

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) กล้าแสดงออกและเล่นกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) GOOD BYE = ลาก่อน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้จังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ม – หยุด ให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) ครูร้องเพลง โรงเรียนของเรา และให้เด็กจดท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ทำความเคารพคุณครูด้วยการไหว้ทุกเช้าและก่อนกลับบ้าน
- 5) ครูฝึกให้เด็กฝึกออกเสียงคำว่า GOOD BYE = ลาก่อน ตามครูพร้อมกับแปลความหมายให้เด็กทราบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลงโรงเรียนของเรา
- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน เป็นสิ่งที่เด็กต้องจดจำกับบุคคลอื่นได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียนได้
- 2) อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้
- 3) มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

- 2) อ่านพยัญชนะ ก- ฮ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
- 2) การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือสัญลักษณ์จากนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา (ภาคผนวก)
- 2) ครูพาเด็กเดินดูป้ายชื่อโรงเรียนและอ่านชื่อโรงเรียนตามครู 2-3 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กดูบัตรภาพชื่อย่อและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนให้เด็กทราบ
- 4) เด็กสังเกตและบอกชื่อถนนบริเวณหน้าโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่โดยมีครูเพิ่มเติม

ข้อมูลเพิ่มเติมที่ถูกต้อง

5) เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนโดยใช้คำถาม เช่น โรงเรียนของหนูชื่ออะไร มีอักษรย่อและตราสัญลักษณ์อย่างไร โรงเรียนของเราตั้งอยู่ตำบล อำเภอ จังหวัดอะไร

- 6) ครูทบทวนการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงโรงเรียนของเรา
- 2) ป้ายชื่อโรงเรียน
- 3) บัตรภาพตราสัญลักษณ์โรงเรียน
- 4) บัตรพยัญชนะ ก- ฮ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อโรงเรียนตราสัญลักษณ์โรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน
- 2) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ก - ฮ
- 3) สังเกตการตอบคำถามให้ผู้อื่นสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ละเอียดงสีด้วยนิ้วมือ

2) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การละเอียดงสีด้วยนิ้วมือ

- การวาดภาพด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นสี

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การละเอียดงสีด้วยนิ้วมือและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเอียดงสีด้วยนิ้วมือและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 ละเอียดงสีด้วยนิ้วมือ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การละเอียดงสีด้วยนิ้วมือ

- ครูสาธิตการละเอียดงสีด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ

- แจกใบงานการละเอียดงสีด้วยนิ้วมือให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ การวาดภาพด้วยสีเทียน

- แจกใบงานการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการละเอียดงสีด้วยนิ้วและการวาดภาพตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีโปสเตอร์

3) ใบงาน

2) ภาดสี

4) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการละเอียดงสีด้วยนิ้วมือ

2) ตรวจสอบผลงานการวาดภาพตามจินตนาการ

3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหา คําตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้าน
- เต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เดินบนกระดานได้โดยไม่เสียการทรงตัว
- 2) ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
- 3) มีความอดทน รอคอย และช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินทรงตัวบนกระดาน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วอบอุ่นร่างกาย
- 2) ครูจัดเตรียมแผ่นไม้กระดานให้เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวเรียงลำดับ
- 3) ครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวเดินบนกระดานจากจุดเริ่มต้นไปจนจุดสุดกระดานแล้ว เดินบนกระดานกลับมาแตะมือเด็กคนที่ 2 จากนั้นเดินต่อไปต่อท้ายแถวของตนเอง
- 4) เด็กคนต่อไปทำแบบเดียวกัน แถวใดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย แต่งกายให้เรียบร้อยและเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-กระดานยาวประมาณ 10 เมตร

-นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเดินบนกระดานทรงตัวโดยไม่เสียการทรงตัว
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ประสานสัมพันธ์กัน
- 3) สังเกตความอดทน การรอคอย และการช่วยเหลือคนอื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้อยเชือก ขึ้น – ลง ตัวพยัญชนะ น,ม ได้
- 2) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 3) ออกเสียงคำศัพท์ PEN PENCIL และ FIVE ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมร้อยเชือกตัวพยัญชนะ น,ม
- คำศัพท์ PEN PENCIL และ FIVE

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การหยิบจับกรรไกร การตัด ร้อยวัสดุ

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการร้อยเชือกตัวพยัญชนะ น,ม
- 2) ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ครูแจกเกมร้อยเชือกตัวพยัญชนะ น,ม ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบ
- 3) จากนั้นให้เด็กทบทวนเกมที่เคยเรียนมาแล้ว
- 4) เมื่อได้ยินเสียงหมดเวลา เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5) เด็กดูบัตรคำศัพท์ PEN = ปากกา PENCIL = ดินสอ และ FIVE = ห้า แล้วให้เด็กออกเสียงตามครูจนคล่องให้เด็กนับปากกา 5 ด้าม ดินสอ 5 แท่ง เป็นภาษาอังกฤษ ONE-FIVE

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมร้อยเชือกตัวพยัญชนะ น,ม
- บัตรคำศัพท์ PEN = ปากกา PENCIL = ดินสอ และ FIVE = ห้า
- เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการร้อยเชือก ขึ้น – ลง ตัวพยัญชนะ น,ม
- 2) สังเกตความคล่องแคล่วการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- 3) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ PEN PENCIL และ FIVE

