

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา



นำเสนอ

ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

จัดทำโดย

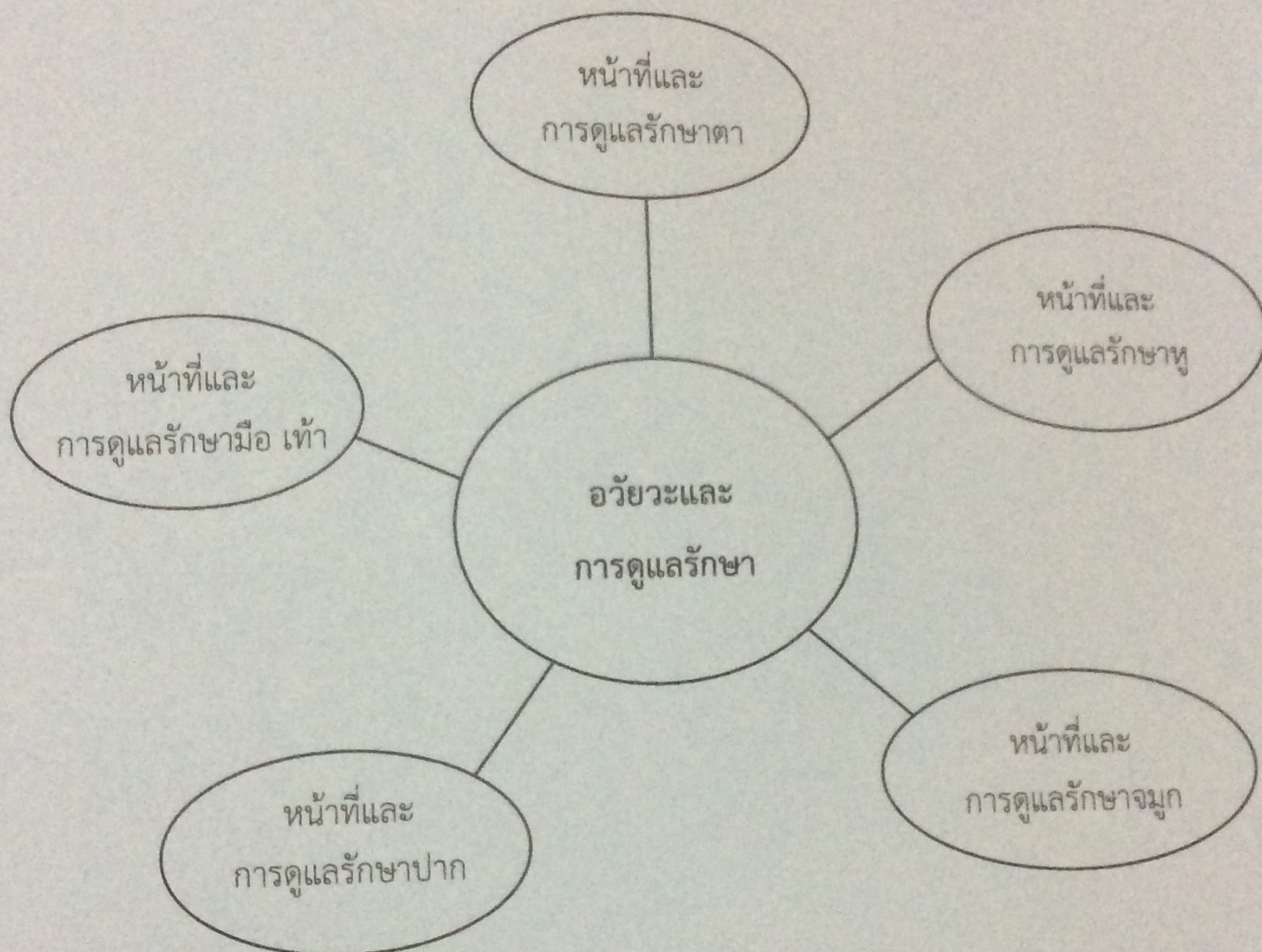
นางจันทนา ปั่นไ้

รหัสนักศึกษา 571151321102

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์กำแพงเพชร)

ความคิดรวบยอด

อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู	1. รูปร่างลักษณะของตา	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หูมีไว้ฟัง	2.	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3.	3.	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4.	4.	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5.	5.	5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
6.	6.	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- ทำท่าประกอบเพลง "ส่วนประกอบ ของร่างกาย"	- หน้าที่และ การดูแลรักษา ตา - EYE = ตา	- ระบายสีภาพตา - พับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่น เครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย	- จับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
2	- ทำท่าประกอบเพลง "ส่วนประกอบ ของร่างกาย"	- หน้าที่และ การดูแลรักษา หู - EAR = หู	- ระบายสีภาพหู - ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมฟัง เสียงกระซิบ	- จับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
3	- ทำท่าประกอบเพลง "ส่วนประกอบ ของร่างกาย"	- หน้าที่และ การดูแลรักษา จมูก - NOSE = จมูก	- ระบายสี ภาพจมูก - เป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- รับ-ส่งบอล ข้ามศีรษะ	- จับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
4	- เคลื่อนไหว ประกอบเพลง ตามจินตนาการ	- หน้าที่และ การดูแลรักษา ปาก - MOUTH = ปาก	- ระบายสี ภาพปาก - พิมพ์ภาพ จากวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- ร้องและหยุด อย่าง ปลอดภัย	- จับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
5	- เคลื่อนไหว ประกอบเพลง "ส่วนประกอบ ร่างกาย"	- หน้าที่และ การดูแลรักษา มือ, เท้า - HAND = มือ FOOT = เท้า	- ระบายสี ภาพเท้า - พิมพ์ภาพมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่น เครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย	- จับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย" ได้
- 2) มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 3) ร้องเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย" ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย" ตามที่ละครคนจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 5) เด็กสัมผัสส่ววัยวะตามเนื้อ เพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง "ส่วนประกอบของร่างกาย"
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี
- 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษาตา
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง ให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทาน โดยใช้คำถามดังนี้
 - ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด
 - โรคตาแดงสามารถติดต่อทางใดบ้าง
 - เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้มันเป็นโรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน
- 3) ครูนำบัตรภาพตาและบัตรคำมาพร้อมให้เด็กอ่านคำว่า EYE = ตา
- 4) เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง
- 2) บัตรภาพ ตา
- 3) ภาพคำ EYE = ตา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพตาได้
- 2) พับสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง
- 3) การระบายสีภาพ
- 4) การพับสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
- 3) การทำงานศิลปะที่น่าวัสดุสิ่งของที่ใช้แล้ว
มาใช้ใหม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพและการพับสี

2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การระบายสีภาพตา

- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสี
- เด็กระบายสีภาพตาในใบงาน

2.2 การพับสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี
- ครูสาธิตการพับสี
- เด็กพับสีในใบงาน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------|----------|
| 1) สีเทียน | 2) สีน้ำ |
| 3) ใบงาน | |

6. การประเมิน

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ตรวจผลงานการระบายสีภาพตา | 2) ตรวจผลงานการพับสี |
|-----------------------------|----------------------|

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2.2 การต่อของ บรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
- 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- 2.5 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และ เติบโตตามศักยภาพของเด็ก
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อวดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้น
ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด
- 2) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม

- 2) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการล้างมือ

- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียน
จัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นั่งเข้าสู่สุตราวงเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่