง และให้เด็ก บอกชื่อผักที่ตนเองชอบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพผัก
- 2) บัตรภาพ ตัวอักษร ผ ผ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อผักรูปร่าง สี ของผัก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการออกเสียงตัวอักษร ผ ผ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กท างานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีตามจินตนาการดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำ อุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกรปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี
- ครูอธิบายใบงานการวาดภาพระบายสีให้เด็กดูพร้อมแจกอุปกรณ์

- 3) เด็กเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรมครุคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำแนะนำตรวจสอบผลงาน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงานภาพจำนวนตัวเลข
- 4.) สีเทียน /สีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กท างานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหา ทดสอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ ภาระตุนส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมรวมเงินได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อใหญ่กล้ำมเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมรวมเงิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้
- 2) การเล่นเกม
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กลงสนามเดินลงมาเป็นแถวให้เรียบริ้วเด็กและอบอุ่นร่างกายโดยแสดงท่ากายบริหาร โดยให้ อาสาสมัครออกมานำท่าทางกายบริหารต่างๆ สลับกันออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้ว ให้อาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย และผลัดเปลี่ยนกันนำอบอุ่นร่างกาย
- ครูทบทวนท่าทางของเด็กกว่าเพื่อนชื่อ.....ทำท่าแบบไหนบ้าง
- 2) ครูจัดเด็กนั่งเข้าแถวรถไฟสอนเพลงรวมเงินให้เด็กๆร้องเพลงตามครูที่ละวรรคจนคล่อง จึงแนะนำ วิธีการเล่นเกมรวมเงินพร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น
- 3) ครูและเด็กกลุ่มสาธิตเล่นเกมให้เพื่อนเข้าใจการเล่น ให้เด็กเล่นเกมทั้งหมด ครูสังเกตการเล่น และ คอยให้คำแนะนำ
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นและประโยชน์ของเกม
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) เพลงรวมเงิน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นรวมเงิน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่กล้ำมเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ได้ถูกต้อง
- 2) รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เกมตัดต่อผักผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม
- 4) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก
- 5) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) การวางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบ
- 7) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อผักผลไม้ที่สมบูรณ์ให้เด็กดูและฝึกการสังเกตรายละเอียดของภาพ
- 2) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ และสาธิตการเล่นให้เด็กดู
- 3) แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม นำเกมการศึกษาอื่นๆที่เล่นมาแล้ว มาให้เล่นเสริมกับเกมการศึกษาใหม่โดยแบ่งตามกลุ่มที่จัดไว้
- 4) กลุ่มใดที่เล่นเสร็จแล้ว ให้เปลี่ยนกันเล่นกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว
- 5) ให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย หลังจากเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้
- 2) สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) สังเกตการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

