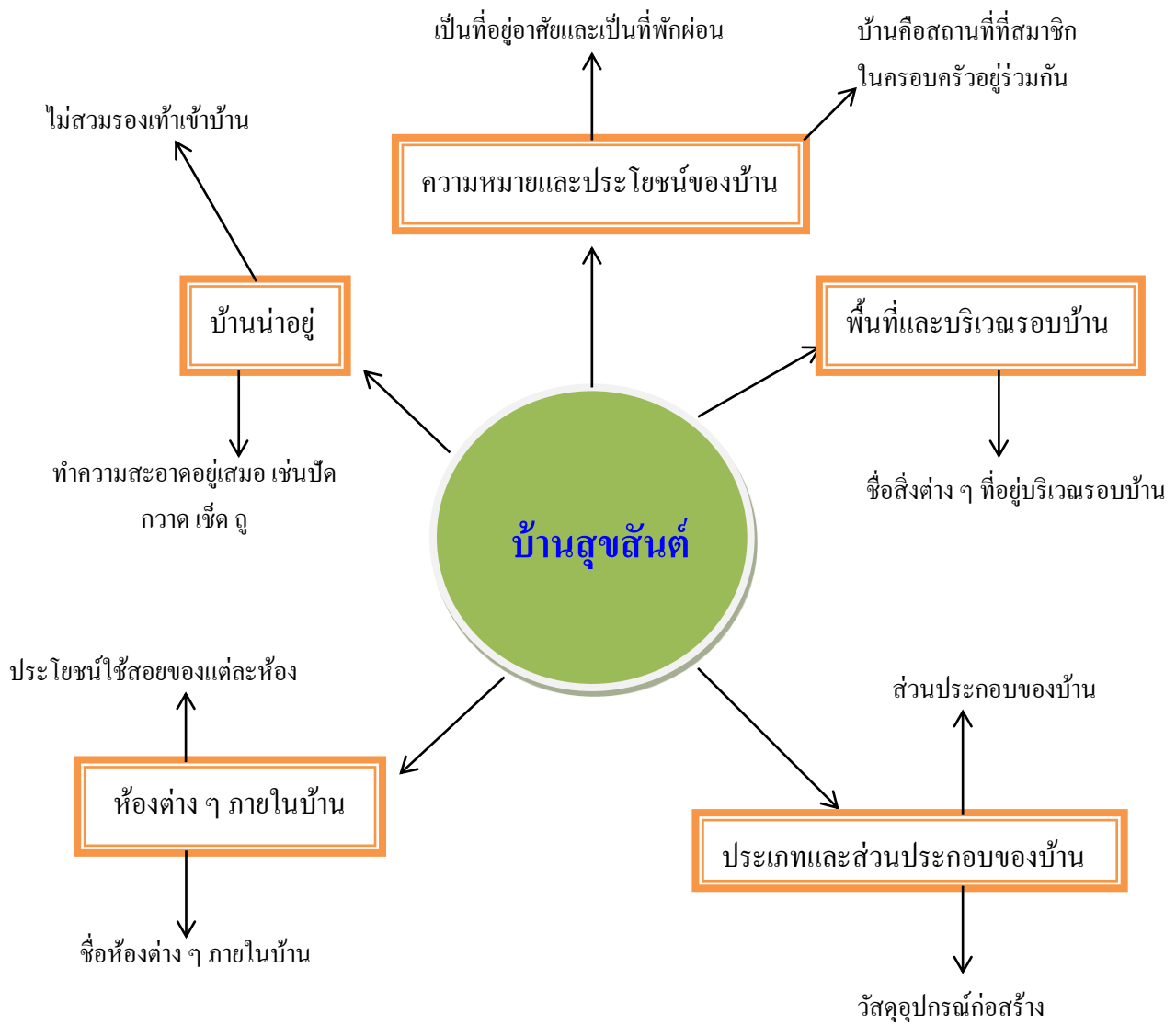


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ **บ้านลูขสันต์**



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ความหมายของบ้าน 2. การดูแลรักษาความสะอาดบ้าน 3. ห้องต่างๆภายในบ้าน	1. การทำให้บ้านน่านอยู่	1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน 2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน 3. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน 4. การรักษาความสะอาด 5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา 09.00 - 09.20 น.

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. ทำท่าทางตามคำสั่งได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ
 2. เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับที่อย่างมีระดับและมีทิศทาง (สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง)
5. **สื่อ**

เครื่องเคาะจังหวะ
6. **การประเมินผล**
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 2. สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา 09.20 – 09.50 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. บอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอน
 หลังพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

2. ประสบการณ์สำคัญ

 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้องพร้อมภาพประกอบ
2. ให้เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
3. ครูสรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับลักษณะและการใช้งานของห้องต่าง ๆ

4. สื่อ

 ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์ของตนเอง
2. สังเกตการสนทนาซักถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา 09.50 – 10.15 น.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
3. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การตัดกระดาษเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การใช้กรรไกรในการตัดกระดาษ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำอุปกรณ์และวิธีการตัดกระดาษตามแบบให้เด็กฟัง
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก
3. ให้เด็กตัดกระดาษตามแบบเป็นรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม แล้วนำมาต่อให้เป็นรูปบ้าน
4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ
5. นำเสนอผลงานของตนเอง

5. สื่อ

1. กระดาษสี
2. กรรไกร
3. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตความสนใจและความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา 10.15 – 10.35 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. คิดและจินตนาการได้
3. แบ่งปันและรอคอยได้
4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
 - ศูนย์บ้าน
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์หนังสือ
 - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เวลา 10.35 – 11.00 น.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. มีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก
2. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด
3. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นมอญซ่อนผ้า ทำให้เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. เด็กเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กได้ยืนสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย
4. เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เกม “มอญซ่อนผ้า”
2. ผ้าเช็ดหน้า
3. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(อายุ 3ปี)
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน เวลา 14.00 – 14.30 น.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
 2. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
 3. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกมต่อภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นเดี่ยวและเล่นเป็นกลุ่ม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
 3. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 4. เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ
5. สื่อ
 1. เกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
6. การประเมินผล
 1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
 2. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่